

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач Сумського ДНЗ
№ 40 «Дельфін» м. Суми
_____ Вікторія РЕШЕТНІК
«__» _____ 2024

01-18

ПЛАН РОБОТИ

Сумського дошкільного навчального
закладу (ясла-садок) № 40 «Дельфін»
м. Суми, Сумської області
на 2024/2025 навчальний рік

Зміст

1	Аналіз діяльності ЗДО за навчальний рік з визначенням річних завдань на майбутній період.....	4
2	Діяльність структур колегіального управління	
2.1	Загальні збори (конференції) колективу, виробнича нарада, адміністративна нарада.....	21
2.2	Педагогічна рада	25
2.3	Атестаційна комісія	30
2.4	Команда супроводу дитини з ООП	31
2.5	Психолого-педагогічний консиліум	31
2.6	Комісії з харчування, охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки медичне обслуговування, організації та проведення експертизи цінності документів	32
3	Діяльність методичного кабінету/Методична робота з кадрами	
3.1	Методичні форми роботи з педагогами щодо реалізації конкретних річних завдань, спрямованих на підвищення їх професійної компетентності	35
3.2	Заходи з атестації	42
3.3	Система моніторингу якості освіти (розвиток компетентностей дітей, професійної компетентності педагогів)	43
4	Адміністративно-господарська діяльність	
4.1	Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов	44
4.2	Інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.....	4
	6	
4.3	Санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу (гігієнічне навчання, виховання)	46
5	Організаційно-педагогічна діяльність	
5.1	Взаємодія з батьками або законними представниками дітей	48
5.2	Співпраця із закладами загальної середньої освіти, іншими установами та організаціями	52

5.3	Проведення спільних заходів з фізкультурно-оздоровчого, художньо-естетичних циклів	52
6	Внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності вивчення стану організації освітнього процесу та процесів функціонування (охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека, цивільний захист, медичне обслуговування, організація харчування)	
6.1	Вивчення стану організації освітнього процесу	56
6.2	Вивчення стану процесів функціонування.....	59
6.2.1	Вивчення стану охорони праці, безпека життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту.....	59
6.2.2	Вивчення стану медичного обслуговування.....	60
6.2.3	Вивчення стану організації харчування	61
7	Додатки	
7.1	План-циклограма внутрішньої системи оцінювання якості освітнього процесу.....	62
7.2	План-циклограма внутрішньої системи оцінювання якості процесів функціонування: охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека, цивільний захист, медичне обслуговування, організація харчування	65
7.3	План заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності	69
7.4	План проведення свят та розваг, театральних дійств	71
7.5	План проведення спортивно-масових заходів	77
7.6	План роботи практичного психолога	81
7.7	План роботи вчителялогопеда.....	97
7.8	План спільної роботи закладу дошкільної освіти та закладу загальної середньої освіти.....	110
7.9	Угода про співпрацю з організаціями, установами	113

Розділ 1

Аналіз діяльності ЗДО за навчальний рік з визначенням річних завдань на майбутній період

Сумський заклад дошкільної освіти № 40 «Дельфін» – заклад комбінованого типу фізкультурно-оздоровчого спрямування, підпорядковується управлінню освіти і науки Сумської міської ради.

Заклад дошкільної освіти протягом 2023-2024 навчального року здійснював освітню діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти, Статуту закладу, затвердженого рішенням Сумської міської ради від 23.09.2009 № 3015 та іншими нормативно-правовими документами.

У 2023-2024 навчальному році у ЗДО функціонувало 11 груп, з них: 2 групи раннього віку, 2 – молодшого віку, 2 – середнього віку, 5 – старшого віку. З них 2 інклюзивні групи (старший та молодший дошкільний вік), 2 спеціальні групи типу для дітей з порушенням мови. Протягом 2023-2024 навчального року виховувалось 189 дітей.

У закладі дошкільної освіти працюють 27 педагогів, із них: завідувач, вихователь-методист, 17 вихователів, 2 інструктор з фізкультури, 2 вчителі-логопеди, 2 музичних керівника, 1 практичний психолог, 2 асистент вихователя. Освітній рівень педагогів наступний: вища дошкільна освіта – 10, вища педагогічна – 14, неповна вища дошкільна – 1, неповна вища педагогічна – 2. Закріплення педагогічних працівників за групами відбувалося з урахуванням освіти, стажу їх роботи та психологічної сумісності.

За минулий 2023-2024 навчальний рік на курсах при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти підвищили свою фахову майстерність 8 педагогічних працівників. У 2024 році атестувалося 5 педагогів, з них: Тетяна АНІСОВА, вихователь, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; Лариса РИБАЛКА, вихователь, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; Олена МІРОШНИЧЕНКО, вихователь, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вихователь-методист»; Тетяна ЧЕРВЯЦОВА, вихователь, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»; Тетяна ПУГАЧ, вчитель-логопед, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

За підсумками атестації педагоги закладу дошкільної освіти мають наступні кваліфікаційні категорії: вищу категорію – 8 (30%), I категорію – 9 (33%), II категорію – 6 (22%), категорію «спеціаліст» – 4 (15%), педагогічне звання «вихователь-методист» – 1.

На сьогодні підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами підвищення кваліфікації. Педагоги самостійно долучаються до участі у тренінгах, семінарах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами та отримують відповідні сертифікати. Реалізувати самоосвітню діяльність педагоги мали можливість як у офлайн, так і в онлайн режимах. Для педагогів закладу проведена групова консультація спеціаліста ЦПРПП Наталії ЗАЙЧЕНКО «Розуміння впливу війни на дітей та дорослих» та за сприяння ЦПРПП Сумської міської ради та міжнародного гуманітарного фонду «Medair» відбувся тренінг «Техніки зняття емоційної напруги та відновлення внутрішніх ресурсів». Також вихователі долучилися до «Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності». Співробітниками Національної поліції України для колективу дошкільного закладу були проведені заходи в рамках проекту з протидії насильству. В центрі професійного розвитку педагогічних працівників педагоги закладу пройшли навчання в студії цифрової грамотності, де набули навичок організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного та змішаного навчання в закладах дошкільної освіти та отримали відповідні сертифікати.

Метою роботи колективу ЗДО № 40 «Дельфін» є забезпечення ціннісного розвитку дитини, її творчої спрямованості, розкриття потенційних можливостей при забезпеченні дитячої субкультури, та визнанні унікальності ролі дошкільного дитинства в становленні особистості.

Територія закладу дошкільної освіти гарно озеленена. По периметру закладу висаджені декоративні дерева, розбито квітники. Квіти підбираються з урахуванням їх безперервного цвітіння у весняно-осінній період. Є куточки лісу, луку, саду, де вихователі організовують спостереження за рослинами. На території закладу оформлено «французький» город для висаджування й догляду за городніми культурами.

Для вихованців закладу функціонує 10 ігрових майданчиків з павільйонами, ізольовані один від одного, а також 2 спортивні майданчики. Їх оснащення відповідає санітарно-гігієнічним, педагогічним та естетичним нормам, травмобезпечне для дітей. На ігрових майданчиках є пісочниці, гойдалки, каруселі, столи, лави, драбини для лазіння, ігрові комплекси.

Обладнання та оформлення спортивного майданчика забезпечують умови для проведення з дітьми ранкової гімнастики, фізкультурних занять, організації

рухливих ігор, спортивних свят. На майданчику встановлено конструкції для лазіння, вкопані дуги, колода для ходьби.

Заклад функціонує у типовому приміщенні, яке підтримується у належному санітарно-гігієнічному, технічному стані, обладнано відповідними меблями, технічними засобами навчання, демонстраційним, роздатковим та дидактичним матеріалом.

Загальний стан території та приміщень закладу відповідає Санітарному регламенту для ДНЗ.

Протягом 2023-2024 року проведена належна робота по створенню відповідного освітнього середовища, безпечного і комфортного перебування дошкільнят у закладі, поповнено матеріально-технічну базу ЗДО, розвивальне середовище, оновлено забезпечення освітнього процесу.

За рахунок бюджетних коштів:

1. Замінено електроламп на енергозберігаючі світильники в кабінеті діловода та каштелян 3 шт. по 30Вт. (750 грн.);
2. Видалено аварійні дерева на території закладу дошкільної освіти в кількості 6 шт. та проведено підрізка гілок (17 379,78 грн.)

За рахунок благодійної допомоги батьків вихованців закладу:

1. Пофарбовано обладнання та завезено пісок на дитячі майданчики.
2. Придбано дитячі іграшки;
3. Придбано дитячі балансири – 2 шт;
4. Придбано телевізори – 2 шт;
5. Висадження фруктових та хвойних молодих дерев на території закладу.

Благодійна допомога від UNICEF:

1. Набори раннього розвитку - 8 шт.
2. Набір для проведення уроків з фізичного виховання - 1 шт.
3. Ноутбук – 1 шт, комп'ютерна мишка – 1 шт, гарнітура -1шт, сумка - 1 шт.

Відповідно до протокольного доручення №8 від 23.11.2022р. позачергового засідання Сумської обласної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій та на виконання наказу управління освіти і науки Сумської міської ради від 24.11.2022р. №242 «Про організацію «Пунктів незламності» у закладах освіти Сумської міської територіальної громади» з метою вжиття дієвих заходів щодо забезпечення життєдіяльності населення в умовах воєнного стану та організації допомоги населенню в разі критичних проблем з енергетикою і опаленням, з 05.12.2022 р. на базі дошкільного навчального закладу був відкритий «Пункт незламності», який забезпечений місцями для сидіння, медичною аптечкою, вогнегасниками,

ємкістю для питної та технічної води, одноразовим посудом, електричними подовжувачами, засобами доступу до інтернету. Пункт працює по цей час.

Одне із найважливіших завдань керівника закладу у воєнний час – це створити безпечні умови для організації освітнього процесу та перебування дітей у закладі. В закладі функціонує найпростіше укриття, яке рекомендоване для його використання під час повітряної тривоги відповідно до акту оцінки підвального приміщення щодо можливості його використання як найпростішого укриття від 04.12.2023.

Батьківська громада та колектив закладу освіти облаштували підвальне приміщення для вихованців закладу місцями для сидіння та відпочинку дітей, ємкістю з питною та технічною водою, засобами надання медичної допомоги, первинними засобами пожежогасіння. В укриття проведено додаткове освітлення.

Організація освітнього процесу в ЗДО була спрямована на реалізацію основних завдань закладу, при визначенні яких враховані їх сучасність, актуальність, результати моніторингу педагогів, аналіз результатів роботи за 2023-2024 навчальний рік, можливості колективу.

Керуючись нормативно-правовими документами, діяльність закладу була направлена на виконання Базового компонента дошкільної освіти – Державного стандарту дошкільної освіти в Україні, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив закладу дошкільної освіти працював над такими пріоритетними завданнями:

1. Подальша реалізація завдань щодо формування національно-патріотичних почуттів дошкільників.
2. Оптимізація роботи з розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку за допомогою методів інноваційного навчання.
3. Гармонійний психофізичний розвиток вихованців та формування стресостійкості усіх учасників освітнього процесу.

Одним з актуальних питань сьогодення, над яким працював колектив закладу дошкільної освіти, є «Подальша реалізація завдань щодо формування національно-патріотичних почуттів дошкільників». В Україні національно-патріотичне виховання дітей та молоді є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства щодо розвитку громадянина як високоморальної особистості, яка плекає українські традиції, духовні цінності, володіє відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатна реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства, готова до виконання обов'язку із захисту Батьківщини, незалежності та територіальної цілісності України.

На допомогу педагогам вихователем-методистом проведено семінар-практикум «Ми - українці, нам є чим пишатися», семінар «Різновиди комунікації з дітьми», надана консультація «Твори Василя Сухомлинського для

дітей: актуальність в умовах війни». Всі ці заходи носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності.

Також вихователь-методист проаналізувала роботу вихователів щодо цілісності, системності і послідовності планування й організації проєктної діяльності громадянсько-патріотичного змісту. З 13.11.2023 по 17.11.2023 вихователями закладу здійснено короткотривалі проєкти, протягом яких було проведено ряд заходів з вихованцями та їх батьками. Так у старшій групі для дітей з мовленнєвими порушеннями було реалізовано проєкт «Хліб - усьому голова», група №7 «Барвінок» – «Люблю вас, мої Суми». Під час проєктної діяльності вихователі ознайомили дітей з теоретичними аспектами громадянської свідомості, народознавства, державними святами, тощо. Також з батьками проводилися заходи, волонтерські акції.

Вихователі, зокрема Олена ЯНКІЛЕВИЧ, провела для педагогів майстер-клас «Обереги – символи-захисники», Тетяна АНІСОВА - патріотичний квест «Ігри патріотів», Валентина ТИТАРЕНКО - майстер-клас по роботі з дітьми «Хай у серці кожної дитини живе любов до України». Олена МІРОШНИЧЕНКО та Тетяна ЖУК, підготували та провели заняття для дітей старшої групи «Подорож Україною». Робота з дітьми була направлена на формування першооснов патріотичного виховання дошкільників через народознавство: знайомство з побутом, звичаями, традиціями українського народу.

Підсумки роботи з даного питання було висвітлено на засідання педагогічної ради від 30.11.2023 «Велике надбання минулого в житті сучасної дитини», де педагоги презентували досвід роботи «Українські народні ігри як засіб виховання та навчання дітей дошкільного віку» (вихователь Тетяна АНІСОВА), «Виховання патріота України на засадах духовних надбань свого народу» (вихователь Наталя НАЗАРЕНКО), «Сюжетно-рольова гра – основа національно-патріотичного виховання» (вихователь Наталя Ємельянова).

Вже традицією у дошкільному закладі стало проведення 21 лютого Дня рідної мови та заходи з нагоди Дня народження Великого Кобзаря Т.Г. Шевченка 9 березня. Також відповідними заходами було відзначено 22 січня День Соборності України та 16 лютого День Єднання (музична театралізована розвага «Ми діти твої, Україно!», музично-патріотична розвага «День Єднання»).

Під час здійснення тематичного вивчення стану роботи з розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку за допомогою методів інноваційного навчання було виявлено, що освітня діяльність проводиться на належному рівні,

відповідно до освітнього напрямку «Мовлення дитини» Базового компонента дошкільної освіти.

На допомогу педагогам вихователем-методистом проведено семінар-практикум «Розвиток зв'язного мовлення дошкільників засобами інноваційних технологій», семінар «Різновиди мовленнєвої комунікації з дітьми», надана консультація «Формування навичок виразного мовлення». Всі ці заходи носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності.

Доцільно відмітити, що велику роль у розвитку зв'язного мовлення відіграє впровадження вихователями інноваційних технологій. Тетяна ЧЕРВЯЦОВА., вихователь старшої групи № 7, ефективно впроваджує інноваційну технологію раннього читання за методикою М. Зайцева. Педагог в II половину дня проводить з дітьми дидактичні мовленнєві розвивальні ігри. Вихователь середньої інклюзивної групи № 10 Тетяна САВЧЕНКО розвиває мовлення дітей, аналізуючи та обговорюючи твори Сухомлинського В.О. Вихователь групи дітей з порушенням мовлення Тетяна ЖУК використовує «Коректурні таблиці» Н. Гавриш. Лариса РИБАЛКА, вихователь групи дітей з порушенням мовлення, використовує у практиці мнемотехніку, а Тетяна ПУГАЧ, вчитель-логопед, - наочне моделювання.

Особлива увага в закладі приділена дітям, які мають мовленнєві порушення. Вчителі-логопеди Тетяна ПУГАЧ та Тетяна КРАМАРЕНКО ведуть планомірну роботу з виправлення мовлення у дітей старшого дошкільного віку. Аналіз роботи вчителів-логопедів показав, що спеціалісти протягом навчального року на достатньому рівні здійснювали корекційно-розвивальну роботу. Проводили індивідуальні та фронтальні заняття з дітьми з мовленнєвими порушеннями, надавали рекомендації вихователям групи компенсуючого типу та спеціалістам, консультували батьків в офлайн та онлайн-режимі. Результативність роботи вчителів-логопедів щодо випуску дітей з порушеннями мовлення за 2023/2024 н. р. наведено в Таблиці 2.

Таблиця 2

Результативність роботи груп компенсуючого типу

Рік ви-пуску	К-ть дітей в лог. групах	з них випущено	вибули	продов-ження	К-ть груп набира-ється в	К-ть дітей (ЗПР-ФФНМ-
--------------	--------------------------	----------------	--------	--------------	--------------------------	-----------------------

						2024 році	
		з чистим мовленням	з покра-щен им мовленням				
2023	25	4(16%)	2 (8%)	2(8%)	17(68%)	2	ЗНМ І р. – 7 (28%); ЗНМ ІІ р. – 8 (32%); ЗНМ ІІІ р. – 10 (40%);
2024	22	14(16%)	3 (8%)	1 (8%)	5 (23%)	2	ЗНМ І р. – 4 (18%); ЗНМ ІІ р. – 5 (23%); ЗНМ ІІІ р. – 9 (41%); ФФНМ -4 (8%)

Особливе місце в організації мовленнєвого спілкування дітей посідають безпосередньо заняття. З метою виявлення теоретично-методичного рівня розвитку зв'язного мовлення діяльності дітей були відвідані заняття в старшій групі дітей з порушення мови № 8 «Веснянка» (вихователь Олена МІРОШНИЧЕНКО), молодшій групі № 3 (вихователь Олена ШВАДЧЕНКО), середній групі № 4 (вихователь Тетяна АНІСОВА).

Результативність роботи з даного питання було висвітлено на засіданні педагогічної ради від 21.02.2024 «Інноваційні методи розвитку мовлення дітей дошкільного віку», під час якої педагогічні працівники висвітлили досвід роботи з таких питань: «Розвиток умінь дітей висловлювати власну думку під

час проведення проблемних бесід з дітьми старшого дошкільного віку» (Наталія ВЛЕЗЬКО, вихователь), «Використання різних форм мовленнєвої взаємодії з дітьми старшого дошкільного віку» (Олена МІРОШНИЧЕНКО, вихователь). Не залишився поза увагою колективу і досвід роботи з дітьми Лариси РИБАЛКИ. Вихователь провела для педагогів Педагогічну майстерню «Навчаємо дітей розповідати», на якій звернула увагу на доцільне використання прийомів мнемотехніки у навчанні дітей розповіданню, переказу та заучуванню віршів.

В умовах воєнного стану значна увага приділялася психологічній підтримці усіх учасників освітнього процесу. У своїй діяльності педагоги закладу використовували різноманітні підходи, знаходили оптимальні освітні інструменти, щоб стимулювати гармонійний психофізичний розвиток вихованців. Ці питання обговорювалися під час проведення круглого столу «П'ять способів підтримати колегу у складній ситуації». А на допомогу практичним психологом була проведена консультація для педагогів «Що таке стрес, його види та шляхи управління ним», семінар-практикум «Психологічний комфорт у дитячому колективі».

Також практичним психологом було проведено низку занять для дітей раннього та молодшого віку з розвитку емоційно-вольової сфери, творчих навичок і уяви, регуляції емоцій та стресу. Для дітей середньої групи робота спрямовувалась на розвиток стресостійкості, соціальної взаємодії та розвитку психічних процесів. Зі старшими дошкільниками заняття були спрямовані на розвиток пізнавальних процесів, мотиваційної, емоційно-вольової сфери, розвиток соціальних процесів, готовність до школи. Також вихованці ознайомились з методом релаксації.

До проведення Тижня психології долучилися всі учасники освітнього процесу, він пройшов насичено та креативно. Заходи були проведені з метою створення позитивної атмосфери, розвитку стресостійкості та підтримки емоційного стану, а саме: психологічна гра «Калейдоскоп настрою», ігри з дітьми для зняття напруження «Даруємо компліменти друзеві».

З метою підвищення психологічної компетентності для батьків закладу було проведено консультації «Стиль батьківського виховання», для батьків старшої групи - «Дитина йде у перший клас». Також надавалися індивідуальні консультації з метою полегшення адаптації дітей, зняття тривожності.

