

องค์ประกอบที่ ๒ งานวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย
นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

๒.๑.๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไป
ใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

.....
.....
.....
.....

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑.๑-๑	
๒.๑.๑-๒	

๒.๑.๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรมหรืองาน
สร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ (๑) ห้องปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรมฯ
หรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือ
ศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยและสร้างนวัตกรรม (๒) ห้องสมุด
หรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมฯ (๓) สิ่ง
อำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยและสร้างนว
ตกรรมฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยใน
ห้องปฏิบัติการ (๔) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัด
ประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์
อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor)

.....

.....

.....

.....

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑.๒-๑	
๒.๑.๒-๒	

*๒.๑.๓. จัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองาน
สร้างสรรค์*

.....

.....

.....

.....

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑.๓-๑	
๒.๑.๓-๒	

*๒.๑.๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย
หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับ
ชาติหรือนานาชาติ*

.....

.....

.....

.....

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑.๔-๑	
๒.๑.๔-๒	

๒.๑.๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

.....

.....

.....

.....

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑.๕-๑	
๒.๑.๕-๒	

๒.๑.๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

.....

.....

.....

.....

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑.๖-๑	
๒.๑.๖-๒	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนิน การ ๑ ข้อ	มีการดำเนิน การ ๒ ข้อ	มีการดำเนิน การ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนิน การ ๕ ข้อ	มีการดำเนิน การ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	การบรรลุ เป้าหมาย

สำหรับผู้ประเมิน

เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย

ผู้ รับผิดชอบ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
ผู้ตรวจ ประเมิน	รศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร	คปน. วิทยาเขต สุรินทร์	บัณฑิต วิทยาลัย
ผู้กำกับตัว บ่งชี้	พระครูปริยัติปัญญา โสภณ, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการสำนัก วิชาการ	สำนัก วิชาการ
ผู้จัดเก็บ ข้อมูล/ รายงาน	๑. นางสาวนิชาภา แก้วขาว ๒. นายบดินทร จีน เปี้ย ๓. นางจาร์ณี นามวัฒน์	นักวิชาการศึกษา นักวิชาการ คอมพิวเตอร์ นักจัดการงานทั่วไป	สำนัก วิชาการ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและงาน
สร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ บัจฉัยนำเข้า

ผลดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำ (นับเฉพาะที่ปฏิบัติ งานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	รูป/คน	
๒	จำนวนนักวิจัย (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	รูป/คน	
๓	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับเฉพาะที่ปฏิบัติ งานจริงไม่นับรวมผู้ลา ศึกษาต่อ)	รูป/คน	
๔	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและ ภายนอกทั้งหมด	บาท	
	๔.๑ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจาก ภายใน	บาท	
	๔.๒ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจาก ภายนอก	บาท	
๕	แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้เทียบกับ คะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนด ให้คะแนนเต็ม ๕ = ๒๕,๐๐๐	คะแนน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนิน งาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง	การบรรลุ เป้าหมาย

สำหรับผู้ประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

และคุณธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้

งบประมาณ/ทรัพยากรวิจัยเพื่อพัฒนาปัญญา

ปัจจัยนำเข้า

ที่	รายการ	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน
๑	งบประมาณ ทุนสนับสนุนการวิจัยและ/หรือ บริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก (รอบปีงบประมาณที่สิ้นสุดไปแล้ว) เพื่อ พัฒนาปัญญาและคุณธรรม	บาท	
๒	งบประมาณทั้งหมดของคณะ วิทยาเขต หรือวิทยาลัย (รอบปีงบประมาณที่สิ้นสุดไป แล้ว)	บาท	
๓	ร้อยละของงบประมาณวิจัยและ/หรือบริการ วิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอกเพื่อ ดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญา และคุณธรรมด้วยหลักศาสนา (ข้อ ๑ x ๑๐๐ / ข้อ ๒)	ร้อยละ	
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับ คะแนนเต็ม ๕ โดยเทียบตารางเกณฑ์การ ประเมิน	คะแนน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนิน งาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง	การบรรลุ เป้าหมาย

สำหรับผู้ประเมิน

เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
ผลงานวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
	๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้น งาน	
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้น งาน	
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้น งาน	
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้น งาน	
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้น งาน	

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของบทความวิจัย ผลงานวิชาการหรือผลงานสร้างสรรค์ ของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผล งานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของ อาจารย์ประจำ (ข้อ ๓ X ๑๐๐หาร ข้อ ๑)	ร้อยละ	
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับ คะแนนเต็ม ๕ โดย กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

สำหรับผู้ประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ผลงานงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนา
ปัญญาและคุณธรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต**

ที่	รายการ	หน่วย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนผลงานงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม ระดับพื้นที่ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)	เรื่อง/ ชิ้น	

ที่	รายการ	หน่วย	ผลการดำเนินงาน
๒	จำนวนผลงานงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม ระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๑.๕๐)	เรื่อง/ชิ้น	
๓	จำนวนผลงานงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม ระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๒.๐๐)	เรื่อง/ชิ้น	
๔	จำนวนทั้งหมดของผลงานงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย ที่แล้วเสร็จในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	เรื่อง/ชิ้น	
๕	ร้อยละของผลงานงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรมของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย (ค่าน้ำหนักข้อ ๑+ ๒+๓ X ๑๐๐ / ข้อ ๔)	ร้อยละ	
๖	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยเทียบกับตารางเกณฑ์การประเมิน	คะแนน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

สำหรับผู้ประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทาง
พระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้

ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

ผลดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน
๑	จำนวนงานวิจัยทั้งหมดที่แล้วเสร็จในช่วง สองปีการศึกษารวมปีการศึกษาที่ประเมิน	เรื่อง	
๒	จำนวนงานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัต กรรมทางพระพุทธศาสนาที่นำไปใช้ ประโยชน์โดยของคณะ วิทยาเขตหรือ วิทยาลัย	เรื่อง	
๓	ร้อยละของงานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือน วัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่นำไปใช้ ประโยชน์ของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย	ร้อยละ	
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับ คะแนนเต็ม ๕ โดยเทียบกับตารางเกณฑ์ การประเมิน	คะแนน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนิน งาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง	การบรรลุ เป้าหมาย

สำหรับผู้ประเมิน

เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร

ผู้ รับผิดชอบ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
ผู้ตรวจ ประเมินฯ	รศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร	คปน. วิทยาเขต สุรินทร์	บัณฑิต วิทยาลัย
ผู้กำกับตัว บ่งชี้	พระครูปริยัติปัญญา โสภณ, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการสำนัก วิชาการ	สำนัก วิชาการ
ผู้จัดเก็บ ข้อมูล/ รายงาน	นางสาวนิชาภา แก้ว ขาว	นักวิชาการศึกษา	สำนัก วิชาการ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....