

Аналітична довідка
аналізу результатів самооцінювання за напрямком
«Управлінські процеси»
В 2022-2023 н.р.

Протягом I семестру 2022-2023 н.р ,відповідно плану вивчення та оцінення внутрішньої системи забезпечення якості освіти школи, відбувалось самооцінювання управлінських процесів. В процесі оцінення управлінських процесів вивчалась форма ведення документації, проводилось опитування здобувачів освіти відповідно до вимог та критеріїв оцінювання Під час проведення самоцінювання закладу освіти було використано інформаційно-аналітичну систему EvaluEd для зовнішнього оцінювання та самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах загальної середньої освіти та проведення сертифікації педагогічних працівників.

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
Напрямок 4. Анкета для батьків	142	142	142
Напрямок 4. Анкета для педагогічних працівників	34	34	34
Напрямок 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	60	60	60
Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1	1	1
Напрямок 4. Форма вивчення документації	1	1	1
Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1	1	1

За результатами самооцінювання, управлінські процеси у закладі знаходяться на достатньому рівні .

Напрямок 4 Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				

Вимога 1: Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу освіти, моніторинг виконання поставлених завдань

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності			
Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти			
Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти			
Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази			

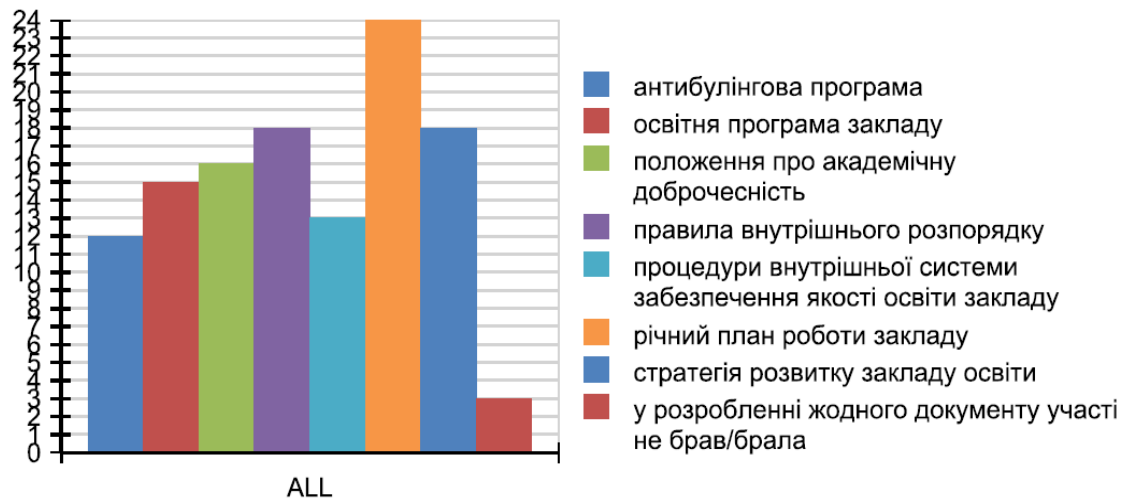
У закладі освіти схвалено педагогічною радою стратегія розвитку школи на 2022-2026 роки Під час анкетування педагогічних працівників близько 50 % зазначили, що розробляли цей документ. У стратегії розвитку визначено місію та візію закладу, головну мету та завдання, основні принципи діяльності. У стратегії є чіткий аналіз діяльності, а саме: глибокий SWOT-аналіз, який відображає чітку організацію освітнього процесу в закладі освіти.

Річний план роботи схвалений рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 29.08.2022 р.), функціонування якої спрямовується на його реалізацію, враховує освітню програму, спрямований на реалізацію Стратегії розвитку. Річний план розроблений за участю керівництва та педагогічних працівників. Представники учнівського самоврядування частково залучаються до розроблення річного плану роботи закладу освіти. Переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти вважають, що педагогічна рада функціонує систематично й ефективно,

У закладі освіти розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке схвалене рішенням педагогічної ради, затверджене наказом директора та розміщене на сайті закладу освіти. У Положенні висвітлено структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти, стратегію та процедури забезпечення якості освіти. Відповідно до річного плану роботи, адміністрацією закладу вивчення роботи педагогів, які атестуються, стану організації роботи з охорони життя та здоров'я учасників освітнього процесу, стану викладання навчальних предметів, аналіз результатів навчання здобувачів освіти.

