

## **КЛУБ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Г.И.Лепехо, учитель начальных классов,  
руководитель школьного методического  
объединения классных руководителей,  
государственное учреждение образования  
«Средняя школа №1 г.Сморгони»

*В статье представлено обобщение опыта классных руководителей, руководителей клуба по формированию гражданско-патриотических качеств личности учащихся в государственном учреждении образования «Средняя школа № 1 г. Сморгони». Материал актуален, поскольку на современном этапе развития общества гражданско-патриотическое воспитание является первостепенным.*

*Гражданин, патриот, личность, клуб, деятельность, результат.*

Не умаляя роль семьи, мы все с вами хорошо понимаем, что именно воспитатель и учитель стоят у истоков формирования народа как единой нации. Наука это называет национальной идентичностью. По-простому – патриотизм. В этом понятии много смыслов: любовь к Родине, уважение к достижениям прошлого, приверженность традициям, почитание старших поколений, гордость за успехи современников, стремление внести свой вклад в историю страны.

А.Г.Лукашенко

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой родине, готовность выполнять конституционный долг, социальная толерантность, в том числе религиозная и национальная, общественно значимое поведение и деятельность. [2]. Гражданственность – это качество, которое является характеристикой активной самореализации человека в гражданской жизнедеятельности в интересах его самого и общества. По словам главы государства Александра Григорьевича Лукашенко «Быть патриотом своей страны – это надо жить в своей стране, любить ее и делать все для процветания этой страны, как бы банально это ни звучало».

Цивилизованного человека характеризует слитность гражданской и патриотической направленности личности, что позволяет говорить о необходимости формирования гражданско-патриотических качеств личности.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, ее национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины. Патриотическое воспитание учащихся взаимосвязано со всеми направлениями воспитательной работы и осуществляется в разнообразных видах учебной, общественной, трудовой, игровой деятельности. [1]

Для каждого детского коллектива следует выбирать наиболее подходящие формы, методы и средства организации воспитательного процесса.

Одним из средств формирования гражданско-патриотических качеств личности учащихся в учреждениях общего среднего образования является клубная деятельность.

Формирование гражданско-патриотических качеств невозможно без обращения к возрастным психологическим особенностям учащихся.

В младшем школьном возрасте дети любознательны, эмоциональны, восприимчивы. Они мыслят образами, гораздо ярче, чем взрослые воспринимают события и факты. Этот возрастной период наиболее благоприятен для формирования духовно-нравственных качеств ребенка, основ патриотизма и гражданственности.

Клубная деятельность обладает разнообразным потенциалом как средство патриотического воспитания. Её цель – создание необходимых условий для развития личности, включения её в разнообразную деятельность путём использования разнообразных форм и методов воспитания.

Клуб в начальной школе представляет собой добровольное объединение учащихся, организующее разнообразную деятельность. Каждый клуб имеет свою определённую направленность, функционирует с учётом возрастных потребностей учащихся.

Ведущая идея клуба «Эрудит» учащихся первых классов – содействие раскрытию творческого и интеллектуального потенциала учащихся через включение в игровую деятельность.

Основной формой работы клуба «Эрудит» является игра. Это связано с доминирующей деятельностью 6-7-летних детей. Заседания клуба организуются в виде познавательных, экологических, подвижных игр, которые направлены на расширение духовного кругозора младших школьников, развитие творческой личности, формирование гражданской позиции и чувства любви к родному краю. При отборе содержания занятий основополагающим является принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей членов клуба.

Игровые формы деятельности клуба разноплановые. Это игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра», брейн-ринги, медиа-азбука, викторины, эрудиционы, квесты и квизы. (Приложение 1)

На изучение традиций белорусского народа, формирование устойчивого сознательного отношения к труду, воспитание уважения к людям труда направлена деятельность клуба «Спадчына».

