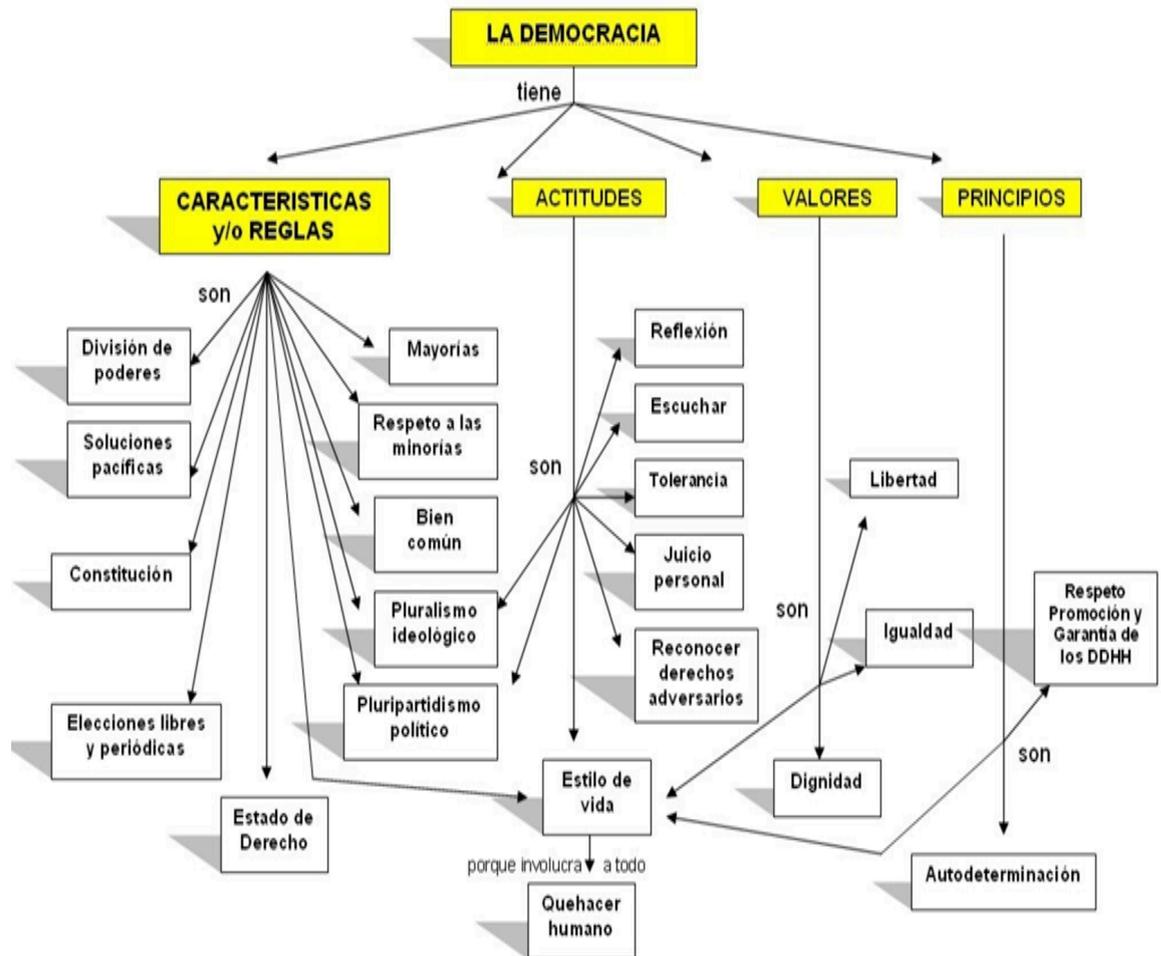


- II. Te invito a leer este mapa conceptual para que recuperes tus ideas y/o conocimientos sobre la democracia



- III. En este ítem te invito conocer sobre el totalitarismo y a diferenciarlos de los sistemas democráticos.

Un concepto clave para referirse a regímenes surgidos durante el período entreguerras es el de totalitarismo. De acuerdo con el filósofo italiano Norberto Bobbio, este concepto, aun cuando ha sido objeto de uso indiscriminado, permite describir un modo de hacer política que tuvo lugar específicamente en la Alemania nazi y la Rusia estalinista. Según Bobbio, lo específico del totalitarismo es la penetración de un aparato político o dirigencia política en todos los aspectos de la sociedad, y sus elementos constitutivos son la ideología, el partido único, el dictador y el terror.

