

PLANIFICACIÓN CURRICULAR NIVEL INICIAL 5 AÑOS

I. DATOS GENERALES:

• Dirección Regional de Educación :	Dirección Regional de Educación.....				
• Institución Educativa :					
• Ciclo:	II	Grado:	5 Años	Sección:	
• Directora:					
• Subdirectora:					
• Docente:					

II. TEMPORALIZACIÓN:

Año Académico:	2021	
Inicio:	05 de abril	
Término:	17 de diciembre	
Vacaciones		
Reinicio de Clases		
Semanas:		
Bimestres:		

ASPECTOS GENERALES DE LA PLANIFICACIÓN ANUAL:

- Las situaciones (ejes) fueron organizadas, de manera consensuada, entre las diferentes direcciones las cuales darán origen a las experiencias de aprendizaje.
- En los tres medios se desarrolla una misma situación (Por ejemplo: Salud y conservación ambiental, Ciudadanía y convivencia en la diversidad, etc.).
- En los tres medios se desarrolla la misma temporalidad (por ejemplo: Tv, Radio y WEB trabajará una experiencia de aprendizaje por dos semanas).
- Las experiencias de aprendizaje son posibles de ser desarrolladas desde la diversidad local, regional, nacional o mundial.



SITUACIONES PROPUESTAS PARA EL 2021:

SALUD Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	Las situaciones se orientan a promover la salud desde una mirada integral, entendiéndola como un equilibrio del bienestar físico, mental, emocional y social; considerando también las relaciones y el equilibrio entre los seres que habitan en el planeta desde una mirada de sostenibilidad ambiental, en el marco del buen vivir. Además, la salud es asumida también como un derecho que debe ser garantizado por el Estado en un marco de equidad. Así también, la salud desde una perspectiva que incluya y articule los diferentes tipos de conocimiento, cosmovisiones y saberes de los pueblos indígenas y originarios, que permita entender la salud desde una perspectiva colectiva, estar bien en comunidad, la práctica de la salud intercultural.
CIUDADANÍA Y CONVIVENCIA EN LA DIVERSIDAD	Las situaciones se orientan a desarrollar la reflexión sobre la ciudadanía comprendida como el conjunto de aspectos vinculados con la defensa de los derechos, la pertenencia a la comunidad afroperuana, a un pueblo indígena, a un territorio o país; así como la manera cómo nos relacionamos en la sociedad, la



	calidad de las relaciones humanas, la participación en la búsqueda del bien común y del buen vivir, y de una sociedad inclusiva, libre de discriminación y violencia. Estas situaciones pueden considerar las dimensiones social, política, económica, histórica, ética, cultural o ambiental; y desarrollarse a nivel local, regional, nacional o global.
LOGROS Y DESAFÍOS DEL PAÍS EN EL BICENTENARIO	Las situaciones se orientan a desarrollar la reflexión desde distintas narrativas o perspectivas, sobre lo que ha significado construir el Perú actual y lo que significa para cada pueblo, comunidad o generación pensar en el futuro desde una mirada común hacia el país que queremos. Así también, el reconocimiento de los derechos sociales y culturales a lo largo de la historia republicana y analizar cuál es la situación y las demandas actuales de la ciudadanía (grupos sociales, colectivos, pueblos indígenas u originarios) con perspectiva de un futuro que contribuya a enfrentar los desafíos que tenemos como país diverso.
DESCUBRIMIENTO E INNOVACIÓN	Las situaciones se orientan a la exploración, observación, comprensión y cuestionamiento del mundo que nos rodea, a fin de satisfacer la curiosidad o solucionar algún problema o necesidad personal o colectiva. Así mismo, el abordaje de estas situaciones genera una nueva forma de percibir la realidad que lo lleva a un cambio de paradigma, que en algunos casos lo puede llevar a crear y diseñar algunos objetos y/o soluciones, que complementan y reconocen los saberes locales y globales, a partir de su recreación, adaptación, o adecuación.
TRABAJO Y EMPRENDIMIENTO EN EL SIGLO XXI	Las situaciones se orientan a una reflexión de las necesidades no satisfechas o de problemas económicos, sociales, ambientales u otros que afectan a las personas. Estas necesidades o problemas se hacen frente a partir del emprendimiento social o económico, haciendo uso sostenible de los recursos que brinda el contexto de manera creativa, con eficiencia y eficacia, en conjunto con técnicas y estrategias necesarias para alcanzar objetivos individuales o colectivos.

Estas situaciones también implican el reconocimiento y valoración de las artes-oficios que se practican desde el trabajo comunitario y la transmisión intergeneracional.



ORGANIZACIÓN DE LAS SITUACIONES Y TÍTULO DE LAS EXPERIENCIAS (PROPUESTA)

N°	SITUACION	TITULO DE LA EXPERIENCIA	DURACIÓN	FECHAS
1	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	"¡Así soy yo!"	1 semana	05 al 09 de abril
2	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	"Yo soy importante y mi voz cuenta"	1 semana	12 al 16 de abril
3	Salud y conservación ambiental	"Te cuento como me siento"	1 semana	19 al 23 de abril
4	Salud y conservación ambiental	"Me cuido, nos cuidamos y nuestra madre tierra ayudamos"	3 semanas	26 de abril al 14 de mayo
5	Salud y conservación ambiental	"Yo, por dentro y por fuera"	2 semanas	24 de mayo al 04 de junio
6	Salud y conservación ambiental	"¿Qué comeré esta vez?"	2 semanas	07 al 18 de junio
7	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	"¡Mi familia es única!"	2 semanas	21 de junio al 02 de julio
8	Logros y desafíos del país en el bicentenario	"Un viaje por el Perú"	3 semanas	05 al 23 de julio
9	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	"Nos divertimos en familia"	2 semanas	09 al 20 de agosto

10	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	"Minka familiar"	2 semanas	23 de agosto al 03 de setiembre
	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	"Uno, cinco, tres ¿cómo lo resuelvo esta vez?"	2 semanas	06 al 17 de setiembre
	Salud y conservación ambiental	"Descubriendo y valorando el mundo en el que convivo"	3 semanas	20 de setiembre al 07 de octubre
	Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI	"Mercados y Ferias"	2 semanas	18 al 29 de octubre
	Logros y desafíos del país en el bicentenario	"¿A qué suena el Perú?"	2 semanas	02 al 12 de noviembre
	Salud y conservación ambiental	"Protectores de la naturaleza"	2 semanas	15 al 26 de noviembre
	Descubrimiento e innovación	"Jugamos con nuestra imaginación"	2 semanas	29 de noviembre al 10 diciembre
	Logros y desafíos del país en el bicentenario	"Motivos para agradecer y celebrar"	1 semana	13 al 17 de diciembre