Воспитание гражданственности осуществляется через ознакомление учащихся с историей и традициями белорусов, народным творчеством и ремёслами, профессиями своих родителей. В работе клуба широко используются материалы устного народного творчества: пословицы, поговорки, сказки, белорусские народные игры. К ведущим видам деятельности можно отнести творческие мастерские и мастер-классы. (Приложение 2)

Одной из активных форм работы клуба являются экскурсии. Следует отметить, что экскурсия как активная форма работы с учащимися сегодня выходит далеко за рамки реализации только познавательных интересов. Это одна из эффективных форм формирования у подрастающего поколения основ гражданственности и патриотизма. (Приложение 3)

Основной формой работы клуба учащихся вторых и третьих классов «Почемучки» является проектная деятельность, которая оказывает влияние на формирование личностных качеств учащихся.

Так в рамках работы клуба реализуется коллективный экскурсионный проект «Мой край родной – частица Родины большой». Цель проекта – углубление знаний об истории родного края. (Приложение 4)

Проект дает возможность развить у детей младшего школьного возраста научно-познавательные интересы, формирует навыки работы с различными источниками информации. Участники проекта учатся размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, наблюдать, обобщать и делать выводы. Детям нравится изучать свой край, узнавать новые исторические факты из жизни своих знаменитых земляков. Все это способствует их нравственному, патриотическому, гражданскому воспитанию и интеллектуальному развитию.

Члены клуба «Почемучки» стали участниками проекта «Наша «первая»: вчера, сегодня, завтра».

Школа, в которой мы учимся – старейшая в городе. Тысячи молодых людей вышли из стен учебного заведения во взрослую самостоятельную жизнь. Они укрепляют наше государство, создают его материальные и духовные ценности. Среди выпускников есть знаменитые личности и обычные работники. Это врачи и учителя, летчики и агрономы, инженеры и рабочие, а также люди, ставшие учеными в различных отраслях народного хозяйства. В ноябре 2022 года первой школе исполнилось 70 лет. Цель проекта – изучение истории возникновения и становления нашей школы.

Результатом реализации проекта стали:

устный журнал «История школы – страничка истории моей малой Родины» (Приложение 5);

презентация «Наша первая» (<https://www.youtube.com/watch?v=j4Do-Wx0iT0>)

фотоальбом «Вчера ученик – сегодня учитель нашей школы»

(размещено на сайте учреждения образования <https://sch1.smorgon-edu.gov.by/> в разделе «Об учреждении. История, традиции, достижения»)

виртуальный фотоальбом «История школы в истории нашей семьи» (размещено на сайте учреждения образования <https://sch1.smorgon-edu.gov.by/> в разделе «Об учреждении. История, традиции, достижения»)

Членами клуба «Патриот» являются учащиеся VII-XI классов. Так как участники клуба это – разновозрастная категория учащихся, то основополагающим принципом его работы можно назвать принцип учёта возрастных и индивидуальных интересов и склонностей детей. Ведущей деятельностью подростков является общение. Организация разновозрастного взаимодействия в рамках работы клуба позволяет учащимся удовлетворить возрастные потребности в общении, принять на себя разнообразные социальные роли, а также формировать навыки гражданственности и патриотизма.

Цель работы клуба – накопление опыта гражданско-патриотического поведения, способствующего активной жизненной позиции личности.

При организации деятельности клуба используются различные формы и методы работы. В рамках гражданско-патриотического воспитания участниками клуба разрабатываются и проводятся тематические беседы, игры, конкурсы для учащихся. Эффективной формой деятельности «Патриота» стали тематические выступления на классных воспитательных мероприятиях, уроки мужества. Члены клуба являются участниками патриотических акций «Ветеран живёт рядом», «Надо помнить – забыть нельзя» (возложение цветов к памятнику погибших воинов), «Салют Победы», «Споём гимн вместе», «Беларусь помнит», акция «Наши дети».

Одной из наиболее эффективных форм деятельности клуба «Патриот» является экскурсионная работа, которая способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитывает любовь к нему. В основе экскурсионной работы лежит глубокий интерес к историческому прошлому своего народа, его традициям, обычаям.

