



УКРАЇНА
РОКИТНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
КАРПИЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

НАКАЗ

31.05.2024 року

село Карпилівка

№

Про підсумки методичної роботи
в ліцеї у 2023/2024 навчальному році

У 2023/2024 навчальному році методична робота здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, річного плану роботи, а також відповідно до завдань, визначених у наказі ліцею «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2023/2024 навчальному році», іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством на досягненнях науки, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загального культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності освітнього процесу.

Освітня діяльність педагогічного колективу здійснювалася відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на особистісно зорієнтоване навчання й виховання та формування в учнів здорового способу життя, з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів закладу, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та над предметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, на реалізацію нових Державних стандартів загальної середньої освіти та початкової загальної освіти.

Методична робота являє собою цілісну, створену на досягненнях, надбаннях досвіду й конкретному аналізі проблем учителів систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів. Методична робота ліцею впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею

різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою в ліцеї.

Педагогічний колектив у 2023/2024 навчальному році продовжував роботу над реалізацією методичної проблеми «Реалізація основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи».

Протягом навчального року тривав активний пошук нових форм і функціональних структур з підготовки вчителя в загальнометодичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах.

Методична робота ліцею впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у ліцеї.

Пріоритетними напрямками в методичній роботі було визначено:

- побудову нової гнучкої моделі методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;
- проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу;
- упровадження інноваційного досвіду методичної діяльності (проектів, елементів інноваційних форм роботи, технологій тощо), оригінальних прогресивних ідей з метою застосування у практичну діяльність, забезпечення нових якісних результатів;
- забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
- створення умов для розвитку пошуково-творчої активності та дослідно-експериментальної діяльності педагогічних кадрів.

Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками навчальному році здійснювалася за такими напрямками:

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання;
- науково-методичне забезпечення організації навчально-виховного процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів; реалізація програм розвитку освіти;
- оптимізація виховного простору навчального закладу, формування ціннісних орієнтирів;
- організація навчання в закладі дітей з особливими потребами;
- аналіз результатів НМТ, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення якості й ефективності сучасного уроку;
- результативність участі у Всеукраїнських конкурсах, МАН.

Адміністрація ліцею на належному рівні вирішила проблему забезпечення працівників загальнопедагогічною та фаховою інформацією. У розпорядженні педагогічних працівників - вільний доступ до мережі Інтернет. Якість освітнього процесу, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності. Методична робота побудована на принципі системності колективної та індивідуальної праці педагогів над підвищенням своєї науково-теоретичної підготовки, професійної майстерності.

У 2023/2024 навчальному році проведено самооцінювання якості освітньої діяльності з вивчення системи оцінювання педагогічної діяльності, зроблені висновки за його результатами, заслухані на засіданні педагогічної ради, визначено сильні і слабкі сторони, намічено шляхи вдосконалення роботи з тих питань, які потребують вдосконалення.

Визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором методичної роботи; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності ліцею; шкільні методичні об'єднання.

Відповідно до наказу в ліцеї створено 4 методичні об'єднання учителів: суспільно-гуманітарного циклу (голова Ольга БУГАЙЧУК); природничо-математичного (голова Надія БРИЧКА), початкових класів (голова Валентина НЕСТЕРЧУК) методичне об'єднання класних керівників (голова Ольга ЄРЕМЕЙЧУК).

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність МО спланована на основі річного плану роботи ліцею та методичної проблеми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителів обговорювалися як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів та удосконалення знань роботи дистанційного навчання, ознайомлення з різними платформами.

Проводилися засідання МО, де обговорювалися питання організації та проведення контрольних зрізів знань, семінарів, педагогічних читань тощо. Проведені засідання методичних об'єднань, на яких розглядалися та були опрацьовані нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладі. Обговорювалися актуальні проблеми викладання дисциплін, опрацьована Концепція «Нова українська школа». Аналіз роботи за минулий рік показав, що підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання із використанням ІКТ.

