



« Climate without borders: The key to achieving a clean and healthy environment »

«Climate Warriors »

με αριθμό σχεδίου 2023-KA210-SCH97D01340

Μετά από 18 μήνες ολοκληρώθηκε το πρόγραμμα ERASMUS+ « Climate without borders: The key to achieving a clean and healthy environment » «Climate Warriors » με συντονιστή το σχολείο “Gertrud- Koch - Troisdorf - Sieglar” από το Troisdorf - Sieglar της Γερμανίας και εταίρους από το Τμήμα Βιολογίας του Πανεπιστημίου της Σαλαμάνκα της Ισπανία τον καθηγητή Dr. κ. Vicror Colino και την ομάδα του, το σχολείο “Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Gdańsku” από το Gdansk της Πολωνίας, το σχολείο “Mehmetcik Anadolu Lisesi” από το Corum της Τουρκίας και το 1^ο Γενικό Λύκειο Αμαλιάδας από την Ελλάδα. Θέμα του προγράμματος η υιοθέτηση πρακτικών φιλικών προς το περιβάλλον, μέσω των οποίων θα μειωθεί το αποτύπωμα του άνθρακα και θα περιοριστεί η κλιματική αλλαγή. Για το λόγο αυτό:

A.

1. στο σχολείο μας δημιουργήσαμε κήπο με οριζόντια και κατακόρυφη φύτευση σε επίπεδα και καλλιεργήσαμε λαχανικά, βότανα και μυρωδικά
2. Κάναμε κομποστοποίηση των φύλλων του κήπου
3. Φτιάξαμε τράπεζα ντόπιων σπόρων
4. Πολλαπλασιάσαμε φυτά με τη μέθοδο της υδροπονίας
5. Ανακυκλώσαμε χαρτί και φτιάξαμε μπάλλες σπόρων προς φύτευση

B. Δώσαμε νέα “ ζωή”

1. σε παλιές μπλούζες ζωγραφίζοντας ένα “ πράσινο “ λογότυπο
2. Σε παλιες μπλούζες που έγιναν επαναχρησιμοποιούμενες τσάντες
3. Σε μισοκαμένα κεριά που με προσθήκη χρώματος έγιναν καινούργια
4. Σε εφημερίδες που έγιναν διακοσμητικά γραφείου

Γ. Φτιάξαμε για τους φίλους μας:

1. Κεριά με διακοσμήση από φυσικά υλικά
2. Σαπούνια

Δ.Γιορτάσαμε:

1. τις “Erasmus days” και μοιραστήκαμε τις εμπειρίες μας από τη συμμετοχή στα προγράμματα αυτά, αλλά και τα haiku που φτιάξαμε
2. Την ημέρα της Γης (Earth day) με εικαστικές δημιουργίες, δημιουργία τραγουδιού για τη γη, ερωτηματολόγιο, συζήτηση για τα οφέλη της χρήσης ποδηλάτου

E. Σχεδιάσαμε το λογότυπο του προγράμματος που υιοθετήθηκε από τους εταίρους μας

ΣΤ. Στη διάρκεια αυτών των μηνών πραγματοποιήθηκαν:

1. μια εταιρική συνάντηση
2. αρκετές διαδικτυακές συναντήσεις εργασίας
3. κοινά εργαστήρια και
4. τρεις κινητικότητες μαθητών και εκπαιδευτικών, όπου είχαμε την ευκαιρία να:

- I. γνωρίζουμε τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών των εταίρων μας και τις μεθόδους διδασκαλίας, την πολιτισμική τους κληρονομιά με επισκέψεις σε θεματικά μουσεία και μνημεία, αλλά και το φυσικό περιβάλλον των περιοχών αυτών
- II. πραγματοποιήσουμε κοινές δραστηριότητες που είχαν σχεδιαστεί, εντός και εκτός των σχολείων
- III. ψυχαγωγηθούμε
- IV. αποκτήσουμε καλούς φίλους και μελλοντικούς συνεργάτες.

Η ομάδα του σχολείου μας του σχολείου μας είχε την τύχη να συνεργαστεί με τον καθηγητή του Τμήματος Βιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών Dr.κ. Δημόπουλο Παναγιώτη και την ομάδα των μεταδιδακτορικών του, τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ηλείας, την Περιφερειακή Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, το Δήμο Ηλιδας (κ. Χριστοδουλόπουλο Χρ, τους αντιδημάρχους και την πρόεδρο του Δημοτικού Συμβουλίου), το Δήμο Αρχαίας Ολυμπίας(κ. Καψή Βασίλη, ειδικό σύμβουλο πολιτισμού, παιδείας και τουρισμού), με το Διοικητικό Συμβούλιο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας και τους ευχαριστούμε θερμά για τη βοήθειά τους. Θερμές ευχαριστίες στις Διευθύνσεις των σχολείων των εταίρων μας και στις οικογένειες που φιλοξένησαν μαθητές των εταίρων μας και τους μαθητές μας στο εξωτερικό.

Η ομάδα διάχυσης αποτελεσμάτων του προγράμματος

After 18 months, the ERASMUS+ program « Climate without borders: The key to achieving a clean and healthy environment » « Climate Warriors » was completed with the coordinator of the school “Gertrud- Koch - Troisdorf - Sieglar” from Troisdorf - Sieglar, Germany and partners from the Department of Biology of the University of Salamanca, Spain, Professor Dr. Mr. Vicror Colino and his team, the school “Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Gdańsku” from Gdansk, Poland, the school “Mehmetcik Anadolu Lisesi” from Corum, Turkey and the 1st General Lyceum of Amaliada from Greece. The theme of the program is the adoption of environmentally friendly practices, through which the carbon footprint will be reduced and climate change will be limited. For this reason:

A.

1. In our school we created a garden with horizontal and vertical planting in layers and cultivated vegetables, herbs and spices

2. We composted the leaves of the garden

3. We created a local seed bank

4. We multiplied plants using the hydroponics method

5. We recycled paper and made seed balls for planting

B. We gave new “life”

1. to old t-shirts by painting a “green” logo

2. To old t-shirts that became reusable bags

3. To half-burned candles that became new with the addition of color

4. To newspapers that became office decorations

C. We made for our friends:

1. Candles decorated with natural materials

2. Soaps

D. We celebrated:

1. “Erasmus days” and shared our experiences from participating in these programs, as well as the haiku we made

2. Earth day with visual creations, creating a song about the earth, a questionnaire, a discussion about the benefits of using a bicycle

E. We designed the program logo that was adopted by our partners

S. During these months, the following took place:

1. a corporate meeting

2. several online workshops

3. joint workshops and

4. three student and teacher mobilities, where we had the opportunity to:

I. get to know the educational systems of our partner countries and their teaching methods, their cultural heritage with visits to thematic museums and monuments, as well as the natural environment of these areas

II. carry out joint activities that had been planned, inside and outside the schools

III. have fun

IV. make good friends and future collaborators.

Our school team was fortunate enough to collaborate with the professor of the Department of Biology of the University of Patras, Dr. Dimopoulos Panagiotis and his postdoctoral team, the Directorate of Secondary Education of Ilia, the Regional Directorate of Secondary and Primary Education of Western Greece, the Municipality of Ilida (Mr.

Christodouloupoulos Chr, the deputy mayors and the president of the Municipal Council), the Municipality of Ancient Olympia (Mr. Kapsis Vasilis, special advisor for culture, education and tourism), with the Board of Directors of Parents and Guardians of our school and we thank them warmly for their help. Warm thanks to the Directorates of our partner schools and to the families who hosted our partners' students and our students abroad.

The program results dissemination team