Экскурсия является незаменимой формой воспитательного воздействия на ученика. Важно это воздействие осуществлять системно, от простого к сложному. От виртуальных экскурсий в кабинете и в районный историко-краеведческий музей, до выезда на предприятия, в историко-культурные комплексы, памятные значимые места в пределах района, области, по всей Республике Беларусь.

В рамках акции «Мая Радзіма Беларусь» клубом «Патриот» организованы экскурсии в школьные музеи г. Сморгонь и Сморгонского района, в Сморгонский историко-краеведческий музей. С целью изучения исторического прошлого родного края, ознакомления с памятниками архитектуры члены клуба посетили Кревский замок, Гольшанский, Мирский, Несвежский, Новогрудский и Лидский замки, костелы и церкви в деревнях Крево, Боруны, Солы, Гервяты, Ивенец, музей-усадьбу имени М.К. Огинского в аг. Залесье, усадьбу Чапских в Прилуках, парк-музей интерактивной истории «Сула», панскую усадьбу «Дукорскі маёнтак».

Посещение памятных мест Великой Отечественной войны, историко-культурного комплекса «Линия Сталина», мемориальных комплексов «Хатынь» и «Курган Славы», музея Великой Отечественной войны способствовало расширению знаний о тех, кто на белорусской земле стоял насмерть, защищая свою Родину.

На изучение культурного наследия нашей страны, знакомство с достижениями науки, техники, производства направлены экскурсии в Национальную библиотеку, Минский Планетарий, Национальный академический театр имени Янки Купалы, на Белорусскую АЭС в г. Островец, завод БелАЗ в г. Жодино.

На разных возрастных ступенях важно воспитывать у школьников уважение к историческому прошлому своего народа, бережное отношение к народной памяти, национально-культурным традициям, тем людям, кто своим трудом обогатил национальную и общечеловеческую культуру. Таким образом экскурсионная деятельность в рамках работы клуба способствует гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Военно-патриотическое воспитание способствует формированию гражданского долга перед Отечеством, социально значимых мотивов укрепления экономического и оборонного потенциала Республики Беларусь; способствует формированию ответственного отношения к воинской службе, сохранению и преумножению трудовых и боевых традиций белорусского народа, формированию личной ответственности за судьбу Родины. [1]

В целях повышения эффективности воспитательной работы в учреждениях образования активизируется деятельность патриотических клубов, организуется сотрудничество с областными, районными и городскими ресурсными центрами по гражданско-патриотическому воспитанию.

Военно-патриотический клуб «Отвага» функционирует на базе учреждения образования «Средняя школа №1 г. Сморгони» с 2022 года. Членами клуба являются учащиеся X-XI классов.

Цель деятельности клуба – создание условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина Республики Беларусь, его лидерских качеств. Основными направлениями работы клуба являются: краеведческий туризм, основы безопасности жизнедеятельности, основы военной и специальной подготовки. Среди используемых форм работы необходимо выделить встречи с героями событий, соревнования, конкурсы, смотры, слеты, диалоговые площадки, экскурсии. Особое место в деятельности клуба занимает профориентационная работа.

Учащиеся, являющиеся членами военно-патриотического клуба «Отвага», принимают участие в воспитательных и духовно-нравственных мероприятиях школы и района. (Приложение 6)

Члены клуба изучают историю и традиции Вооруженных Сил и силовых структур Беларуси, символы воинской чести, боевые возможности техники и вооружения. Руководителем клуба проводятся встречи с членами клуба, на которых отрабатываются навыки строевой подготовки, стрельбы, оказания первой помощи. Также на занятиях военно-патриотического клуба с участниками обсуждаются правила действия в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны.

С целью развития интереса к воинским специальностям и формирования желания получить соответствующую подготовку, выработки готовности к достойному служению обществу и государству руководителем организуются профориентационные встречи с представителями учебных заведений, учебного центра ГУО Институт пограничной службы Республики Беларусь. (Приложение 7).