Зважаючи на те, що на сучасному етапі розвитку освіти особлива увага приділяється виробленню комунікативних компетентностей школярів, члени

МО суспільно-гуманітарного циклу працювали над проблемою: «Формування комунікативних компетентностей учнів в умовах особистісно зорієнтованого навчання». Проведено засідання і видано рекомендації членам МО. На першому засіданні, яке було проведене у формі методичного кола «Особливості викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу в умовах компетентнісного підходу. Організаційно-методичний супровід упровадження НУШ» розглядалися такі питання:

- Організація навчально-виховного процесу МО вчителів гуманітарного циклу у 2023/2024 навчальному році. Організаційно-методичний супровід упровадження НУШ, нового Державного стандарту базової середньої освіти в ЗЗСО.

- Аналіз модельних та навчальних програм, підручників для 6 класу, форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

- Про дотримання єдиного орфографічного режиму, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

- Про особливості організації роботи з обдарованими учнями.

На другому засіданні «Методичний інструментарій учителя для формування ключових і предметних компетентностей учнів»:

- Використання електронних освітніх ресурсів як засіб формування інформаційно-комунікаційної компетентності.

- Інноваційні методи і прийоми навчання в умовах НУШ.

Засідання №3 - методична майстерня «Проектна діяльність як засіб компетентнісного підходу до навчання»:

- Метод проєктів як інструмент формування життєвих компетентностей.

- Практичне застосування проєктних методик на уроці.

Засідання 4: панорама методичних досягнень «Таємниці учительської майстерності: підсумки роботи за 2023-2024 н.р.»:

- Про стан виконання навчальних планів і програм.

- Самоосвіта - час для себе.

У практичних частинах засідань розглядалися питання щодо ознайомлення з вимогами дотримання норм орфографічного режиму, а також методичних рекомендацій щодо оформлення, ведення класних журналів, критерії оцінювання письмових робіт, мовного та змістового оформлення есе, організація дистанційної форми навчання як сучасної освітньої технології в умовах воєнного стану.

Члени МО брали активну участь у підготовці та проведенні засідання педагогічної ради «Моделювання структури уроку у контексті компетентнісного підходу» (жовтень 2023 року), «Про підсумки роботи колектив з впровадження теми «Реалізація основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи» (травень 2024 року).

Проведено анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків.

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу працювало над темою «Удосконалення викладання предметів природничо-математичного циклу шляхом реалізації основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи».

Протягом навчального року були проведені засідання методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу, проаналізовано роботу МО за минулий рік, визначено основні завдання на 2023/2024 навчальний рік, ознайомлено з науково-методичними рекомендаціями щодо викладання предметів природничо-математичного циклу, обговорено Інструкції з ведення ділової документації в загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів.

На другому засіданні прослухали доповіді «Різнобічний розвиток шляхом використання інноваційних технологій на уроках інформатики», «Компетентнісний підхід до організації самостійної роботи на уроках хімії». На третьому - «Методи формування ключових компетентностей на уроках математики», «Проектна діяльність учнів як умова підвищення якості навчального процесу з біології». На четвертому – члени МО виступили із доповідями «Формування в учнів інформаційних компетентностей шляхом використання програмових засобів», провели практикум «Використання онлайн-технологій для організації навчально-виховного процесу».

Вчителі методичного об'єднання постійно відвідують та беруть активну участь у педрадах, вебінарах, онлайн-нарадах.

Учні мають можливість долучитись у своїй пошуковій діяльності до мережі Інтернет, де існують Web-сайти, на яких розміщено інформацію.

Методичне об'єднання здійснює постійну взаємодію з педагогами шляхом використання різноманітних підходів з метою створення якнайкращих умов для розкриття можливостей, професійних інтересів і здібностей.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів працювало над проблемою «Формування життєвих компетентностей особистості та активізація пізнавальної діяльності молодших школярів в умовах розвитку Нової української школи».

На першому засіданні опрацювали тему: «Нова парадигма освіти у глобальному світі». Обговорили методичні рекомендації «Особливості навчально-виховного процесу у початкових класах у 2023-2024 навчальному році».