Педагогічні працівники

24. Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь:



Батьки здобувачів освіти

22. Зазначте до розробки яких документів Ви надавали свої пропозиції:



Адміністрація закладу освіти вживає заходи для покращення стану матеріально-технічного забезпечення навчальних приміщень.

Вимога 2 Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру			
Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах			

Адміністрація закладу освіти створює сприятливі відносини довіри, прозорості та дотримання етичних норм, про що свідчать результати опитування учасників освітнього процесу.

Частка учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними:

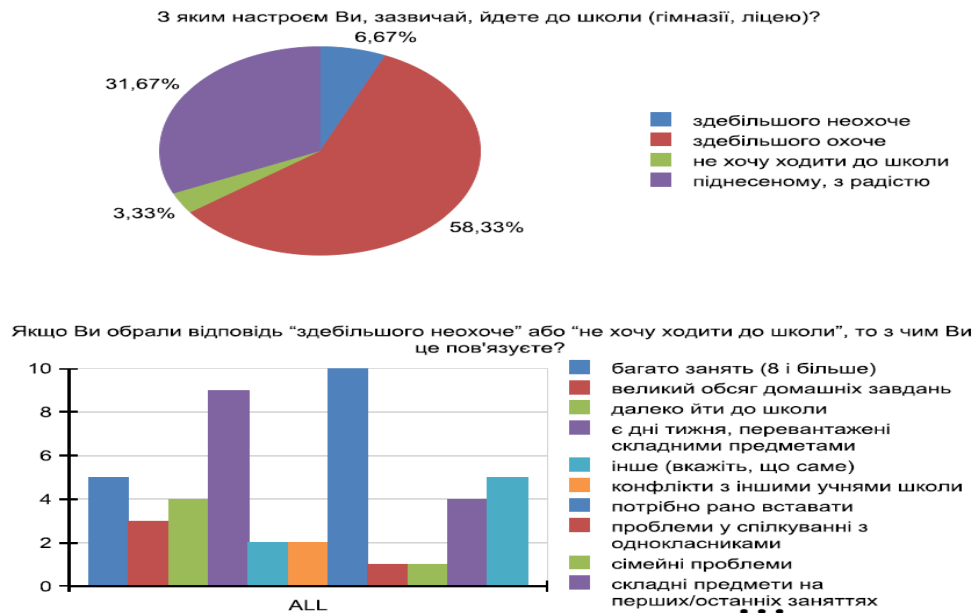
Учні 9-11 класу:

Цілком психологічно комфортно – 46,67%, в основному безпечно та психологічно комфортно 46,67%, здебільшого не відчуваються в безпеці, мені психологічно не комфортно – 13,1%.

Отже 93% учнів 9-11 класів відчувають себе безпечно та комфортно в закладі освіти.



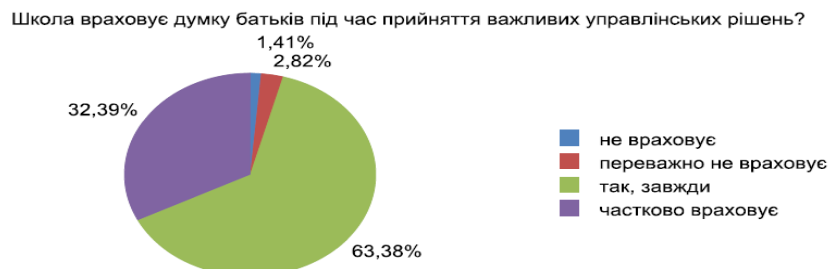
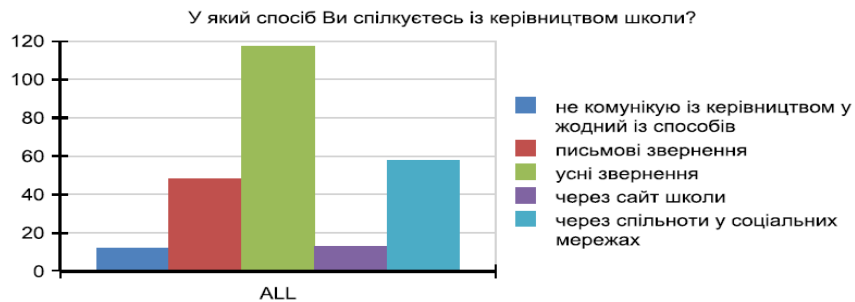
Переважає більшість учнів серед опитаних зазначають, що здебільшого охоче ідуть до школи – 58,3%, 31,67% в піднесеному, з радістю, 6,67% здебільше неохоче, 3,3% не хоче ходити до школи. Отже, 10 % учнів неохоче, або взагалі не хочуть ходити в школу .