Одной из форм работы клуба, направленной на построение конструктивного общения и сотрудничества в вопросах гражданско-патриотического воспитания, является диалоговая площадка. Форма диалоговых площадок позволяет высказать желающим свое мнение по насущным темам, актуальным вопросам, которые беспокоят многих: «Конституция Республики Беларусь - символ государственности», «Политика геноцида, грабежа и насилия. Реальная история Тоньки-пулемётчицы».

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что военно-патриотический клуб является важным средством гражданско-патриотического воспитания современных школьников, позволяющим формировать гражданско-патриотическую позицию подрастающего поколения, развивать у них любовь к Родине и уважение к истории своего народа.

Описанный опыт работы клубов государственного учреждения образования «Средняя школа №1 г. Сморгони» показывает эффективность клубной деятельности как средства формирования гражданско-патриотических качеств личности. Выявленные и проверенные на практике формы работы клубов способствуют формированию в каждом ребёнке необходимых качеств, которые создадут устойчивый фундамент для становления гражданина и патриота.

Данный опыт был представлен на районной научно-практической конференции педагогических работников «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся: опыт, традиции, современные подходы», в Международном вестнике конференций (выпуск 23, 2023 г.) <https://iisi.science/i69dn.pdf>.

#### Список информационных источников

1. Буткевич, В. В. Патриотическое воспитание : история и современность : пособие для педагогов общеобразоват. учреждений , учреждений внешкольного воспитания и обучения / В. В. Буткевич. – Минск : Нац. ин-т образования, 2010. – 208 с.
2. Быков, А. Патриотическое воспитание школьников при преподавании дисциплин гуманитарного курса / А.Быков // Воспитание школьников. – 2005. – № 10. – С. 2–6.
3. Дегтярёва, М. А. Патриотическое воспитание школьников / М.А.Дегтярёва // Мир образования. – 2005. – № 1. – С.157–162.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
На заседаниях клуба «Эрудит»



ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
Клуб «Спадчына»





### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Перечень экскурсий клуба «Спадчына»

Экскурсия в центральную районную аптеку № 99 «Что нужно делать, чтобы быть здоровым»



Экскурсия к маме на работу «Районный центр культуры»



Экскурсия в ДЮСШ по футболу



Экскурсия в Сморгонский базисный питомник



Экскурсия к маме на работу  
«Гостиничный бизнес»



Экскурсия «Дом, где живут  
газеты, журналы, письма и  
посылки»



Экскурсия в пожарную часть.  
Знакомство с профессией  
«Спасатель»



Экскурсия в редакцию газеты  
«Светлый шлях» «Самые  
горячие новости»





Экскурсия в  
историко-краеведческий музей  
«Профессии, которых уже  
нет»



Экскурсия в зимний сад УО  
«Сморгонский  
государственный колледж»



Экскурсия «Места встречи  
гостей нашего города». Знакомство  
с «гостеприимными»  
профессиями



## ЭКСКУРСИОННЫЙ ПРОЕКТ

### «Мой край родной - частица Родины большой»

*Увидеть и познать свой край можно либо своими глазами, либо с помощью книг...*

**М.В. Ломоносов**

Понимание того, что Родина человека начинается с места, где родился, придет к ребенку только тогда, когда он будет включен в активную индивидуальную и совместную деятельность по изучению и преобразованию окружающей действительности, когда поймет, что его край родной – это частица большой Родины.

Актуальность данного проекта связана с необходимостью расширения знаний о своём городе, районе, области, республике.

Участники проекта: члены клуба «Почемучки» (учащиеся II-III классов) государственного учреждения образования «Средняя школа №1 г. Сморгони»

Сроки реализации проекта: 2022-2024 уч. г.

Родина - это место, где человек родился, где сделал свои первые шаги, пошел в школу, нашел друзей настоящих и верных. А еще это место, где человек стал Человеком, научился отличать плохое от хорошего, творить добро, любить, где услышал первые добрые слова и песни...

