

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VIII 76j/ 1
iut7hk77 : iiiiiuj kk

innbin. kk hHkmmhjmij6ikh niiik percakapan transaksional dan minterpersonal k jeuntuk bmmm.hmjiierinteraksi dengan lingkungan sekitar.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak turut, meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan	<p>1.Percakapan singkat menggunakan tindak turut:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Meminta, memberi, menolak jasa: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Can I help you?</i> – <i>Yes, please.</i> – <i>No, I can do that.</i> – Meminta, memberi, menolak barang. <ul style="list-style-type: none"> – <i>Can I have this one?</i> – <i>Here you are.</i> – <i>No, thank you.</i> – Mengakui, mengingkari fakta. <ul style="list-style-type: none"> – <i>Yes, that's true.</i> – <i>It's not correct.</i> <p>Meminta dan memberi pendapat yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.</p> <p>What do you think our school?</p> <p>In my view our school is very beautifull,green and clean.</p> <p>What is your opinion about garbage?</p> <p>In my opinion all of students have to throw the rubbish into trash can</p> <p>2. Kosakata</p>	<p>1. <i>Brainstorming</i> bertanya dan menjawab tentang berbagai hal terkait tema topik yang akan dibicarakan.</p> <p>2. Membahas kosakata (<i>noun phrase, verb phrase, adverb phrase</i>) tata bahasa (kalimat sederhana tentang tawaran jasa, meminta sesuatu, informasi faktual, pendapat terkait materi percakapan .</p> <p>3. Mendengarkan percakapan yang memuat ungkapan-ungkapan dalam materi.</p> <p>4. Menjawab pertanyaan tentang isi percakapan</p> <p>5. Memberi respon lisan dan tulis terhadap ungkapan yang didengar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merespon ungkapan meminta, memberi, menolak jasa. 2. Merespon ungkapan meminta, memberi, menolak barang. 3. Merespon ungkapan mengakui, mengingkari fakta. 4. Merespon ungkapan meminta dan memberi pendapat. 5. Mengerti kosakata dan tata bahasa sesuai dengan materi. 	<p>Tes lisan</p> <p>Tes tertulis</p>	<p>Percakapan lisan</p> <p>Menjawab pertanyaan</p>		2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ● Rekaman kaset, CD, VCD listening. ● Buku bahasa Inggris kelas VIII. ● Buku Kartika Prima Bahasa Inggris kelas VIII.

meminta dan memberi pendapat.	<ul style="list-style-type: none"> • Kata Terkait Tema • Kata Terkait Jenis Teks 						
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Karakter peserta didik yang diharapkan:

- Ikhlas
- Jujur
- Santun
- Percaya diri

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kendal, 15 Juli 2018
Guru Mata Pelajaran

Drs. Kuncoro Pujiwarto
NIP. 19680525 199802 1 003

Isnain Kurniawan, S.Pd
NIP. -

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 2 Singorojo Kendal
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : VIII
 Semester : Gasal
 Standar Kompetensi : Menulis

6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive dan recount untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.1. Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.	1. Teks fungsional pendek berupa : <ul style="list-style-type: none"> ● Undangan ● Pengumuman ● Pesan Singkat 2. Tata Bahasa <ul style="list-style-type: none"> ● Kalimat sederhana <ul style="list-style-type: none"> - mengundang - mengumumkan - menyampaikan pesan 3. Kosa kata <ul style="list-style-type: none"> ● Kata terkait tema dan jenis teks 4. Tanda baca 5. Spelling	1. Tanya jawab berbagai hal terkait tema/topik teks fungsional yang akan dibahas 2. Penguatan kembali kosakata dan tata bahasa terkait jenis teks fungsional 3. Menulis kalimat sederhana terkait jenis teks 4. Menulis teks fungsional pendek tentang lingkungan hidup	1. Melengkapi teks fungsional pendek 2. Meyusun kata menjadi teks fungsional yang bermakna 3. Menulis teks fungsional pendek tentang lingkungan hidup	Tes tertulis	Melengkapi teks Uraian		2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku bahasa Inggris kelas VIII. ● Buku Simpati Smp Bahasa Inggris kelas VIII.

Karakter peserta didik yang diharapkan:

- Disiplin
- Percaya diri
- Tanggung jawab
- Kreatif
- Kerja keras

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kendal, 15 Juli 2018
Guru Mata Pelajaran

Drs. Kuncoro Pujiwarto
NIP. 19680525 199802 1 003

Isnain Kurniawan, S.Pd
NIP. -