З вересня 2023 року було відкрито молодшу групу № 6 «Ромашка» для проведення освітньої діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами та продовжено освітню діяльність з дітьми з особливими освітніми потребами у старшій групі № 9 «Ластівка» та середній групі №10 «Веселка» (усього 9 дітей). Відповідними наказами було сформовано команди психолого-педагогічного

супроводу дітей з ООП, розроблені індивідуальні програми розвитку, графіки психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять психолога, логопедів, дефектолога з кожною дитиною. Протягом навчального року з ними працювали вихователі та асистенти вихователя, які адаптували освітні завдання відповідно до індивідуальних труднощів та потреб дітей, створювали для них комфортне середовище в групі, розробили дидактичні посібники, розвиваючі ігри.

З метою затвердження, моніторингу успіхів та труднощів в освітній діяльності та коригування індивідуальної програми розвитку дитини протягом 2023/2024 н.р. згідно з Положенням про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП чотири рази на рік проводилися засідання КППС із залученням батьків та представників ІРЦ.

Формування в дітей ціннісного ставлення до здоров'я засобами здоров'язберігаючих технологій залишається одним із пріоритетних завдань педагогічного колективу закладу дошкільної освіти та передбачає широке використання у процесі організації дитячої життєдіяльності комплексу різних засобів. Впровадження Комплексної системи оздоровлення дітей, різноманітних здоров'язберігаючих технологій та лікувально-профілактичних заходів включає використання пульсуючого мікроклімату, міні-ходуль, заняття ЛФК, «Су-Джок» терапії; використання спортивних ігор: футбол, городки, катання на санчатах, самокатах.

У всіх вікових групах виділено місце для міні-спортивного куточка, де є різноманітне спортивне обладнання для проведення ранкової гімнастики, фізкультурних занять.

Педагогічним працівникам закладу протягом навчального року вихователем-методистом надавалися методичні поради та консультації: «Стаємо на балансир або Як розвивати в дітей уміння утримати рівновагу», «Використання квест-технологій в освітньому просторі ДНЗ».

Над вирішенням здоров'язберігаючого підходу при проведенні різних фізкультурних заходів педагоги працюють постійно. З дітьми проводилися традиційні заходи, такі як заняття з фізкультури у спортивній залі, на свіжому повітрі, піші переходи по території закладу, фізкультурні хвилинки, паузи, руханки, Дні здоров'я, спортивні розваги та свята. Насичено та яскраво проведено заходи, присвячені до Дня фізичної культури і спорту «Спритні, веселі, дужі, бо зі спортом дружимо», до Олімпійського тижня «Ми малята-здоров'ята», до Дня Українського козацтва «Ми – маленькі козачата», Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності «Юні рятувальники поспішають на допомогу», День Здоров'я «Веселі старты».

Протягом 2023/2024 навчального року проводився медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей. Результати контролю обговорювались на педагогічних годинах, нарадах при завідувачу, аналізувалася динаміка фізичного навантаження дітей, надавалися пропозиції щодо підвищення моторної та загальної щільності занять, доцільності способів організації дітей на занятті, відповідності методів та прийомів навчання. Відповідно до довідок про результат медичного огляду дітей виданих сімейним лікарем здійснювався контроль за фізкультурною групою (Таблиця 1).

Таблиця 1

Рік	Основна	Підготовча	Спеціальна
2023	185	-	1
2024	190	-	-

Загальна картина захворюваності в закладі показує, що комплекс оздоровчих та профілактичних заходів має позитивний вплив на стан здоров'я дітей.

Окрім того, укладено угоду про наукове співробітництво з дослідження проблеми формування, збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку та забезпечення органічного поєднання навчально-виховного та оздоровчого процесів з Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка, що дозволяє покращити систему фізкультурно-оздоровчої роботи.

Варто відмітити, що заклад дошкільної освіти є членом міської мережі Шкіл сприяння здоров'ю.

Співпраця з батьками в закладі направлена на оновлення стратегії і тактики, в основі якої лежить педагогіка партнерства – взаємодія та співпраця між педагогом, дитиною і батьками. Вихованці, батьки і педагоги об'єдналися спільними цілями та прагненнями бути рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

З метою ознайомлення батьків з роботою дитячого садочка, його традиціями, правилами, особливостями освітньої діяльності, активної співпраці у вихованні та навчанні дітей, для підвищення іміджу закладу організовувалися та проводилися заходи в офлайн та онлайн-режимі. Взаємозв'язок відбувався за допомогою веб-сайту закладу, групових чатів Viber, сторінки Facebook, електронної пошти, YouTube-каналу. Батьки вихованців мали змогу відвідувати заклад дошкільної освіти, долучалися до заходів, тематичних розваг, свят. У молодшій групі № 3 пройшов тренінг для батьків «Щаслива дитина – благополучна дитина», майстер-клас «Найвідоміша у світі іграшка – конструктор LEGO», у старшій групі № 9 - родинне свято «Моя щаслива

родина» та спортивна розвага «Мама, тато, я – спортивна сім'я». Для батьків і дітей групи раннього віку вихователі провели практичний кейс «Прості речі для малечі». У середніх групах № 4 та №10 відбулися заходи для батьків та вихованців «Оберіг – янгол-охоронець» та театралізована зустріч «Батьківський плейбек». Майстерка «Батьки- дітям» відбулася у старшій групі №7. А для батьків молодшої групи №6 вихователі провели педагогічний тренінг «Щаслива дитина» та воркшоп «Здорова дитина – щаслива родина».

Протягом навчального року педагогами проведено анкетування батьків з різних питань, батьківські збори.

Педагоги закладу долучали батьків та дітей до участі у VIII Всеукраїнській благодійній акції «Нарру Гав для Сірка», екологічної акції «Збережемо життя ялинці», до патріотичної акції збору кришок. В рамках підтримки Всесвітньої акції «Година Землі – 2024» сім'ї вихованців взяли участь у конкурсі «Міні світ у банці». Також спільними зусиллями колективу, дітей та батьків було надано підтримку для наших прикордонників.

У тісній взаємодії з батьками вихованців у дошкільному закладі були проведені :

- тематичні дні: «День знань», «Всесвітній День Миру», «Міжнародний день захисту тварин», «День народження смайлика», «Всесвітній День психічного здоров'я», «Всесвітній день медузи», «День гідності та свободи», «Всесвітній день друзів», «Всесвітній день домашніх тварин», «Всесвітній день української хустки», «День збройних сил України», «День Святого Миколая», «Міжнародний день Дякую», «День Святого Валентина», «Стрітєння», «День єднання», «День спонтанного прояву доброти», «Міжнародний День рідної мови», «День художника», «День гудзика», «День народження Тараса Шевченка», «Міжнародний день щастя», «День соборності України», «Міжнародний день десерту», «Міжнародний день театру», «День української жінки», « Міжнародний день птахів», «День вишиванки», «Міжнародний День сім'ї», «День Матері», «Міжнародний день батька», «Міжнародний день пожежників»;

- тематичні тижні: «Тиждень психології», «Тиждень сім'ї», «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності», «Тиждень толерантності», «Тиждень здорового способу життя», «Тиждень безпеки дитини»;

- тематичні розваги: «Добридень, садок!», присвячений 1 вересня; «Щедра осінь завітала», «Подарунок від Святого Миколая» «Новорічні пригоди»; до різдвяних свят «Колядуємо, щедруємо, весело святкуємо!», «Стрітєння», «Ми маленькі українці», «Широка Масляна», «Славний Великдень», «Юні рятувальники поспішають на допомогу», «Віночок шани Кобзареві», «Весело нам з друзями в садочку»;

- свята: спортивне свято до Дня українського козацтва «Де козак там і слава», осіннє свято «І летять листочки з гілки на доріжки», Новорічні та Випускні свята, свято весни і мами «Фарби весни».

Ці заходи дають необхідний досвід щодо виховання та розвитку дітей, підвищують рівень педагогічної культури, можливість ефективно організувати ознайомлення членів родин наших вихованців з умовами, змістом, методами і прийомами освітнього процесу та активізують батьків до співпраці.

За 2023/2024 навчальний рік у між звітний період батьківська громада брала активну участь у життєдіяльності закладу дошкільної освіти. Один раз у квартал проводилися засідання батьківського комітету, на яких вирішувалися різні питання організації життєдіяльності дітей у ЗДО, зокрема, вирішення безпекових питань для проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, підготовки до свят. Батьківська громадськість долучалася до обговорення питання фінансування закладу дошкільної освіти СМР, погоджувалися питання придбання предметів та матеріалів, надання послуг, враховувались зауваження та пропозиції батьків з різних питань. 17 квітня 2024 року в ЗДО пройшов День відкритих дверей «Сім'я і дитячий садок – два береги однієї річки», де батьки мали змогу ознайомитися з життям дошкільного закладу та переконатися, що вихованці знаходяться в умілих і надійних руках.

З вересня 2023 року згідно листа Управління освіти і науки України від 30.08.2023 року №13.01-18/1321 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» у закладі було організовано освітній процес за змішаною формою. Педагогічні працівники здійснювали індивідуальні та підгрупові заняття з дітьми. Також вихователі продовжували надавати дошкільнятам освітні послуги дистанційно. Батькам вихованців надавалися онлайн-матеріали занять, консультування, психологічної підтримки, а для дітей пропонувалися відеоролики ігрових вправ, музичних руханок, повчальних мультиків, казок тощо.

У закладі дошкільної освіти ведеться Журнал обліку звернень та заяв громадян, на які адміністрація закладу своєчасно реагує та надає вичерпні відповіді. Запити від батьків надходили в усній формі, написання заяв, на електронну пошту та носили в основному інформаційний характер: про збереження місця за дитиною; про надання місця в ДНЗ з короткотривалим терміном перебування, про подовження часу перебування дітей у садочку; про дотримання температурного режиму в групових кімнатах. Всі питання були розглянуті та вирішені.

Згідно з проведенням анкетуванням було виявлено, що більшість батьків вихованців задоволені роботою закладу дошкільної освіти і його педагогічним колективом, оцінюють позитивно умови перебування дітей в закладі та освітню

діяльність, активно підключаються до дистанційної роботи. Але педагогам не завжди вдавалося активізувати всіх батьків настільки, аби їх участь у житті закладу зумовлювалася їх бажанням. Деяким батькам бракує активної життєвої позиції щодо виховання дитини спільно з ЗДО, не всі батьки виявляли бажання підключати дітей до платформ Googlemeet, Zoom.

Однією із форм підтримки пізнавальних інтересів та здібностей, розвитку дитячої обдарованості була гурткова робота. У закладі дошкільної освіти працювали гуртки спортивної спрямованості на безоплатній основі «Казкова фізкультура» під керівництвом інструктора з фізкультури Тетяни ЗОЛОТОКРИЛЕЦЬ, гурток з хореографії «Живчик», керівник Лариса БАЛА гурток з англійської мови під керівництвом Олени ШВАДЧЕНКО, Тетяни МАСЛЄННІКОВОЇ. Гурткові заняття проводились у другу половину дня. Тривалість їх відповідала визначеним нормативам для навчальних занять, періодичність проведення становила 1 раз на тиждень.

Протягом 2023/2024 навчального року педагоги закладу дошкільної освіти брали участь у різноманітних тематичних міських заходах, публікувалися в наукових виданнях:

- дошкільний навчальний заклад освіти отримав відзнаку «Учасник рекорду України» за найбільшу кількість занять доброти у III Міжнародному занятті доброти від Благодійної організації «Благодійний фонд «Щаслива лапа» за підтримки Міністерства освіти і науки України;
- участь у конкурсі «Відновлювальна енергетика – нові можливості!», який проводився у рамках загальноміського заходу «Дні Сталої енергії» Департаментом фінансів, економіки та інвестицій Сумської міської ради;
- педагоги закладу взяли участь у Всеукраїнському творчому конкурсі «До Дня захисту дітей» та отримали дипломи за зайняті перші (6 педагогів) та друге (1 педагог) місця;
- дошкільний навчальний заклад брав участь у VIII Всеукраїнській благодійній акції «Нарру Гав для сірка», де отримав подяку за участь;
- до Дня заощаджень дошкільнята разом з вихователями підготували малюнки на тему «Майбутній мільйонер», вихованці закладу отримали сертифікати про участь ;
- Ліна ЦИБЕНКО, вихователь, брала участь у Всеукраїнському творчому конкурсі «До дня Української Державності», де зайняла I місце у жанрі декоративно-ужиткове мистецтво «Жінка – берегиня роду»;
- Наталя ЄМЕЛЬЯНОВА, вихователь, взяла участь у Всеукраїнському творчому конкурсі «До Дня Української Писемності та Мови», де зайняла I перше місце у жанрі - авторський вірш «Хвилина мовчання», «До Дня

народження Т.Г. Шевченка» та отримала І місце у жанрі - авторський вірш «Кобзареві»;

- Лариса БАЛА, музичний керівник, нагороджена дипломом за І місце у Всеукраїнському творчому конкурсі «Новорічні дива» (номінація Хореографія) та прийняла участь в Міжнародному конкурсі Формула успіху «Весняний фестиваль» з танцювальним гуртком «Живчик», де отримала диплом та подяку;

- у Всеукраїнському творчому конкурсі «До Дня Святого Миколая» вихователь-методист Валентина КУРИЛЕНКО зайняла І місце у номінації Декоративно-ужиткове мистецтво;

- Тетяна КРАМАРЕНКО, вчитель-логопед, взяла участь у Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Кубок землі», де отримала диплом за участь;

- Вікторія РЕШЕТНИК, завідувач, отримала подяку за бездоганну підготовку учасників, плідну творчу співпрацю, збереження та розвиток культури України до Всеукраїнського конкурсу «Кубок землі»;

- Валентина КУРИЛЕНКО, вихователь-методист, отримала диплом за зайняте І місце у двотуровому Міжнародному багатожанровому дистанційному фестивалі-конкурсі мистецтв «Зіркова весна»;

- Вікторія РЕШЕТНИК, завідувач, отримала подяку за працю, професіоналізм і компетентність у розвитку талантів і творчих здібностей наших дітей і молоді;

- на сторінках інформаційного науково-методичного журналу «Освіта Сумщини» № 4 (60), 2023 опубліковано статті педагогів закладу «Організація пошуково-дослідницької діяльності в закладі дошкільної освіти» Олени МІРОШНИЧЕНКО та «Використання прийомів мнемотехніки у роботі з дітьми групи компенсуючого типу» Лариси РИБАЛКИ;

- дошкільний навчальний заклад взяв участь у конкурсі «Гратися і не боятися», де отримав грамоту та подарунки від Unicef.

- дошкільний навчальний заклад долучився до Всеукраїнського флешмобу «Відкрий серце— подаруй тварині дім» та «Лапка підтримки» присвяченого до Дня домашніх тварин;

- всі учасники освітнього процесу взяли участь в акції «Кришки збери - Україні допоможи» на допомогу військовим ЗСУ;

- у березні 2024 року дошкільний навчальний заклад долучився до заходу, присвяченому Всесвітньому тижню грошей, де вихованці виготовляли «Власну монету» та отримали сертифікати учасників;

- на базі центру професійного розвитку педагогічних працівників, педагоги закладу взяли участь в «Учительських сесіях». Олена МІРОШНИЧЕНКО

провела майстер-клас «Маленький дослідник у великому світі експериментів», а Олена ЯНКІЛЕВИЧ - майстер-клас «Янголятко перемоги»;

- Вікторія РЕШЕТНИК, завідувач, та Валентина КУРИЛЕНКО, вихователь-методист, отримали грамоти за перемогу у конкурсі освітніх технологій – 2023, проведеному редакцією журналу «Дошкільне виховання»;

- вихователі ДНЗ прийняли участь в інтерактивній антифейковій грі «Нота Єнота», де зайняли II місце.

Питанню наступності державних стандартів дошкільної і початкової освіти в роботі закладу дошкільної освіти та загальноосвітньої школи приділялась належна увага. Заклад дошкільної освіти активно співпрацював з ЗОШ № 20, з якою було укладено угоди про співпрацю.

З метою визначення рівня готовності дошкільників до школи, адміністрацією закладу проведено тематичне вивчення стану готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі. Дане питання розглянуто у лютому 2024 року на засіданні ППК «Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі». Готовності дітей до школи сприяла систематична робота педагогів з дітьми по формуванню у них шкільної мотивації, підвищення самооцінки та працездатності, рівня самостійності та самоконтролю, робота з педагогами спрямована на надання педагогам конкретних знань та навичок в роботі з дошкільниками, а також робота з батьками, спрямована на ознайомлення батьків з методами визначення дошкільної зрілості дітей та засобами її формування, обговорення можливих труднощів шкільного навчання та спільний пошук методів їх попередження.

Станом на кінець травня 2024 року, на підставі моніторингу, оперативного контролю щодо виконання вимог освітньої програми, можна зробити наступні висновки: вихователі приділяють значну увагу розвитку пізнавальних процесів, враховують вікові особливості дітей 5-6 річного віку, застосовують у роботі ігри та вправи на розвиток довільної уваги, на розвиток зорової та слухової пам'яті, дошкільники мають необхідний обсяг знань відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.

Результати рівня готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі представлені в Таблиці 5.

Таблиця 5

Рівень готовності дітей старшого віку до навчання в школі

Рівень	Кількість дітей, %
Початковий	-
Середній	5 %
Достатній	55 %

Високий	40 %
---------	------

У групах старшого дошкільного віку числилося 81 дітей. З них: до школи випускається 62 дитини, 52- в Україні, 14- за кордоном. До школи не йдуть 15 дітей: 7 – за бажанням батьків; 8 – за висновками ІРЦ.

Медичне обслуговування у закладі дошкільної освіти здійснювалося відповідно до Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826, наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 22.09.2005 № 1090/11370, Санітарного регламенту для ДНЗ, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016 № 234.

У закладі дошкільної освіти діє медичний кабінет, ізолятор, фізіотерапевтичний кабінет, які оснащені на 93 % відповідно до Переліку необхідного обладнання та лікарських засобів. Медичне обслуговування проводилося згідно з планом медико-профілактичних заходів.

Реалізація заходів по зміцненню здоров'я дітей проводилася старшою медичною сестрою Тетяною КОВАЧ. Протягом навчального року були створені оптимальні умови для адаптації дітей у закладі, здійснювався контроль за регулюванням фізкультурного навантаження з урахуванням вікових обмежень та індивідуальних рекомендацій лікаря, а також за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та режиму, санітарним станом приміщень. Робота закладу здійснювалася з урахуванням стану здоров'я, рівня фізичного розвитку, реальних умов роботи закладу під постійним медико-педагогічним контролем. Проведена санітарно-просвітницька робота серед персоналу та консультації для батьків («Профілактичні щеплення, їх значення в подальшому житті», «Профілактика гельмінтів»). Протягом року батьки вихованців ознайомлювалися з графіком щеплень у письмовому повідомленні та здійснювався контроль за їх проведенням.

Організація харчування у дошкільному закладі проводилася відповідно до Постанови КМУ від 24 березня 2021 року №305 та з дотриманням системи управління безпечністю харчових продуктів на основі концепції НАССР.

У зв'язку з військовим станом було проведено опитування батьків щодо впровадження в ЗДО харчування, а саме сніданку та обіду.

З метою забезпечення різноманітності харчування з включенням окремих страв до щоденного раціону дітей складалося чотиритижневе сезонне меню з асортиментом свіжих овочів та фруктів.

Продукти харчування та продовольча сировина постачалися регулярно та в повному обсязі відповідно до заявок і відповідних супровідних документів.

Аналіз виконання норм харчування за 2023/2024 навчальний рік показав, що в цілому харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювалось наближено до норм. Середній показник виконання натуральних норм харчування у 2023 році становив: у групах раннього віку 60%, у дошкільних групах – 61 %. За I квартал 2024 року – 61 % у групах раннього віку, 62% - у групах дошкільного віку.