А если Родина - это не огромная страна? А если Родина - это небольшой городок, да просто улица? Разве это - не Родина? И это - тоже Родина. Только - малая. Но от этого она не становится менее любимой.

Это очень важно – не только любить свою Родину, но и знать её историю, чем она славится.

Проект окажет содействие развитию познавательных интересов учащихся, позволит углубить знания об истории родного края.

Цель: углубление знаний учащихся об истории родного края.

Задачи:

расширить знания детей о своей малой родине;

применить свои знания и умения в поиске сведений из разных информационных источников; собрать фактический материал о знаменитых людях Сморгони;

подготовить информацию об исторических памятниках и достопримечательностях своей малой родины;

систематизировать полученную информацию и собранный материал.

Основные направления работы:

экскурсионная деятельность;

информационно-исследовательская деятельность;

интеллектуально-игровая деятельность.

Участники проекта: члены клуба «Почемучки» (учащиеся II-III классов) государственного учреждения образования «Средняя школа №1 г. Сморгони»

Блоки проекта «Мой край родной - частица Родины большой»:

- I. «Мой город»;
- II. «Знаменитые люди Сморгони»;
- III. «Исторические памятники и достопримечательности Сморгонщины»;
- IV. «Имена, фамилии, отчества...».

Результатом реализации проекта является достижение поставленных цели и задач, а также создание копилки презентаций, которые можно использовать в воспитательной работе.

План реализации проекта:

	Тема, мероприятие	Формы проведения
--	-------------------	------------------

Блок «Мой город»	Сбор информации по теме «Мой город»	Посещение библиотеки, изучение литературы, использование ресурсов сети Интернет
	«Предприятия нашего города» «По улицам Сморгони»	Экскурсии по городу. Подготовка презентаций
	Выставка детских работ «Мой город родной!»	
	Презентация «Мой город Сморгонь»	
	Викторина «Что я знаю о Сморгони?»	

Блок «Знамени тые люди Сморгони »	Сбор информации по теме «Знаменитые люди Сморгони»	Посещение библиотеки, изучение литературы, использование ресурсов сети Интернет
	«Встречи с интересными людьми»	Посещение музеев Сморгони. Встречи со знаменитыми людьми Сморгони. Подготовка презентации
	«История моей школы»	Изучение истории школы. Посещение музея школы
	Презентация «Знаменитые люди Сморгони»	
	Презентация «История моей школы в лицах»	

Блок «Историч еские памятник и и достопри мечательн ости Сморгон щины»	Сбор информации по теме «Исторические памятники и достопримечательности Сморгонщины»	Посещение библиотеки, изучение литературы, использование ресурсов сети Интернет
	«Исторические и культурные памятники Сморгони»	Экскурсия по городу. Подготовка презентации
	«Город, который не видели»	Посещение историко-краеведческого музея
	Презентация «Исторические и культурные памятники Сморгони»	
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	

Блок «Имена, фамилии, отчества ...».	Сбор информации по теме «Имена, фамилии, отчества...»	Посещение библиотеки, изучение литературы, использование ресурсов сети Интернет
	«Герои и жертвы Первой мировой войны»	Посещение Мемориала памяти
	Книга Памяти Сморгонского района. «Они прошли дорогами войны»	Изучение исторических фактов. Экскурсия по городу Устный журнал
	«Их именами названы улицы города Сморгонь»	Экскурсии по городу. Презентация
	Презентация «Герои и жертвы Первой мировой войны»	
	Презентация «Они прошли дорогами войны»	
	Интеллектуальный марафон «Моя родина - город Сморгонь»	
	Презентация проекта «Мой край родной - частица Родины большой»	

Заключение

***К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать ...***

*Не будет корней в родных местах, в родной стране – будет много людей, похожих на степное перекасти – поле...*

*Д.С. Лихачев*

Можно бесконечно много говорить о патриотизме и любви к Родине, но Родина начинается с бережного, трогательного отношения к памяти о своих предках. История небольшого белорусского города Сморгонь неотделима от истории всей страны. А для этого необходимо изучать и знать историю родного края, школы, культурного наследия.

