

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI .....  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)  
Sub Tema : Ayo, Menjadi Penemu (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : IPS, SBdP  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Setelah mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang ekonomi dengan terperinci.
- 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang ekonomi dengan terperinci.
- 3. Setelah berlatih, siswa mampu mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong dengan tepat.
- 4. Setelah berlatih, siswa mampu memainkan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<div>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</div> <div>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</div> <div>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</div>	15 menit
Kegiatan Inti	<div>• Guru membawa radio ke depan kelas. Guru memutar radio tersebut. Guru memilih saluran radio yang berisi iklan-iklan.</div> <div>• Siswa mendiskusikan dampak radio dalam bidang ekonomi.</div> <div>• Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas.</div> <div>• Guru menyampaikan bahwa penemuan radio membawa banyak perubahan bagi masyarakat.</div> <div>• Siswa diminta menemukan fakta-fakta tentang penemuan dan dampak penemuan dalam bidang ekonomi. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</div> <div>• Siswa menuliskan kesimpulan tentang dampak perubahan tersebut.</div> <div>• Siswa mendiskusikan hasil pekerjaannya dengan teman.</div>	140 menit
Kegiatan Penutup	<div><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></div> <div>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</div> <div><b>Peserta Didik :</b></div> <div><input type="checkbox"/> Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>)</div> <div><b>Guru :</b></div> <div><input type="checkbox"/> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</div> <div><input type="checkbox"/> Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</div>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Juli ....  
Guru Kelas 6

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....