Для здобувачів освіти з особливими дієтичними потребами створювалися умови для споживання дієтичного харчування за заявою одного із батьків та наявністю медичної довідки, виданої лікарем загальної практики, сімейним або лікарем-педіатром.

Питання харчування дітей розглядались на загальних та групових батьківських зборах, виробничих нарадах, на засіданнях батьківської громади. Поводилося анкетування щодо організації харчування в закладі, бралися до уваги побажання батьків. Надавалися рекомендації, консультації за допомогою веб-сайту, Viber про здорове харчування вдома.

В умовах воєнного стану особливо актуальним стала громадська та волонтерська діяльність усього колективу дошкільного навчального закладу. Серед добрих справ можна відмітити мотання ниток для в'язання носків, виготовлення світловідбивних пов'язок для наших воїнів, благодійні акції із залученням батьків на підтримку збройних сил України.

Таким чином, аналіз роботи ЗДО за навчальний 2023/2024 навчальний рік показав, що обрані форми та методи роботи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи закладу дошкільної освіти. План роботи закладу за минулий 2023/2024 навчальний рік виконано.

Проте в організації освітнього процесу залишаються питання, які потребують подальшого вирішення:

- удосконалення культури українського мовлення дітей, як основа розвитку духовної культури дошкільників;
- збереження, зміцнення здоров'я дітей в рамках сьогодення;
- сприяння всебічному гармонійному розвитку дитини через освітню лінію «Дитина у світі мистецтва».

Враховуючи вище викладене, педагогічний колектив визначає такі пріоритетні завдання на 2024-2025 навчальний рік:

1. Удосконалення культури українського мовлення дітей та формування у них почуття патріотизму засобами традицій та звичаїв рідного краю як основи розвитку духовної культури дошкільників.

2. Збереження, зміцнення психічного та фізичного здоров'я дітей, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами, в нових соціальних умовах воєнного стану.
3. Сприяти всебічному гармонійному розвитку особистості дошкільника через освітню лінію «Дитина у світі мистецтва», яка включає: художньо-продуктивне образотворення, музику, театральне образотворення.

Розділ 2. Діяльність структури колегіального управління

№ та назва блоку	Форма проведення заходів	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
2.1. Загальні збори (конференції) колективу, виробнича нарада, адміністративна нарада	Загальні збори колективу	Основні завдання освітньої, методичної, медичної, фінансово-господарської та адміністративної діяльності ЗДО на новий 2024-2025 навчальний рік.	До 10.10.2024	Решетнік В.Л., завідувач	
		Затвердження основних напрямів удосконалення якості освітнього процесу і розвитку матеріальної бази закладу на 2024-2025 навчальний рік.	До 16.01.2025		
		Звіт завідувача ЗДО з питань статутної діяльності ЗДО у 2024-2025 навчальному році.	До 31.05.2025		
	Виробнича нарада	1. Завдання колективу у 2024-2025 навчальному році. 2. Виконання правил внутрішнього трудового розпорядку. 3. Корпоративна культура як засіб досягнення успіху. 4. Підсумки літнього оздоровлення дошкільників. 5. Аналіз використання енергоносіїв та води.	До 08.09.2025	Решетнік В.Л., завідувач	

		6. Профілактика травматизму.			
		1. Удосконалення роботи з охорони праці, охорони життя і здоров'я дітей. 2. Обговорення звітів відповідального за охорону праці, сестри медичної старшої, про стан здоров'я дітей, із питань харчування. 3. Аналіз використання енергоносіїв та води.	До 30.12.2024	Решетнік В.Л., завідувач	
		4. Виконання норм Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, системи роботи НАССР у закладі. 5. Обговорення звіту завідувача господарства за результатами контрольної діяльності. 6. Підготовка до проведення літнього періоду. 7. Аналіз використання енергоносіїв та води.	До 26.04.2025	Решетнік В.Л., завідувач, Борисенко В.Ю., завгосп, Ковач Т.А., сестра медична старша	
	Нарада при завідувачу	1. Алгоритм дій у закладі під час надзвичайних ситуацій на період введення воєнного стану в Україні	До 06.09.2024	Решетнік В.Л., завідувач,	

		2. Про виконання Інструкції з безпеки життєдіяльності педагогічних працівників			
		1. Перші батьківські збори без помилок – запорука ефективної подальшої роботи з батьками. 2. Виконання педагогічними працівниками своїх посадових обов’язків щодо організації та дотримання вимог з питань безпеки життєдіяльності.	До 15.09.2024	Решетнік В.Л., завідувач, Куриленко В.М., вихователь-методис т, Борисенко В.Ю., завгосп	
		1. Стан виконання нормативної бази з організації харчування дошкільників. 2. Діяльність системи управління безпечністю харчових продуктів у ЗДО. 3. Підготовка до проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності дитини.	До 18.10.2024	Решетнік В.Л., завідувач, Куриленко В.М., вихователь-методис т, Борисенко В.Ю., завгосп, Ковач Т.А., сестра медична старша	
		1. Стан виконання Закону України від 19.04.2020 №2704-VIII «Про забезпечення функціонування української мови як державної».	До 17.11.2024	Решетнік В.Л., завідувач, Борисенко В.Ю., завгосп, Куриленко В.М., вихователь-методис т	

		2. Дотримання гранично-допустимого навантаження на дітей під час проведення освітнього процесу.			
		1. Стан роботи з пожежної безпеки у ЗДО відповідно до наказу МВС від 05.12.2019 №1021, виконання протипожежного режиму. 2. Підготовка до проведення Новорічних ранків.	До 20.12.2024	Решетнік В.Л., завідувач, Борисенко В.Ю., завгосп	
		1. Стан захворюваності дітей у ЗДО за 2024 рік, розроблення та затвердження заходів щодо її зниження. 2. Створення безпечних умов життєдіяльності дітей.	До 17.01.2025	Решетнік В.Л., завідувач, Борисенко В.Ю., завгосп, Куриленко В.М., вихователь-методист, Ковач Т.А., сестра медична старша	
		1. Запобігання та недопущення проявів булінгу. 2. Стан роботи зі зверненнями громадян у закладі.	До 16.02.2025	Решетнік В.Л., завідувач, Борисенко В.Ю., завгосп	
		1. Результативність проведення атестації педагогічних працівників. 2. Стан ведення ділової документації.	До 22.03.2025	Решетнік В.Л., завідувач, Борисенко В.Ю., завгосп	

		1. Підготовка до проведення Тижня безпеки дитини та Дня відкритих дверей. 2. Удосконалення якості освітнього процесу за підсумками перевірок.	До 19.04.2025	Решетнік В.Л., завідувач, Борисенко В.Ю., завгосп	
		1. Підготовка ЗДО до роботи в літній період. 2. Організація та проведення ремонтних робіт.	До 17.05.2025	Решетнік В.Л., завідувач, Борисенко В.Ю., завгосп, Куриленко В.М., вихователь-методист, Ковач Т.А., сестра медична старша	

2.2. Педагогічна рада	Настановче засідання № 1	Тема «Зміст та завдання освітньої роботи закладу дошкільної освіти в 2024/2025 навчальному році» 1. Ознайомлення з рекомендаціями серпневої конференції педагогічних працівників Сумської міської територіальної громади. 2. Обговорення й схвалення освітньої програми ЗДО на 2024-2025 навчальний рік. 3. Обговорення й схвалення плану роботи та завдань ЗДО на 2024-2025 навчальний рік. 4. Обговорення наказу МОН від 20.04.2015 № 446 «Гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». 5. Обговорення й схвалення на 2024-2025 навчальний рік: - складу творчої групи закладу дошкільної освіти з проблеми - «Удосконалення культури українського мовлення дітей та формування у них почуття патріотизму засобами традицій та звичаїв рідного краю»	30.08.2024	Решетнік В.Л., завідувач Решетнік В.Л., завідувач Педагогічні працівники Педагогічні працівники Педагогічні працівники Куриленко В.М., вихователь-методис т Куриленко В.М., вихователь-методис т	
-----------------------	--------------------------	--	------------	--	--

		- програм, на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти (варіативної та інваріантної складової); - форми планування освітньої роботи з дітьми; - орієнтовного тижневого розподілу занять; - моделі здійснення моніторингу розвитку дошкільників; - використанні в роботі з дітьми дошкільного віку інноваційних педагогічних технологій та методик. 6. Організація гурткової роботи. 7. Обговорення й затвердження щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників. 8. Призначення секретаря педагогічної ради на 2024-2025 н.р. 9. Прийняття рішення педагогічної ради.		Педагогічні працівники Куриленко В.М., вихователь-методис т Решетнік В.Л., завідувач Педагогічні працівники Решетнік В.Л., завідувач	
	Засідання № 2	Тема «Патріотичне виховання особистості в умовах сучасного дошкілля» 1. Аналіз виконання рішення попередньої педагогічної ради «Зміст та завдання освітньої роботи закладу дошкільної	29.11.2024	Решетнік В.Л., завідувач	

		освіти в 2024/20225 навчальному році» від 30.08.2023 року № 1 (інформація). 2. Цілісність, системність і послідовність планування й організації роботи з громадянсько-патріотичного виховання (аналіз роботи вихователів). 3. Традицій та звичаїв рідного краю як основи розвитку духовної культури дошкільників (з досвіду роботи). 4. Удосконалення культури українського мовлення дітей засобами інноваційних технологій (з досвіду роботи). 5. Календарна обрядовість у роботі з дітьми (з досвіду роботи). 6. Ділова гра для педагогів « З Україною в серці» 7. Прийняття рішення педради.		Куриленко В.М., вихователь-методис т Титаренко В.І., вихователь Жук Т.О., вихователь Ємельянова Н.Д., вихователь Куриленко В.М., вихователь-методис т Решетнік В.Л., завідувач	
	Засідання № 3	Тема «Виховання здорової дитини в сучасних умовах закладу дошкільної освіти» 1. Аналіз виконання рішень попередньої педради «Патріотичне виховання	19.02.2025	Решетнік В.Л., завідувач	

		особистості в умовах сучасного дошкілля» (інформація). 2. Цілісність, системність і послідовність планування й організації збереження, зміцнення психічного та фізичного здоров'я дітей (аналіз роботи вихователів). 3. Спортивні ігри та вправи – ефективний засіб фізичного виховання дошкільників. 4. Стан душевного благополуччя та емоційний комфорт дітей у ДНЗ, пов'язані з відчуттям захищеності свого «Я». 5. Практикум «Зміцнення здоров'я дошкільнят засобами фізичного виховання». 6. Прийняття рішення педагогічної ради. 7. Педагогічна панорама (творчий звіт педагогів, які атестуються у 2025 році).		Куриленко В.М. вихователь-методис т Золотокрилець Т.Л. інструктор з фізичного виховання Фоменко Н.В., практичний психолог Куриленко В.М., вихователь-методис т Решетнік В.Л., завідувач Педагоги, які атестуються у 2025 році	
	Підсумкове засідання № 4	Тема «Результати роботи колективу дошкільного навчального закладу у 2024-2025 навчальному році» 1. Аналіз виконання рішень попередньої педради (інформація). 2. Результати освітнього процесу в ЗДО, аналіз виконання плану роботи	28.05.2025	Решетнік В.Л., завідувач Куриленко В.М., вихователь-методис т	

		закладу за 2024-2025 навчальний рік (інформація). 3. Аналіз атестації педагогічних працівників у 2024 році (інформація). 4. Ознайомлення з листом МОН України «Про стан травматизму серед здобувачів освіти та працівників закладу освіти з 2024 рік». 5. Результати моніторингу активності та якості професійної діяльності підпрацівників за 2023-2024 навчальний рік (інформація). 6. Самоаналіз щодо результативності освітньої діяльності за 2024-2025 навчальний рік (доповіді). 7. Самоаналіз корекційно-розвивальної роботи практичного психолога (доповідь). 8. Самоаналіз інструктора з фізкультури щодо результативності фізкультурно-оздоровлювальної роботи за освітнім напрямом БК «Особистість дитини. Рухова активність та саморегуляція» (доповідь). 9. Самоаналіз музичних керівників щодо результативності освітньої діяльності за освітньою лінією БК «Дитина у світі культури. Музична діяльність» (доповіді). 10. Самоаналіз вчителів-логопедів щодо результативності корекційно-розвивальної		Решетнік В.Л., завідувач Куриленко В.М., вихователь-методис т Вихователі всіх вікових груп, Фоменко Н.В., практичний -психолог Інструктор з фізкультури Бала Л.І., Отенко Л.В., музичні керівники Крамаренко Т.В., Пугач Т.В., вчителі-логопеди	
--	--	--	--	---	--

		роботи з дітьми з мовленнєвим порушенням (доповіді). 11. Звіт про результативність гурткової роботи (доповіді). 12. Звіт щодо реалізації заходів по зміцненню здоров'я та організації харчування за 2024-2025 навчальний рік (інформація). 13. Обговорення плану роботи на літній період 2024 року 14. Підготовка до літнього періоду роботи закладу (інформація). 15. Рішення педради.		Керівники гуртків Ковач Т.А., сестра медична старша Педагогічні працівники Решетнік В.Л., завідувач	
2.3. Атестаційна комісія	Засідання № 1	1. Ознайомити атестуючих з Положенням про атестацію педагогічних працівників. 2. Затвердження списків педагогічних працівників та строки проведення їх атестації, які будуть проходити чергову атестацію. 3. Затвердження графіка роботи атестаційної комісії.	До 10.10.2024	Члени АК	
	Засідання № 2	1. Ознайомлення з наказом МЕУ від 19.10.2021 «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».	До 20.10.2024		

		2.Ознайомлення з анкетною самооцінювання трудових функцій для вихователя, який атестується.			
	Засідання № 3	1. Розгляд заяв педагогічних працівників на позачергову атестацію. 2. Затвердження списків педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації. 3. Звіт про перебіг атестації.	До 20.12.2024	Члени АК	
	Засідання № 4	1. Ознайомлення з матеріалами, що свідчать про педагогічну майстерність або професійні досягнення педагогічних працівників, які атестуються. 2. Оцінювання професійної компетентності атестуючих.	січень - лютий	Члени АК	
	Засідання № 5	1. Підведення підсумків атестації педагогічних працівників у поточному навчальному році; 2. Прийняття рішення про атестацію педагогічних працівників. 3. Ознайомлення педагогічних працівників з атестаційними листами. 4. Видання атестаційних листів педагогічним працівникам, які атестуються. (під підпис)	До 30.03.2025	Члени АК	
2.4. Команда супроводу дитини з ООП	Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.		За графіко ІРЦ	Куриленко В.М., вихователь-методис т	

2.5. Психолого-педагогічний консиліум	Адаптація дітей раннього віку до умов дошкільного закладу.	27.10.2024 12.01.2025	Куриленко В.М., вихователь-методис т	
	Результативність корекційно-розвивальної роботи з дітьми спеціальних групах з порушенням мови.	24.05.2025	Куриленко В.М., вихователь-методис т	
	Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі.	16.02.2025 17.05.2025	Куриленко В.М., вихователь-методис т	
1.6. Комісії з харчування, охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки медичне обслуговування, організації та проведення експертизи цінності документів	1. Провести інвентаризацію матеріальних цінностей ЗДО в присутності матеріально-відповідальних осіб та проконтролювати приведення обліку матеріальних цінностей у відповідність до вимог чинного законодавства. 2. Провести повну інвентаризацію основних засобів, товарно-матеріальних цінностей з перевіркою їх фактичної наявності та документального підтвердження.	До 02.10.2024	Інвентаризаційна комісія: Решетнік В.Л., завідувач, Рибалка Л.І., вихователь, Некрас Н.І., помічник вихователя, Цибенко Л.Д., вихователь	

	Проводити оперативний контроль з охорони праці з метою удосконалення діяльності з охорони праці кожного структурного підрозділу і кожної посадової особи.	До 15 числа кожного щомісяця	Комісія з питань охорони праці: Решетнік В.Л., завідувач, Борисенко В.Ю., завгосп, Куриленко В.М., вихователь-методист Т, Цибенко Л.Д., вихователь	
	- Проводити обстеження території ЗДО та приміщень з метою аналізу стану протипожежної безпеки. - Перевірити наявність, облік і зберігання засобів пожежогасіння. - Проводити перевірку пожежних кранів.	До 23 числа кожного кварталу До 01.01.2024 1 раз на півроку	Комісія з перевірки протипожежного стану: Борисенко В.Ю., завгосп, Гозулов О.Б., слюсар-електрик, Гриценко Б.І., робітник з компл. обл. та рем. будівлі, Янченко С.М., двірник	

	Провести перевірку знань з питань електробезпеки електротехнічного персоналу.	До 31.07.2025	Комісія з перевірки знань з електробезпеки: Борисенко В.Ю., завгосп, Гозулов О.Б., слюсар-електрик, Куриленко В.М., вихователь-методис т	
	Здійснювати пожежно-технічне обстеження території, приміщень, будівель та споруд ЗДО.	Постійно	Пожежно-технічна комісія: Борисенко В.Ю., завгосп, Гозулов О.Б., слюсар-електрик, Гриценко Б.І., робітник з компл. обсл. та рем. Будівлі	
	- Провести навчання та перевірку знань з охорони праці, безпеки життєдіяльності. - Розробити та затвердити програму навчання, навчально-тематичний план, перелік питань для перевірки знань з охорони праці, безпеки життєдіяльності. - Розробити та затвердити екзаменаційні білети з охорони праці для перевірки знань.	1 раз на три роки	Комісія з перевірки знань з охорони праці	

	4. Оформити протоколи перевірки знань з охорони праці, безпеки життєдіяльності.			
	Проводити оперативний контроль з охорони праці з метою удосконалення діяльності з охорони праці кожного структурного підрозділу і кожної посадової особи.	1 раз на місяць	Комісія для розслідування нещасних випадків: Борисенко В.Ю., завгосп, Куриленко В.М., вихователь-методис т, Цибенко Л.Д., вихователь	

	Провести засідання експертної комісії, щодо експертизи цінності документів закладу.		До 01.01.2024 1 р. на рік	Експертна комісія з орг. та пров. експертизи цінності документів ЗДО Куриленко В.М., вихователь-методис т, діловод, Крамаренко Т.В. вчитель-логопед, Янкілевич О.М., вихователь, Васильченко О.С бухгалтер	
	Розділ 3. Діяльність методичного кабінету/Методична робота з кадрами				
№ та назва блоку	Форма проведення заходів	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
3.1. Методичні форми роботи з педагогами	Самоосвіта	1. Опрацювати з педагогічними працівниками нормативні документи, новинки науково- методичної літератури та фахових періодичних видань.	До 10 числа кожного місяця	Куриленко В.М., вихователь-методис т	

		2. Вивчення питання щодо розвитку українського мовлення дітей дошкільного віку; формування національно-патріотичних почуттів дошкільника в різних вікових групах. 3. Забезпечити відвідування педагогами методичних зібрань міста, області тощо (очно-дистанційно)	Відповідно до плану роботи		
	Засідання творчої групи № 1	Скласти план роботи творчої групи на рік з проблеми «Здоров'я нації – майбутнє України».	До 01.09.2024	Куриленко В.М., вихователь-методист	
	Засідання творчої групи № 2	Перебіг роботи творчої групи з проблеми «Здоров'я нації – майбутнє України».	До 01.01.2025	Куриленко В.М., вихователь-методист	
	Засідання творчої групи № 3	Звіт роботи творчої групи за рік.	До 16.05.2025	Куриленко В.М., вихователь-методист	
	Семінар	1. Книжковий калейдоскоп. 2. Сучасне освітнє середовище у закладі дошкільної освіти.	20.09.2024 08.11.2024	Куриленко В.М., вихователь-методист	Журнал вихователь-методист №8 2024