На другому- «Освітня гейміфікація в контексті Нової української школи». Провели експрес-огляд «Онлайн-інструменти для створення навчального відео та скринкастів». На третьому – «Дистанційне навчання у початковій школі», практичне заняття «Інструменти для зворотнього зв'язку під час дистанційного навчання». На четвертому- «Інноваційні та хмарні технології в освітній діяльності». Відбувся обмін досвідом «Комікс- онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку».

Кожне засідання включало в себе теоретичну та практичну частину. Члени МО брали активну участь у засіданні педагогічної ради «Про формувальне оцінювання як чинник модернізації освітнього процесу в сучасному закладі

освіти» (січень 2024).

Методичне об'єднання класних керівників працювало над проблемою «Формування загальнокультурної компетентності школярів у контексті вимог сьогодення».

Робота методичного об'єднання класних керівників спрямована на формування умінь учителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання. Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя.

Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини. Методичну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні проблемного питання: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України, використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та освітньому процесі.

Проведено 4 засідання методичного об'єднання. Розглядалися наступні питання:

- про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах воєнного стану;
- про організацію роботи з батьками в сучасних умовах;
- виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції;
- про формування життєвої компетентності учнів, виховання всебічно та гармонійно розвиненої особистості;
- формування моральних цінностей школярів;
- про розвиток наскрізних вмінь дитини в умовах НУШ.

Роботу методичних об'єднань було спрямовано на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя. Аналіз роботи засвідчує, що мету, поставлену на початку навчального року, в процесі діяльності методичних об'єднань було досягнуто. Упродовж декількох років методична діяльність будується і проводиться за принципом моніторингу-систематичної аналітико-діагностичної діяльності. Проводяться предметні тижні, де педагоги й учні удосконалювали знання з навчальних дисциплін, представляли свої надбання з різних галузей освітнього процесу.

Координувала методичну роботу методична рада, на засіданнях якої розглядалися питання щодо впровадження особистісно орієнтованих технологій

в освітній процес, організації роботи з обдарованими учнями. Слід відзначити, що всі засідання методичної ради пройшли на достатньому рівні: змістовними були доповіді, вироблено методичні рекомендації.

Систематично проводиться внутрішкільна методична робота з питань:

- 1) самоосвіта педагогічних працівників;
- 2) атестація і творчі звіти педагогів;
- 3) курсова перепідготовка;
- 4) семінари-практикуми;
- 5) участь у фахових конкурсах;
- 6) індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;
- 7) участь у роботі предметних тижнів, методичних нарад;
- 8) робота з підготовки учнів до участі у олімпіадах з базових дисциплін;
- 9) поповнення матеріалами інформаційно-аналітичного центру освітньої роботи;
- 10) поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи учителів.

Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі.

Однією із провідних форм методичної роботи ліцею є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу.

Педагогічна рада – це надзвичайно важлива форма колективного управління закладом освіти, своєрідна творча лабораторія, діяльність якої дозволяє вирішити важливі проблеми. Їх особливість – динамічний режим, атмосфера співпраці, колегіальне обговорення та вирішення найважливіших проблем. Впродовж 2023/2024 н.р. було проведено 10 засідань педагогічних рад, на яких розглядалися питання:

- про підсумки організації освітнього процесу у 2022/2023 н.р., основні завдання та напрямки діяльності закладу освіти щодо підвищення якості надання освітніх послуг;
- впровадження електронних журналів, як кращий спосіб удосконалення освітнього процесу та комунікації з батьками;
- про оцінювання у 5 класі НУШ: особливості та проблеми наступності. Про критерії оцінювання здобувачів освіти;
- моделювання структури уроку у контексті компетентнісного підходу;
- НМТ-2024: процедури НМТ, від яких залежить успіх;
- про підсумки роботи з обдарованими дітьми;

- про підсумки роботи колектив з впровадження теми «Реалізація основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи»;
- про виконання плану роботи ліцею;
- про стан охорони праці в закладі.

