

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas : V
Tahun Pelajaran :

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase C, pada elemen Al-Qur'an Hadits peserta didik mampu membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surah-surah pendek dan ayat Al-Qur'an tentang keragaman dengan baik dan benar. Pada elemen akidah, peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna, memahami keniscayaan peristiwa hari akhir, *qada'* dan *qadr*. Pada elemen akhlak, peserta didik mengenal dialog antar agama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman. Peserta didik juga memahami pentingnya introspeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (*kalimah sawa'*) untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi. Pada elemen fikih, peserta didik mampu memahami zakat, infak, sedekah dan hadiah, memahami ketentuan haji, halal dan haram serta mempraktikkan puasa sunnah. Pada elemen sejarah, peserta didik menghayati ibrah dari kisah Nabi Muhammad saw. di masa separuh akhir kerasulannya serta kisah *al-khulafa al-rasyidin*.

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Semester Ganjil			
1	1. Meyakini Surah al-Ma'un sebagai firman Allah dengan benar. 2. Terbiasa membaca Surah al-Ma'un dengan benar. 3. Melafalkan Surah al-Ma'un dengan benar. 4. Mengartikan Surah al-Ma'un dengan benar. 5. Menjelaskan makna isi pokok Surah al-Ma'un dengan benar. 6. Menghubungkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan perilaku sehari-hari dengan benar. 7. Mempraktikkan hadis tentang anak yatim dalam bentuk perilaku menyayangi anak yatim dengan benar.	Menyayangi Anak Yatim	20 JP

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
2	1. Meyakini asmaulhusna <i>al-Qawiyyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al-Mumit</i>, dan <i>al-B a'is</i>. 2. Menjelaskan makna asmaulhusna <i>al-Qawiyyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al-Mumit</i>, dan <i>al-B a'is</i>. 3. Mengungkap nilai-nilai akhlak terpuji sebagai bukti keyakinan kepada asmaulhusna <i>al-Qawiyyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al-Mumit</i>, dan <i>al-B a'is</i>. 4. Menyimpulkan perilaku terpuji yang sesuai dengan asmaulhusna <i>al-Qawiyyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al-Mumit</i>, dan <i>al-B a'is</i>. 5. Membuat tulisan indah asmaulhusna <i>al-Qawiyyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al-Mumit</i>, dan <i>al-B a'is</i>.	Lebih Dekat Dengan Nama-Nama Allah	12 JP
3	1. Meyakini makna hidup indah saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar. 2. Membiasakan perilaku terpuji sebagai bukti wujud implementasi dari makna hidup indah saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar. 3. Menjelaskan makna hidup indah saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar. 4. Menyebutkan makna saling menghargai dan tugas utama manusia sebagai khalifah dengan benar. 5. Menampilkan contoh-contoh perilaku saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar. 6. Menemukan perilaku-perilaku manusia sebagai khalifah dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan terdekat dengan benar.	Aku Anak Saleh	12 JP
4	1. Meyakini makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar. 2. Membiasakan perilaku berbagi sebagai bukti menerapkan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar. 3. Menjelaskan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar. 4. Membedakan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar. 5. Menciptakan ide-ide kegiatan yang serupa dengan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar.	Hidup Lapang Dengan Berbagi	16 JP

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	6. mempraktikkan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar.		
5	1. Meyakini peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan benar. 2. Membiasakan perilaku pantang menyerah sebagai bukti implementasi makna Fathu Makkah dan Haji Wada dengan benar. 3. Menjelaskan pengertian peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan benar. 4. Menjelaskan sebab-sebab terjadinya peristiwa Fathu Makkah dengan benar. 5. Menentukan perilaku mulia Rasulullah saw. dalam peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan tepat. 6. Menemukan perilaku terpuji dalam peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan tepat. 7. Menghubungkan peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan perilaku terpuji sehari-hari dengan benar.	Meneladani Perjuangan Rasulullah	12 JP
Semester Genap			
6	1. Menyakini kebenaran pokok Al-Qur'an Surah Ali 'Imran/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar. 2. Membaca Al-Qur'an Surah Ali 'Imran/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan fasih. 3. Menjelaskan pesan-pesan pokok Al-Qur'an Surah Ali 'Imran /3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar. 4. Mengemukakan pendapat terkait dengan Al-Qur'an Surah Ali 'Imran /3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar. 5. Menemukan perilaku-perilaku yang sesuai dengan isi Al-Qur'an Surah Ali 'Imran /3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar. 6. Mengambil ibrah yang sesuai dengan makna Al-Qur'an Surah Ali 'Imran /3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar.	Hidup Damai dalam Kebersamaan	20 JP
7	1. Meyakini adanya hari akhir dengan benar. 2. Menumbuhkan sikap gotong-royong dan mawas diri sebagai bentuk keimanan kepada hari akhir dengan benar. 3. Menjelaskan makna iman kepada hari akhir dengan benar. 4. Menceritakan perjalanan peristiwa hari akhir dengan benar. 5. Menjelaskan makna kalimat tarji' dengan benar.	Ketika Berhentinya Kehidupan	12 JP

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	6. Menemukan hikmah beriman kepada hari akhir dengan benar. Membuat peta konsep perjalanan di hari akhir secara berkelompok dengan benar.		
8	1. Meyakini makna persaudaraan dalam Islam dengan benar 2. Membiasakan berperilaku terpuji saling bersaudara sesuai dengan Islam dengan benar 3. Menjelaskan makna persaudaraan dalam Islam dengan benar 4. Menjelaskan tentang berteman tanpa membedakan agama dengan benar 5. Menemukan hikmah berteman tanpa membedakan agama dengan benar 6. Meneladani Rasulullah saw. dalam berinteraksi dengan pemeluk agama lain dengan benar mempraktikkan perilaku bersaudara sesuai dengan Islam dengan benar	Senangnya Berteman	12 JP
9	1. Meyakini ketentuan pelaksanaan ibadah haji dan kurban dengan benar 2. Membiasakan perilaku terpuji rela berkorban sebagai bukti mengimani ibadah haji dan kurban dengan benar 3. Menjelaskan ketentuan pelaksanaan ibadah haji dan kurban dengan benar 4. Menemukan hikmah pelaksanaan ibadah haji dan kurban dengan benar 5. Mempraktikkan manasik haji dan kurban sesuai ketentuan dengan benar	Ibadah Haji dan Kurban	16 JP
10	1. Meyakini kisah perjuangan khulafaurrasyidin dalam berdakwah dengan tepat. 2. Membiasakan perilaku terpuji gemar menolong sebagai bukti mengimani perjuangan khulafaurrasyidin dalam berdakwah dengan tepat. 3. Menumbuhkan sifat sabar dan percaya diri sebagai wujud meyakini kebenaran khulafaurrasyidin dengan baik 4. Menjelaskan kisah perjuangan khulafaurrasyidin dalam berdakwah dengan tepat. 5. Menceritakan kisah perjuangan khulafaurrasyidin dalam berdakwah dengan tepat. Menemukan keteladanan dari khulafaurrasyidin dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Perjuangan Khulafaurrasyidin	12 JP
Cadangan			0 JP
Jumlah Jam Pelajaran			144 JP

Mengetahui :
Kepala SD

.....
NIP.

.....,13 Juli

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.