	Семінар-практикум	1. Ігрова діяльність у інноваціях. 2. Граємо з дітьми в ляльковий театр. 3. Рекомендації для педагогів з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей.	11.10.2024 20.12.2024 25.04.2025	Куриленко В.М., вихователь-методис т Фоменко Н.В., практичний психолог	Журнал вихователь- методист №7 2024 Журнал вихователь- методист №7 2024
	Консультація для педагогів	Україна починається з тебе, або патріотичне виховання в дитячому садку	06.09.2024	Куриленко В.М., вихователь-методис т	Журнал вихователь- методист №2 2024
		Розвивальне середовище з українським колоритом	04.10.2024	Куриленко В.М., вихователь-методис т	Журнал вихователь- методист №2 2024
		Дитячі ревності: чому виникають та як діяти батькам.	01.11.2024	Фоменко Н.В., практичний психолог	Журнал вихователь- методист №4 2024
		Театральні ляльки: які бувають та як ними керувати.	13.12.2024	Куриленко В.М., вихователь-методис т	Журнал вихователь- методист №7 2024
		Явище булінгу в закладах освіти: причини виникнення, ознаки та протидія	03.01.2025	Фоменко Н.В., практичний психолог	
		Порядок засвоєння дітьми звуків рідної мови	06.02.2025	Крамаренко Т.В., вчитель-логопед	
		Навчаємо дітей дбати про свою безпеку	20.03.2025	Куриленко В.М.,	Журнал вихователь-

				вихователь-методис Т	методист №5 2024
		Вплив посттравмівного стану дорослих на дитину: що розповісти батькам	04.04.2025	Фоменко Н.В., практичний психолог	Журнал вихователь- методист №5 2024
		Пригоди на столі, або граємо влітку в настільні ігри	09.05.2025	Куриленко В.М., вихователь-методис Т	Журнал вихователь- методист №6 2023
	Консультація інструкторам з фізкультури	1. Як поліпшити організацію рухливих ігор. 2. Веселі тренування для правильної постави.	08.09.2024 19.01.2025	Куриленко В.М., вихователь-методис Т	Журнал вихователь- методист №3 2024
	Консультація вчителям-логопеда М	1. Формування навичок правильного вживання прийменників у дошкільників з порушеннями мовлення. 2. Взаємозв'язок вчителя-логопеда та вчителя початкових класів.	14.11.2024 15.03.2025	Куриленко В.М., вихователь-методис Т	
	Консультація музичним керівникам	1. Чому театралізована діяльність важлива для освіти сьогодення. 2. Як підготувати дитину до свята	03.10.2024 19.12.2024	Куриленко В.М., вихователь-методис Т	Журнал вихователь- методист №7 2024
	Круглий стіл	1. Особливості виховання патріотизму у дошкільників. 2. Казки зберігають від біди.	13.09.2024 24.01.2025 21.03.2025	Куриленко В.М., вихователь-методис Т Куриленко В.М., вихователь-методис Т	Журнал вихователь- методист №6 2024

		3 . Добірка вправ для відновлення емоційної рівноваги.	25.10.2024	Фоменко Н.В., практичний психолог Фоменко Н.В., практичний психолог	
		4. Особлива дитина.			
	Майстер-клас	1. Виготовлення обрядової ляльки – «Масляна».	15.11.2024	Янкілевич О.М., вихователь	
		2. Мовленнєві цікавинки.	07.02.2025	Назаренко Н.В., вихователь	
	Тести та анкетування	1. Ставлення педагогів до партнерської взаємодії з дітьми (бліц-опитування).	До 21.11.2024	Куриленко В.М., вихователь-методис т	
		2. Дитина з особливими освітніми потребами у ЗДО.	До 17.02.2025	Куриленко В.М., вихователь-методис т	
		3. Оцінювання психологічного клімату в педагогічному колективі.	До 27.03.2025	Фоменко Н.В., практичний психолог	
	Майстер класи педагогів у роботі з дітьми	Українці ми маленькі.	До 18.11.2024	Влезько Н.С., вихователь	
		Мова наша калинова.	До 17.02.2025	Савченко Т.В., вихователь	

		Про безпеку дбай, своє життя оберігай!	До 15.05.2025	Пихтіна А.Ю., вихователь	
		В гості до тітоньки Музики.	До 24.04.2025	Отенко Л.В., музичний керівник	
	Тематичні тижні	Олімпійський тиждень.	09.09.2024- 13.09.2024	Куриленко В.М., вихователь-методис т, педагогічні працівники	
		День дошкільника.	29.09.2024	Куриленко В.М., вихователь-методис т, педагогічні працівники	
		Тиждень сім'ї.	07.10.2024-1 1.10.2024	Куриленко В.М., вихователь-методис т, педагогічні працівники	
		Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності дитини.	14.10.2024-1 8.10.2024	Куриленко В.М., вихователь-методис т, педагогічні працівники	
		Тиждень толерантності.	11.11.2024-1 5.11.2024	Практичний психолог, педагогічні працівники	
		Тиждень здоров'я.	06.01.2025-1 0.01.2025	Куриленко В.М.,	

				вихователь-методист, педагогічні працівники	
		Тиждень безпеки дитини.	13.05.2025-17.05.2025	Куриленко В.М., вихователь-методист, педагогічні працівники	
	Організація роботи з громадянсько-патріотичного виховання		До 31.10.2024	Куриленко В.М., вихователь-методист, педагогічні працівники	
	Конкурс	Сучасні розвивально-ігрові осередки.	14.11.2024	Куриленко В.М., вихователь-методист, педагогічні працівники	
	Фото-виставка	Щасливе дитинство.	04.09.2024-08.09.2024	Вихователі	
		Дивовижний світ осінньої казки.	09.10.2024.-13.10.2024	Вихователі	
		Ой весела в нас зима!	01.01.2025-05.01.2025	Вихователі	
		Весняний хоровод.	08.04.2025-12.04.2025	Вихователі	
	Підготовка матеріалів до засідання педагогічних рад.		за планом	Куриленко В.М., вихователь-методист т	
	Поповнити предметно-ігрове середовище в усіх вікових групах згідно Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти.		До 13.10.2024	Педагогічні працівники	

	Поповнити онлайн-бібліотеку методичними рекомендаціями за пріоритетними освітніми завданнями закладу дошкільної освіти	До 20.10.2024	Куриленко В.М., вихователь-методис т	
3.2. Заходи з атестації	Направити на курси підвищення кваліфікації при Сумському СОІППО педагогів: Решетнік В.Л., Цибенко Л.Д., вихователі; Гетьман Л.М., Лесянська А.А.. асистенти вихователя; Куриленко В.М., вихователь-методист; Ковач Т.А., старша сестра медична; Золотокрилець Т.Л., інструктор фізичного виховання; Коваленко В.А., Оськіна Н.Ю.	Протягом року за планом СОІППО	Решетнік В.Л., завідувач	
	Видати наказ по закладу про затвердження складу атестаційної комісії на 2024-2025 навчальний рік.	До 10.09.2023	Решетнік В.Л., завідувач	
	Ознайомити педагогічний колектив з наказом по закладу «Про затвердження складу атестаційної комісії на 2024-2025 навчальний рік», повноваженнями атестаційної комісії, основними умовами й вимогами Положення про атестацію педагогічних працівників, змінами до Положення, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту».	До 20.09.2024	Решетнік В.Л., завідувач	
	Скласти графік проведення засідань атестаційної комісії на 2024-2025 навчальний рік	До 10.10.2024	Куриленко В.М., вихователь-методис т	
	Подати атестаційній комісії списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації, із зазначенням результатів попередньої атестації та строків проходження підвищення кваліфікації	До 10.10.2024	Куриленко В.М., вихователь-методис т	
	Прийняти заяви від педагогічних працівників, які мають підстави на позачергову атестацію.	До 20.12.2024	Атестаційна комісія	
	Скласти графік проходження атестації на 2024-2025 н.р. та подати на затвердження атестаційній комісії.	До 10.10.2024	Куриленко В.М.,	

				вихователь-методист	
	Видати наказ по закладу «Про підготовку та проведення атестації педагогічних працівників у 2025 році» список педагогічних працівників графік атестації.		До 10.10.2024	Решетнік В.Л., завідувач	
	Забезпечити атестаційну комісію документами атестуючих у 2025 році, що свідчать про педагогічну майстерність або професійні досягнення.		Січень-лютий	Педагогічні працівники, які атестуються	
	Провести анкетування педагогів, батьків з метою оцінки професійної діяльності педагогічних працівників, які атестуються.		До 01.02.2025	Фоменко Н.В., практичний психолог	
	Творчі звіти, презентація досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються в 2025 році.		До 30.03.2025	Педагогічні працівники, які атестуються	
	Завершити вивчення педагогічних працівників, які атестуються. Оформити атестаційні листи в двох примірниках.		До 30.03.2025	Атестаційна комісія	
	Ознайомити педагогічних працівників з атестаційними листами (під підпис).		До 30.03.2025	Атестаційна комісія	
	Видати наказ за результатами атестації по ЗДО та ознайомити з ним педагогічних працівників.		До 30.03.2025	Решетнік В.Л., завідувач	
3.3. Система моніторингу якості освіти	Початковий моніторинг	Визначити рівень досягнень дошкільників і постановки конкретних завдань на перспективу.	До 15.10.2024	Куриленко В.М., вихователь-методист, вихователі	
	Поточний моніторинг	Відстежити результати освітнього процесу з дітьми за півріччя.	До 25.01.2025	Куриленко В.М., вихователь-методист, вихователі	

	Узагальнюваний	Підбити підсумки життєдіяльності дошкільників за тривалий період. Визначення рівня досягнень дітей та виконання освітніх програм	До 25.05.2025	Куриленко В.М., вихователь-методист, вихователь	
	Розділ 4. Адміністративно-господарська діяльність				
№ та назва блоку	Тема (зміст) заходів		Термін	Відповідальний	Примітка
4.1 Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов	Здійснити комплектацію груп.		До 30.08.2024	Решетнік В.Л., завідувач	
	Провести капітальний ремонт туалетної кімнати груп № 1.		Червень-липень 2025	Решетнік В.Л., завідувач, Борисенко В.Ю., завгосп	
	Провести капітальний ремонт логопедичного кабінету.		Червень-липень 2025	Решетнік В.Л., завідувач, Борисенко В.Ю., завгосп	
	Провести поточний ремонт приміщення ізолятора.		Червень-липень 2025	Решетнік В.Л., завідувач, Борисенко В.Ю., завгосп	
	Провести поточний ремонт приміщення групової кімнати № 7.		Червень-липень 2025	Решетнік В.Л., завідувач, Борисенко В.Ю., завгосп	
	Провести поточний ремонт приміщення комори на харчоблоці.		Червень-липень	Решетнік В.Л., завідувач,	

		2025	Борисенко В.Ю., завгосп	
	Провести поточний ремонт спальних кімнат груп №№ 4,6.	Червень-липень 2025	Решетнік В.Л., завідувач, Борисенко В.Ю., завгосп	
	Замінити вікна на енергозберігаючі по коридору першого поверху та спортивної зали.	При наявності фінансування	Решетнік В.Л., завідувач, Борисенко В.Ю., завгосп	
	Провести косметичний ремонт приміщень закладу дошкільної освіти.	Червень-липень 2025	Борисенко В.Ю., завгосп	
	Поповнити дитячу постільну білизну відповідно до Санітарного регламенту для ДНЗ.	Вересень - Жовтень 2024	Решетнік В.Л., завідувач, Борисенко В.Ю., завгосп	
	Поновити посуд на харчоблоці та групах відповідно до вимог НАССР.	При наявності фінансування	Борисенко В.Ю., завгосп	
	Придбати смарт ТВ.	При наявності фінансування	Борисенко В.Ю., завгосп	
	Замінити праски на пральні.	При наявності фінансування	Борисенко В.Ю., завгосп	

	Придбати драбини для внутрішніх робіт приміщень закладу.		При наявності фінансування	Борисенко В.Ю., завгосп	
	Проводити заміну ламп розжарювання на енергозберігаючі.		При наявності фінансування	Борисенко В.Ю., завгосп	
	Упорядкувати територію закладу, фізкультурний та ігрові майданчики до літнього періоду.		До 26.05.2025	Борисенко В.Ю., завгосп	
4.2. Інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності	Інструктаж з охорони праці.		До 01.09.2024 До 01.03.2025	Борисенко В.Ю., завгосп, Куриленко В.М., вихователь-методист	
	Інструктаж з охорони праці (літній період).		До 01.06.2025	Борисенко В.Ю., завгосп, Куриленко В.М., вихователь-методист	
	Інструктаж з пожежної безпеки.		До 01.09.2024 До 01.03.2025	Борисенко В.Ю., завгосп	
4.3. Санітарно-просвітницька робота з усіма	Консультації для батьків	Профілактичні щеплення, їх значення в подальшому житті.	До 30.11.2024	Ковач Т.А., сестра медична старша	
		Запобігання виникнення та розповсюдження ГКІ.	До 31.05.2025	Ковач Т.А., сестра медична старша	

учасниками освітнього процесу	Консультації для вихователів	Попередження дитячого травматизму.	До 30.09.2024	Ковач Т.А., сестра медична старша	
	Санбюлетні	Смачні вітаміни для здоров'я дитини.	До 15.09.2024	Ковач Т.А., сестра медична старша	
		Календар щеплень для дітей.	До 21.11.2024	Ковач Т.А., сестра медична старша	
		Збалансоване харчування дошкільників.	До 15.01.2025	Ковач Т.А., сестра медична старша	
		Профілактика порушень постави.	До 10.02.2025	Ковач Т.А., сестра медична старша	
		Комплексні заходи по зниженню захворюваності на ГРВІ.	До 15.05.2025	Ковач Т.А., сестра медична старша	
	Анкетування	«Харчування дітей очима батьків».	До 15.10.2024	Ковач Т.А., сестра медична старша	
		«Здоров'я вашої дитини».	До 12.12.2024	Ковач Т.А., сестра медична старша	
		«Загартовування очима батьків».	До 25.03.2025	Ковач Т.А., сестра медична старша	
	Перегляд відеороликів	Повчальний мультимедіа для дітей про цінність здоров'я «Здоровим бути - здорово».	До 03.10.2024	Ковач Т.А., сестра медична старша	
		Мультимедіа про здорову їжу «Шкідлива та корисна їжа».	До 05.12.2024	Ковач Т.А., сестра медична старша	
		Корисні підказки про правила гігієни для дітей «Зубна фея»	До 06.03.2024	Ковач Т.А., сестра медична старша	

Розділ 5. Організаційно-педагогічна діяльність				
№ та назва блоку	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
5.1. Взаємодія з батьками або законними представниками дітей	Ознайомлення батьків із Статутними нормативно-правовими документами, що регламентують роботу ЗДО.	До 01.09.2024	Решетнік В.Л., завідувач	
	Ознайомитися з умовами проживання і виховання дітей в сім'ях, виявити причини невідвідування ЗДО.	До 15.10.2024	Вихователі, Фоменко Н.В., практичний психолог	
	Забезпечити методичний супровід організації роботи з дітьми 5-річного віку.	До 15.10.2025	Куриленко В.М., вихователь-методист, вихователі	
	Анкетування батьків з метою вивчення рівня «психологічної безпеки» у кризових та стресових ситуаціях.	До 15.10.2024	Вихователі, Фоменко Н.В., практичний психолог	
	Робота консультативного пункту «Педагогічна вітальня».	Відповідно до плану роботи	члени Консультативного пункту	
	Висвітлювати інформацію про діяльність закладу дошкільної освіти на сайті.	Щотижня	Рибалка Л.І., вихователь	
	Опрацьовувати інформацію на сайті «Електронна реєстрація в ЗДО».	Щотижня	Рибалка Л.І., вихователь	
	День відкритих дверей.	14.04.2025-18.04.2025	Решетнік В.Л., завідувач, Куриленко В.М.,	

				вихователь-методис т	
	Засідання загальних батьківських зборів	- «Дошкільний заклад і родина: співпраця заради дитини».	До 21.09.2024	Решетнік В.Л., завідувач, Куриленко В.М., вихователь-методис т,	
		- «Стежинами батьківської мудрості».	До 16.04.2025	Фоменко Н.В., практичний психолог	
	Групові батьківські збори в групах раннього віку	1. Дитячий садок – перший заклад освіти для малюка. Особливості розвитку дітей раннього віку.	До 21.09.2024	Вихователі, Фоменко Н.В., практичний психолог	
		2. Круглий стіл для батьків «Предметний світ: що навколо мене».	До 19.12.2024		
		3. Підведення підсумків освітнього процесу у групі дітей раннього віку та співпраці з батьками.	До 24.04.2025		
	Групові батьківські збори в групах молодшого віку	1. Особливості розвитку, завдання виховання та навчання дітей 4-го року життя за освітньою програмою від 2 до 7 років «Дитина».	До 21.09.2024	Вихователі, Фоменко Н.В., практичний психолог	
		2. Круглий стіл для батьків «Предметний світ: що навколо мене».	До 19.12.2024		
		3. Підведення підсумків освітнього процесу в групі дітей молодшого дошкільного віку та співпраці з батьками.	До 24.04.2025		

Групові батьківські збори в групах середнього віку	1. Особливості розвитку, завдання виховання та навчання дітей 5-го року життя за освітньою програмою від 2 до 7 років «Дитина». 2. Круглий стіл для батьків «Соціальний світ хто поряд зі мною». 3. Підведення підсумків освітнього процесу в групі дітей середнього дошкільного віку та співпраці з батьками.	До 21.09.2024 До 19.12.2024 До 24.04.2025	Вихователі, Фоменко Н.В., практичний психолог	
Групові батьківські збори в групах старшого віку	1. Особливості розвитку, завдання виховання та навчання за освітньою програмою від 2 до 7 років «Дитина». - дітей 6-го року життя. 2. Круглий стіл для батьків «Соціальний світ хто поряд зі мною». 3. «Готуємо дитину до школи». Підведення підсумків освітнього процесу в групі дітей старшого дошкільного віку та співпраці з батьками.	До 21.09.2024 До 19.12.2024 До 24.04.2025	Вихователі, Фоменко Н.В., практичний психолог	
Групові батьківські збори в спеціальних групах з порушеннями мови	1. Особливості розвитку та виховання дітей з мовленнєвими порушеннями. 2. Роль та участь батьків у корекційній роботі з дитиною.	До 21.09.2024 До 19.12.2024	Вихователі, Пугач Т.В., Крамаренко Т.В., учителі-логопеди, Фоменко Н.В.,	

		3. «Мовленнєва компетентність дітей і її значення для подальшої успішності дитини». Підсумки корекційно-розвивальної роботи та співпраці з батьками.	До 24.04.2025	практичний психолог	
	Консультація	1. Емоційна підтримка дитини в сім'ї.	До 01.09.2024	Фоменко Н.В., практичний психолог	
		2. «Домашнє насильство – шляхи його вирішення».	До 27.09.2024	Фоменко Н.В., практичний психолог	
		3. Патріотизм починається з колиски.	До 03.10.2024	Куриленко В.М., вихователь-методист	
		4. Чим корисна казка для вашої дитини.	До 01.11.2024	Куриленко В.М., вихователь-методист	
		5. Як захистити дитячу психіку під час війни.	До 01.12.2024	Фоменко Н.В., практичний психолог	
		6. Роль сім'ї у розвитку мовлення дітей.	До 02.01.2024	Куриленко В.М., вихователь-методист	
		7. Чому першачкам складно у школі, або, що батьки роблять не так?	До 01.02.2024	Фоменко Н.В., практичний психолог	