III. PLANIFICACIÓN ANUAL DE LOS PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

ÁREA: PERSONAL SOCIAL			
COMPETENCIAS / CAPACIDADES / DESEMPEÑOS		TEMPORALIZACIÓN	
		I Semestre	II Semestre
COMPETENCIA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD		
CAPACIDADES	• Se valora a sí mismo • Autorregula sus emociones		
DESEMPEÑOS	- Reconoce sus intereses, preferencias, características físicas y cualidades, las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones - Participa de diferentes acciones de juego o de la vida cotidiana asumiendo distintos roles, sin hacer distinciones de género. - Se reconoce como parte de su familia, grupo de aula e IE. Comparte hechos y momentos importantes de su historia familiar. - Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y da razón sobre las decisiones que toma. - Se organiza con sus compañeros y realiza algunas actividades cotidianas y juegos según sus intereses. - Expresa sus emociones; utiliza palabras, gestos y movimientos corporales e identifica las causas que las originan. - Reconoce las emociones de los demás, y muestra su simpatía, desacuerdo o preocupación. - Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en que lo requiere. - Utiliza la palabra para expresar y explicar lo que le sucede.		

	- Reconoce los límites establecidos para su seguridad y contención.		
COMPETENCIA	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN		
CAPACIDADES	● Interactúa con todas las personas. ● Construye normas, y asume acuerdos y leyes. ● Participa en acciones que promueven el bienestar común.		
DESEMPEÑOS	- Se relaciona con adultos de su entorno, juega con otros niños y se integra en actividades grupales del aula. - Propone ideas de juego y sus normas. - Se pone de acuerdo con el grupo para elegir un juego y las reglas del mismo. - Realiza actividades cotidianas con sus compañeros, y se interesa por compartir las costumbres de su familia y conocer los lugares de donde proceden. - Muestra interés por conocer las costumbres de las familias de sus compañeros. - Realiza preguntas para obtener más información. - Participa en la construcción colectiva de acuerdos y normas basadas en el respeto y el bienestar de todos considerando las situaciones que afectan o incomodan a todo el grupo. - Muestra en las actividades que realiza comportamientos de acuerdo con las normas de convivencia asumidos. - Asume responsabilidades en su aula para colaborar con el orden, limpieza y bienestar de todos. - Propone y colabora en actividades colectivas –en el nivel de aula e IE– orientadas al cuidado de recursos, materiales y espacios compartidos.		

COMPETENCIA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIALOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.		
CAPACIDADES	• Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.		
DESEMPEÑOS	- Expresa por propia iniciativa el amor y cuidado que recibe de su entorno, como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, al realizar acciones como compartir, ayudar y colaborar. - Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres o comunidad –como rituales y fiestas–, y lo comparte con sus compañeros. - Participa del uso responsable de los recursos creados por Dios en su entorno. - Demuestra su amor al prójimo respetando y siendo solidario con los que necesitan de su ayuda material y espiritual.		

ÁREA: PSICOMOTRIZ			
COMPETENCIAS / CAPACIDADES / DESEMPEÑOS		TEMPORALIZACIÓN	
		I Semestre	II Semestre
COMPETENCIA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉZ DE MOTRICIDAD		
CAPACIDADES	• Comprende su cuerpo. • Se expresa corporalmente		
DESEMPEÑOS	- Realiza acciones y juegos de manera autónoma combinando habilidades motrices básicas como correr, saltar, trepar, rodar, deslizarse, hacer giros y volteretas –en los que expresa sus emociones– explorando las posibilidades de su cuerpo con relación al espacio, el tiempo, la superficie y los objetos; en estas acciones, muestra predominio y mayor control de un lado de su cuerpo. - Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal que requieren mayor precisión. Lo hace en diferentes situaciones cotidianas, de juego o de representación gráfico-plástica, ajustándose a los límites espaciales y a las características de los objetos, materiales y/o herramientas que utilizan, según sus necesidades, intereses y posibilidades. - Reconoce sus sensaciones corporales, e identifica las necesidades y cambios en el estado de su cuerpo, como la respiración y sudoración. - Reconoce las partes de su cuerpo al relacionarlas con sus acciones y nombrarlas espontáneamente en diferentes situaciones cotidianas.		

ÁREA: COMUNICACIÓN			
COMPETENCIAS / CAPACIDADES / DESEMPEÑOS		TEMPORALIZACIÓN	
		I Semestre	II Semestre
COMPETENCIA	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA		
CAPACIDADES	● Obtiene información del texto oral. ● Infiere e interpreta información del texto oral. ● Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada. ● Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. ● Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. ● Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.		
DESEMPEÑOS	- Expresa sus necesidades, emociones, intereses y da cuenta de sus experiencias al interactuar con personas de su entorno familiar, escolar o local. - Utiliza palabras de uso frecuente y, estratégicamente, sonrisas, miradas, señas, gestos, movimientos corporales y diversos volúmenes de voz, según su interlocutor y propósito: informar, pedir, convencer, agradecer. - Desarrolla sus ideas en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este. - Participa en conversaciones, diálogos o escucha cuentos, leyendas, rimas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. - Espera su turno para hablar, escucha mientras su interlocutor habla, pregunta y responde sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido con la intención de obtener información. - Recupera información explícita de un texto oral. Menciona algunos hechos y lugares, el nombre de personas y personajes.		