Проект дает возможность развить у детей младшего школьного возраста научно-познавательные интересы, формирует навыки работы с различными источниками информации. Участники проекта учатся размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, наблюдать, обобщать и делать выводы. Детям нравится изучать свой край, узнавать новые исторические факты из жизни своих знаменитых земляков. Все это способствует их нравственному, патриотическому, гражданскому воспитанию и интеллектуальному развитию.



## **«История школы – страничка истории моей малой Родины»**

Цель: планируется, что к окончанию устного журнала учащиеся вторых и третьих классов будут знать историю родной школы.

Задачи:

выяснить, что значит «школа» для учащихся вторых и третьих классов;

способствовать знакомству с историей малой родины через изучение истории школы;

содействовать воспитанию любви к школе, к родному городу, к своей стране; чувства гордости и патриотизма.

Ход занятия

Страница 1. Школа... Родная школа! Эти слова никого не могут оставить равнодушным. Для одних – это место получения знаний, для других – их детство и годы взросления, для третьих – второй дом, их жизнь и судьба. Впервые в школу человек приходит, будучи ребенком. Здесь для него открывается мир знаний, он формируется как личность.

Школа играет большую роль в жизни человека. Многие стираются в человеческой памяти, многое забывается, но школу, где человек начинает познавать мир, забыть невозможно. И люди шагают по жизни уверенно, потому что у них в сердце – тепло школы. У каждого человека в жизни есть школа. Со школой связано все самое светлое в жизни человека. Удивительный этот дом – школа.

В нашей стране десятки тысяч школ, и у каждой – своя неповторимая история, свое особое лицо. В школе учителя прививают любовь к родной земле, к народу, к её традициям. Родная сторона становится еще более близкой и родной, когда знаешь ее историю. Какова же судьба нашей школы?

Страница 2. Школа, в которой мы учимся – старейшая в городе. Тысячи молодых людей вышли из стен учебного заведения во взрослую самостоятельную жизнь. Среди выпускников есть знаменитые личности и обычные работники. Это врачи и учителя, летчики и агрономы, инженеры и рабочие, а также люди, ставшие учеными в различных отраслях народного хозяйства. В ноябре 2022 года первой школе исполняется 70 лет.

Великая Отечественная война остановила бурное развитие народного образования. Город Сморгонь с первых дней войны стал ареной борьбы и боевых действий. Здесь фашистские танковые части встретили сильное сопротивление.

4 июля 1944 года в ходе наступательной операции «Багратион» Сморгонь была освобождена от немецко-фашистских захватчиков. Оккупанты нанесли большой урон городу. Его центральная часть лежала в руинах.

После освобождения района Сморгонь начали отстраивать. Образовательные учреждения были одними из первых объектов. В то время в Сморгони в отреставрированном здании, напротив Кальвинистского собора, действовала одна средняя русская школа. Школа была переполнена. В классах было по 45-50 учеников, так как население города быстро увеличивалось за счет семей военнослужащих, прибывающих в строящийся Западный городок.

В 1949 году было принято решение о строительстве новой школы, которая впоследствии стала средней школой № 1. Это была белорусская школа, как преемница русской средней школы 1940-1941 годов.

Строительство новой школы шло ускоренными темпами. Рабочие работали в две-три смены. 16 ноября 1952 года прозвенел первый школьный звонок. Начался отсчет лет старейшего учебного заведения города.

Какой была новая школа? В каждом классе была печка для отопления. В школе отсутствовали столовая, спортивный зал, гардероб, санузел. Уроки физической культуры проводились на улице или в фойе первого этажа.

Первым директором средней школы №1 был назначен Роман Калистратович Романович, учитель истории и русской литературы, бывший фронтовик.

Страница 3. С 26 июня 1972 года возглавил старейшее учебное заведение в Сморгони Станислав Петрович Минкевич.