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LOS REGÍMENES TOTALITARIOS

Se rige por un partido único y este se impone con poder absoluto a la organización del Estado. Interviene y politiza todos los grupos y las diversas actividades sociales (cultura, organizaciones, educación, religión), para ponerlos bajo los principios y mandatos de la ideología adoptada. Se censura la opinión pública y de cualquier tipo de información en los medios de comunicación que no provenga del Estado.

Se destaca la figura de un líder o dictador totalitario, fuerte y fortalecido con propaganda política, a través de los medios de comunicación masivos, con el fin de ejercer el control, conservar el poder personal e impactar con las características de su personalidad. Este ejerce el poder absoluto sobre la organización del régimen, interpretando y aplicando a su gusto las ideas políticas.

El terror totalitario inhibe toda oposición y crítica, y genera, a través de la fuerza, la adhesión y el apoyo activo de las masas al régimen y al líder político.

Los factores que hicieron posible el totalitarismo son la formación de la sociedad industrial de masas, la persistencia de un ámbito mundial dividido y el desarrollo de la tecnología moderna. Por un lado, el impacto de la industrialización en un ámbito internacional inseguro y amenazador permite y favorece la penetración y movilización total del cuerpo social. Por el otro lado, el impacto del desarrollo tecnológico [...] permite un grado máximo de penetración y movilización de la sociedad, sin precedentes en la historia.

Adaptado de Bobbio, Norberto, et al. (1991). *Diccionario de política*. Ciudad de México: Siglo XXI editores.





IV. ¿Cuál es nuestra valoración de la democracia?

En un reportaje realizado a fines del año 2016 por la BBC, el experto en políticas comparadas y democracia global Brian Klass señalaba que “la democracia ha tenido una mala década”. Este diagnóstico lo realizaba “no solo por resultados de elecciones y plebiscitos, sino también porque un número cada vez mayor de personas está cuestionando a la democracia como la forma ideal de gobierno”.

En sintonía con ese diagnóstico, y de acuerdo a un estudio realizado el mismo año, en Chile el 57 % de los estudiantes de octavo básico estaba de acuerdo con la idea de que “las dictaduras están justificadas cuando traen orden y seguridad”. Junto a ello, el 52 % compartía la afirmación de que “las dictaduras están justificadas cuando traen beneficios económicos” (Asociación Internacional para la Evaluación del Logro Educativo, Percepciones de los jóvenes acerca del gobierno la convivencia pacífica y la diversidad en cinco países de América Latina, 2018).

Considerando las ideas planteadas en el párrafo anterior, lo estudiado en la lección y sus propios conocimientos,

4. ¿Cuál es su posición en relación con la democracia como forma ideal de gobierno? **2.p**

5. ¿Qué factores pueden explicar una baja valoración de la democracia como forma de gobierno? **2.p**

6. ¿Qué consecuencias puede acarrear una baja valoración de la democracia como forma de gobierno? **3.p**

7. ¿De qué manera se puede robustecer la valoración de las democracias en contextos de crisis? **3.p**

V. Autoevaluación.

Marca con una X si consideras que lo Lograste(L), Medianamente Logrado (ML) o Por lograr (PL)

	“HASTA AHORA, HE LOGRADO”	L	ML	PL
SABER- SABER	Explicar qué es el totalitarismo			
	Identificar las características de los regímenes totalitarios.			
	Identificar los factores que hicieron posible el totalitarismo.			
	Identificar las consecuencias de la baja apreciación de la			

	democracia como forma de gobierno en la sociedad actual. Evalúan y dan a conocer formas de fortalecer la democracia como forma de gobierno.			
SABER -HACER	Analizar críticamente la información de la fuente histórica para utilizarla como evidencia.			
	Ordenar mis ideas con claridad para responder las preguntas			
	Utiliza el mapa conceptual sobre la democracia como un recurso de apoyo para diferenciar los totalitarismos de la democracia.			
SABER -SER	Dar a conocer su posición con respecto a la democracia.			
	Demuestran interés por la historia y desarrollan vínculos con la sociedad.			