	- Sigue indicaciones orales o vuelve a contar con sus propias palabras los sucesos que más le gustaron. - Deduce relaciones de causa-efecto, así como características de personas, personajes, animales y objetos en anécdotas, cuentos, leyendas y rimas orales. - Comenta sobre lo que le gusta o disgusta de personas, personajes, hechos o situaciones de la vida cotidiana dando razones sencillas a partir de sus experiencias y del contexto en que se desenvuelve.		
COMPETENCIA	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA MATERNA		
CAPACIDADES	● Obtiene información del texto escrito. ● Infiere e interpreta información del texto escrito. ● Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.		
DESEMPEÑOS	- Identifica características de personas, personajes, animales, objetos o acciones a partir de lo que observa en las ilustraciones, así como de algunas palabras conocidas por él: su nombre o el de otros, palabras que aparecen frecuentemente en los cuentos, canciones, rondas, rimas, anuncios publicitarios o carteles del aula (calendario, cumpleaños, acuerdos de convivencia) que se presentan en variados soportes.		
	- Dice de qué tratará, cómo continuará o cómo terminará el texto a partir de algunos indicios, como el título, las ilustraciones, palabras, expresiones o sucesos significativos, que observa o escucha antes y durante la lectura que realiza (por sí mismo o a través de un adulto). - Opina dando razones sobre algún aspecto del texto leído (por sí mismo o a través de un adulto), a partir de sus intereses y experiencia.		
COMPETENCIA	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA		
CAPACIDADES	● Adecúa el texto a la situación comunicativa,		

	• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.		
DESEMPEÑOS	- Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa: considera a quién le escribirán y para qué lo escribirá; utiliza trazos, grafismos, letras ordenadas de izquierda a derecha y sobre una línea imaginaria para expresar sus ideas o emociones en torno a un tema a través de una nota o carta, para relatar una vivencia o un cuento. - Revisa el escrito que ha dictado, en función de lo que quiere comunicar.		
COMPETENCIA	CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS		
CAPACIDADES	• Explora y experimenta los lenguajes del arte. • Aplica procesos creativos. • Socializa sus procesos y proyectos.		
DESEMPEÑOS	- Explora de manera individual y/o grupal diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. - Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro. - Representa ideas acerca de sus vivencias personales y del contexto en el que se desenvuelve usando diferentes lenguajes artísticos (el dibujo, la pintura, la danza o el movimiento, el teatro, la música, los títeres, etc.). - Muestra sus creaciones y observa las creaciones e otros. - Describe lo que ha creado. A solicitud de la docente, manifiesta lo que le gusta de la experiencia, o de su proyecto y del proyecto de otros.		

ÁREA: MATEMATICA			
COMPETENCIAS / CAPACIDADES / DESEMPEÑOS		TEMPORALIZACIÓN	
		I Semestre	II Semestre
COMPETENCIA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD		
CAPACIDADES	• Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.		
DESEMPEÑOS	- Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar, y dejar algunos elementos sueltos. El niño dice el criterio que usó para agrupar. - Realiza seriaciones por tamaño, longitud y grosor hasta con cinco objetos. - Establece correspondencia uno a uno en situaciones cotidianas”. - Usa diversas expresiones que muestran su comprensión sobre la cantidad, el peso y el tiempo –“muchos”, “pocos”, “ninguno”, “más que”, “menos que”, “pesa más”, “pesa menos”, “ayer”, “hoy” y “mañana”–, en situaciones cotidianas. - Utiliza el conteo hasta 10, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo. - Utiliza los números ordinales “primero”, “segundo”, “tercero”, “cuarto” y “quinto” para establecer el lugar o posición de un objeto o persona, empleando material concreto o su propio cuerpo. - Utiliza el conteo en situaciones cotidianas en las que requiere juntar, agregar o quitar hasta cinco objetos.		

COMPETENCIA	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN		
CAPACIDADES	● Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. ● Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. ● Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.		
DESEMPEÑOS	- Establece relaciones, entre las formas de los objetos que están en su entorno y las formas geométricas que conoce, utilizando material concreto. - Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas y usa expresiones como “es más largo”, “es más corto”. - Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse. - Establece relaciones espaciales al orientar sus movimientos y acciones al desplazarse, ubicarse y ubicar objetos en situaciones cotidianas. Las expresa con su cuerpo o algunas palabras –como “cerca de” “lejos de”, “al lado de”; “hacia adelante” “hacia atrás”, “hacia un lado”, “hacia el otro lado”– que muestran las relaciones que establece entre su cuerpo, el espacio y los objetos que hay en el entorno. - Expresa con material concreto y dibujos sus vivencias, en los que muestra relaciones espaciales y de medida entre personas y objetos. - Prueba diferentes formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación, desplazamiento en el espacio y la construcción de objetos con material concreto. - Elige una manera para lograr su propósito y dice por qué la usó.		

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGIA			
COMPETENCIAS / CAPACIDADES / DESEMPEÑOS		TEMPORALIZACIÓN	
		I Semestre	II Semestre
COMPETENCIA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS		
CAPACIDADES	• Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos o información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación.		
DESEMPEÑOS	- Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; da a conocer lo que sabe y las ideas que tiene acerca de ellos. - Plantea posibles explicaciones y/o alternativas de solución frente a una pregunta o situación problemática. - Propone acciones, y el uso de materiales e instrumentos para buscar información del objeto, ser vivo o hecho de interés que genera interrogantes, o para resolver un problema planteado. - Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos, hechos y fenómenos de la naturaleza, y establece relaciones entre ellos a través de la observación, experimentación y otras fuentes proporcionadas (libros, noticias, videos, imágenes, entrevistas) - Describe sus características, necesidades, funciones, relaciones o cambios en su apariencia física. Registra la información de diferentes formas (con fotos, dibujos, modelado o de acuerdo con su nivel de escritura). - Compara sus explicaciones y predicciones con los datos e información que ha obtenido, y participa en la construcción de las conclusiones.		

	- Comunica de manera verbal, a través de dibujos, fotos, modelado o según su nivel de escritura– las acciones que realizó para obtener información. Comparte sus resultados y lo que aprendió.		
--	--	--	--

COMPETENCIAS TRANSVERSALES (Sugerido)			
COMPETENCIAS / CAPACIDADES / DESEMPEÑOS		TEMPORALIZACIÓN	
		I Semestre	II Semestre
COMPETENCIA	SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.	X	X
CAPACIDADES	● Personaliza entornos virtuales. ● Gestiona información del entorno virtual. ● Crea objetos virtuales en diversos formatos.	X	X
DESEMPEÑOS	- Explora, con el acompañamiento del docente, entornos virtuales y dispositivos tecnológicos, como grabador de sonido o de video, cámara fotográfica, radio, computadora o tablet, y reconoce algunas funciones básicas para su uso y cuidado. - Produce imágenes, audio o videos para comunicar ideas, hallazgos, afectos o registrar un acontecimiento utilizando dispositivos y herramientas tecnológicas.	X	X