		8. Як розвивати емоційний інтелект дитини.	До 01.03.2024	Фоменко Н.В., практичний психолог	
		9. Безпека вдома.	До 03.04.2024	Куриленко В.М., вихователь-методи ст	
		10. Дитячі страхи. Як виявити та знешкодити?	До 01.06.2024	Фоменко Н.В., практичний психолог	
5.2. Співпраця із закладами загальної середньої освіти, іншими установами та організаціями	Підписати угоду про співпрацю ЗДО № 40 та ЗОШ № 20 на 2024-2025 навчальний рік.		До 01.06.2025	Шумило І.М., директор, Решетнік В.Л., завідувач	
	Погодити план спільної діяльності ЗДО № 40 та ЗОШ № 20 на 2024-2025 навчальний рік.		До 01.06.2025	Решетнік В.Л., завідувач, Куриленко В.М., вихователь-методис т	
	Погодити план спільної діяльності ЗДО № 40 та СДПУ імені А.С. Макаренка на 2024-2025 навчальний рік.		До 15.10.2024	Решетнік В.Л., завідувач, Куриленко В.М., вихователь-методис т	
5.3. Проведення спільних заходів з фізкультурно-оздоровчого, художньо-естетичних циклів					
№ та назва блоку	Форма проведення заходів	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	

Заходи з фізкультурно-оздоровчого циклу	Спортивна розвага (Старші групи)	До Дня фізичної культури і спорту «Ми найсильніші, найспритніші, найвитриваліші».	06.09.2024	Інструктор з фізкультури, вихователі	
	Спортивна розвага (Всі вікові групи)	До Олімпійського тижня «Малі олімпійські ігри».	13.09.2024	Інструктор з фізкультури, вихователі	
	Спортивне свято (Старші групи)	До дня Українського козацтва «Козацькому роду нема переводу».	11.10.2024	Інструктор з фізкультури, вихователі	
	Музично-спортивна розвага (Всі вікові групи)	«Із Патрончиком малята про безпеку вчаться дбати» Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.	18.10.2024	Інструктор з фізкультури, вихователі	
	Музично-спортивна розвага (Всі вікові групи))	«Нумо, хлопчики, нумо. дівчатка!». Тиждень здоров'я.	03.01.2025	Інструктор з фізкультури, вихователі	
	Спортивне свято (Старша група)	«Хто спортом займається, той сили набирається».	04.04.2025	Інструктор з фізкультури, вихователі	
	Музично-спортивна розвага (Всі вікові групи)	«У гостях у світлофора Моргайчика». Тиждень знань з основ безпеки.	16.05.2025	Інструктор з фізкультури, вихователі	
Заходи з художньо-естетичного циклу	Музично-ігрова розвага	«Свято бантиків»	01.09.2024	Отенко Л.В., Бала Л.Ю. музичні керівники, вихователі	
	Музична театралізована	«День знайомства з дитсадком»	22.09.2024	Отенко Л.В., Бала Л.Ю.,	

	розвага (ранній вік)			музичні керівники, вихователі	
	Перегляд відеоматеріалу, читання віршів, спів	«День музики» .	01.10.2024	Отенко Л.В., Бала Л.Ю., музичні керівники, вихователі	
	Музично-ігрова розвага до Дня українського козацтва	«Козацькому роду нема переводу»	14.10.2024	Отенко Л.В., Бала Л.Ю., музичні керівники, вихователі	
	Осіннє свято	«Подорож з осінніми листочками» (ранній дошкільний вік) «Осінні пригоди Мухоморки» (молодший дошкільний вік) «Бабусені вареники», «Осіній дивограй», «Без труда, нема плода» (середній та старший дошкільний вік)	24.10.2024 25.10.2024	Отенко Л.В., Бала Л.Ю., музичні керівники, вихователі	
	Музично-ритмічна розвага	«Музичні цікавинки для малят з LEGO»	24.11.2024	Отенко Л.В., Бала Л.Ю., музичні керівники, вихователі	
	Музично-фольклор на розвага	«Миколая чекаємо, у віконце виглядаємо» (всі вікові групи).	06.12.2024	Отенко Л.В., Бала Л.Ю., музичні керівники, вихователі	
	Новорічне свято	«Як пінгвінята новий рік зустрічали» (ранній вік) «Загублений черевичок»	18.12.2024	Отенко Л.В., Бала Л.Ю., музичні	

		(молодший вік) «У пошуках ялинкових прикрас» (середні групи) «Новорічний карнавал» «Гаррі Потер з друзями шукає Новий рік» (старші групи)	19.12.2024	керівники, вихователі	
	Тематична розвага	«Колядуємо, щедруємо».	24.12.2024	Отенко Л.В., Бала Л.Ю., музичні керівники, вихователі	
	Лялькова вистава	«Небезпечний подарунок» (середній та старший дошкільний вік)	20.01.2025	Отенко Л.В., Бала Л.Ю., музичні керівники, вихователі	
	Сезонна обрядова музично-ігрова розвага	«Стрітення».	02.02.2025	Отенко Л.В., Бала Л.Ю., музичні керівники, вихователі	
	Музично-патріотич на розвага до дня Єднання України	«День Єднання».	16.02.2025	Отенко Л.В., Бала Л.Ю., музичні керівники, вихователі	
	Музично-ритмічна розвага	«З LEGO веселіше, з LEGO цікавіше»	22.02.2025	Отенко Л.В., Бала Л.Ю., музичні керівники, вихователі	
	Свято до дня мами та весни	«В гості до Весни»(ранній дошкільний вік) «Квітка для кактуса»(молодший дошкільний вік)	04.03.2025 05.03.2025	Отенко Л.В., Бала Л.Ю.,	

		«Ой Весна-ти красна!» (середній дошкільний вік). «Міс Україночка» (старший дошкільний вік).	06.03.2025 07.03.2025	музичні керівники, вихователі	
	Музична розвага до дня пам'яті Т.Г. Шевченка	«Величне слово Кобзаря» (08.03.2025).	10.03.2025	Отенко Л.В., Бала Л.Ю., музичні керівники, вихователі	
	Театралізована музично-ритмічна розвага	«Лісова музична школа»	05.04.2025	Отенко Л.В., Бала Л.Ю., музичні керівники, вихователі	
	Тематична музична розвага	«Дітям про Великдень»	21.04.2025	Отенко Л.В., Бала Л.Ю., музичні керівники, вихователі	
	Тематична розвага до дня Вишиванки	«Україна – моя вишиванка».	16.05.2025	Отенко Л.В., Бала Л.Ю., музичні керівники, вихователі	
	Випускне свято	«Квест з Мобіlichem» «Інстаграмний випускний»	23.05.2025	Отенко Л.В., Бала Л.Ю., музичні керівники, вихователі	
Розділ 6. Внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності: вивчення стану організації освітнього процесу та процесів функціонування					
№ та назва блоку	Форма проведення заходів	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	

6.1. Вивчення стану організації освітнього процесу	Тематичне	Стан роботи з реалізації завдань щодо удосконалення культури українського мовлення дітей та формування національно-патріотичних почуттів дошкільника.	11.11.2024-1 5.11.2024	Решетнік В.Л., завідувач, Куриленко В.М., вихователь-методис т, Фоменко Н.В., практичний психолог	
		Стан роботи щодо збереження, зміцнення психічного та фізичного здоров'я дітей.	10.02.2025-1 4.02.2025	Решетнік В.Л., завідувач, Куриленко В.М., вихователь-методис т, Фоменко Н.В., практичний психолог	
		Стан готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі (старші групи).	17.02.2025-2 1.02.2025	Решетнік В.Л., завідувач, Куриленко В.М., вихователь-методис т, Фоменко Н.В., практичний психолог	
	Підсумкове	Рівень підготовки груп до нового навчального року.	До 01.09.2024	Решетнік В.Л., завідувач, Куриленко В.М., вихователь-методис т,	

		Стан готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі (старші групи).	13.05.2025-17.05.2025	Решетнік В.Л., завідувач, Куриленко В.М., вихователь-методист, Фоменко Н.В., практичний психолог	
		Підсумки літнього оздоровлення	До 30.08.2025	Решетнік В.Л., завідувач, Куриленко В.М., вихователь-методист	
		Результативність корекційної роботи з дітьми спеціальних груп з порушенням мови (за підсумками психолого-педагогічного обстеження).	До 23.05.2025	Решетнік В.Л., завідувач, Куриленко В.М., вихователь-методист, Фоменко Н.В., практичний психолог	
		Результативність корекційно-розвивальної роботи з дітьми з ООП.	За графіком ІРЦ	Команда супроводу дітей з ООП	
	Оперативне	Виконання рішень педагогічної ради, рекомендацій за наслідками контролю.	Відповідно до циклограми (додаток 1)	Решетнік В.Л., завідувач, Куриленко В.М., вихователь-методист	
		Виконання рішень тематичного, підсумкового контролю.			

		Медико-педагогічний контроль занять з фізкультури.	Відповідно графіку проведення МПК	Куриленко В.М., вихователь-методист, Ковач Т.А., сестра медична старша		
		Організація освітньої діяльності з дітьми.	Відповідно до циклограми (додаток 1)	Решетнік В.Л., завідувач, Куриленко В.М., вихователь-методист		
№ та назва блоку		Тема (зміст) заходів		Термін	Відповідальний	Примітка
6.2. Вивчення стану процесів функціонування (охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека, цивільний захист, медичне обслуговування, організація харчування)	6.2.1. Вивчення стану охорони праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека, цивільний захист	Санітарний стан приміщень відповідно до вимог системи НАССР.	Відповідно до циклограми (додаток 2)	Решетнік В.Л., завідувач, Ковач Т.А., сестра медична старша		
		Меблі ігрових та спальних приміщень відповідно до вимог системи НАССР.		Борисенко В.Ю., завгосп Куриленко В.М., вихователь-методист, Ковач Т.А., сестра медична старша		
		Постільна білизна, предмети догляду за дитиною.		Ковач Т.А., сестра медична старша,		
		Спортивна зала.		Борисенко В.Ю., завгосп, Куриленко В.М.,		

				вихователь-методис т,	
		Робота басейну.		Ковач Т.А., сестра медична старша	
		Стан шляхів евакуації.		Борисенко В.Ю., завгосп	
		Стан експлуатації обладнання харчоблоку, пральні, басейну.		Борисенко В.Ю., завгосп	
		Стан електромереж приміщень закладу.		Борисенко В.Ю., завгосп	
		Робота громадського інспектора з охорони дитинства.		Решетнік В.Л., завідувач	
		Дотримання правил внутрішнього розпорядку.		Решетнік В.Л., завідувач	
		Стан території, обладнання на ігрових та спортивному майданчиках.	11.10.2024 11.03.2025 30.05.2025	Постійна робоча група	
	6.2.2. Вивчення стану медичного обслуговування	Планування оздоровчої роботи з дітьми на навчальний рік.	Відповідно до циклограми (додаток 2)	Решетнік В.Л., завідувач	
		Виконання оздоровчих заходів та заходів загартування в розпорядку дня.		Решетнік В.Л., завідувач, Куриленко В.М., вихователь-методис т	
		Стан захворюваності дітей.		Ковач Т.А., сестра медична старша	

		Результати медичного огляду дітей.		Ковач Т.А., сестра медична старша	
		Аналіз відвідування дітьми закладу.		Решетнік В.Л., завідувач	
		Дотримання здорового психологічного клімату в групах.		Решетнік В.Л., завідувач	
		Наявність санітарних книжок, проходження медоглядів працівниками закладу.		Решетнік В.Л., завідувач	
	6.2.3. Вивчення стану організації харчування	Повторний інструктаж співробітників відповідно до програм безпеки харчування на основі вимог НАССР.	Відповідно до циклограми (додаток 2)	Решетнік В.Л., завідувач, Ковач Т.А., сестра медична старша	
		Режим та організація харчування відповідно до Постанови №305.		Решетнік В.Л., завідувач, Ковач Т.А., сестра медична старша	
		Документація з питань санітарії, гігієни, технології приготування їжі, результатів бракеражу, медоглядів працівників харчоблоку відповідно до вимог системи НАССР.		Решетнік В.Л., завідувач, Ковач Т.А., сестра медична старша	
		Столовий посуд відповідно до вимог системи НАССР.		Решетнік В.Л., завідувач,	

		Продукти.		Решетнік В.Л, завідувач, Ковач Т.А., сестра медична старша	
		Реалізація продуктів та готової продукції відповідно до вимог системи НАССП.		Ковач Т.А., сестра медична старша	
		Персонал, пов'язаний із харчуванням дітей.		Решетнік В.Л, завідувач, Ковач Т.А., сестра медична старша	

ПЛАН-ЦИКЛОГРАМА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
по ЗДО № 40 «Дельфін» на I квартал 2024-2025н.р.

Завдання Вид контролю	Розширення пізнавального інтересу дітей як необхідної умови формування життєвої компетенції за допомогою ігрових освітніх технологій		
	ВЕРЕСЕНЬ	ЖОВТЕНЬ	ЛИСТОПАД
Тематичний			Стан роботи з реалізації завдань щодо удосконалення культури українського мовлення дітей та формування національно-патріотичних почуттів дошкільника (11.11.2024-15.11.2024)
Підсумковий	Підготовка груп та кабінетів до нового навчального року (26.08.2024-01.09.2024)		Виконання рішень педагогічної ради № 1.
Оперативний	- Організація і проведення Дня знань у ЗДО. - Організація та проведення «Олімпійського тижня». - Контроль за адаптацією дітей до ЗДО. - Дотримання розпорядку дня, організація і проведення режимних моментів. - Підготовка і проведення групових батьківських зборів. - Медико-педагогічний контроль занять з фізичної культури дітей 4-го року життя. - Стан перспективно-календарного планування.	- Організація освітнього процесу. Виконання пропозицій та рекомендацій. - Дотримання розпорядку дня, організація і проведення режимних моментів. - Організація і проведення Тижня знань з основ безпеки. - Медико-педагогічний контроль занять з фізичної культури дітей 5-го року життя. - Стан перспективно-календарного планування. - Рівень проведення осінніх розваг. - Моніторинг успішності дітей на початок нового 2024-2025 навчального року.	- Організація освітнього процесу. - Дотримання розпорядку дня, організація і проведення режимних моментів. - Організація і проведення Тижня толерантності. - Результативність самоосвіти. - Організація і проведення майстер класи педагогів у роботі з дітьми (Виконання вимог Програми за 1-й квартал). - Формування навичок самообслуговування. - Медико-педагогічний контроль занять з фізичної культури дітей 6-го року життя.

ПЛАН-ЦИКЛОГРАМА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ПО ЗДО № 40 «ДЕЛЬФІН» НА II-Й КВАРТАЛІ 2024-2025н.р.

Вид контролю	Організація комунікативно-мовленнєвої діяльності дошкільників на засадах дитино центризму		
	ГРУДЕНЬ	СІЧЕНЬ	ЛЮТИЙ
Тематичний			Стан роботи щодо збереження, зміцнення психічного та фізичного здоров'я дітей (10.02.2025-14.02.2025).
			Тематичне вивчення «Стан готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі» (13.02.2025-17.02.2025).
Підсумковий	Виконання рішень тематичного вивчення «Стан роботи з реалізації завдань щодо удосконалення культури українського мовлення дітей та формування національно-патріотичних почуттів дошкільника» (18.12.2024-18.12.2024).	Виконання рішень педагогічної ради від 29.11.2024 року (22.01.2025-26.01.2025).	
О п е р а т и в н и й	- Дотримання безпеки життєдіяльності та профілактика дитячого травматизму (попереджувальний). - Стан проведення гурткової роботи - Організація проведення режимних моментів. - Організація освітнього процесу з дітьми. Виконання пропозицій та рекомендацій. - Організація і проведення Новорічних свят. - Підготовка і проведення групових батьківських зборів. - Аналіз стану перспективно-календарного планування. - Медико-педагогічний контроль занять з фізичної культури дітей 4-го року життя.	- Організація проведення режимних моментів. - Організація освітнього процесу з дітьми. Виконання пропозицій та рекомендацій. - Організація і проведення різдвяних свят - Тиждень здоров'я (01.01.2025-05.01.2025). - Моніторинг рівня розвитку дітей станом на 15.01.2025. - Медико-педагогічний контроль занять з фізичної культури дітей 5-го року життя - Аналіз стану перспективно-календарного планування. - Стан ведення ділової документації.	- Організація освітнього процесу з дітьми. Виконання пропозицій та рекомендацій. - Рівень проведення контрольних занять з основних розділів програми. - Рівень проведення майстер класу педагогів у роботі з дітьми(перегляд занять). - Організація трудової діяльності. - Аналіз стану перспективно-календарного планування. - Медико-педагогічний контроль занять з фізичної культури дітей 6-го року життя - Вивчення ППД педагогів, які атестуються.

Продовження додатка 1

ПЛАН-ЦИКЛОГРАМА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ПО ДНЗ № 40 «ДЕЛЬФІН» НА III-Й КВАРТАЛ 2024-2025н.р.

Вид контролю		Упровадження програми «Впевнений старт» в освітню діяльність з дітьми молодшого дошкільного віку		
		БЕРЕЗЕНЬ	КВІТЕНЬ	ТРАВЕНЬ
Тематичний				Стан готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі» (13.05.2025-17.05.2025).
Підсумковий		Виконання рішень тематичного вивчення «Стан роботи щодо збереження, зміцнення психічного та фізичного здоров'я дітей». (17.03.2025-21.03.2025).		Виконання рішень педагогічної ради від 19.02.2025 (05.05.2025– 09.05.2025).
Оперативний		- Організація і проведення Свята Весни та мам - Медико-педагогічний контроль занять з фізичної культури дітей 4-го року життя. - Організація і проведення гурткової роботи. - Організація освітньої діяльності з дітьми. Виконання пропозицій та рекомендацій. - Дотримання режиму дня: організація і проведення прогулянок, ранкової гімнастики, ігрової діяльності. - Аналіз стану перспективно-календарного планування.	- Рівень успішності дітей спеціальних груп з порушенням мови. - Медико-педагогічний контроль занять з фізичної культури дітей 5-го року життя. - Рівень засвоєння культурно-гігієнічних навичок під час споживання їжі. - Ранковий прийом дітей, рівень чергування. - Організація освітньої діяльності з дітьми. Виконання пропозицій та рекомендацій. - Підготовка і проведення групових батьківських зборів. - Аналіз стану перспективно-календарного планування.	- Організація і проведення Тижня безпеки дитини в ЗДО. - Медико-педагогічний контроль занять з фізичної культури дітей 6-го року життя. - Моніторинг рівня розвитку дітей станом на 25.05.2025 р. - Організація і проведення випускних свят. - Контроль за станом ведення документації. - Організація освітньої діяльності з дітьми. Виконання пропозицій та рекомендацій. - Стан роботи по підготовці до літнього періоду.

