



ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПСИХОЛОГІЇ

Кредити та кількість годин: 4 ECTS; 120 години: 16 лекційних, 28 практичних та 76 самостійна робота; модуль

I. Опис навчальної дисципліни

Сучасні вимоги до вищої освіти руйнують стереотипи про те, що студент виключно є об'єктом навчального процесу. На сьогодні студент виступає також суб'єктом, який здатний (-а) самостійно проводити наукові дослідження. Для цього він (вона) повинен (-на) знати основи теорії пізнання, особливості наукової роботи та її організації.

Основи наукових досліджень – це курс, який має переважно практичне спрямування, тож студенти повинні опанувати правила ведення літературного пошуку, в тому числі й з використанням сучасних комп'ютерних баз даних. Студенти у межах курсу знайомляться з основами та з вимогами до організації та проведення емпіричного дослідження у психології. У межах дисципліни студенти ознайомляться із методами математичної обробки даних у психології, сформулюють навички перевірки статистичних гіпотез, особливо для виявлення взаємозв'язків, залежностей, структурування даних, і ряду інших завдань, необхідних при виконанні різних видів наукової роботи. Завершується курс ознайомленням студентів з вимогами до оформлення наукових робіт, у тому числі, наукових доповідей, статей, курсових і дипломних. .

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – навчитися проводити власні наукові дослідження та оформляти їх результати.

Загальні і фахові компетентності, які формуються під час вивчення курсу:

1. Здатність аналізувати та абстрактно мислити, володіти науковим світоглядом; знати основні теорії, концепції, положення, які формують наукову картину світу (ЗК1).
2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності (ЗК3).
3. Здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що сприяє розвитку і саморозвитку, творчому підході до професійної діяльності (ЗК4).
4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), нестандартно мислити, створювати нові методи і технології в умовах співпраці з іншими (ЗК5).
5. Цінування та повага до різноманітності і мультикультурності; толерантне ставлення до індивідуальних особливостей кожної особистості, культурної спадщини осіб різних національностей (ЗК8).
6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають нормам моралі та чинному законодавству України (ЗК9).
7. Здатність навчатися протягом усього життя й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками (ЗК12).
8. Знання основних методів наукового пошуку; уміння узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформляти і презентувати результати наукової діяльності відповідно до вимог (ЗК15).
9. Знання категоріально-понятійного апарату психології (ФК1).
10. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел (ФК2).

11. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. Здатність психолога до сприяння, відновлення, підтримки та/або підвищення позитивного функціонування особистості та почуття благополуччя через відповідні рекомендації. Здатність до відбору відповідних методів та стратегій психологічного супроводу, розробки концептуальних програм психологічного супроводу та надання відповідної інформації клієнту (ФК5).
12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Здатність до застосування знань основних видів і технологічних підходів до планування власної професійної діяльності з інтегрованою, багатомодельною перспективою, як доцільною та адаптованою до обставин і контексту; уміння раціонально організовувати власну професійну діяльність, самостійно контролювати її результативність, удосконалювати систему самоорганізації на основі сучасних психологічних технологій (ФК8).
13. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності; уміння оперативно орієнтуватися у професійному середовищі, що динамічно трансформується, приймати кваліфіковані рішення, адекватні швидко змінній ситуації; здатність успішно оволодівати новою технікою і технологією, набувати знання та вміння, які забезпечують ефективність нової професійної діяльності (ФК13).

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі:

1. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань. Володіти знаннями в галузі психології у процесі вирішення професійних завдань з урахуванням вікових та індивідуально-типологічних відмінностей, соціально-психологічних особливостей особистості та конкретних ситуацій (ПР2).
2. Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ (ПР3).
3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Уміти використовувати теорії, принципи, методи психологічної науки в навчанні та професійній діяльності; застосовувати інноваційні підходи для вирішення професійних завдань (ПР4).
4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. Демонструвати здатність застосовувати найновіші досягнення в галузі психології, здійснювати науково-дослідницьку та методичну діяльність (ПР5).
5. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень (ПР9).
6. Пропонувати власні способи вирішення психологічних завдань і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (ПР10).
7. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. Демонструвати здатність діяти на основі принципів моралі та професійної етики психолога (ПР16).
8. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Демонструвати здатність до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і на основі цього систематично підвищувати свою професійну компетентність (ПР20).

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Тема дисципліни
1	Вступ до курсу "Основи наукових досліджень"

2	Організація науково-дослідної роботи студентів
3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень
4	Основи статистики та аналізу даних. Види шкал та змінних
5	Методи первинного аналізу кількісних даних
6	Статистичні критерії пошуку відмінностей
7	Кореляційний аналіз
8	Практичне застосування методів математичної статистики в психології та інтерпретація результатів
9	Проміжний контроль знань
10	Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження
11	Методика наукових досліджень
12	Наукова доповідь та наукова стаття
13	Курсова, кваліфікаційна роботи
14	Організація праці дослідника
15	Написання тексту наукової роботи
16	Контроль знань