З метою ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ліцеї проводилися заходи, метою яких було надання методичної допомоги та необхідних ресурсів вчителям.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту педагога(відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи

Протягом року вчителі теоретично і практично працювали над сучасними педагогічними технологіями, інтерактивними методами навчання й виховання учнів.

Показником діяльності ліцею є робота педагогічного колективу з обдарованими учнями. Учні протягом 2023/2024 навчального року залучалися до участі у Всеукраїнських конкурсах, турнірах, змаганнях, виставках, фестивалях, акціях. Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію у навчанні.

Традиційно в кінці навчального року підводяться підсумки роботи учнівського та педагогічного колективів за рік, відзначаються учні, переможці олімпіад, конкурсів, турнірів різних рівнів.

Помітно виріс рівень педмайстерності вчителів, робота над проблемою активізувала форми методичної підготовки кожного вчителя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів. Це підтверджено результатами атестації. У цьому навчальному році атестація проходила у відповідності з затвердженням Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників (наказ Міністерства освіти і науки від 09 вересня 2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» і здійснювалась на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності шляхом тестування, відвідування уроків, позакласних заходів, аналізу контрольних робіт.

У 2023/2024 навчальному році атестовано 19 педагогічних працівників. Атестаційною комісією ліцею за атестаційний період здійснено моніторинг професійних якостей учителів, результативності їхньої діяльності, рівень загальної культури шляхом відвідування уроків, позакласних заходів, співбесіди з учителями, які атестуються, заслуховування їх на засіданнях методичних об'єднань, творчих звітах, підготовки вчителів до уроків, стиль стосунків з учнями й батьками, робота з документацією.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»:

- Кушці Любові Степанівні, вчителю англійської мови;
- Нестерчук Ірині Іванівні, вчителю математики;
- Антикало Марії Іванівні, вчителю української мови та літератури.

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»:

- Боюці Катерині Михайлівні, вчителю української мови та літератури;
- Гучок Ользі Володимирівні, вчителю початкових класів;
- Нестерчуку Петру Петровичу, вчителю фізичної культури;
- Чубик Ірині Олександрівні, вчителю мистецтва.

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

- Єрмейчук Валентині Василівні, вчителю початкових класів;
- Мартинюк Ользі Андріївні, вчителю початкових класів;
- Осипчук Ірині Сергіївні, вчителю української мови та літератури, історії України та всесвітньої історії;
- Григорчук Валентині Вікторівні, практичному психологу.

Продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»:

- Опанасевичу Богдану Олександровичу, вчителю хімії;
- Єрмейчуку Ігорю Сергійовичу, вчителю фізичної культури;
- Лук'янчуку Віктору Петровичу, вчителю фізичної культури;
- Сукалу Віталію Климовичу, вчителю музичного мистецтва;
- Кузьменюк Надії Іванівні, вчителю початкових класів.

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель» Бричці Наталії Віталіївні, вчителю зарубіжної літератури.

Продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший вчитель» Трохимчук Сніжані Петрівні, вчителю англійської мови.

Продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель» та присвоєно звання «вчитель-методист» Опанасевич Наталії Олексіївні, вчителю української мови та літератури і німецької мови.

Протягом навчального року педагоги мали можливість пройти курсову перепідготовку при РОІППО. На 100% від плану забезпечено проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації.

Значному підвищенню рівня методичної роботи сприяють семінари та заходи КЗ «Рокитнівського ЦПРПП» щодо підвищення фахового рівня педагогічних працівників, які проходили очно та онлайн.

З метою вдосконалення форм і методів упровадження науково-дослідницької та експериментальної роботи педагоги залучаються до науково-дослідницької та експериментальної роботи на рівні області, до проведення Всеукраїнських заходів. Учителі ліцею беруть активну участь у районній методичній роботі, на яких працюють над питаннями впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, удосконаленням методики проведення сучасного уроку, розробкою методичних рекомендацій, пам'яток, мультимедійних проєктів; презентують свої напрацювання щодо формування ключових життєвих компетенцій учнів у процесі вивчення навчальних предметів.