[illegible]

7.4. Повторний інструктаж співробітників відповідно до програм безпеки харчування на основі вимог НАССР.	+				+				
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

ПЛАН
заходів щодо організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності
у закладу дошкільної освіти на 2024-2025 навчальний рік

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний
1	Провести огляд та випробування спортивного обладнання у спортивному залі та на спортивному майданчику.	Серпень 2023	Робоча група
2	Провести перевірку стану пожежної безпеки навчальних, підсобних та інших приміщень, усунути виявлені недоліки; зробити відповідні записи у журналі оперативного контролю.	Щоквартально	Борисенко В.Ю., завгосп
3	Перевірити: - стан освітлювальної електромережі та електроустаткування; - наявність та справність первинних засобів пожежогасіння.	До 01.09.2024	Борисенко В.Ю., завгосп
4	Перевірити стан евакуаційних шляхів та системи оповіщення на випадок надзвичайних ситуацій.	До 01.09.2024	Борисенко В.Ю., завгосп
5	Провести повторні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з усіма працівниками та зробити відповідні записи у журналі реєстрації інструктажів.	Вересень 2024 Березень 2025	Борисенко В.Ю., завгосп, Куриленко В.М., вихователь-методист
6	Організувати перевірку захисного заземлення і опору ізоляції електромереж.	До 01.09.2023	Борисенко В.Ю., завгосп
7	Переглянути і поновити нормативно-правові акти ЗДО з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.	Січень 2025	Борисенко В.Ю., завгосп, Куриленко В.М., вихователь-методист
8	Контролювати ведення журналів реєстрації нещасних випадків з працівниками та вихованцями.	Постійно	Куриленко В.М., вихователь-методист, Цибенко Л.Д., вихователь
9	Посилити контроль за дотриманням протипожежного режиму в закладі. Забезпечити справність приладів опалення, електроустановок, технологічного обладнання.	Постійно	Борисенко В.Ю., завгосп
10	Провести практичні заняття щодо відпрацювання з працівниками евакуаційних заходів на випадок виникнення пожежі.	Жовтень 2024 Травень 2025	Борисенко В.Ю., завгосп, Куриленко В.М.,

			вихователь-методист
11	Організовувати чергування осіб, відповідальних за стан протипожежної безпеки на об'єктах, у місцях з масовим перебуванням людей та під час проведення свят чи інших масових заходів.	Постійно під час масових заходів	Борисенко В.Ю., завгосп
12	Контролювати ведення журналу обліку видачі інструкцій з охорони праці.	Постійно	Борисенко В.Ю., завгосп, Куриленко В.М., вихователь-методист
13	На видних місцях та біля телефонів вивісити таблички із зазначенням номерів телефонів термінового виклику.	До 01.09.2024	Борисенко В.Ю., завгосп
14	Здійснювати періодичні огляди вогнегасників. У разі негативних результатів огляду, закінчення гарантійного терміну експлуатації, після застосування за призначенням направляти відповідні вогнегасники на ПТОВ.	Щомісяця	Борисенко В.Ю., завгосп
15	Організувати зустріч вихованців з працівниками пожежної охорони.	Травень 2025	Куриленко В.М., вихователь-методист
16	Провести Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності дитини.	Жовтень 2024 Квітень 2025	Куриленко В.М., вихователь-методист
17	Провести тиждень безпеки дитини.	Травень 2025	Куриленко В.М., вихователь-методист
18	Поновити інформаційні стенди з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.	Січень 2025	Борисенко В.Ю., завгосп, Куриленко В.М., вихователь-методист

ПЛАН

проведення музичних свят та розваг
музичних керівників
Отенко Лариси Василівни,
Бала Лариса Юріївна)
Сумського дошкільного навчального закладу
(ясел-садка) № 40 «Дельфін»
м. Суми, Сумської області
на 2024/2025 навчальний рік

Групи раннього віку

№	Назва заходу	Форма роботи	Місяць
1	«День знайомства з дитсадком»	Музично-ритмічн а розвага	вересень
2	«Подорож з осінніми листочками»	Тематична розвага	жовтень
3	«Неслухняні кошенята»	Музично-ритмічн а розвага	листопад
4	«Як пінгвінята новий рік зустрічали»	Новорічне свято	грудень
5	«Чарівне дерево»	Лялькова вистава	січень
6	«В гостях у бабусі Загадусі»	Мовна, музично-ритмічн а розвага	лютий
7	«В гості до Весни»	Свято весни, мами та всіх жінок	березень
8	«Весело танцюємо, граємо, співаємо»	Музично-ритмічн а розвага	квітень
9	«Веселковий квест»	Музично-ритмічн а розвага	травень

Молодший дошкільний вік

№	Назва заходу	Форма роботи	Місяць
1	«Свято бантиків»	Музично ритмічна розвага	вересень
2	«Гра із дощовою хмаринкою»	Музично ритмічна розвага	жовтень
3	«Осінні пригоди Мухоморки»	Свято осені	жовтень
4	«Їжте овочі, малята»	Лялькова вистава	листопад
5	«Музичні цікавинки для малят»	Знайомство з шумовими інструментами	листопад
6	«У Миколая в торбинці, для дитинки гостинці»	Тематична розвага	грудень
7	«Загублений черевичок»	Новорічне свято	грудень
8	«Зимовий співограй»	Слухання дитячих пісень про зиму	січень
9	«Кізонька»	Лялькова вистава	січень
10	«Подорож зі сніжинкою»	Музично-ритмічн а розвага	лютий
11	«Квітка для кактуса»	Свято весни, мами та всіх жінок	березень
12	«Пригоди Великоднього кролика»	Тематична розвага	квітень
13	«Я люблю свою матусю, я до неї пригорнуся»	Родинне свято	травень

Середній дошкільний вік

№	Назва заходу	Форма роботи	Місяць
1	«День бантиків»	Тематична розвага	вересень
2	«Бабусені вареники»	Свято осені	жовтень
3	«Допитливе жабенятко»	Лялькова вистава	листопад
4	«Розкажи нам казку по новому»	Музично-ритмічна розвага за методикою К. Орфа	листопад
5	«Повернемо зірки на небо, щоб Миколай прийшов до нас»	Тематична розвага	грудень
6	«У пошуках ялинкових прикрас»	Новорічне свято	грудень
7	«Сніжинка»	Слухання сучасної класики	січень
8	«Казковий квест»	Музично-ритмічна розвага	лютий
9	«З LEGO веселіше, з LEGO цікавіше »	Музично-ритмічна розвага	лютий
10	«Ой Весна-ти красна!»	Свято весни, мами та всіх жінок	березень
11	«Поросятко-невмиватко»	Лялькова вистава	березень
12	«Лісова музична школа»	Театралізована музично-ритмічна розвага	квітень
13	«Великодні забавлянки»	Тематична розвага	квітень
14	«Люблять діти і батьки грати й танцювати»	Родинне свято	травень

Старший дошкільний вік

№	Назва заходу	Форма роботи	Місяць
1	«Свято бантиків»	Тематична розвага	вересень
2	«Без труда, нема плода»	Свято осені	жовтень
3	«Безпека на дорозі»	Лялькова вистава	жовтень
4	«Музичні цікавинки для малят з LEGO»	Музично-ритмічна розвага	листопад
5	«Вечір народних ігор»	Музично-ритмічна розвага	листопад
6	«Миколая чекаємо, у віконце виглядаємо»	Тематична розвага	грудень
7	«Гаррі Потер з друзями шукає Новий рік»	Новорічне свято	грудень
8	«Колядуємо, щедруємо!»	Театралізована вистава	січень
9	«Небезпечний подарунок»	Лялькова вистава	січень
10	«Кришталеві мелодії зими»	Слухання дитячих пісень про зиму	лютий
10	«Міс Україночка»	Свято весни, мами та всіх жінок	березень
11	«Три бажання»	Лялькова вистава	березень
12	«Дітям про Великдень»	Тематична розвага	квітень
13	«Чарівниця Природа»	Музично – ритмічна розвага	квітень
14	«Інстаграмний випускний»	Свято випуску до школи	травень

Старша та середня спеціальні групи для дітей з порушенням мовлення

№	Назва заходу	Форма роботи	Місяць
1	«Свято бантиків»	Тематична розвага	вересень
2	«Осінній дивограй»	Свято осені	жовтень
3	« Слово до слова-так звучить рідна мова»	Тематична квест- розвага	листопад
4	«Логоритміка та лісові звірята»	Театралізована музично-логоритмічна розвага	листопад
5	«Повернемо зірки на небо, щоб Миколай прийшов до нас»	Тематична розвага	грудень
6	«Новорічний карнавал»	Новорічне свято	грудень
7	«Різдвяні привітання»	Театралізована вистава	січень
8	«З LEGO веселіше, з LEGO цікавіше »	Музично-ритмічна розвага	лютий
9	«Рухи, музика, слова-разом творять дива»	Логоритмічна розвага	лютий
10	«Весняна казка»	Свято весни, мами та всіх жінок	березень
11	«Допитливе жабенятко»	Лялькова вистава	березень
12	«Великодні забавлянки»	Тематична розвага	квітень
13	«Пес патрон та небезпечні знахідки»	Інтерактивна розвага то тижня безпеки	квітень
14	«Квест з Мобіlichem»	Свято випуску до школи	травень

ПЛАН
проведення спортивно-масових заходів
інструктора з фізкультури
Золотокрилець Тетяни Леонідівни
Сумського дошкільного навчального закладу
(ясел-садка) № 40 «Дельфін»
м. Суми, Сумської області
на 2024/2025 навчальний рік

№	Вечори розваг	Дата	Відповідальний	З ким проведено
ВЕРЕСЕНЬ				
1.	Розвага «Ми найсильніші, найспритніші, найвитриваліші».	06.09.2024	інструктор з фізкультури, вихователі	Старші групи
2.	Розвага «Малі олімпійські ігри».	13.09.2024	інструктор з фізкультури, вихователі	Всі вікові групи
3.	Розвага «У здоровому тілі – здоровий дух».	20.09.2024	інструктор з фізкультури, вихователі	Молодші групи
4.	Розваги на вулиці «Щоб рости і гартуватись, треба фізкультурою займатися».	27.09.2024	інструктор з фізкультури, вихователі	Середні групи
ЖОВТЕНЬ				
1.	Розвага «Дива з парасольки».	04.10.2024	інструктор з фізкультури, вихователі	Молодші групи
2.	Розвага «Козацькому роду нема переводу».	11.10.2024	інструктор з фізкультури, вихователі	Старші групи
3.	Розвага «Із Патрончиком малята про безпеку вчаться дбати ». Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.	18.10.2024	інструктор з фізкультури, вихователі	Всі вікові групи
4.	Розвага «У гостях у країні Осені»	25.10.2024	інструктор з фізкультури, вихователі	Середні групи
ЛИСТОПАД				
1.	Розвага «Веселий потяг у Спортландію».	01.11.2024	інструктор з фізкультури, вихователі	Молодші групи
2.	Розвага «Як дитина бігає, грається, то їй здоров'я усміхається»	08.11.2024	інструктор з фізкультури, вихователі	Середні групи
3.	Родинна розвага «Тато, мама і я – спортивна сім'я».	15.11.2024	інструктор з фізкультури, вихователі	Старші групи
4.	Вечір ігор «У гості до казки».	22.11.2024	інструктор з фізкультури, вихователі	Молодші групи
5.	Розвага «Спорт і туризм зміцнюють організм».	29.11.2024	інструктор з фізкультури, вихователі	Середні групи

ГРУДЕНЬ				
1.	Вечір ігор «Стрибай - відпочивай».	06.12.2024	інструктор з фізкультури, вихователі	Молодші групи
2.	Розвага «Зимою відпочивали і здоров'я укріпляли».	13.12.2024	інструктор з фізкультури, вихователі	Середні групи
3.	Розвага «Здоров'я дітей - багатство нації».	20.12.2024	інструктор з фізкультури, вихователі	Старші групи
4.	Розвага «Зимові старти».	27.12.2024	інструктор з фізкультури, вихователі	Всі вікові групи
СІЧЕНЬ				
1.	Розвага «Казка в гості завітала».	03.01.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Молодші групи
2.	Розвага «На старт, увага – руш!».	10.01.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Середні групи
3.	Гра «Ми морозу не боїмось».	17.01.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Старші групи
4.	Розвага «Нумо, хлопчики, нумо, дівчатка!».	24.01.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Всі вікові групи
ЛЮТИЙ				
1.	Стрітення «Як Зима з Весною зустрічалися»	07.02.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Старші групи
2.	Ретро ігри мам і тат.	14.02.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Молодші групи
3.	Розвага «Здоровим бувай про здоров'я своє дбай».	21.02.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Середні групи
5.	Розвага «Зиму проводжаємо – весну зустрічаємо».	28.02.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Всі вікові групи

БЕРЕЗЕНЬ				
1.	Розвага «Подорож до зоопарку».	07.03.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Молодші групи
2.	Вечір ігор «Мандруємо стежками весни».	14.03.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Середні групи
3.	В світі народних ігор.	21.03.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Старші групи
4.	Розвага «На крилах весни прилітають птахи».	28.03.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Всі вікові групи
КВІТЕНЬ				
1.	Розвага «Хто спортом займається, той сили набирається».	04.04.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Старші групи
2.	Розвага «Веселі сонячні промінці».	11.04.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Середні групи
3.	Розвага «Наші малята – маленькі зайченята».	18.04.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Молодші групи
4.	Вечір ігор «Ми любимо спорт».	25.04.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Всі вікові групи
ТРАВЕНЬ				
1.	Розвага «Подорож у містечко розваг».	02.05.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Молодші групи
2.	Розвага «У весняному лісочку».	09.05.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Середні групи
3.	Розвага «У гостях у світлофора Моргайчика». Тиждень знань з основ безпеки.	16.05.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Всі вікові групи
4.	Розвага «Виросли сильними, сміливими та спритними».	23.05.2025	інструктор з фізкультури, вихователі	Старші групи

ПЛАН
роботи практичного психолога
Фоменко Надії Василівни
Сумського дошкільного навчального закладу
(ясла-садок) № 40 «Дельфін»
м. Суми, Сумської області
на 2024/2025 навчальний рік

Вступ:

Психологічна служба закладу представлена практичним психологом Фоменко Надією Василівною, яка у 2010 році закінчила ГДПУ імені О. Довженка та одержала диплом спеціаліста за спеціальністю «Практичний психолог». Навантаження – ставка – 20 годин на тиждень. У своїй роботі керується нормативними державними документами: Конституцією України (розділ 2, стаття 52, 53), «Положення про психологічну службу в системі освіти України» від 22. 05. 2018р. № 509, Етичним кодексом практичного психолога, «Конвенцією ООН про права дитини» (Ч 1, ст. 1,2,3), Законом України «Про дошкільну освіту», «Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні», Листом МОН від 29. 03 2022 № 3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» Листом МОН -3872 -22 Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»

I. Аналітична частина. У 2023-2024 н.р. у ДНЗ функціонувало 11 груп дошкільного віку з них 2 спеціальні групи для дітей з порушення мовлення, 3 інклюзивні групи. Загалом 189 дітей.

У дошкільному навчальному закладі працюють 27 педагогів із них завідувач, вихователь-методист, 17 вихователів, 2 інструктори з фізкультури, 2 вчителі-логопеди, 2 музичних керівника, практичний психолог, 2 асистента вихователя.

По закінченню навчального року вихованцями ДНЗ було досягнуто таких результатів: підвищено рівень слухової та зорової пам'яті, саморегуляції, сформовано навички орієнтування у просторі (зверху, знизу, праворуч, ліворуч, за, перед). Підвищено рівень образно-логічного мислення (діти орієнтуються за сюжетними малюнками) та швидкості розумових операцій (аналіз, синтез, узагальнення), мовлення (діти знаходять помилки у судженнях та обґрунтовують відповідь).

Освітні завдання, які реалізовувались відносно віку дітей:

- ✓ корекція та розвиток когнітивної сфери. Розвивати візуальне, аудіальне, кінестетичне сприйняття, уяву, мислення, образно-логічне мислення, саморегуляцію;
- ✓ розвивати мовленнєву активність та вміння вести діалог, формувати комунікативні навички;
- ✓ формування у дітей умінь розуміти власні емоційні стани, виражати власні почуття та розпізнавати почуття інших (через міміку, жести, інтонацію);
- ✓ розвиток сенсорних здібностей та дрібної моторики руки;
- ✓ формування у дітей адекватної самооцінки, зниження рівня тривожності, розкриття сильних сторін та розвиток творчих здібностей;
- ✓ формування пізнавального інтересу, допитливості;
- ✓ створення умов для розвитку довільності поведінки, умінь працювати за словесною інструкцією, зразком.

II. Цілепокладаюча частина.

Пріоритетні завдання, які стоять перед педагогічним колективом на 2024-2025 навчальний рік:

1. Удосконалення культури українського мовлення дітей та формування у них почуття патріотизму засобами традицій та звичаїв рідного краю як основи розвитку духовної культури дошкільників.
2. Збереження, зміцнення психічного та фізичного здоров'я дітей, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами, в нових соціальних умовах воєнного стану.
3. Формування сресостійкості та гармонійний психофізичний розвиток усіх учасників освітнього процесу.

Враховуючи пріоритетні завдання ДНЗ на 2024-2025 навчальний рік актуальною проблемою роботи психологічної служби є «Формування в учасників освітнього процесу навиків зняття нервового та м'язового напруження, саморегуляції психоемоційних станів та усвідомлення власного ресурсного потенціалу»

Найбільш ефективним способом досягти поставленої мети є арт-, тілесно-орієнтована та емоційно-образна терапія. Систематичні заняття з використанням елементів вище перерахованих напрямків терапії дозволить

учасникам освітнього процесу зменшити рівень внутрішнього контролю, проживати зацементовані емоції та виражати їх безпечними способами, розвинути здатність усвідомлення сприйняття власного тіла та внутрішньої свободи володіння ним, формувати здатність усвідомлення своїх внутрішніх потреб та поступово переходити із стану «-» у ста «+». позитивного самосприйняття, використовуючи власні ресурси.

Задля реалізації поставленої мети на 2024-2025 навчальний рік перед психологічною службою було поставлено такі завдання:

1. Комплексний підхід у роботі з учасниками освітнього процесу в формуванні умінь зменшувати рівень внутрішнього контролю, проживати зацементовані емоції та виражати їх безпечними способами, розвивати здатність усвідомлення сприйняття власного тіла та внутрішньої свободи володіння ним, здатність усвідомлювати свої внутрішні потреби та поступово переходити із стану «-» у стан «+». позитивного самосприйняття, використовуючи власні ресурси. за допомогою методів арт-, тілесно-орієнтованої та емоційно-образної терапії.
2. Надання психологічної допомоги педагогам у створенні безпечного, затишного, сприятливого середовища для формування стресостійкості та гармонійного психофізичного розвитку вихованців.
3. Формування позитивної психологічної атмосфери в родині та усвідомлення батьками ролі в ній у формуванні стресостійкості та гармонійного психофізичного розвитку дитини.

Очікувані результати:

1. Підвищення в учасників освітнього процесу рівня стресостійкості, пов'язаного з навиками зняття м'язового напруження, саморегуляції емоційних станів та усвідомлення власного ресурсного потенціалу.
2. Розширення у педагогів діапазону практичних навиків підвищення у вихованців рівня стресостійкості та психофізичного розвитку, а також їх підтримки під час проявів негативних психоемоційних станів задля налагодження більш довірливих взаємовідносин та укріплення психічного здоров'я.

3. Удосконалення батьками педагогічної компетентності та більш глибокий рівень їх емоційної взаємодії з дитиною та оволодіння методами психологічної підвищення рівня стресостійкості та психофізичного розвитку дитини.