COMPETENCIAS TRANSVERSALES			
COMPETENCIAS / CAPACIDADES / DESEMPEÑOS		TEMPORALIZACIÓN	
		I Semestre	II Semestre
COMPETENCIA	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	X	X
CAPACIDADES	• Define metas de aprendizaje. • Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. • Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje	X	X
DESEMPEÑOS	- Reflexiona, con ayuda del docente, sobre aquello que necesita hacer para realizar una “tarea” de interés a nivel individual o grupal tomando en cuenta sus experiencias y saberes previos al respecto.	X	X
	- Plantea, con ayuda del docente, una estrategia o acciones a realizar para poder alcanzar la “tarea” propuesta.	X	X
	- Revisa su actuar con relación a las estrategias que aplica para realizar la “tarea” y explica, con ayuda del adulto, las acciones que realizó para lograrla y las dificultades que tuvo (si las hubo), o los cambios en su estrategia.	X	X
	- Comunica lo que aprendió y muestra interés por aplicar lo aprendido.	X	X

IV. DESARROLLO DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR:

1.- FECHAS DE LA CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2021:

Semanas de Gestión
 Semanas lectivas
 Registro de SIAGIE

Momentos del año	Fecha	Mes
Semanas de Gestión 1 y 2: Inicio del trabajo en la I.E. • EBE: se ratifica matrícula según Resolución Viceministerial N°00094-2020-MINEDU	Lunes 01 al 05 de marzo	
Inicio del año o periodo lectivo: Semanas lectivas 1 al 9.	Lunes 08 de marzo al 12 de marzo	Marzo
Semana de gestión 3: vacaciones estudiantes	Lunes 15 al viernes 21 de mayo	Mayo
Re-inicio del periodo lectivo: Semanas lectivas 10 a 18	Lunes 24 de mayo a viernes 23 de julio	Junio
Registro de calificaciones pendientes del año escolar 2020 en el SIAGIE. EBE ingresará información cualitativa, no registrará calificaciones.	Hasta el viernes 30 de julio	Julio
Semanas de gestión 4 y 5: vacaciones estudiantiles.	Lunes 26 de julio a viernes 6 de agosto	Agosto
Re-inicio del periodo lectivo: Semanas lectivas 19 al 27.	Lunes 09 de agosto a jueves 07 de octubre	Setiembre
Semana de gestión 6: vacaciones estudiantiles	Lunes 11 a viernes 15 de octubre	Octubre

Re-inicio del periodo lectivo: Semanas lectivas 28 a 36	Lunes 18 de octubre a viernes 17 de diciembre	
Registro de calificaciones del año 2020 en el SIAGIE para estudiantes que tuvieron periodo de refuerzo escolar.	Hasta el viernes 24 de diciembre	Noviembre
Registro de calificaciones del año escolar 2021 en el SIAGIE EBE registro información cualitativa	Hasta el viernes 31 de diciembre	Diciembre
Semanas de Gestión 7 y 8: Planificación del año 2022	Lunes 20 al viernes 31 de diciembre	



• FERIADOS DEL AÑO ESCOLAR 2021:

FERIADOS 2021		
MESES	FECHA	CELEBRACIÓN
- Abril	01, 02	- Jueves y Viernes Santo
- Mayo	25	- Día de la Educación Inicial
- Junio	29	- Día del Papa – San Pedro y San Pablo
- Julio	06	- Día del Maestro
- Agosto	30	- Santa Rosa de Lima
- Setiembre	23	- Día del estudiante
- Octubre	08	- Combate de Angamos
- Noviembre	01	- Todos santos
- Diciembre	08	- Inmaculada Concepción



2.- ESTRUCTURA PARA LA PLANIFICACION 1° Y 2° SEMESTRE:

MES		MARZO					
CICLO		II					
EDAD/ GRADO		5 Años					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (PROVISIONAL)	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		2 Semanas			X	X	X

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

MES		ABRIL					
CICLO		II					
EDAD/ GRADO		5 AÑOS					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (PROVISIONAL)	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO Y COMPETENCIAS TRANSVERSAES	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO

¡ASÍ SOY YO!		1 semana	AREA: PERSONAL SOCIAL Construye su identidad COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Enfoque de Derechos	X	X	X
--------------	--	-------------	--	---------------------	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

“YO SOY IMPORTANTE Y MI VOZ CUENTA”		1 Semana	AREA: PERSONAL SOCIAL		X	X	X

--	--	--	--	--	--	--	--

			COMPETENCIAS TRANSVERSALES				
--	--	--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

"TE CUENTO COMO ME SIENTO"		1 Semana	AREA: PERSONAL SOCIAL		X	X	X

			COMPETENCIAS TRANSVERSALES				
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

MES		MAYO					
CICLO		II					
EDAD/ GRADO		5 AÑOS					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (PROVISIONAL)	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO Y COMPETENCIAS TRANSVERSAES	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO
“ME CUIDO, NOS CUIDAMOS Y NUESTRA MADRE TIERRA AYUDAMOS”		3 Semanas	AREA: PERSONAL SOCIAL		X	X	X

--	--	--	--	--	--	--	--

			AREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA				
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

			COMPETENCIAS TRANSVERSALES				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

PERIODO VACACIONAL							
MES	JUNIO						
CICLO	II						
EDAD/ GRADO	5 AÑOS						

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (PROVISIONAL)	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO Y COMPETENCIAS TRANSVERSAES	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO
“YO, POR DENTRO Y POR FUERA”		2 Semana	AREA: PERSONAL SOCIAL		X	X	X
			ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA				

--	--	--	--	--	--	--	--

			COMPETENCIAS TRANSVERSALES				
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

“¿QUÉ COMERÉ ESTA VEZ?”		2	AREA: PERSONAL SOCIAL		X	X	X

--	--	--	--	--	--	--	--

“!MI FAMILIA ES ÚNICA!”		2 Semanas	AREA: PERSONAL SOCIAL		X	X	X

			COMPETENCIAS TRANSVERSALES				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

MES		JULIO					
CICLO		II					
EDAD/ GRADO		5 AÑOS					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (PROVISIONAL)	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO Y COMPETENCIAS TRANSVERSAES	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO
"UN VIAJE POR EL PERÚ"		3 Semanas	AREA: PERSONAL SOCIAL		X	X	X

--	--	--	--	--	--	--	--

			COMPETENCIAS TRANSVERSALES				
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

PERIODO VACACIONAL							
MES		AGOSTO					
CICLO		II					
EDAD/ GRADO		5 AÑOS					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (PROVISIONAL)	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO Y COMPETENCIAS TRANSVERSAES	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO

“NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”		2 Semanas	AREA: PERSONAL SOCIAL		X	X	X
--	--	--------------	----------------------------------	--	---	---	---

