

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
Sub Tema	: Ayo, Menjadi Penemu (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: IPS, SBdP
Pembelajaran ke : 5	
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

- Setelah mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang ekonomi dengan terperinci.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang ekonomi dengan terperinci.
- Setelah berlatih, siswa mampu mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong dengan tepat.
- Setelah berlatih, siswa mampu memainkan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru membawa radio ke depan kelas. Guru memutar radio tersebut. Guru memilih saluran radio yang berisi iklan-iklan. Siswa mendiskusikan dampak radio dalam bidang ekonomi. Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Guru menyampaikan bahwa penemuan radio membawa banyak perubahan bagi masyarakat. Siswa diminta menemukan fakta-fakta tentang penemuan dan dampak penemuan dalam bidang ekonomi. (Critical Thinking and Problem Formulation) Siswa menuliskan kesimpulan tentang dampak perubahan tersebut. Siswa mendiskusikan hasil pekerjaannya dengan teman. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <p><input type="checkbox"/> Membuat resume (CREATIVITY)</p> <p>Guru :</p> <p><input type="checkbox"/> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

....., Juli
 Guru Kelas 6

.....
 NIP.

.....
 NIP.