

## **Тема:** Кожа

**Цель:** планируется, что к окончанию урока учащиеся будут

Знать: какая наша кожа, значение кожи для организма человека, как позаботиться о коже.

Уметь: наблюдать и делать выводы на основании проведённых опытов, правильно заботиться о коже.

Задачи личностного развития: создать условия для развития памяти, внимания, речи; навыков группового взаимодействия.

Содействовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью.

### Ход урока

#### I. Организационно–мотивационный этап

– Ребята, как вы думаете, что желают человеку при начинании любого дела?

– Чтобы наша работа на уроке была успешной, создадим формулу успеха.

**Формула успеха = Знание + Внимание + Терпение + Упорство +  
+Трудолюбие**

– Однажды одного мудреца спросили: “Что является для человека наиболее ценным и важным в жизни — богатство или слава?”

– Как вы думаете, что ответил мудрец?

– Подумав, мудрец ответил: “Ни богатство, ни слава не делают еще человека счастливым. Только здоровый по-настоящему может познать радость жизни”. Быть здоровым очень важно. Здоровый человек всегда радостный, оптимистичный, ему легко работать и учиться.

Чтобы быть здоровым, надо:

Чтоб преодолеть преграды,

Чтоб осилить все дороги,

Человеку в жизни надо

Сильным быть и быстроногим.

Л.Дайнеко

— Ведь весь смысл человеческой жизни состоит в том, чтобы сохранить подольше здоровье, быть трудоспособным, энергичным, достичь высоких результатов.

— И поэтому мы продолжаем изучать раздел: “Человек и его здоровье”.

#### II. Введение в тему урока.

– Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с организмом человека и речь пойдет об удивительном органе. Учащиеся слушают описание-загадку: «Это самый большой орган нашего организма. Это и самый тяжелый орган человеческого тела: вес его у взрослого человека в среднем два килограмма семьсот граммов. Любопытно, что толщина органа всего 1-5 мм, но он очень прочный. Орган этот постоянно обновляется: верхний слой стареет, отмирает, отшелушивается, а под ним новые слои образуются. За жизнь человек “сбрасывает” 25 кг этого органа! Этот орган покрывает все наше тело с головы до пят».

#### III. Сообщение темы урока. Целеполагание

Кожа.

– Тема для вас новая? Где можно найти информацию?

– На какие вопросы мы сможем сегодня получить ответы?

На уроке мы ответим на вопросы: Какая наша кожа? Зачем нужна кожа? Как позаботиться о своей коже?

Работать будем по плану.

Маршрутный лист.

1.Значение слова «кожа»	Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка	
2.Свойства кожи	<a href="http://surl.li/nnil">http://surl.li/nnil</a>	Трафимова Г.В., Трафимов С. А. «Человек и мир» 3класс, стр.103-104
3.Значение кожи	<a href="http://surl.li/nnil">http://surl.li/nnil</a>	Трафимова Г.В., Трафимов С. А. «Человек и мир» 3класс, стр.105
4. Рубрика «Это интересно!»		
5. Гигиена кожи.	Трафимова Г.В., Трафимов С. А. «Человек и мир» 3класс, стр.106	Трафимова Г.В., Трафимов С. А. Книга для чтения.

#### IV. Этап освоения новых знаний и способов деятельности.

а) Рассмотрим значение слова с точки зрения русского языка.

Вывод: это многозначное слово.

б) Практическая работа. Свойства кожи.

**Учитель.** Представьте, что мы с вами в лаборатории. Здесь мы проведем наблюдения и опыты. Как вы думаете, что мы будем исследовать? (*Ответы учащихся.*) Совершенно верно, нашу кожу. С помощью опытов мы определим, какими свойствами обладает кожа человека.

Наблюдение № 1.

**Учитель.** Рассмотрите кожу на кисти руки. Потрогайте ее. Что можете сказать о ней? (*Гладкая, мягкая, тонкая, эластичная, прочная.*)

Наблюдение № 2.

**Учитель.** Обратите внимание: на местах сгибов пальцев рук кожа имеет складки. Случайно ли это?

Опыт № 1.

— Положите руки на парту ладонями вниз. Правой рукой захватите складки кожи на суставе любого пальца, а теперь медленно согните палец. Что происходит с кожей? Какой можно сделать вывод?

**Вывод:** складки нужны для того, чтобы не затруднять движение пальцев рук, ног и других частей тела. Без складок на коже руки, ноги, пальцы не могли бы сгибаться.

Наблюдение № 3.

**Учитель.** Возьмите лупу. Рассмотрите кожу с ее помощью. Постарайтесь

увидеть маленькие отверстия — поры. Как вы думаете, для чего они? (*Чтобы кожа могла дышать.*)

Опыт № 2.

— Потрите бумажной салфеткой кожу лба. Что вы видите? (*Жирные разводы.*) Зачем коже жир?

**Вывод:** жир смазывает кожу, не дает ей пересыхать, делает ее мягкой и эластичной.

**Подведение итогов.** Работа в парах.

**Карточка №1**

Подчеркните слова, которые характеризуют нашу кожу.