III. Змістова частина Психологічний супровід груп раннього розвитку

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.	Термін проведення.	Цільова група/аудиторія.	Відмітка про виконання.
1.	Діагностика.			
1.1.	Провести діагностику рівня адаптації дітей до умов ДНЗ.	Вересень	Діти груп раннього розвитку	
1.2.	Анкетування батьків за анкетною «Індивідуальні особливості розвитку і поведінки дитини»	Вересень	Батьки.	
1.3.	Бесіда з вихователями (проводиться на основі обговорення і деталізації деяких факторів прояву адаптації дітей до умов дитячого садка).	Вересень-жовтень	Вихователі	
1.4.	Провести поглиблену діагностику психічного розвитку дітей за методикою Печори Г. В., Пантюхіна К.Л.	Жовтень	Діти груп раннього розвитку.	
1.5.	Відвідувати режимні моменти з метою виявлення проблем в адаптації, відслідковування динаміки процесу адаптації.	Протягом року	Діти груп раннього розвитку,	
1.6.	Діагностика здатності психіки людини долати несприятливі ситуації за технікою «Людина під дощем».	Вересень	Педагогічні працівники	
2.	Профілактика			
2.1.	Провести низку занять за тренінговою програмою по адаптації до умов навчального закладу «Разом весело рости» М.Є Троїцької.	Вересень-жовтень	Діти груп раннього розвитку	
2.2.	Взяти участь у ППК «Адаптація дитини до умов дитячого садочку.»	Жовтень	Методист, вихователі	
2.3.	« Явище булінгу в закладах освіти: причини виникнення, ознаки та протидія»	Жовтень	Педагоги	
2.4.	Круглий стіл «Гра дитини»	Грудень	Вихователі	
3.	Консультування.			
3.1.	Провести групову консультацію «Дитина в умовах воєнного стану»	Вересень	Батьки	
3.2.	Проводити індивідуальні консультації з проблем адаптації дітей у ДНЗ та їх вирішення.	Протягом року	Батьки, вихователі	
3.3.	Провести групову консультацію «Формуємо навички самообслуговування. Я сам».	Жовтень	Вихователі	

3.4.	Як дитина стає жертвою булінгу ? Що можуть зробити батьки?»	Вересень	Батьки	
3.5.	Консультація для педагогів «Що таке стрес, його види та шляхи управління ним.»	Квітень	Педагоги	
3.6.	Групова консультація «У дитячий садок без сліз»	Червень	Батьки	
4.	Просвіта.			
4.1.	Взяти участь у групових батьківських зборах «Дитячий садок – перший заклад освіти для малюка. Особливості розвитку дітей раннього віку».	Вересень	Батьки	
4.2.	Круглий стіл для батьків «Таємна опора. Про важливість емоційного зв'язку для дитини трьох років»	Грудень	Батьки	
4.3.	Провести круглий стіл «Про вікові норми психофізіологічного розвитку дітей трьох років».	Жовтень	Вихователі	
4.4.	Провести групову консультацію «Для чого дитині необхідний дитячий садочок?»	Листопад	Батьки	
4.5.	Групова консультація « Дитячі ревності: чому виникають та як діяти батькам.	Листопад	Педагоги	
4.6.	Підведення підсумків освітнього процесу у групі дітей раннього віку та співпраці з батьками.	Січень	Педагоги	
4.7.	Рекомендації для батьків: «Головні умови ефективної адаптації у дитячому садочку»	Квітень	Батьки	
	«Формуємо позитивний образ дитячого садочка»	Вересень	Батьки	
	«Бабуля знає як краще?»	Вересень	Батьки	
	«Як навчити дитину долати дитячий егоцентризм?»	Жовтень	Батьки	
	«Учимо дитину грати наодинці»	Листопад	Батьки.	
	«Не робимо з дитини кумира.»	Грудень	Батьки	
	«Як зробити спілкування з дитиною більш ефективним»	Січень	Батьки	
	«Вчимося знайомитись і чому це важливо?»	Лютий	Батьки	
	«Як швидко заспокоїти дитину, яка не хоче у дитячий садок?»	Березень	Батьки	

Психологічний супровід молодших груп.				
№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика.			
1.1.	Повести спостереження та за емоційним станом дітей молодших груп та бесіди з вихователями з метою вивчення рівня адаптації в групах та виявлення ймовірних проблем з адаптацією.	Вересень	Діти молодших груп	
1.2.	Провести психологічне обстеження дітей молодших груп з метою визначення відповідності їх психічного розвитку віковим нормам. Методика експрес-діагностики П.А. М'ясоїд.	Жовтень	Вихователі	
1.3.	Провести поглиблену діагностику рівня психічного розвитку дітей які показали низький рівень розвитку когнітивних процесів та проблеми у емоційно-вольовій сфері. (підбір методи за збірником Р.С. Нємова).	Жовтень	Діти молодших груп	
1.4.	Провести анкетування батьків. «Індивідуальні особливості дитини» з метою уникнення труднощів адаптації»	Вересень-жовтень	Батьки	
1.5.	Провести анкетування «Вихователь очима батьків».	Грудень	Батьки	
	Анкетування педагогів з метою оцінки їх професійної діяльності.	Жовтень	Педагоги що атестуються	
1.6.	Анкетування «Оцінка рівня психологічної безпеки дитини у кризових та стресових ситуаціях» (тест опитувальник батьківського ставлення А.Я. Вагра,, В.В. Століна).	Листопад до 15.10. 2024 р.	Батьки	
2.	Профілактика.			
2.1.	Провести заняття за тренінговою програмою адаптації до умов ДНЗ «Разом весело рости» Троїцької М.Є.	Вересень-жовтень	Діти молодших груп	
2.2.	Провести розвивальні заняття за програмою О.А. Демиденко «Весела мозаїка» з метою розвитку пізнавальної, емоційною та комунікативної сфери дітей молодшого дошкільного віку.	Листопад	Діти молодших груп	
3.	Консультування.			
3.1.	«Домашнє насильство – шляхи його вирішення»	Вересень	Батьки	
3.2.	«Остуджуємо холодом. Не ігноруємо потреби дитини.»	Січень	Батьки	
3.3.	«Гіперопіка. Як ми перестраховуємось»	Квітень	Батьки	
3.4.	« Дитячі страхи. Як виявити та и знешкодити?»	Жовтень	Батьки	
3.5.	Надавати індивідуальні консультації з питань індивідуального розвитку та виховання.	Протягом року	Батьки, вихователі	

	Психологічний супровід педагогів, які проходять атестацію	Протягом року	Педагоги	
4.	Просвіта.			
4.1.	Взяти участь у групових батьківських зборах «Особливості психофізичного розвитку дітей 4-го року життя».	Вересень	Батьки	
4.2.	Круглий стіл для батьків « Особлива дитина» «Соціальний світ, хто поруч зі мною»	Жовтень-Грудень	Батьки	
4.3.	Підведення підсумків освітнього процесу в групі дітей молодшого дошкільного віку та співпраці з батьками.	Квітень	Батьки	
4.4.	Рекомендації щодо проблем розвитку та виховання дітей молодшого дошкільного віку. «Я йому кажу ... Чому дитина не чує?» «Монстри під ліжком... Чи варто бити тривогу?» «Як грати з тривожною дитиною? Правила безпеки.» «Кінезіологічні вправи. Коли слід починати?» «Дитина та інші. Це модне слово соціалізація» «Усе моє, усе наше? Про чужі іграшки, печиво та цукерки» «Переросте? Про норми розвитку та на що потрібно звернути увагу.»	Вересень Жовтень Грудень Січень Лютий Березень Квітень	Батьки Батьки Батьки Батьки Батьки Батьки	
Психологічний супровід середніх груп.				
№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика.			
1.1.	Провести непряму експрес-діагностику (за методикою П.А. М'ясоїда) рівня психологічного розвитку з планування подальшої корекційної роботи.	Жовтень	Діти середніх груп	
1.2.	Провести поглиблену діагностику дітей з низьким рівнем розвитку когнітивної та емоційно –вольової сфери. (за методиками збірника Р.С. Немова).	Липень	Діти середніх груп	
1.3.	Провести діагностику пізнавальних процесів з метою написання характеристики у ІРЦ.	Березень-квітень	Діти середніх груп	
1.4.	Взяти участь в атестації педагогів. Відвідувати режимні моменти та заняття з метою вивчення стилю педагогічної діяльності та формування позитивної психологічної атмосфери під час перебування дітей у групі.	Протягом року	Педагоги, які проходять атестацію	
2.	Профілактика			

2.1.	Провести практичне заняття «Спілкування з дитиною. Про важливість зворотного зв'язку.»	Січень	Батьки	
3.	Корекція.			
3.1.	Провести заняття за корекційною програмою Л. Гуменкової «Золоті краплинки»	Грудень-лютий	Діти середньої групи	
4.	Консультації.			
4.1.	Провести групову консультацію «Підвищуємо рівень уваги. Про гру в детективів і не тільки.»	Грудень	Батьки	
4.2.	« Як захистити дитячу психіку під час війни.»	Грудень	Батьки	
	Надання індивідуальних психологічних консультацій з питань індивідуального розвитку та виховання.	Протягом року	Батьки	
5.	Просвіта.			
5.1.	Взяти участь у групових батьківських зборах «Особливості психофізіологічного розвитку дітей -го року життя».	Вересень	Батьки	
5.2.	« Стежинами батьківської мудрості».	Квітень	Батьки	
5.3.	Круглий стіл для батьків «Виховуємо громадянина в родині».	Грудень	Батьки	
5.4.	Поради для батьків: «Про психологічну атмосферу в родині та психологічний стан дитини?» «Про емоційний інтелект та формування емпатії.» «Вплив гаджетів та психологічний розвиток дитини» «Обіцянки дитині? Чи важливо дотримуватись?» «Як дитина стає жертвою булінгу? Що можуть зробити батьки?» «Про капусту, лелек або звідки я з'явився? Відповідаємо правильно» «Про важливість домашніх обов'язків та самостійність.»	Жовтень Листопад Грудень Січень Лютий Березень Квітень	Батьки Батьки Батьки Батьки Батьки Батьки Батьки	
5.3.	Провести семінари-практикуми « Виховання любов'ю. Попередження насильства в сім'ї» «Тривожні батьки -тривожна дитина.» «Стилі батьківського спілкування»	Травень Вересень Листопад Грудень	Батьки Батьки Батьки Батьки	

	Провести засідання батьківського клубу «Усі дорослі були колись дітьми, але мало хто пам'ятає про це». «Дитина дзеркало родини. Що віддзеркалюється?»	Квітень	Батьки	
Психологічний супровід старших груп.				
№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика.			
1.1.	Проведення непрямої експрес – діагностики рівня психологічного розвитку (за методикою А.П. М'ясоїда) з метою подальшого планування корекційної роботи.	Жовтень	Діти старших груп	
1.2.	Провести поглиблену діагностику дітей з низьким рівнем розвитку когнітивної та емоційно-вольової сфери з метою подальшого планування корекційної роботи. (за методиками із збірника Р.С. Нємова).	Жовтень	Діти старших груп	
1.3.	Провести діагностичне вивчення спрямованості інтересів дітей та розвитку творчості з метою надання консультацій педагогам та батькам (спостереження анкетування, методика А. де Хаана, Г.Кафа.)	Вересень	Батьки та діти старших груп	
1.4.	Провести анкетування «Проблеми підготовки до навчання у школі» з метою надання консультацій батькам та педагогам.	Липень	Батьки, педагоги	
1.5.	Провести вивчення рівня готовності до навчання у школі (за методиками Керна-Йєрасика).	Січень-лютий	Діти старших груп	
1.6.	Провести поглиблену діагностику рівня готовності до шкільного навчання (за методиками у збірці Барташнікових)	Лютий	Діти старших груп	
1.7.	Анкетування «Методика оцінювання психологічного клімату в педагогічному колективі» (за Л.Н. Луташкіним)	До 27. 03.2025	Діти старших груп	
2.	Профілактика.			
2.1.	Провести цикл тренінгових занять за програмою «Безпечний простір»	Грудень-січень	Діти старших груп	
2.2.	Провести заняття за програмою розвитку творчих здібностей за «Веселкова фантазія»	Січень-лютий	Діти старших груп	
2.3.	Формування безпечного простору для дитини в садочку засобами арт-терапії.	Протягом року	Діти старших груп	
2.4.	Взяти участь у ППК «Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі»	Лютий	Методист, вихователі	
3.	Корекція.			
3.1.	Провести цикл занять з розвитку комунікаційної та емоційно - вольової сфери за корекційною програмою Л. Гуменкової «Золоті краплинки»	Листопад –грудень	Діти старших груп	
3.2.				

	Провести цикл занять за корекційною програмою В Ланіної «До-школяр»	Березень-квітень	Діти старших груп	
4.	Консультації.			
4.1.	Надавати групові та індивідуальні консультації за результатами діагностики готовності дітей до навчання у школі.	Протягом року	Батьки, вихователі	
4.2.	Надавати індивідуальні консультації з питань виховання та розвитку.	Протягом року	Батьки	
4.3.	Провести групову консультацію «Готуємось до школи. Критерії готовності дитини старшого шкільного віку до школи»	Грудень	Батьки	
4.4.	Провести групову консультацію «Звідки беруться складні діти або батьківські помилки у вихованні»	Січень	Батьки	
4.5.	« Як розвивати інтелект дитини»	Березень	Вихователі	
4.6.	Надавати психологічні консультації щодо формування психологічної готовності до навчання в школі: «Чому першокласникам складно у школі і що батьки роблять не так?»	Лютий	Батьки	
5.	Просвіта.			
5.1.	Особливості психофізіологічного розвитку дітей 6-го року життя.	Вересень	Батьки	
5.2.	Круглий стіл для батьків «Виховуємо громадянина в родині».	Грудень	Батьки	
5.3.	Рекомендації для батьків щодо індивідуального розвитку та виховання. «Як заспокоїти дитину під час війни? Звуки сирен» «Демонстративна поведінка. Причини та шляхи корекції» «Коли не підтримуємо самостійність.» «Граємо в ігри, в яких треба дотримуватись правил» «Як опанувати себе і не зірватись на дитині?» «11 головних заповідей Марії Монтесорі»	Вересень Жовтень Листопад Грудень Лютий Березень	Батьки Батьки Батьки Батьки Батьки Батьки	
5.4.	Провести семінар «Прояви, особливості та способи швидкого зняття стресу у дошкільників»	Грудень	Батьки	
5.5.	Засідання школи «Крила для батьків» «Злітна смуга для літака порозуміння або ідея про передплату.»	Травень	Батьки	
5.6.	Семінар-практикум для вихователів «Толерантність як компонент професійної культури педагога.»	Квітень	Вихователі	
5.7.	Круглий стіл для вихователів «П'ять способів підтримки колег у складній ситуації.»	Березень	Вихователі	
5.8.		Березень	Вихователі	

	Семінар-практикум «Алгоритм вирішення дитячих конфліктів»			
Психологічний супровід спеціальних гру для дітей з порушенням мови.				
№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Провести діагностику емоційного стану дітей з метою вивчення їх рівня адаптації в групах. Спостереження, малюнок «Я у дитячому садку» малюнок на вільну тему, бесіда.	Вересень	Діти спеціальних груп	
1.2.	Провести діагностику когнітивної сфери з метою подальшого планування корекційної роботи. (Методики із збірника Р. С. Нємова та С.Д. Забрамної).	Жовтень	Діти спеціальних груп	
1.3	Провести діагностику рівня готовності до навчання у школі (за методиками Керна-Йрасика)	Січень	Діти старшої спеціальної групи	
1.4.	Провести поглиблену діагностику готовності до навчання у школі. Барташнікова І.А., Барташніков О.О. Як визначити рівень розумового розвитку дитини? Діагностика готовності дітей до навчання в школі. Тести для дітей 5-7 років. - Тернопіль: Богдан", 1998. - 84 с.	Лютий	Діти старшої спеціальної групи	
1.5.	Провести анкетування з метою виявлення психологічних проблем з якими стикаються батьки дітей логопатів .	Листопад	Батьки	
2.	Профілактика.			
2.1.	Провести цикл занять за тренінговою програмою «Безпечний простір»	Вересень-жовтень	Діти старшої спеціальної групи	
2.2.	Провести цикл занять за тренінговою програмою С.В. Крюкової «Давайте жити дружно» з метою полегшення процесу адаптації в групі.	Вересень-жовтень	Діти середньої та старшої спеціальних груп	
2.3	Взяти участь у ППК «Аналіз результативності роботи спеціальних груп для дітей з порушенням мовлення».	Лютий	Методист, вихователі	
3.	Корекція.			
3.1.	Провести цикл корекційних занять з розвитку комунікаційної емоційно -вольової та когнітивної сфер за програмою Н. Лапчук «Жив собі я»	Листопад-грудень	Діти старшої спеціальної групи	
3.2.	Провести цикл корекційних занять з розвитку комунікаційної емоційно -вольової та когнітивної	Листопад-грудень	Діти середньої	

3.3.	сфер за програмою Л. Гуменкової «Золоті краплинки» Провести цикл занять з метою підвищення психологічної готовності до школи за програмою В. Ланіної «До школярик»	Березень-квітень	спеціальної групи Діти старшої спеціальної групи	
4.	Консультування.			
4.1.	Надавати індивідуальні консультації з питань розвитку та виховання.	Березень	Батьки, вихователі	
4.2.	Провести групові та індивідуальні консультації за результатами діагностики рівня готовності до навчання в школі.	Грудень	Батьки	
4.3.	Провести групову консультацію «Про рівень самостійності, режим та формування у дитини уявлення про школу.	Жовтень	Батьки	
4.4.	Рекомендації батькам: «Як визначити готовність дитини до школи? Чи готова ваша дитина?» «Про сон дитячі істерики та капризи. Чому дитина повинна висипатись?» «Діти, яким складно у школі. Як попередити проблеми майбутніх першокласників?» «Гаджет як метод заспокоєння. Хибний шлях.» «Скоро до школи. Про дисципліну, режим дня та адаптацію у першому класі» «Ось до школи підеш... там з тебе людину зроблять. Чого неможна робити, розповідаючи про школу.»	Листопад Грудень Лютий Березень Квітень	Батьки Батьки Батьки Батьки Батьки	
4.5.	Групові консультації «Формування толерантного ставлення до дітей як профілактика булінгу та жорстокого поводження».	Травень Січень	Батьки Вихователі	
4.5.	Консультації «П'ять потенційних проблем першокласників.»	Березень	Батьки	
5.	Просвіта.			
5.1.	«Про важливість родинної підтримки майбутніх першокласників»	Травень	Батьки	
5.2.	Брати участь у засіданнях педрад, загальних батьківських зборах, семінарах, консультаціях.	Протягом року	Педагоги, батьки	
5.3.	Взяти участь у батьківських зборах «Особливості розвитку та виховання дітей з мовленнєвими порушеннями. Роль та участь батьків у корекційній роботі з дитиною»	Вересень	Батьки	
5.4.	Круглий стіл для батьків «Виховуємо громадянина в родині».	Грудень	Батьки	
5.5.	Рекомендації для батьків: «Домашня підготовка до школи. Як не нашкодити?»	Жовтень	Батьки Вихователі	
5.6.		Листопад		

5.7.	Провести семінар-практикум «Формування педагогічної компетентності вихователя в роботі з батьками, які виховують дітей з ООП»	Листопад	Педагоги, батьки, діти	
	Провести «Тиждень толерантності»	Листопад	Педагоги, батьки, діти	
	Всесвітній день дітей	-Грудень	Педагоги, батьки, діти	
5.8.	16 днів проти насилля (профілактика торгівлі людьми та домашнього насильства)	Січень	Педагоги, батьки, діти	
	Брати участь у проведенні «Тижня здорового способу життя»			
5.9.	Проведення «Тижня протидії булінгу» «Тижня психології»	Вересень Квітень	Педагоги, батьки, діти	
Психологічний супровід сімей, які опинились в складних життєвих обставинах				
№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітки про виконання.
1.	Діагностика.			
1.1.	Скласти банк даних на дітей, які опинились в складних життєвих умовах.	Вересень	Батьки	
1.2.	Обстеження житлово-побутових умов (за потребою). Складання актів.	Протягом року	Вихователі	
1.3.	Провести діагностику рівня самооцінки, тривожності, статусу дитини в групі. (спостереження, опитувальник Т. Репіної, Тест «Тривожність» (Р. Темл, М. Доркі, В. Амен).	Жовтень	Діти, які опинились в складних життєвих умовах	
1.4.	Провести анкетування з метою виявлення проблем та ресурсів родини для планування подальшої роботи.	Жовтень	Батьки	
1.5.	Визначення рівня адаптації та емоційного стану та рівень психологічного розвитку дітей.	Протягом року	Діти, що опинились в складних життєвих умовах	
2.	Корекція.			
2.1.	Корекційна програма формування стресостійкості дітей старшого дошкільного віку «Безпечний простір»	Протягом року за потребою	Діти	
2.2.	Проводити індивідуальну корекційну роботу відповідно до виявлених потреб.	Протягом року за потребою	Діти	
2.3.	Залучати дітей до активних форм роботи (новорічні свята, гуртки, квести, розвивальна робота)	Протягом року	Діти	
2.4.	Проведення групової корекційної роботи.	Протягом року	Діти	
3.	Консультації.			

