

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 20/01 - 24/01/2025).

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Bích Thủy

Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục “Trèo lên xuống 5 giống thang”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

## 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia để trèo lên xuống thang
- Mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động, rèn luyện và phát triển sức mạnh của tay, chân, sự dẻo dai khéo léo.
- Giáo dục trẻ tinh thần rèn luyện sức khỏe, ý thức tập thể dục thể thao

## 2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Sân tập, thang chữ A, xúc xô  
+ Quả bóng nhựa
- Đồ dùng của trẻ: Thang chữ A, 33 quả bóng nhựa

## 3. Tiến hành hoạt động:

### \* HD1: Bé rèn luyện sức khỏe

- Trẻ đi các kiểu đi: Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi nhanh, đi chậm... về đội hình vòng tròn

### \* HD2: Ai khéo nhất

- Tập bài tập phát triển chung: Trẻ tập các động tác với nhạc bài “Sắp đến tết rồi”, mỗi động tác tập 4lx4n

+ Tay: Hai tay ra trước, lên cao

+ Bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên

+ Chân: Co duỗi từng chân

+ Bật nhảy: Chụm tách chân

- Nhấn mạnh động tác tay(chân)

### \* Vận động cơ bản: Trèo lên xuống 5 giống thang

- Cô giới thiệu vận động

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động cô phân tích động tác: Từ đầu hàng bước đến trước thang. Khi nghe hiệu lệnh 2 tay bám vào giống thang vừa với tầm với của mình. Đặt chân phải lên giống thang đầu tiên và trèo lên, tiếp theo đặt chân trái lên giống

thang tiếp theo và tay lần lượt bám vào gióng thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia khi đến gióng thứ 5 thì trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia đến gióng thang cuối cùng và chạy về cuối hàng

- Cô cho từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện
- Lần 2: Thi đua 2 đội thời gian là 1 bản nhạc
- Cô động viên tuyên dương trẻ

\* **HD3: Trò chơi: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu trò chơi: Ném bóng vào rổ
- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, từng thành viên trong đội sẽ lần lượt dùng tay ném bóng vào rổ của đội mình trong thời gian quy định.
- Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng đội đó chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Nhận xét kết quả chơi, động viên trẻ

\* **HD4: Hội tnh**

- Cô cho trẻ cho nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh lớp
- Kết thúc

**Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu Tết Nguyên Đán**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết được Tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Trẻ biết được các món ăn, trò chơi dân gian và các hoạt động diễn ra trong ngày Tết Nguyên Đán
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm, hợp tác cùng nhau trong các trò chơi
- Trẻ thể hiện tình cảm đối với người thân trong gia đình. Biết nói lời chúc tết đối với những người thân yêu. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Bé chúc tết ông bà”
  - + Video: Một số trò chơi dân gian có trong dịp tết, gói bánh chưng
  - + Các lô tô hình ảnh về: Hoạt động diễn ra trong ngày tết, các món ăn, các trò chơi dân gian có trong ngày tết.
  - + Dây kéo co, vạch phân chia, bảng gắn tranh.
- Đồ dùng của trẻ: + 3 hộp quà:
  - + Hộp 1: Một số hình ảnh “Con cháu chúc tết ông bà, trẻ em được nhận lì xì”
  - + Hộp 2: Hình ảnh trò chơi dân gian: Trò chơi kéo co
  - + Hộp 3: Bánh chưng
  - + Lô tô

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Bé vui múa hát:**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát “Bé chúc tết ông bà”
  - Cô đàm thoại với trẻ qua hệ thống câu hỏi:
    - + Các con vừa hát bài hát gì?
    - + Bài hát nói về ngày gì trong năm?
    - + Ngày Tết Nguyên Đán là ngày gì?
  - Cô giới thiệu cho trẻ: Tết Nguyên Đán là dịp lễ quan trọng nhất trong năm của người Việt Nam được tính vào đầu năm Âm lịch, Tết Nguyên đán thường có nhiều tên gọi khác nhau như: Tết Âm lịch, Tết ta, Tết cổ truyền, Tết Cả... Đây cũng là dịp mọi người trong gia đình mong ngóng nhất để được đoàn tụ bên những người yêu thương.
  - + Mọi người thường làm gì trong dịp tết? Có các món ăn và trò chơi dân gian nào hay có trong dịp tết?
- => Dẫn dắt vào bài học.