*Гладкая, твёрдая, мягкая, тонкая, толстая, эластичная, жёсткая, хрупкая, прочная, ненадёжная.*

**в) Коллективная работа.**

**Учитель.** Пользуясь информацией, прочитанной в тексте, в парах, составьте план к своему рассказу «Значение кожи». (*По ответам учащихся на доске составляется общий план.*)

План:

- 1) Орган осязания.
- 2) Предохраняет от повреждений.
- 3) Помогает человеку дышать.
- 4) Защищает от жары и холода.

**г) Минутка для любознательных.**

**И. Физкультминутка «Это я, это я, это все мои друзья».**

Если дети согласны со словами учителя, говорят слова: «Это я, это я, это все мои друзья», при этом хлопают, подняв руки над головой. Если не согласны, приседают на корточки, спрятав голову в колени.

**Учитель.** Кто из вас всегда готов  
Жизнь прожить без докторов?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья.

**Учитель.** Кто не хочет быть здоровым,  
Бодрым, стройным и весёлым?  
(*Дети присели.*)

Кто из вас не ходит хмурый,  
Любит спорт и физкультуру?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья.

**Учитель.** Кто мороза не боится,  
На коньках летит, как птица?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья.

**Учитель.** Ну, а кто начнёт обед  
С жвачкой импортной, с конфетой?

*(Дети молчат.)*

Кто же любит помидоры,  
Фрукты, овощи, лимоны?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья.

**Учитель.** Кто поел и чистит зубки  
Ежедневно дважды в сутки?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья.

**Учитель.** Кто из вас, из малышей,  
Ходит грязный до ушей?

*(Дети молчат.)*

**Учитель.** Кто, согласно распорядку,  
Выполняет физзарядку?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья.

**Учитель.** Кто, хочу у вас узнать,  
Любит петь и танцевать?

д) Гигиена кожи.

– Как и любая одежда наша кожа требует постоянного ухода.

О гигиене кожи расскажут дети, которые подготовили материал из книги для чтения.

## **VI. Этап обобщения и систематизации знаний.**

**Группа «Художники»** — изобразить плакат «Друзья здоровой кожи», пользуясь подсказками — ответами к загадкам.

\* \* \*

\* \* \*

Горяча и холодна,	Вытираю я, стараясь,
Я всегда тебе нужна.	После душа паренька.
Позовешь меня — бегу,	Все намокло, все измялось —
От болезней берегу. <i>(Вода.)</i>	Нет сухого уголка. <i>(Полотенце.)</i>

\* \* \*

\* \* \*

Что ярко светит, согревает, Дождик теплый и густой,  
Здоровья людям прибавляет? Этот дождик не простой:  
Ответ тебе найти нетрудно — Он без туч, без облаков  
Меня увидишь днем и утром. Мыть нас целый день готов. *(Душ.)*  
И лишь откроешь ты оконце,  
Как на тебя посмотрит... *(солнце).*

## **Группа «Поэты»**

Синквейн о коже.  
Примерный образец синквейна:  
«Одежда».  
Упругая, мягкая.  
Защищает, помогает, предохраняет.  
Необыкновенная оболочка живых организмов.

## Кожа.

**Группа «Скорая помощь»** — подготовить сообщение «Первая помощь при порезах, ушибах, обморожениях».

Чтобы легче было справиться с предложенным заданием, вы должны соединить стрелками вид поврежденной кожи с описанием первой медицинской помощи, которую необходимо оказать в том или ином случае.

Хорошо промыть водой с мылом,  
смазать вокруг йодом или зеленкой.

Ушиб

Растереть пострадавшее место мягкой и сухой тканью или ладонью до согревания.

Царапина, порез, ссадина

Охладить под струей воды, наложить стерильную салфетку, забинтовать, обратиться к врачу.

Обморожение

Приложить что-нибудь холодное (*лед*).

Ожог

## Группа «Знатоки русского языка»

Из кожи вон лезть (усердствовать, стараться изо всех сил)

Мурашки забегали по коже (ощущение озноба от внезапного страха, волнения, возбуждения)

Ни кожи, ни рожи (о худом, некрасивом человеке)

С тонкой кожей (легкоранимый человек)

Толстая кожа (грубый, упрямый, неотзывчивый человек)

VII. Этап проверки знаний. Критерии оценки. Взаимопроверка.

«Верите ли вы, что...»

1. Кожа — это самый большой орган человека.
2. Толщина кожи человека от 1 до 5 см.
3. Кожа человека гладкая, мягкая, эластичная, не мешает движениям.
4. Кожа человека постоянно обновляется, верхний слой отмирает и отшелушивается, а новые слои образуются.
5. Пот, который выделяет кожа, делает ее мягкой, упругой.
6. С жиром, который выделяет кожа, удаляются соли и другие ненужные организму вещества.
7. Жир и пот на поверхность кожи выделяются через крохотные отверстия — поры.
8. В жаркую погоду пот охлаждает кожу и спасает организм от перегрева.
9. Благодаря коже мы на ощупь можем определить цвет предметов.
10. Чистая кожа выделяет защитные вещества, и микробы на ней гибнут.

VIII. Этап подведения итогов урока.

IX. Этап рефлексии.

X. Этап информирования о домашнем задании.