			COMPETENCIAS TRANSVERSALES				
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

"MINKA FAMILIAR"		2 Semanas	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMPETENCIAS TRANSVERSALES		X	X	X

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

MES		SEPTIEMBRE					
CICLO		II					
EDAD/ GRADO		5 AÑOS					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (PROVISIONAL)	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO Y COMPETENCIAS TRANSVERSAES	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO
“UNO, CINCO, TRES ¿CÓMO LO RESUELVO OTRA VEZ?	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	2 Semanas	AREA: MATEMÁTICA		X	X	X

			COMPETENCIAS TRANSVERSALES				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

“DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO”	Salud y conservación ambiental	3 Semanas	AREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA				

--	--	--	--	--	--	--	--

			COMPETENCIAS TRANSVERSALES				
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

PERIODO VACACIONAL							
MES	OCTUBRE						
CICLO	II						
EDAD/ GRADO	5 AÑOS						
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (PROVISIONAL)	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO Y COMPETENCIAS TRANSVERSAES	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO
"MERCADOS Y FERIAS"	Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI	2 Semanas	AREA: MATEMÁTICA		X	X	X

			COMPETENCIAS TRANSVERSALES				
--	--	--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

MES		NOVIEMBRE					
CICLO		II					
EDAD/ GRADO		5 AÑOS					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (PROVISIONAL)	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO Y COMPETENCIAS TRANSVERSAES	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO
“A QUÉ SUENA EL PERÚ”	Logros y desafíos del país en el bicentenario	2 Semanas	AREA: PERSONAL SOCIAL		X	X	X

--	--	--	--	--	--	--	--

			COMPETENCIAS TRANSVERSALES				
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

“PROTECTORES DE LA NATURALEZA”	Salud y conservación ambiental	2 Semanas	AREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA		X	X	X

--	--	--	--	--	--	--	--

			COMPETENCIAS TRANSVERSALES				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

MES	DICIEMBRE						
CICLO	II						
EDAD/ GRADO	5 AÑOS						

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (PROVISIONAL)	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO Y COMPETENCIAS TRANSVERSAES	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO
“JUGAMOS CON NUESTRA IMAGINACIÓN”	Descubrimiento e innovación	2 Semanas	AREA: COMUNICACIÓN		X	X	X

			COMPETENCIAS TRANSVERSALES				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

“MOTIVOS PARA AGRADECER Y CELEBRAR”	Logros y desafíos del país en el bicentenario	1 Semana	AREA: PERSONAL SOCIAL		X	X	X

--	--	--	--	--	--	--	--

			COMPETENCIAS TRANSVERSALES				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

3.- MATRIZ DE ORGANIZACIÓN DE LAS SITUACIONES Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE:

MES	MARZO				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	“CONOZCO A MI SEGUNDA FAMILIA DE MANERA VIRTUAL Y DOY A CONOCER MIS SABERES PREVIOS”				
SITUACIÓN EJE	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIA DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	2 Semanas	Personal Social	• CONSTRUYE SU IDENTIDAD • CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN • CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA	

				DE SU PROPIAREL IGIÓN, ABIERTO AL DIALOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS .	
--	--	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

			Matemática Comunicación	• RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD • RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN • SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA • LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN	
--	--	--	---	--	--

			Ciencia y Tecnología Psicomotricidad	LENGUA MATERNA • ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA • CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS • INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS. • SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE MOTRICIDAD	
--	--	--	--	---	--

	¡VIVIMOS LA SEMANA SANTA EN FAMILIA!	2 días	Personal Social	• CONSTRUY E SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCEND ENTE, COMPREND IENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIAREL IGIÓN, ABIERTO AL DIALOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS .	
--	---	--------	-----------------	---	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

MES	ABRIL				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	“¡ASI SOY YO! ¡ QUÉ LINDA/O SOY!”				

SITUACIÓN EJE	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIA DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
	¡ASÍ SOY YO!	1 Semana	Personal Social	CONSTRUYE SU IDENTIDAD	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

	“YO SOY IMPORTANTE Y MI VOZ CUENTA”	1 Semana	Personal Social	• CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

	"TE CUENTO COMO ME SIENTO"	1 Semana	Personal Social	• CONSTRUY E SU IDENTIDAD	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

MES	MAYO				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	“VALORAMOS Y CUIDAMOS LA CREACIÓN DE DIOS”				
SITUACIÓN EJE	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIA DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
	“ME CUIDO, NOS CUIDAMOS Y NUESTRA MADRE TIERRA AYUDAMOS”	3 Semanas	Personal Social	• CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. • INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

PERIODO VACACIONAL					
MES	JUNIO				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	“LA COMIDA DE MAMÁ ES DELICIOSA”				
SITUACIÓN SIGNIFICATIVA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIA DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
	“YO, POR DENTRO Y POR FUERA”	2 Semanas	Personal Social Ciencia y Tecnología	• CONSTRUYE SU IDENTIDAD. • INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

	“¿QUÉ COMERÉ ESTA VEZ?”	2 Semanas	Personal Social	• CONSTRUY E SU IDENTIDAD	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

	“¡MI FAMILIA ES ÚNICA!”	2 Semanas	Personal Social	• CONSTRUYE SU IDENTIDAD	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

MES	JULIO				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	"SOY UN SOLDADITO DE MI PATRIA"				
SITUACIÓN EJE	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIA DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
	"UN VIAJE POR EL PERÚ"	3 Semanas	Personal Social	• CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

PERIODO VACACIONAL					
MES	AGOSTO				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DEL MES	“NUESTRA FAMILIA, NUESTRO TESORO”				

SITUACIÓN EJE	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIA DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
	"NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA"	2 Semanas	Personal Social	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

	"MINKA FAMILIAR"	2 SEMANAS	Personal Social	• CONSTRUY E SU IDENTIDAD	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

MES	SEPTIEMBRE				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DEL MES	“EN LA CUARENTENA, CUIDO LA NATURALEZA”				
SITUACIÓN EJE	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIA DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
	“UNO, CINCO, TRES ¿CÓMO LO RESUELVO OTRA VEZ”	2 SEMANAS	Matemática	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

	“DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO ”	2 SEMANAS	Ciencia y tecnología	• INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

PERIODO VACACIONAL					
MES	OCTUBRE				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DEL MES	“BAILO AL RITMO DE MI PERÚ”				

SITUACIÓN EJE	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIA DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
	“ MERCADOS Y FERIAS”	2 SEMANAS	Matemática	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