3.1.	Розробити на надати рекомендації щодо специфіки роботи дітьми, які опинились у складних життєвих умовах.	Листопад	Педагоги	
3.2.	Провести групову консультацію «Лад в родині - щастя дитині»	Протягом року	Батьки	
4.	Просвіта.			
4.1	Інформувати батьків щодо структур, які надають допомогу дітям сім'ям у складних життєвих умовах.	Протягом року	Батьки	
4.2.	Залучати батьків до заходів на підвищення рівня батьківської компетенції.	Протягом року	Батьки	
Психологічний супровід дітей з ООП				
№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика.			
1.1.	Оформити банк даних дітей з ООП.	Вересень-жовтень	Діти	
1.2.	Провести діагностичне обстеження дітей даної категорії.	Вересень	Діти	
1.3.	Провести діагностичне обстеження дітей з ООП з метою визначення рівня тривожності, темпераменту, індивідуальних здібностей та інтересів.	Протягом року	Вихователі	
1.3.	Відвідування режимних моментів з метою вивчення взаємодії вихователів з дітьми з ООП.	Протягом року	Вихователі	
2.	Профілактика.			
2.1.	Провести заняття -практикум «Стежинами батьківської мудрості»	Листопад	Вихователі	
3.	Корекція.			
3.1.	Скласти індивідуальну програму супроводу.	Жовтень.	Діти	
3.2.	Запровадження корекційної роботи відповідно до потреб дитини.	Протягом року	Діти	
4.	Консультації.			
4.1.	Провести групову консультацію для батьків «Психологічне здоров'я батьків - запорука успішного розвитку дитини»	Листопад	Батьки	
5.	Просвіта.			
5.1.	Рекомендації для батьків: «Роль сенсорного сприйняття для дитини з ООП».	Вересень	Батьки	
	«Профілактика нервового напруження. Про роль розвантаження в роботі з дітьми з ООП»	Грудень	Батьки	
	«Дитина з ООП. Розкриваємо потенційні можливості.»	Березень	Батьки	

Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)				
№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1.1.	Скласти план роботи на рік.	Вересень		
1.2.	Скласти звіт про виконану роботу за півріччя та навчальний рік.	Грудень-травень		
1.3.	Підготувати та оформити матеріали психолого-педагогічних консилиумів, семінарів, консультацій, виступів на батьківських зборах.	Протягом року		
1.4.	Готувати стимульний матеріал для корекційних занять.	Протягом року		
1.5.	Брати участь у навчальних нарадах, методичних семінарах, методичних об'єднаннях.	Протягом року		
1.6.	В якості самоосвіти вивчати періодичні видання з психології дошкільного віку такі як «Психолог Дошкілля», «Дошкільне виховання», тощо. Оновлення матеріалів на сторінці психолога.	Протягом року		

Додаток 7

**ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ
КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОЇ РОБОТИ
В СПЕЦІАЛЬНІЙ ГРУПІ
ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВИ №11
ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
ПУГАЧ ТЕТЯНИ ВАСИЛІВНИ
НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітки
I.	Організаційно-педагогічна робота		
1.	Моніторинг стану мовлення дітей спеціальної групи для дітей з порушеннями мовлення, оформлення мовленнєвих карток та карток індивідуального розвитку дітей. Складання графіка роботи, ознайомлення з ним батьків, вихователів.	02.09.2024/ 13.09.2024	
2.	Проведення засідання психолого-педагогічного консилиуму за результатами корекційно-відновлювальної роботи з дітьми.	травень	
3.	Моніторинг стану мовлення дітей у групах загального призначення.	жовтень, лютий	
4.	Оформлення документації для проведення консультацій в ІРЦ щодо набору дітей до спеціальної групи для дітей з порушеннями мовлення на наступний навчальний рік.	за запитом ІРЦ	
II.	Взаємозв'язок з вихователями груп компенсуючого типу		
1.	Ознайомлення вихователів з рекомендаціями та висновками ІРЦ щодо особливості мовлення дітей.	вересень	
2.	Проведення консультацій з вихователями за темами: ▪ «Читаємо легко: як навчити грамоті дошкільників»;	протягом навчального року	

3.	▪ «Розвиваємо національну ідентичність засобами усної народної творчості»; ▪ Особливі діти. Інтегрований підхід до корекційної роботи».		
	Надання рекомендацій щодо супроводу дітей відповідно до етапів корекційно-відновлювальної роботи через зошит взаємозв'язку з вихователями: ▪ поповнення, уточнення й активізація словникового запасу дітей під час занять і режимних моментів; ▪ удосконалення артикуляційної та дрібної моторики; ▪ системний і систематичний контроль за правильною вимовою поставлених звуків і правильним граматичним оформленням мовлення; ▪ формування та вдосконалення зв'язного мовлення (діалогічного та монологічного); ▪ розвиток вищих психічних функцій на бездефектному мовленнєвому матеріалі; ▪ розвиток слухової уваги, слухової пам'яті та фонематичного сприймання; ▪ закріплення навичок звуко-складового аналізу та синтезу, формування складової структури слова.	щодня	
4.	Спільне проведення консультацій з метою розробки моделі взаємодії дитини спеціальної групи для дітей з порушеннями мовлення з педагогами ЗДО у корекційно-відновлювальній роботі.	січень, травень	
5.		протягом навчального року	

6.	Надання методичної допомоги вихователям з питань розвитку мовлення дітей. Ознайомлення з новими публікаціями у журналах «Дефектологія», «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Логопед» та інших інформаційних ресурсах.	протягом навчального року	
III.	Взаємозв'язок з практичним психологом		
1.	Ознайомлення з висновками ІРЦ щодо мовленнєвих діагнозів дітей та рекомендацій з приводу корекційних занять з психологом.	вересень	
2.	Вибір оптимальних умов щодо психологічного супроводу дітей спеціальної групи для дітей з порушеннями мовлення.	вересень	
3.	Спільне проведення консультацій з метою розробки моделі взаємодії дитини спеціальної групи для дітей з порушеннями мовлення з педагогами та психологом у корекційно-відновлювальній роботі.	січень, травень	
4.	Надання інформації щодо виявлених дітей з порушеннями мовлення, їх обстеження та подальше направлення на консультації в ІРЦ.	за запитом ІРЦ	
5.	Проведення спільних консультацій, бесід з батьками та вихователями щодо психологічних аспектів логопедичного впливу на дитину.	протягом навчального року	
IV.	Взаємозв'язок з музичним керівником		
1.	Ознайомлення з рекомендаціями ІРЦ щодо корекційної роботи з дітьми спеціальної групи для дітей з порушеннями мовлення.	вересень	

2.	Спільне проведення консультацій з метою розробки моделі взаємодії дитини спеціальної групи для дітей з порушеннями мовлення з педагогами ЗДО у корекційно-відновлювальній роботі.	січень травень	
3.	Надання рекомендацій щодо супроводу дітей відповідно до етапів корекційно-відновлювальної роботи: ▪ розвиток сили, інтонаційної забарвленості голосу, чуття ритму, темпу, тривалості мовленнєвого видиху; ▪ закріплення правильної вимови звуків під час розучування по співок; ▪ розвиток координації рухів.	протягом навчального року	
V.	Взаємозв'язок з вихователями груп загального призначення		

1.	Ознайомлення з результатами моніторингу стану мовлення дітей.	листопад, лютий	
2.	Надання списків дітей з мовленнєвими порушеннями, що підлягають обстеженню та направленню на консультації до ІРЦ.	лютий, квітень	
3.	Надавання практичної допомоги з питань формування правильної артикуляції звука, розвитку фонематичного сприймання, формування навичок звуко-складового аналізу та синтезу, формування лексико-граматичних категорій, розвиток зв'язного мовлення.	протягом навчального року	
5.	Проведення консультацій щодо визначення подальшого місця навчання та виховання кожної дитини з мовленнєвими порушеннями.	лютий, квітень	
6.	Проведення консультацій щодо розвитку мовлення у дітей дошкільного віку в нормі та при порушеннях.	протягом навчального року	
VI.	Робота з батьками		
1.	Проведення консультацій з метою збору анамнезу на дітей.	вересень	
2.	Підготовка виступів на батьківських зборах: «Результати обстеження мовлення дітей, визначення шляхів реалізації проблеми розвитку мовленнєвої компетентності дітей в умовах співпраці дошкільного закладу та сім'ї»; «Результати корекційної роботи за I півріччя»; «Підсумки корекційного навчання дітей у групі компенсуючого типу за 2023/2024 навчальний рік».	вересень січень травень	
3.		щотижня	

4.	Оновлення інформації на сторінці логопеда в месенджері Viber.	постійно	
5.	Надання рекомендацій щодо виконання завдань за індивідуальними логопедичними зошитами.	листопад	
6.	Проведення групових консультацій:	січень	
7.	▪ «Готуємо дитину до школи за допомогою дидактичних ігор»; ▪ «Моделюємо навколишній світ» (майстер - клас); ▪ «Гаджети: заборонити не можна дозволити».	березень	
8.	Проведення індивідуальних консультацій для батьків вихованців групи.	за запитом батьків	
9.	Проведення індивідуальних занять з дітьми у присутності батьків з метою показу прийомів корекційної роботи.	щотижня	
	Підготовка матеріалів до дня «Відкритих дверей».	квітень	
	Індивідуальні консультації.	за запитом батьків загальних груп ЗДО	
VII.	Підвищення фахового рівня		
1.	Участь у роботі педагогічних рад та педагогічних годинах.	постійно	
2.	Участь у підготовці консультацій, семінарів для вихователів ЗДО з питань формування мовленнєвої компетенції у дітей дошкільного віку.	протягом навчального року	
3.	Опрацювання теоретичних та практичних аспектів з проблем: ▪ удосконалення культури українського мовлення дітей та формування у них почуття патріотизму засобами традицій та звичаїв рідного краю як основи	протягом навчального року	

	розвитку духовної культури дошкільників; ▪ збереження, зміцнення психічного та фізичного здоров'я дітей, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами, в нових соціальних умовах воєнного стану; ▪ сприяти всебічному гармонійному розвитку особистості дошкільника через освітню лінію «Дитина у світі мистецтва», яка включає: художньо-продуктивну діяльність, музику, театральну творчість.		
VIII	Методичне забезпечення логопедичного кабінету		
1.	Розробка матеріалів: - щодо формування лексики – граматичних компонентів мовлення; - мовленнєвого матеріалу для автоматизації шиплячих та сонорних звуків.	протягом навчального року	
2.	Виготовлення дидактичних посібників для складання словосполучень, речень, розповідей методом наочного моделювання.		
3.	Оновлення: - дидактичних ігор для розвитку пізнавальної активності; - для розвитку мовленнєвого дихання.		
4.	Поповнення добірки ігор для розвитку дрібної моторики рук креативними іграми.		

**ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ
КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОЇ РОБОТИ
В СПЕЦІАЛЬНІЙ ГРУПІ
ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВИ № 8
ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
КРАМАРЕНКО ТЕТЯНИ ВОЛОДИМИРІВНИ
НА 2024/2025**

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА

№ з/ п	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН ВИКОНАННЯ	ПРИМІТК А
--------------	--------------	---------------------	--------------

1	СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ДІТЬМИ: а) вивчення стану мовленнєвого розвитку дітей з порушеннями мовлення ; в) масове обстеження мовлення дітей всіх вікових груп ДНЗ	02.09.2024 р.-13.09.2024 р. лютий-березень 2025 р.	
2	ОФОРМЛЕННЯ ДОКУМЕНТАЦІЇ: а) заповнити картки мовленнєвого розвитку дитини; б) скласти індивідуальні картки розвитку дитини; в) продовжувати вести книги обліку дітей із зазначеним діагнозом та аналізу результативності корекційної роботи; г) оформити зошит взаємозв'язку роботи вчителя-логопеда й вихователів груп та зошити для індивідуальної роботи на кожну дитину; д) скласти графік роботи вчителя-логопеда, ознайомити з ним батьків та вихователів.	вересень 2024 р.	
3	ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК З ВИХОВАТЕЛЯМИ ГРУП 3.1. Здійснювати комплексний всебічний вплив з боку вчителя-логопеда та вихователів спеціальної групи з порушеннями мови в системі різноманітних занять із дітьми у процесі корекційної роботи. 3.2. Диференційовано проводити спеціально організовані заняття з урахуванням стану мови дітей, способів сприйняття й індивідуальних особливостей.	протягом 2024 -2025 н.р. протягом 2024 -2025 н.р.	
	<i>Вчитель-логопед – вихователі груп</i> 1. Ознайомити вихователів групи з мовним висновком кожної дитини. 2. Докладно пояснювати завдання в зошиті взаємозв'язку вчителя-логопеда та	вересень 2024 р. щотижня	

	вихователів групи і в індивідуальних логопедичних зошитах дитини. 3. Брати участь у виготовленні дидактичного матеріалу для корекційної логопедичної роботи в групах. 4. Провести консультації: - « Дихаємо правильно – легко розмовляємо» - « Слухняний язичок» (артикуляційна гімнастика шляхом виконання ейдетичних завдань) - « Гімнастика для мозку» (кінестетичні вправи) - « Розвиток мовлення засобами художньої літератури » - « Розвиток фонематичного сприймання та навичок звуковому аналізу слів» - « Запобігання дисграфії у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення. Ігри та вправи для подолання дисграфії» 5. Методична допомога: 5.1. Надавати методичну допомогу вихователям групи з питань розвитку мовлення дітей дошкільного віку.	протягом 2024 -2025 н.р жовтень 2024 р. листопад 2024 р. грудень 2024 р. лютий 2025 р. березень 2024 р. квітень 2025 р. протягом 2024-2025 н.р.	
	<i>Вчитель-логопед – музичний керівник</i> 1. Провести консультації: - « Інтегрована робота вчителя-логопеда і музичного керівника» - « Логоритміка як складова корекційної роботи з дітьми з мовленнєвими порушеннями». - « Розвиток слухової уваги та фонематичного сприймання у дітей на музичному занятті». 2. Надавати методичну допомогу музичному керівнику за запитом.	листопад 2024 р. січень 2025 р. березень 2025 р. протягом 2024 -2025 н.р.	

	<i>Вчитель-логопед – практичний психолог</i> 1. Здійснювати взаємодопомогу та підтримувати взаємозв'язок між напрямками: - корекційно-відновлювальна робота (вчитель-логопед); - психологічний супровід дітей з порушеннями мови (практичний психолог). 2. Провести обстеження мовлення дітей до комплексної оцінки в ІРЦ спільно з практичним психологом .	протягом 2024 -2025 н.р. лютий-березень ь 2025 р.	
4	РОБОТА З БАТЬКАМИ 1. Виступ на батьківських зборах з доповіддю: « Чому дитина погано говорить?» Консультації для батьків: - « Слухняний язичок» (артикуляційна гімнастика в домашніх умовах шляхом виконання ейдетичних завдань»; - « Дихаємо правильно – легко розмовляємо»; - « Мовленнєві порушення та способи їх профілактики в сім'ї» ; - « Гімнастика для мозку» (кінестетичні вправи); - « Гаджети в житті дитини – за і проти»; - « Розвиток мовлення засобами художньої літератури»; - « Запобігання дисграфії у дітей з порушеннями мовлення. Ігри та вправи для її подолання». Оформити пересувну теку: «Поради логопеда батькам майбутніх першокласників»	вересень 2024 р. протягом 2024 -2025 н.р. протягом 2024-2025 н.р. протягом 2024 -2025 н.р.	

	Проводити індивідуальні заняття з дітьми в присутності батьків з метою показу прийомів корекційної роботи. Запрошувати батьків на свята та розваги з метою демонстрації правильної вимови дітей.		
--	--	--	--

5	ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОГО РІВНЯ 1. Брати участь у роботі педагогічних рад та педагогічних годин ДНЗ № 40 «Дельфін» 2. Брати участь у підготовці та проведенню відкритих занять у групах ДНЗ та їх обговоренні. 3. Працювати над пріоритетними завданнями: 3.1. Удосконалення культури українського мовлення дітей та формування у них почуття патріотизму засобами традицій та звичаїв рідного краю як основи розвитку духовної культури дошкільників. 3.2. Збереження, зміцнення психічного та фізичного здоров'я дітей, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами, в нових соціальних умовах воєнного стану. 3.3. Сприяти всебічному гармонійному розвитку особистості дошкільника через освітню лінію «Дитина у світі мистецтва», яка включає художньо-продуктивне образотворення, музику, театральне образотворення.	протягом 2024 -2025н.р. протягом 2024 -2025н.р.	
----------	---	---	--

6	МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛОГОПЕДИЧНОГО КАБІНЕТУ Поповнювати логопедичний кабінет сучасними навчальними посібниками: - з теорії логопедії; - з методики виправлення вад мовлення; - з розвитку мовленнєвих навичок у старших дошкільників. Поповнювати й поновлювати дидактичний матеріал з розділів: Лексика – продовжувати виготовляти презентації та дидактичні ігри з лексичних тем за перспективним планом. Фонетика – продовжувати виготовляти презентації та дидактичні ігри на автоматизацію та диференціацію звуків.	протягом 2024 -2025 н.р протягом 2024 -2025 н.р	
---	--	---	--

П Л А Н

**СПІЛЬНОЇ РОБОТИ СУМСЬКОГО ДОШКІЛЬНОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ (ЯСЛА-САДОК) № 40 «ДЕЛЬФІН»
М. СУМИ, СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ТА КУ СУМСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ
СТУПЕНІВ № 20 М. СУМИ, СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Тема (зміст) заходів		Термін	Відповідальний	Примітка
Підписати угоду про співпрацю ЗДО № 40 та ЗОШ № 20		До 10.07.2024	Шумило І.М., директор, Куриленко В.М., в.о.завідувача	
Погодити план спільної діяльності ЗДО № 40 та ЗОШ № 20 на 2024/2025 навчальний рік		До 10.07.2024	Шумило І.М., директор, Куриленко В.М., в.о.завідувача	
Взяти на облік дітей, які у 2024 році йдуть до школи		До 17.09.2024	Куриленко В.М., вихователь-методи ст	
Взаємовідвідування уроків та занять у закладах (за умов скасування карантинних обмежень та воєнного стану)		11.11.2024- 25.11.2025 12.05.2024- 16.05.2025	Куриленко В.М., вихователь-методи ст, Шилкіна О.І., заступник директора з навчально-виховно ї роботи(початкові класи)	
Форма проведення заходів	Тема (зміст) заходів	Термін	Відповідальний	Примітка
Екскурсія до школи (за умов скасування воєнного стану)	Відвідати свято «Перший дзвоник» у ЗОШ № 20	01.09.2024	Куриленко В.М., вихователь-методи ст, вихователі старших груп	
Консультація для батьків	«Поради для батьків майбутніх першокласників»	До 19.09.2024	Куриленко В.М., вихователь-методи ст	
Круглий стіл	«Взаємодія школи, дитсадка і батьків»	До 17.10.2024	Куриленко В.М., вихователь-методи ст, Фоменко Н.В., практичний психолог ЗДО	
Виставка творчих робіт	«Дива створені своїми руками»	До 16.12.2024	Вихователі старших груп ЗДО, учителі початкових класів ЗОШ	
Конференція для батьків старших дошкільників	«Дитина йде до першого класу: що мають знати батьки»	До 19.12.2024	Практичний психолог ЗОШ	
Інформаційна тека	«Скоро до школи... Топ-5 складників готовності дитини до школи»	До 06.02.2025	Вихователі старших груп	
Взаємодія з батьками	Тиждень відкритих дверей	10.04.2025- 14.04.2025	Куриленко В.М., вихователь-методи ст,	

(за умов скасування воєнного стану)			Шилкіна О.І., заступник директора з навчально-виховно ї роботи(початкові класи)	
Батьківський лекторій	«Що таке готовність дитини до школи»	До 21.04.2025	Фоменко Н.В., практичний психолог ЗДО, практичний психолог ЗОШ	
Консультація для батьків	«Профілактика шкільної дезадаптації шестирічок»	До 15.05.2025	Фоменко Н.В., практичний психолог ЗДО	
Святкова лінійка	Запросити вчителів ЗОШ № 20 на свято «Прощай, садок дитячий»	24.05.2025- 26.05.2025	Решетнік В.Л., завідувач, Куриленко В.М., вихователь-методи ст	

**УГОДА
ПРО СПІВПРАЦЮ СУМСЬКОГО ДОШКІЛЬНОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ (ЯСЛА-САДОК) № 40 «ДЕЛЬФІН»
М. СУМИ, СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ ТА КУ СУМСЬКА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 20
М. СУМИ, СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**