Наталія ОПАНАСЕВИЧ – учасник у II відбірковому етапі першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2024», номінація «Українська мова та література» нагороджена Грамотою РОППО. Марія АНТИКАЛО, вчитель української мови та літератури, успішно пройшла сертифікацію 2023 року. Оксана АНТИКАЛО успішно пройшла підвищення кваліфікації за програмою. «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації -2024».

У період з 01 вересня 2023 по 30 травня 2024 року було організовано змішане навчання на період воєнного стану відповідно до Указу Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні». Матеріал освоєний за рахунок використання технологій дистанційного навчання при організації освітнього процесу на період карантину та воєнного стану, інструментів, які реалізували взаємодію між учасниками освітнього процесу: в платформа ВШО, веб-сервіси Naurok, LearningApps, GoogleMaps, Culture, відео інструменти Meet, Zoom, месенджери, Viber, Telegram, електронна пошта. У розпорядженні педагогічних працівників вільний доступ до мережі Інтернет.

Електронні освітні ресурси учителів розміщені в соціальних мережах «Facebook», «Instagram». Навчальні матеріали містять фільми, презентації, анімації, демонстрації, віртуальні лабораторні роботи, тести для підготовки до НМТ, тренажери та ін. Учителі-предметники використовують блоги як медіа-освітню технологію в процесі навчання.

На сайті ліцею є сторінка дистанційного навчання, де розміщено матеріали, посилання на уроки і така організація дистанційного навчання задовольняє всіх здобувачів освіти.

Педагогічним колективом приділяється значна увага формуванню індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, а саме: для дітей з ООП в інклюзивних класах (відповідно до заяв батьків), під час організації індивідуального навчання (педагогічний патронаж, сімейна форма навчання). Дані питання систематично заслуховуються під час засідань на педагогічних радах.

Упродовж навчального року проведені предметні тижні наук.

Разом з тим серед резервів удосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами можна вказати на те, що у організації роботи методичних структур переважають традиційні форми роботи, рідко практикуються інноваційні форми роботи такі як: майстер-класи, семінари-тренінги тощо.

Отже, плануючи роботу методичних структур на наступний рік, варто врахувати результати діагностування з метою подолання утруднень учителів, удосконалення самоосвітньої роботи педагогів та освітнього процесу. Необхідно в 2024/2025 навчальному році спланувати методичну роботу таким чином, щоб забезпечити підвищення методичної компетентності вчителів, які відчувають утруднення в роботі, а також забезпечити умови, за яких досвідчені вчителі змогли б поділитися набутим досвідом з менш досвідченими колегами. Методичну роботу з педагогічними працівниками у 2023/2024 навчальному році

можна вважати задовільною. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі недоліки: педагогічним працівникам (особливо тим, які мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання) необхідно поживавити видавничу діяльність з метою поширення власного досвіду; педпрацівникам варто удосконалити роботу з власними веб-ресурсами, щоб можна було використовувати їх в освітньому процесі; педагогічним працівникам потрібно активніше брати участь у фахових конкурсах, методичних заходах, освітніх проєктах; учителям варто більше уваги приділяти застосуванню в освітньому процесі технологій дистанційного навчання, використанню освітніх Інтернет ресурсів, хмарних технологій, технологій штучного інтелекту.

Потребує покращення інноваційна робота (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, форм, методів, засобів навчання, експериментальна робота, апробація і експертиза підручників тощо), участь у реалізації освітніх проєктів, педагогічні працівники закладу не залучаються до проведення інституційного аудиту, один вчитель проходив сертифікацію. Більше потрібно працювати над удосконаленням уроків як основної форми роботи.

З метою розбудови нового освітнього середовища, удосконалення професійної майстерності педагогів, покращення якості надання освітніх послуг та підвищення ефективності методичної роботи, на підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. 1.Визнати науково-методичну роботу протягом 2023/2024 навчального року достатньою для забезпечення ефективного освітнього процесу, створення умов для становлення та розвитку особистості кожного учня, підвищення педагогічної майстерності вчителів, проведення дослідно-експериментальної, інноваційної діяльності. Вважати організацію методичної роботи з педагогічними працівниками протягом 2023/2024 навчального року задовільною.