MES	NOVIEMBRE				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DEL MES	“DESDE CASA CUIDO MI NATURALEZA, USANDO MI IMAGINACIÓN”				
SITUACIÓN EJE	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIA DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
del país en el bicentenario	“A QUÉ SUENA EL PERÚ”	2 SEMANAS	Personal Social	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICA-MENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

conservación ambiental	“PROTECTORES DE LA NATURALEZA”	2 SEMANAS	Ciencia y tecnología	• INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICO S PARA CONSTRUI R SUS	

				CONOCIMIENTOS	
--	--	--	--	---------------	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

MES	DICIEMBRE				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DEL MES	“JESÚS, ESPERANZA DE VIDA”				
SITUACIÓN EJE	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIA DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
	“JUGAMOS CON NUESTRA IMAGINACIÓN”	2 SEMANAS	C	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

	“MOTIVOS PARA AGRADECER Y CELEBRAR”	1 SEMANA	Personal Social	• CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁT ICAMENTE EN BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	
--	--	----------	------------------------	---	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

4.- MATRIZ DE PLANIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE:

MARZO							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	“CONOCIENDO A MI SEGUNDA FAMILIA DE MANERA VIRTUAL”						
ENFOQUE TRANSVERSAL	• Orientación al bien común • Igualdad de género						
VALOR	• Empatía • Igualdad y Dignidad						
SITUACIÓN	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA / TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	2 Semanas	PS	SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC. GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

			M				
--	--	--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CyT

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			PSIC				
--	--	--	------	--	--	--	--

	¡VIVIMOS LA SEMANA SANTA EN FAMILIA!	2 días	PS	SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC. GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

ABRIL							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	“¡ASI SOY YO! ¡ QUÉ LINDA/O SOY!”						
ENFOQUE TRANSVERSAL	Derechos						
VALOR	- Conciencia de derechos - Libertad y responsabilidad						
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA / TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	¡ASÍ SOY YO!	1 Semana	PS				

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

	"YO SOY IMPORTANTE Y	1	PS				

	MI VOZ CUENTA”	Semana					
--	-------------------	--------	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

	"TE CUENTO COMO ME SIENTO"	1 Semana	PS				
--	----------------------------------	-------------	----	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

MAYO							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	“VALORAMOS Y CUIDAMOS LA CREACIÓN DE DIOS”						
ENFOQUE TRANSVERSAL	• Orientación al bien común • Ambiental						
VALOR	• Responsabilidad • Solidaridad planetaria y equidad Intergeneracional						

SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA / TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	“ME CUIDO, NOS CUIDAMOS Y NUESTRA MADRE TIERRA AYUDAMOS”	3 Semanas	PS	SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC. GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

PERIODO VACACIONAL							
JUNIO							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	“LA COMIDA DE MAMÁ ES DELICIOSA”						
ENFOQUE TRANSVERSAL	• Igualdad de género • Derechos						
VALOR	• Igualdad y Dignidad • Conciencia de derechos						
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA / TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	“YO, POR DENTRO Y POR FUERA”	2 Semanas	PS	SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.			

				GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA			
--	--	--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

	“¿QUÉ COMERÉ ESTA VEZ?”	2 Semanas	PS	SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC. GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA			

--	--	--	--	--	--	--	--

	“!MI FAMILIA ES ÚNICA!”	2	PS	SE DESENVUELVE			

		Semanas		EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC. GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA			
--	--	---------	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

JULIO							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	“SOY UN SOLDADITO DE MI PATRIA”						
ENFOQUE TRANSVERSAL	• Búsqueda de la excelencia						
VALOR	• Flexibilidad y apertura						

SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA / TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	"UN VIAJE POR EL PERÚ"	3 Semanas	PS	SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC. GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

PERIODO VACACIONAL							
AGOSTO							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	“NUESTRA FAMILIA, NUESTRO TESORO”						
ENFOQUE TRANSVERSAL	• Derechos • Igualdad de género						
VALOR	• Diálogo y concertación • Igualdad y dignidad						
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO

	“NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”	2 Semanas	PS	SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC. GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA			
--	--	---------------------	-----------	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

	“MINKA FAMILIAR”	2 Semanas	PS	SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC. GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA			

--	--	--	--	--	--	--	--

SETIEMBRE							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	“EN LA CUARENTENA, APRENDÍ A CUIDAR LA NATURALEZA”						

ENFOQUE TRANSVERSAL	• Derechos • Ambiental						
VALOR	• Conciencia de derechos • Justicia y solidaridad						
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	“UNO, CINCO, TRES ¿CÓMO LO RESUELVO OTRA VEZ”	2 Semanas	M	SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC. GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

	“DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO”	3 Semanas	CyT	SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC. GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

PERIODO VACACIONAL							
OCTUBRE							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	“BAILO AL RITMO DE MI PERÚ”						
ENFOQUE TRANSVERSAL	• Intercultural • Orientación al bien común						
VALOR	• Respeto a la identidad cultural • Equidad y justicia						
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
- Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI	“MERCADOS Y FERIAS”	2 Semanas	M	SE DESENVUELVE EN LOS			

				ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC. GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA			
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

NOVIEMBRE							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	“DESDE CASA CUIDO MI NATURALEZA, USANDO MI IMAGINACIÓN”						
ENFOQUE TRANSVERSAL	• Ambiental • Intercultural						

VALOR		• Justicia y solidaridad • Respeto a la identidad cultural					
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	“A QUÉ SUENA EL PERÚ”	2 Semanas	PS	SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC. GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

	“PROTECTORES DE LA NATURALEZA”	2 Semanas	CYT	SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC. GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA		- Problematisa situaciones para hacer indagación. - Diseña estrategias para hacer indagación. - Genera y registra datos o información. - Analiza datos e información. - Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación.	- Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos, hechos y fenómenos de la naturaleza, y establece relaciones entre ellos a través de la observación, experimentación y otras fuentes proporcionadas (libros, noticias, videos,

							imágenes, entrevistas)
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

DICIEMBRE							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	“JESÚS, ESPERANZA DE VIDA”						
ENFOQUE TRANSVERSAL	• Derechos • Orientación a bien común						
VALOR	• Conciencia de derechos • Equidad y justicia						
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	“JUGAMOS CON NUESTRA IMAGINACIÓN”	2 Semanas	C	SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC. GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

	“MOTIVOS PARA AGRADECER Y CELEBRAR”	1 Semana	PS	SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC. GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