Под его руководством была проведена первая реконструкция здания школы и реорганизация учебного процесса с использованием современных технологий. Школа получила второе рождение, приобрела современный вид. Трудно перечислить тот объем работы, который пришлось выполнить новому директору школы. Организовав дружный педагогический коллектив единомышленников, директор сам работал с педагогами в две-три смены. После уроков школа превратилась в стройку. Разобрали и вынесли всего тридцать шесть печей с дымоходами! всю мебель заменили, потому что ученики сидели за черными партами, даже на скамейках, где парт не хватало. Одна из таких парт сейчас занимает почетное место в школьном музее.

На данном этапе своими силами были сделаны секции во всех кабинетах. В здание школы была проведена вода, центральная канализация, проведено отопление. Школа перешла на кабинетную систему обучения. За этот период были построены спортивный зал, столовая, библиотека, четыре классных кабинета: биологии, химии, русского языка и литературы, географии, кабинет директора, секретаря, книгохранилище, два гардероба. Проведен капитальный ремонт учебных мастерских.

После такой реконструкции школа, одна из первых в районе, перешла на кабинетную систему и стала методическим центром районного образования, где проводились семинары, заседания методических объединений разного уровня.

Именно в эти годы средняя школа №1 г. Сморгони была впереди, так как ее учащиеся являлись победителями и призерами районных, городских и областных олимпиад по химии, географии, белорусскому языку и литературе.

В эти годы увеличилось количество медалистов школы.

Страница 4. Новая ступень школы примечательна многим. С 1 июня 2004 г. заменить опытного руководителя Минкевича Станислава Петровича пришел молодой, талантливый педагог, руководитель нового времени Александр Людвигович Версоцкий. Его жизненным девизом являются слова «Кто хочет что-то сделать, тот находит возможности, кто ничего не хочет делать, тот находит причины».

За короткий срок школа обновилась в третий раз. Открыты два кабинета информационных технологий, столовая, модернизированы первый и второй этажи школы, заменены двери и окна, кабинеты пополнены оборудованием, спортивный зал оснащен современным инвентарем.

Гордостью всего педагогического коллектива, учеников и работников школы стало открытие музейной комнаты «Наша гордость» 4 мая 2005 года.

С 11 июня 2009 года школу возглавляет талантливый педагог Коваль Алла Анатольевна, которая на данном этапе развития школы уделяла большое внимание всестороннему развитию личности учащегося, заботилась о педагогах, ко всем относилась с тонким психологическим подходом.

За короткое время ее управления школа изменила свой внутренний и внешний облик. Был сделан капитальный ремонт, благодаря которому старейшее учреждение образования города было преобразовано в современное учебное заведение.

В 2014 году началась реконструкция здания школы, которая была завершена к 1 сентября того же года. Осенью в отремонтированной школе снова прозвенел школьный звонок. Изменились учебные классы, весь интерьер и экстерьер здания. Кабинеты пополнились новым оборудованием.

С 1 июня 2019 года школу возглавила Щастная Светлана Анатольевна. В учебном процессе появилась возможность использовать Интернет-ресурсы в каждом кабинете.

С июня 2020 года директором назначена Дунай Оксана Анатольевна. Последним этапом реконструкции стало обновление фасада здания школы, которое было в 2021 году. Во время проведения этих работ планировалось убрать фрески на фасаде здания, но коллектив школы

во главе с директором обратились с просьбой, оставить их. Поскольку данные фрески являются лицом не только нашего учреждения образования, но и центра города.

Страница 5.

Посмотрите, школа наша

Стала лучше, выше, краше!

И моложе, и светлей

В свой прекрасный юбилей!

С 1952 года по 2022 год среднюю школу №1 закончили более 7000 учащихся.

Здесь ученый и строитель,

Врач, шофер и наш учитель,

Токарь, воин, журналист

И заслуженный артист!

Самым известным учеником школы является скульптор, почетный гражданин Сморгони Владимир Теребун.

Мы предлагаем вам поучаствовать в создании виртуального фотоальбома «История школы в истории нашей семьи», чтобы вы знали, кто из ваших родителей, бабушек и дедушек учился в нашей школе.