## \* HD2: Bé cùng khám phá ngày Tết Nguyên Đán

- Cô giới thiệu 3 chiếc hộp có đánh số thứ tự 1, 2, 3
- Cô chia lớp thành 3 đội, đội trưởng của 3 đội sẽ lên chọn cho đội mình một chiếc hộp bất kỳ
- Các thành viên trong đội sẽ thảo luận về món quà có trong trong hộp. Sau thời gian thảo luận, mỗi đội sẽ cử thành viên lên giới thiệu món quà của đội mình.
- + Nhóm con có món quà gì? (Hình ảnh Con cháu chúc tết ông bà, trẻ em được nhận lì xì)
- + Hình ảnh của con thể hiện điều gì?
- + Bố mẹ và em bé đang làm gì đây?
- + Vì sao trong ngày đầu năm mới, mọi người thường chúc tết nhau?
- + Theo con mọi người chúc nhau điều gì trong ngày tết?
- Cho trẻ thực hành nói lời chúc tết với bạn, cô và người thân
- + Các em nhỏ được mọi người mừng tuổi bằng cách nào?
- + Ngoài hoạt động chúc tết và lì xì đầu năm, trong dịp Tết Nguyên Đán còn có hoạt động nào khác?
- Cô cho trẻ ở các nhóm bổ sung theo hiểu biết của trẻ
- => Ngoài đi chúc tết, lì xì trẻ em thì trong dịp Tết Nguyên Đán còn có rất nhiều các hoạt động diễn ra như: dọn dẹp nhà cửa, đi chợ tết, trang trí cây đào, cây mai, đi chùa cầu may hay cùng nhau đón giao thừa.

### \* Trò chơi dân gian

- + Trong hộp quà của nhóm con có gì?
- + Bức tranh thể hiện điều gì?
- + Các bạn trong bức tranh đang chơi trò chơi gì?
- + Con đã được chơi chưa? Và chơi như thế nào?
- => Cô giới thiệu: Trò chơi kéo co là 1 trò chơi truyền thống không chỉ có trong ngày Tết Nguyên Đán mà còn có trong các dịp hội làng hay hoạt động vui chơi thường ngày. Đây không chỉ 1 một trò chơi dân gian mà trò chơi này còn thể hiện nét đẹp văn hóa, đề cao tinh thần tập thể, sự đoàn kết của người chơi
- Ngoài trò chơi kéo co, còn những trò chơi dân gian nào có trong dịp Tết?
- Cho trẻ kể tên và xem video một số trò chơi dân gian nổi tiếng của các vùng miền có trong dịp Tết cổ truyền (Ném còn, đập niêu, bịt mắt bắt dê...)

### \* Món ăn ngày Tết

- + Nhóm con có món quà gì?
- + Đây là bánh gì?
- + Để gói được bánh chưng, cần những nguyên vật liệu nào?
- + Bánh chưng có dạng hình gì?

- + Bánh chưng thường được gói bằng những loại lá nào? Có màu gì?
- + Khi gói xong cần phải làm gì?
- Cô cho trẻ xem video gói bánh chưng
- + Ngoài bánh chưng ra, trong ngày tết còn có những món ăn đặc trưng gì khác?
- => Cô nhấn mạnh: Tết Nguyên Đán là thời gian để các thành viên trong gia đình đoàn tụ sau một năm vất vả làm việc, do vậy mâm cơm trong ngày Tết cũng cần chuẩn bị đầy đủ gồm có: Bánh chưng, dưa hành, nem rán, xôi, giò... thể hiện cho sự ấm no, hạnh phúc và cũng là mong muốn có một năm mới đầy đủ, sung túc.

**\* HĐ3: Bé nhanh - Bé khỏe**

- Trò chơi 1: “Đội nào nhanh”
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều lô tô hình ảnh trong đó có các hình ảnh về các hoạt động, món ăn, trò chơi dân gian có trong dịp tết. Cô chia lớp thành 2 đội, các thành viên trong đội sẽ lần lượt chạy lên lựa chọn các hình ảnh và gắn đúng vào các nội dung chơi theo yêu cầu của cô.
- + Luật chơi: Thời gian được tính là một bản nhạc, đội nào gắn đúng, gắn nhiều hơn đội đó chiến thắng
- + Tiến hành cho trẻ chơi
- + Nhận xét kết quả chơi
- Trò chơi 2: Trò chơi dân gian “Kéo co”
- + Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nghe
- + Tiến hành cho trẻ chơi 1-2 lần
- Nhận xét, kết thúc giờ học

**Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát “Bánh Chung xanh”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát, trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ có kỹ năng biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát, biết cách chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ nhớ và giữ gìn truyền thống ngày Tết Nguyên Đán của dân tộc

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: + Máy vi tính  
+ Trống, dùi trống, nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”, “Mùa xuân nho nhỏ”

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* HD1: Đố bé**

- Cô đọc câu đố:

“Bên ngoài xanh lá dong xanh  
Bên trong nếp đỗ mỡ hành hạt tiêu  
Gói nghĩa tình, gói yêu thương  
Đẻo thơm từ thưở Lang Liêu tới giờ”

Là bánh gì?

