

План роботи професійної спільноти природничо-математичного циклу на 2025-2026 навчальний рік

Засідання 1 (вересень)

Тема: *Аналіз та планування: стратегія розвитку професійної компетентності вчителя НУШ*

1. Ознайомлення з планом роботи спільноти на рік.
2. Обговорення пріоритетів і завдань природничо-математичної освіти у 2025–2026 н.р.
3. Діагностика професійних потреб педагогів різних дисциплін.
4. Презентація інноваційних освітніх технологій: змішаного, дистанційного та адаптивного навчання.
5. Розподіл творчих груп (STEM, цифрові інструменти, методичні родзинки).

Засідання 2 (листопад)

Тема: *STEM-освіта як чинник розвитку критичного мислення та творчості учнів*

1. Майстер-клас: “Практичні підходи до реалізації STEM-проектів на уроках та в позаурочний час”.
2. Огляд сервісів для створення STEM-завдань (Tinkercad, PhET, GeoGebra).
3. Обговорення форм міжпредметної інтеграції.
4. Обмін досвідом: “Як я впроваджую STEM у своєму класі”.

Засідання 3 (січень)

Тема: *Цифрові технології в освітньому середовищі: від інтерактивної дошки до віртуальної лабораторії*

1. Практикум: використання інтерактивних платформ (Wordwall, Kahoot, Classtime, LearningApps).
2. Створення віртуальних лабораторій: огляд можливостей та безкоштовних ресурсів.
3. Вивчення елементів доповненої реальності (AR) у викладанні природничих дисциплін.
4. Тренінг: “Цифрова гігієна та академічна доброчесність у роботі вчителя”.

Засідання 4 (березень)

Тема: *Формувальне оцінювання та зворотний зв'язок як інструменти сучасного вчителя*

1. Обговорення принципів формувального оцінювання в НУШ.
2. Практикум: створення інструментів для оцінювання (чек-листи, рубрики, карти успіху).
3. Роль цифрових сервісів (Google Forms, Padlet, Mentimeter) у формуванні зворотного зв'язку.
4. Кейс-метод: розбір педагогічних ситуацій на основі реального досвіду.

Засідання 5 (травень)

Тема: *Рефлексія та перспективи: підсумки роботи, самореалізація та професійне зростання вчителя*

1. Презентація педагогічних проєктів, реалізованих протягом року.
2. Аналіз ефективності впроваджених інноваційних технологій.
3. Самооцінювання та обмін рефлексією учасників.
5. Планування напрямів методичної роботи на наступний навчальний рік.
6. Відкритий мікрофон: “Моя педагогічна перемога року”.