5.- MATRIZ DE PROPUESTA DE PLANIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE A LARGO ALCANCE:

MARZO				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	ÁREAS EVALUADAS:	2 SEMANAS Del 15 al 29 de marzo	- Plantear las Normas de convivencia, teniendo en cuenta las necesidades e intereses de los niños y niñas. - Organización del tiempo para la Evaluación Diagnóstica. - Aplicación de las fichas de Evaluación Diagnóstica por competencia. - Proponemos saludos virtuales	- Computadora - Celular - Videos - Video llamadas - Audios - Video conferencias MEET - Video conferencias ZOOM - Portafolio - Mensajes de texto - Materiales de trabajo

--	--	--	--	--

¡VIVAMOS LA SEMANA SANTA EN FAMILIA!		2 DIAS 30 y 31 de marzo	• Conoce la historia de la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén. • Elabora con entusiasmo su palma de olivo. • Elabora una cruz para su puerta. • Elaboramos un cuento de Semana Santa. • Valoran y reconocen el amor de Dios.	• Computadora • Celular • Videos • Video llamadas • Audios • Video conferencias MEET • Video conferencias ZOOM • Portafolio • Mensajes de texto • Materiales de trabajo
ABRIL				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
¡ASÍ SOY YO!	Aprendizajes Propuestos:	1 SEMANA Del 05 al 09 de abril	• Descubrirá aquellas características que las/los hacen únicas/os y especiales. • Expresará y comunicará, de	• Computadora • Celular • Videos • Video llamadas • Audios

			diversas maneras, cómo se perciben a sí mismas/os. • Observará y describirá sus características físicas, reconociendo y valorando también sus cualidades, gustos y preferencias. • Conocerá más sobre su historia personal a través de los relatos que le puedan contar sobre cuando eran bebés, sobre cómo eligieron su nombre, entre otros. - Compartirá con las personas más cercanas lo que deseen comunicar de sí mismas/os.	• Video conferencias MEET • Video conferencias ZOOM • Portafolio • Mensajes de texto • Materiales de trabajo
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

	Tutoría:			

	Plan lector:			
	Religión:			

“YO SOY IMPORTANTE Y MI VOZ CUENTA”	Aprendizajes Adicionales:	1 SEMANA Del 12 al 16 de abril	• Desafíos propuestos por el MINEDU. • Relaciona colores primarios y secundarios en objetos, que observa en casa. • Descubre colores y se divierte, experimentando con ellos. • Rezamos juntos la oración: “Ángel de la guarda”	• Computadora • Celular • Videos • Video llamadas • Audios • Video conferencias MEET • Video conferencias ZOOM • Portafolio • Mensajes de texto

				• Materiales de trabajo
--	--	--	--	---

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			
	Plan lector:			

			• Conoce sus emociones y las de los demás. • Relaciona figuras y formas geométricas con objetos que observa en su casa.	• Audios • Video conferencias MEET • Video conferencias ZOOM • Portafolio • Mensajes de texto • Materiales de trabajo
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			
	Plan lector:			

	Religión:			

	Calendario Cívico:			
MAYO				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
“ME CUIDO, NOS CUIDAMOS Y NUESTRA MADRE TIERRA AYUDAMOS”	Aprendizajes Propuestos:	3 SEMANAS Del 26 de abril al 14 de mayo	- Desafíos propuestos por el MINEDU. - Identifica las dimensiones de	- Computadora - Celular - Videos - Video llamadas

			los objetos que observa en su casa. • Reconoce la importancia del rol de MAMÁ en la familia. • Celebración Virtual del día de las madres. • Se ubica en diferentes espacios de la casa, tomando como referencia distintos objetos.	• Audios • Video conferencias MEET • Video conferencias ZOOM • Portafolio • Mensajes de texto • Materiales de trabajo
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			

	Plan lector:			
	Religión:			

--	--	--	--	--

	Calendario Cívico:			

PERIODO VACACIONAL				
JUNIO				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS

“YO, POR DENTRO Y POR FUERA”	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 24 de mayo al 04 de junio	• Desafíos propuestos por el MINEDU. • Reconocen a los miembros de su institución como su segunda familia. • Conoce la importancia de interactuar con sus compañeros y su maestra. • Relaciona su ubicación con objetos que se encuentran en su entorno. • Conoce la importancia del funcionamiento de los órganos de su cuerpo.	• Computadora • Celular • Videos • Video llamadas • Audios • Video conferencias MEET • Video conferencias ZOOM • Portafolio • Mensajes de texto • Materiales de trabajo
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			

	Religión:			

	Calendario Cívico:			
--	---------------------------	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

“¿QUÉ COMERÉ ESTA VEZ?”	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 07 al 18 de junio	• Desafíos propuestos por el MINEDU. • Se ubica en distintas posiciones,	• Computadora • Celular • Videos • Video llamadas • Audios

			tomando como referencia algunos objetos que encuentra en casa. • Utiliza los números ordinales: primero y último, para describir posiciones en si mismo y en objetos que encuentra en su entorno. • Identifica al Padre de familia, como miembro importante de su familia. • Participa de la Celebración virtual por el día del día de los padres.	• Video conferencias MEET • Video conferencias ZOOM • Portafolio • Mensajes de texto • Materiales de trabajo
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			

	Religión:			
	Calendario Cívico:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

“¡ MI FAMILIA ES ÚNICA!”	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 21 de junio al 02 de julio	• Desafíos propuestos por el MINEDU. • Conoce la importancia de la familia en la sociedad. • Conoce el rol que desempeña cada miembro de la familia para tener una buena convivencia. • Utiliza los números ordinales del 1ro al 5to lugar. • Emplea onomatopeyas y realiza juegos verbales en familia. • Desarrolla su fonológica, jugando con las palabras.	• Computadora • Celular • Videos • Video llamadas • Audios • Video conferencias MEET • Video conferencias ZOOM • Portafolio • Mensajes de texto • Materiales de trabajo
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			
	Plan lector:			

	Religión:			
	Calendario Cívico:			

--	--	--	--	--

JULIO				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS

“UN VIAJE POR EL PERÚ”	Aprendizajes Propuestos:	3 SEMANAS Del 05 al 23 de julio	• Desafíos propuestos por el MINEDU. • Disfruta al realizar juegos verbales, con los sonidos iniciales y finales de las palabras. • Con ayuda de la familia, crea rimas expresadas con movimiento. • Se ubica en el espacio, con ayuda de planos y croquis, para llegar a su destino final. • Conoce las tradiciones y costumbres del Perú, desarrollando su identidad nacional.	• Computadora • Celular • Videos • Video llamadas • Audios • Video conferencias MEET • Video conferencias ZOOM • Portafolio • Mensajes de texto • Materiales de trabajo
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			