2.Заступникам директора з навчально-виховної роботи:

2.1.Спланувати до 31.08.2024 роботу з педагогічними кадрами на 2024/2025 навчальний рік з урахуванням позитивного досвіду та рекомендацій теорії і практики сучасної педагогічної науки. Контролювати виконання усіх методичних заходів, які заплановані на 2024/2025 н.р.

2.2.Спланувати до 01.09.2024 року роботу з урізноманітнення спектра форм, методів, засобів, технологій методичної роботи з професійного розвитку вчителів.

2.3. Сприяти активізації творчої діяльності вчителів, стимулюванню неперервної фахової та загальної освіти, підвищенню їхньої персональної відповідальності за результати навчання й виховання дітей.

2.4. Залучати обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності. Контролювати участь обдарованих і здібних дітей в інтерактивних конкурсах, змаганнях, турнірах.

2.5. Продовжити роботу з інформатизації освітнього процесу з акцентом на використання ІКТ у навчальному процесі.

2.6. Продовжити роботу із впровадження інновацій.

2.7. Удосконалювати систему роботи з педагогічними кадрами щодо підготовки до друку науково-методичних матеріалів з власного досвіду.

2.8. Інформувати вчителів про можливості, які надають освітні платформи для організації та вдосконалення можливостей дистанційного навчання з метою саморозвитку та підвищення кваліфікації (участь у вебінарах, конференціях тощо).

2.9. Контролювати розміщення матеріалів з досвіду роботи на сайті ліцею.

2.10. Контролювати дотримання графіку проходження курсів.

3. Керівникам методичних об'єднань:

3.1. При плануванні роботи методичних об'єднань особливу увагу приділити організації роботи з обдарованими дітьми, серпень 2024 року.

3.2. При плануванні роботи передбачити практичну спрямованість методичної роботи, більш активно залучати вчителів до апробації набутих теоретичних знань з питань інновацій, серпень 2024 року.

3.3. Активізувати роботу методичних об'єднань щодо забезпечення навчальних кабінетів методичними матеріалами, власними наробками.

3.4. Практикувати нетрадиційні засідання методичних об'єднань з метою пожвавлення та урізноманітнення роботи.

3.5. Надавати методичну допомогу вчителям у підготовці матеріалів до публікацій у фахових та періодичних виданнях, на інтернет-сайтах.

4. Практичному психологу Валентині ГРИГОРЧУК протягом 2024/2025 навчального року:

4.1. Забезпечити психологічний супровід методичної роботи з педпрацівниками.

4.2. Посилити просвітницьку роботу серед батьків з питань розвитку навчальної мотивації дитини та розвитку в дитини навичок самостійності та відповідальності.

4.3. Продовжити консультаційну і корекційну роботу з важко вихованими дітьми та дітьми з сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах.

4.4.Забезпечити психологічний супровід реалізації методичної проблеми силами психологічної служби, протягом року.

5.Завідувачій бібліотекою Галині БРИЧЦІ:

5.1.Продовжити роботу над поповненням бібліотеки методичною літературою та періодичними виданнями.

5.2.Сприяти всебічному підвищенню фахової та педагогічної майстерності педагогічних працівників шляхом популяризації педагогічної, психологічної літератури та надання інформації про неї.

6.Учителям-предметникам:

6.1.Посилити роботу з обдарованими учнями.

6.2.Продовжувати роботу над підвищенням рівня індивідуальної професійної успішності.

6.3.Упроваджувати в освітній процес сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інтерактивні форми й методи навчання.

6.4.Працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності освітнього процесу.

6.5.Продовжувати роботу з освітніми платформами для організації та вдосконалення можливостей дистанційного навчання з метою саморозвитку та підвищення кваліфікації.

7.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Людмилу КОЗАЧЕНКО.

Директор ліцею

Роман БРИЧКА