Батьки здобувачів освіти :

Результати опитування батьків учнів показали, що більшість із них завжди мають змогу поспілкуватися з керівництвом закладу. Керівником закладу освіти проводиться особистий прийом громадян та здійснюється своєчасний розгляд звернень громадян. Результати опитування батьків свідчать про те, що під час прийняття управлінських рішень думка враховується завжди - 63,4%, або частково враховується 32, 39%, переважно не враховується – 2.82%, не враховується – 1.41%.



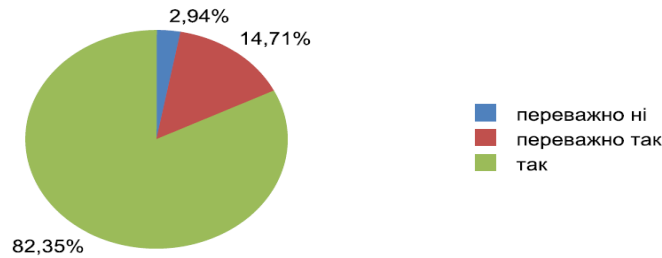


Педагогічні працівники:

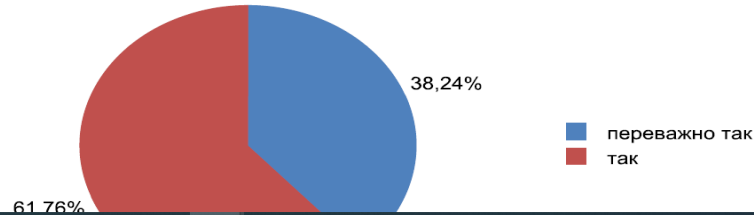
Відповідно до результатів опитування, педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва, а розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно. Переважна більшість учителів також переконані, що керівництво та педагогічні працівники співпрацюють та забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці.



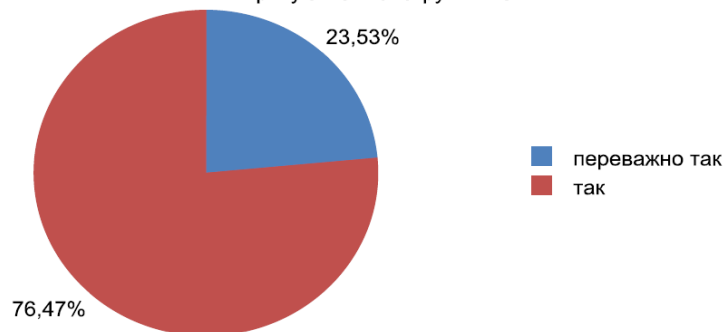
Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці



Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва



Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно



Вимога 3 Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми			
Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності			
Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників			

Відповідно до штатного розпису заклад освіти укомплектовано кваліфікованими кадрами. Всі педагогічні працівники працюють за фахом. Керівництвом закладу освіти вживаються заходи матеріального (подання засновнику про грошові винагороди) та морального (нагородження грамотами) заохочення педагогічних працівників. У закладі освіти організовано роботу з підвищення кваліфікації педагогічних працівників: розроблений план урахує пропозиції вчителів, на засіданні педагогічної ради розглядаються питання про визнання результатів підвищення кваліфікації. Результати опитування вчителів показали, що вони вважають, що в закладі створені всі умови для постійного підвищення кваліфікації

Вимога 4 Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу

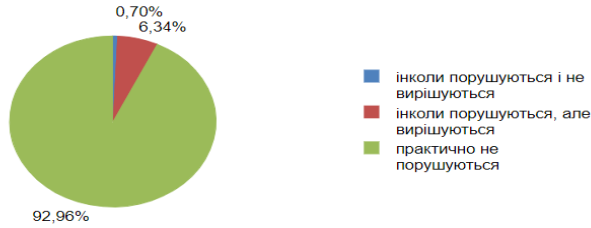
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу				
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу				
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування				
Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади				
Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам				
Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів				