	Plan lector:			
	Religión:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Calendario Cívico:			

--	--	--	--	--

PERIODO VACACIONAL				

AGOSTO				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
“NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 09 al 20 de agosto	- Desafíos propuestos por el MINEDU - Relaciona el sonido de las vocales con el sonido de los nombres de los objetos que están en su entorno. - Compara cantidades, utilizando cuantificadores.	- Computadora - Celular - Videos - Video llamadas - Audios - Video conferencias MEET - Video conferencias ZOOM - Portafolio - Mensajes de texto - Materiales de trabajo
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			
	Religión:			

	Calendario Cívico:			
“MINKA FAMILIAR”	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 23 de agosto al 03 de setiembre	• Desafíos propuestos por el MINEDU • Emplea diversos criterios, para	• Computadora • Celular • Videos • Video llamadas • Audios

			realizar agrupaciones. • Establece relaciones de seriación por diferentes criterios. • Verbaliza el criterio de seriación que empleó.	• Video conferencias MEET • Video conferencias ZOOM • Portafolio • Mensajes de texto • Materiales de trabajo
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			
	Plan lector:			

	Religión:			

	Calendario Cívico:			

SETIEMBRE				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
“UNO, CINCO, TRES ¿CÓMO LO RESUELVO OTRA VEZ?	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 06 al 17 de septiembre	• Desafíos propuestos por el MINEDU. • Elaboran semáforos • Siguen trayectorias y diferentes direcciones • Establece relación entre número y cantidad. • Se divierte realizando experiencias de conteo, empleando objetos que están en su entorno.	• Computadora • Celular • Videos • Video llamadas • Audios • Video conferencias MEET • Video conferencias ZOOM • Portafolio • Mensajes de texto • Materiales de trabajo

	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			
	Religión:			

	Calendario Cívico:			

“DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO ”	Aprendizajes Propuestos:	3 SEMANAS Del 20 de setiembre al 07 de octubre	• Desafíos propuestos por el MINEDU. • Conoce acciones de cuidado de la naturaleza para regresar a un mundo mejor. • Comprende del mundo natural • Conoce de las estaciones del año y las relaciona con sus experiencias. • Da a conocer las actividades que	• Computadora • Celular • Videos • Video llamadas • Audios • Video conferencias MEET • Video conferencias ZOOM • Portafolio • Mensajes de texto • Materiales de trabajo

			realiza de día y las actividades que realiza de noche. ● Verbaliza as acciones que debe tomar frente al clima en el que se encuentre. ● Se ubica en el tiempo, relacionándolo con las acciones que realiza.	
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			
	Plan lector:			

	Religión:			

	Calendario Cívico: • 23 de Setiembre “Día del Estudiante” • 08 de Octubre “Día del Combate de Angamos”			
PERIODO VACACIONAL				
OCTUBRE				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
“MERCADOS Y FERIAS”	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 18 al 29 de octubre	• Desafíos propuestos por el MINEDU.	• Computadora • Celular • Videos

			• Estima el tiempo que demoran algunas actividades cotidianas. • Estima medidas, peso de algunos objetos de que encuentra en su entorno.	• Video llamadas • Audios • Video conferencias MEET • Video conferencias ZOOM • Portafolio • Mensajes de texto • Materiales de trabajo
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

	Tutoría:			

	Plan lector:			

	Religión:			

	Calendario Cívico:			

--	--	--	--	--

NOVIEMBRE				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
“A QUÉ SUENA EL PERÚ”	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 02 al 12 de noviembre	• Desafíos propuestos por el MINEDU. • Se divierte, representando cantidades en el diagrama de barras. • Identifica el número anterior y posterior en distintas situaciones. • Resuelven situaciones problemáticas que implican agregar y quitar	• Computadora • Celular • Videos • Video llamadas • Audios • Video conferencias MEET • Video conferencias ZOOM • Portafolio • Mensajes de texto • Materiales de trabajo
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			
	Religión:			

	Calendario Cívico:			

“PROTECTORES DE LA NATURALEZA”	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 15 al 26 de noviembre	• Desafíos propuestos por el MINEDU. • Hace uso responsable del recurso hídrico, junto a su familia.	• Computadora • Celular • Videos • Video llamadas • Audios

			● Reconoce la importancia de ahorrar energía y cuidar nuestro planeta Tierra. ● Conoce los derechos de los niños. ● Difunde sus derechos a la comunidad. ● Celebra la semana de los derechos del niño. ● Relaciona sus derechos con sus obligaciones.	● Video conferencias MEET ● Video conferencias ZOOM ● Portafolio ● Mensajes de texto ● Materiales de trabajo
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			

	Plan lector:			
	Religión:			

	Calendario Cívico:			

--	--	--	--	--

DICIEMBRE				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
“JUGAMOS CON NUESTRA IMAGINACIÓN”	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 29 de noviembre al 10 de diciembre	• Desafíos, propuestos por el MINEDU. • Crea adivinanzas y pequeñas historias con entusiasmo. • Reconoce e identificar objetos a partir de una descripción previa. • Resuelve incógnitas respondiendo una pregunta. • Entona canciones en familia. • Se esfuerza por pronunciar	• Computadora • Celular • Videos • Video llamadas • Audios • Video conferencias MEET • Video conferencias ZOOM • Portafolio • Mensajes de texto • Materiales de trabajo

			correctamente las palabras y aprender trabalenguas.	
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

	Tutoría:			

	Plan lector:			
	Religión:			

--	--	--	--	--

	Calendario Cívico:			

“MOTIVOS PARA AGRADECER Y CELEBRAR”	Aprendizajes Propuestos:	1 SEMANA Del 13 al 17 de diciembre	• Conoce el verdadero sentido de la Navidad. • Narra la historia del Niño Jesús. • Practica el valor de la generosidad. • Canta villancicos con entusiasmo.	• Computadora • Celular • Videos • Video llamadas • Audios • Video conferencias MEET • Video conferencias ZOOM • Portafolio • Mensajes de texto • Materiales de trabajo

	Aprendizajes Adicionales:			

	Tutoría:			

	Calendario Cívico:			

--	--	--	--	--