Страница 6. За долгие годы своего развития школа не растеряла своей истории, а собрала в себе все то драгоценное, что было накоплено учителями и учащимися. Мы гордимся нашей школой!

Хотелось бы, чтобы богатая история нашей школы имела продолжение в будущем.

Мы живем в 21 веке, и нам не безразлична судьба нашей школы. А если это так, то значит, у нашей школы обязательно будет будущее!

## Встреча с ветеранами Афганской войны



Перед учащимися выступили воины-интернационалисты подполковник в отставке Кокоренко Василий Иванович, подполковник в отставке Кротов Владимир Александрович, подполковник в отставке Поджаров Василий Николаевич. Гости поделились своими воспоминаниями о службе, письмах родителям о возвращении домой.

Присутствовавшие на встрече почтили память погибших воинов минутой молчания.

Кокоренко Василий Иванович, Кротов Владимир Александрович, Поджаров Василий Николаевич, все как один призвали молодое поколение любить свою Родину и стать достойными ее защитниками.

Думая о будущем, нельзя забывать прошлое.

## Акция по уборке прилегающей территории к памятнику «Эхо войны»

Благоустройство памятников, воинских захоронений – это дань мужеству и стойкости поколениям, прошедшим войну. Это забота о будущем нашего города, молодое поколение должно знать историю и чтить память предков.

Памятник расположен у центральной библиотеки. Он посвящен уроженцам и жителям Сморгонского района, погибшим при исполнении долга воинам-интернационалистам, Петру Балышу и Владимиру Рычагову, а также Виктору Соломченко, родители которого живут в Сморгони.

Благодаря дружной и слаженной работе наведён порядок у памятника погибшим воинам и партизанам в центре Сморгони прошла встреча с представителями Республиканского общественного объединения «Патриоты Беларуси». Ребята участвовали в диалоговой площадке и викторине, которую проводили представители организации.

## Члены клуба «Отвага» - участники

## республиканской акции «Символ единства»

У памятника погибшим воинам и партизанам в центре Сморгони прошла встреча с



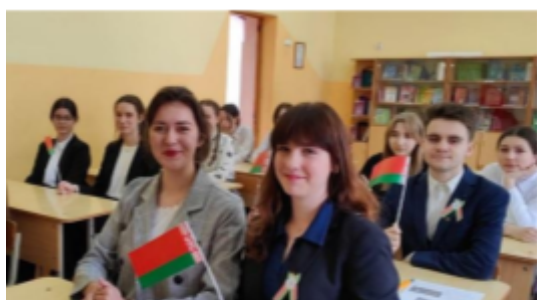
представителями Республиканского общественного объединения «Патриоты Беларуси». Ребята участвовали в диалоговой площадке и викторине, которую проводили представители организации.

## Участие в районном этапе

Республиканской военно-патриотической игры «Орленок»



**Участие в Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы»**



**Участие в районном этапе соревнований по военно-прикладной игре «Весенний разведатлон – 2023», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне**





## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Проориентационная работа

**Встреча с представителями районного военного комиссариата г. Сморгони «О поступлении в военные учебные заведения Республики Беларусь для получения высшего образования»**



**Профориентационная встреча с преподавателем Военной Академии Республики Беларусь Слипченко А.Н. и представителем военного комиссариата Сморгонского района Симпороховым А.И.**



**Профориентационная встреча учащихся X-XI классов со старшим офицером идеологической работы в/ч 2044 Воронцовым Д.А.**



**Профориентационная встреча с представителем УО «Военная академия Республики Беларусь», преподавателем общевойскового факультета ВА РБ, полковником в отставке Слипченко А.Н.**



**Профориентационная встреча с курсантами  
Белорусской государственной академии авиации**



**пограничной группы в/ч 2044**

**Профориентационная встреча с  
лейтенантом Корбаном В.Д.,  
представителям Сморгонской**







**Профориентационная встреча с представителями  
Сморгонской пограничной группы**





Экскурсия в

пограничную группу