У закладі освіти створені умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. Статутом закладу передбачено основні принципи освітнього процесу, визначені права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

Більшість педагогів (85,3%) відмітили, що їхні права у закладі освіти дотримуються, 14,7% - що переважно дотримуються. Більшість батьків вказала, що в закладі освіти їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються – 92,96%, а 6,34% вказали, що інколи порушуються, але вирішуються, при цьому 0,7% батьків зазначають, що їхні права інколи порушуються і не вирішуються. Серед опитаних здобувачів освіти 5% вказали, що в закладі освіти не дотримуються їхні права.

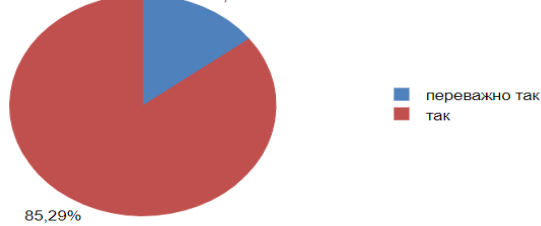
Батьки учнів

Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?



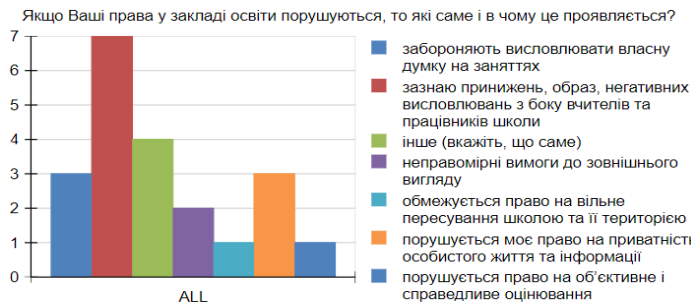
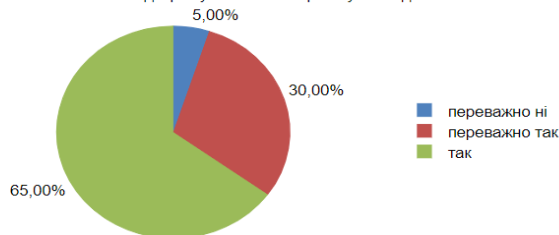
Педагогічні працівники

Права педагогічних працівників дотримуються у закладі



Здобувачі освіти

Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?



Разом з тим, відповідно до результатів самооцінювання в закладі освіти вимагає покращення критерій прийняття управлінських рішень з урахуванням думок всіх учасників процесу.

Режим роботи закладу освіти в основному враховує потреби учасників освітнього процесу; розклад навчальних занять відповідає освітнім програмам; гранично допустиме навантаження здобувачів освіти та тривалість уроків відповідають санітарногігієнічним нормам.

Керівництвом закладу освіти створені умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти. Питання забезпечення якості освітнього процесу розглядались на педагогічних радах.

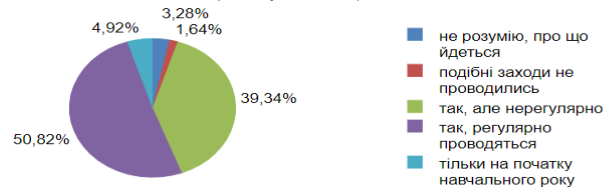
Вимога 5 Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Високий	Достатній	ВП
4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності			
4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції			

У закладі освіти розроблено положення про академічну доброчесність освітнього процесу, яке схвалене на засіданні педагогічної ради, затверджене керівником закладу та оприлюднене на вебсайті. Учителі та учні проінформовані щодо дотримання академічної доброчесності. Так на питання в анкеті учнів на запитання чи «Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо» учні відповіли так: так регулярно проводиться-50,8%, так, але не регулярно -39,34%, тільки на початок навчального року – 4,9%, подібні заходи не проводились – 1,64%, не розумію про що йдеться – 3,28%.

Здобувачі освіти

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



Педагогічні працівники

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності в своїй професійній діяльності?



Відповідно до результатів самооцінювання в школі не на достатньому рівні та вимагає покращення інформування учасників освітнього процесу про негативне ставлення до корупції.

Заступник директора з НВП

Алла ЦИБОК