

Cuido y protejo el hábitat de la tortuga marina

en Experiencias pedagógicas

Institución: Jardín de Niños Puntarenas

Docente: MSc. Gloriana González Gutiérrez

Unidad: Interacción social y cultural

Conceptual: Comunidad I Nivel. Entorno inmediato

Grupo: Materno Infantil Interactivo II

La actividad consistió en la necesidad en realizar una Campaña de limpieza de del hábitat de la tortuga marina, ya que nuestro entorno inmediato se encuentra ubicada la playa, lo que cada cierto tiempo se liberan tortugas marinas al mar, lo que se ha observado que muchas se encuentran en peligro debido a la cantidad de basura que se encuentra en ella.

Intencionalidad:

Está relacionado con el interés del estudiantado en el cual a través del uso de recursos digitales (tabletas, teléfonos inteligentes, cámaras digitales) **discriminan** diversas acciones a través de imágenes proyectadas de una campaña de limpieza de la playa, para la conservación y protección del medio donde habita la tortuga marina

Integración:

Para las experiencias de aprendizaje que se desarrollaron se requirió de una experiencia directa con el espacio físico (en este caso la playa), los padres de familia (que les tomaban las fotografías e imágenes) y los recursos digitales que se utilizaron (Cámaras fotografías digitales, celulares, computadora, televisor) y aplicaciones como WhatsApp.

Interacción:

Para ello se promovieron experiencias de aprendizaje que combinen el trabajo individual, en el cual cada niño realizó su actividad con apoyo de la familia, según su entorno inmediato, y evidenciando su experiencia con fotografías que luego iban a ser presentadas en el aula por la docente, realizando un intercambio de experiencias

Acompañamiento:

Se necesitó el trabajo conjunto de la docente con los padres de familia, para tomar las fotografías, lo que promovió la confianza, y las prácticas que realmente beneficiaron el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.

Asimismo, se logró la integración del uso de recursos digitales y la experiencia directa con recursos físicos debe favorecer la creatividad, la productividad y el pensamiento crítico de los niños.