- Cô dẫn dắt và giới thiệu tên bài hát “Bánh Chung xanh”, tác giả: Vũ Hoàng

**\* HD2: Hát cùng bé**

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về không khí ngày tết, có bánh chưng, dưa hấu, đào mai tươi thắm với những lời chúc tết tốt đẹp đến tất cả mọi người.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đàn
- Cô đọc lời bài hát
- Dạy trẻ từng câu, đoạn
- Cho cả lớp cùng hát bài hát, hát từ đầu đến cuối bài hát, cô sửa sai cho trẻ
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân, cô khuyến khích, động viên trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

**\* HD3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Đóng băng
- Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ vận động, khi cô tắt nhạc, trẻ phải giữ nguyên tư thế mình vừa vận động
- Luật chơi: Ai không làm theo nhạc sẽ thua
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét động viên trẻ

**\* HĐ4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ngày Tết quê em” - nhạc sĩ Từ Huy
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về ngày tết đến, mọi người ai cũng vui mừng đón ngày tết đến được sum vầy bên gia đình, người thì đi lễ chùa..., và cả những lời chúc tết thật ý nghĩa mong mọi điều tốt đẹp đến với mọi người trong năm mới.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2
- Mời trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô

**Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thơ: Tết đang vào nhà**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và thể hiện nhịp điệu vui tươi của bài thơ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý văn hóa trong ngày tết cổ truyền. Yêu thích môn văn học

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: + Giáo án điện tử  
+ Tranh hoa đào, hoa mai
- Đồ dùng của trẻ: Hoa đào hoa mai, tranh

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Hát cùng bé**

- Cho cả lớp hát bài: Tết ơi là tết
- Bài hát nói về điều gì?
- Gia đình con chuẩn bị đón tết như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Tết đang vào nhà” tác giả Nguyễn Hồng Khiên.

#### **\* HĐ2: Đọc thơ cùng bé**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Đọc rõ lời, thể hiện tình cảm.  
+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
  - Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.  
+ Bài thơ nói về loài hoa gì?  
+ Hoa đào, hoa mai được miêu tả như thế nào?
  - Hoa đào, hoa mai là 2 loại hoa đặc trưng cho tết của miền nam và miền Bắc... Khi đào, mai nở là đón ngày tết đến!
  - Gia đình bạn nhỏ đang làm gì để chuẩn bị đón tết?  
+ Mẹ làm gì? Em làm gì? Ông làm gì?
  - Tết đến cả nhà đều lo chuẩn bị đón tết: mẹ phơi áo mới, bé vẽ tranh trang trí, ông treo câu đối  
+ Cảnh vật đất trời lúc này như thế nào?  
+ Chúng mình có thích tết không? Vì sao?
- => Giáo dục trẻ: Ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau, có nhà còn treo câu đối đỏ ... và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ xưa đến nay của người Việt Nam vẫn còn giữ gìn và yêu quý truyền thống này.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

\* **HĐ3: Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”
- Cách chơi: Cô có 2 bức tranh hoa đào và hoa mai. Cô chia lớp thành 2 đội. Cho lần lượt trẻ lên và gắn hoa vào tranh trong thời gian là 1 video bài thơ “Tết đang vào nhà”
- Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều hoa đội đó chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tạo hình: Nặn bánh Chung**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng với đất để nặn bánh chung. Biết bánh chung là món ăn được sử dụng đón Tết Nguyên Đán.
- Rèn các thao tác với đất nặn: Chia đất, bóp đất, lăn dọc, ấn dẹt,... Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ biết yêu thích và giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: + Bánh chung thật, vật mẫu  
+ Khay, bảng, đất nặn, khăn lau tay  
+ Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”.
- Đồ dùng của trẻ: Khay, bảng, đất nặn, khăn lau tay

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HD1: Hát cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Dẫn dắt, giới thiệu về ngày tết.
- + Các con có biết ngày tết chúng mình được làm gì? Có những món ăn gì trong ngày tết?
- Cô hướng dẫn trẻ vào hoạt động nặn bánh chung.

#### **\* HD2: Bé khéo tay**

- Cho trẻ quan sát, trò chuyện về chiếc bánh chung mẫu của cô
- + Con thấy gì? Chiếc bánh này được làm bằng chất liệu gì?
- + Bánh chung có dạng hình gì?
- + Bánh chung gồm có những gì?
- + Để nặn được chiếc bánh chung cô làm như thế nào?
- Cho trẻ quan sát cô nặn bánh chung, và giải thích
- Cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dáng, nguyên liệu, ....

#### **\* Hỏi ý kiến của trẻ.**

- Để nặn bánh chung, chúng mình cần chuẩn bị những nguyên vật liệu gì?

- + Nhân bánh màu gì, thân bánh màu gì?
- Khi nặn bánh chúng mình cần thực hiện những bước nào?
- Khi nặn xong con sẽ làm gì?
- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện
- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo.)

**\* HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Con thích chiếc bánh nào? Vì sao?
- Con hãy kể về chiếc bánh của mình?
- Cô nhận xét, động viên trẻ

**Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 4 tuổi**

**Giáo viên lập kế hoạch**

**Đinh Thị Dung**

**Đinh Thị Bích Thủy**