

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs****MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA****Satuan Pendidikan : SMP / MTs****Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA****Kelas / Semester : VIII / 1****Tahun Penyusunan : 20 / 20**

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Interval Nilai				Keterangan Intervensi
		1	2	3	4	
BAB 1 : MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI						
	▪ Peserta didik memahami observasi sebagai kata kunci dari sebuah teks laporan hasil observasi. ▪ Peserta didik bisa menjelaskan, bahwa informasi dalam sebuah teks laporan hasil observasi didapatkan melalui hasil pengamatan. Dengan demikian, informasi tersebut benar dan nyata adanya. ▪ Peserta didik juga bisa menyebutkan informasi yang ditemukan dalam sebuah teks laporan hasil observasi.					
	▪ Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi topik dan gagasan utama dalam sebuah teks LHO.					
	▪ Peserta didik mengidentifikasi data-data yang ada di dalam teks.					
	▪ Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks LHO dan dapat menjelaskannya, baik secara lisan maupun tulisan.					
	▪ Peserta didik dapat mengidentifikasi paragraf deskripsi dan eksposisi dalam teks, serta dapat menulis kedua jeni sparagraf ini dengan baik.					
	▪ Peserta didik mengenal tanda baca dan kata-kata serapan yang ada dalam teks laporan hasil observasi.					

	▪ Peserta didik dapat menulis sebuah teks laporan hasil observasi.					
BAB 2 : MEMBUAT IKLAN, SLOGAN, DAN POSTER						
	▪ Peserta didik dapat menyebutkan pengertian iklan, menjelaskan perbedaan iklan komersial dan nonkomersial, serta menyebutkan informasi yang ada dalam sebuah iklan.					
	▪ Peserta didik dapat menginterpretasikan pesan yang ada dalam sebuah iklan komersial. ▪ Peserta didik dapat menganalisis iklan efektif dan tidak efektif.					
	▪ Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri slogan dan poster. ▪ Peserta didik dapat membuat slogan dan poster.					
	▪ Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri slogan. ▪ Peserta didik bisa membuat slogan.					
	▪ Peserta didik dapat menyebutkan kalimat imperatif dan persuasif dalam iklan. ▪ Peserta didik dapat membuat kalimat sendiri.					
	▪ Peserta didik mampu membuat sebuah poster secara kreatif. ▪ Peserta didik mampu mengetahui langkah-langkah pembuatan iklan dan dapat membuat sebuah iklan sederhana.					
BAB 3 : MENULIS ARTIKEL ILMIAH POPULER						
	▪ Peserta didik dapat menjelaskan pengertian artikel ilmiah populer, membedakan artikel ilmiah dengan artikel ilmiah populer, dan dapat menyebutkan informasi yang ada di dalamnya.					
	▪ Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri artikel ilmiah populer					

	▪ Peserta didik dapat mengidentifikasi dan memberi contoh fakta dan opini dalam artikel ilmiah populer.					
	▪ Peserta didik dapat melakukan wawancara, menyebarkan kuesioner, dan studi pustaka, untuk mendapatkan informasi dalam menulis sebuah artikel ilmiah populer.					
	▪ Peserta didik dapat membuat sebuah artikel ilmiah populer.					
	▪ Peserta didik dapat menunjukkan contoh kalimat perbandingan dan analogi dalam teks serta dapat membuat kalimat perbandingan dan analogi sendiri. ▪ Peserta didik dapat memberi contoh antonim dan sinonim.					

Keterangan:

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs****MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA****Satuan Pendidikan : SMP / MTs****Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA****Kelas / Semester : VIII / 2****Tahun Penyusunan : 20 / 20**

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Interval Nilai				Keterangan Intervensi
		1	2	3	4	
BAB 4 : MENULIS KARYA FIKSI						
	▪ Peserta didik memahami pengertian karya fiksi dan peserta didik berlatih mengidentifikasi informasi yang ada dalam sebuah karya fiksi. ▪ Peserta didik dapat menjelaskan informasi yang ada dalam karya fiksi dan menyebutkan informasi yang ditemukan dalam sebuah karya fiksi.					
	▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur yang ada dalam sebuah karya fiksi, dan menguraikannya dengan baik.					
	▪ Peserta didik mampu melakukan penilaian terhadap unsur-unsur yang ada dalam sebuah karya fiksi.					
	▪ Peserta didik dapat membandingkan kata bermakna konotasi dan denotasi yang diteumkan dalam karya fiksi.					
	▪ Peserta didik dapat menulis sebuah atau resensi karya fiksi dengan baik setelah mempelajari informasi yang ada pada karya fiksi, unsur-unsur karya fiksi dan melakukan penilaian terhadap karya fiksi serta menggunakan kata bermakna konotasi dan denotasi dalam ulasan karya fiksi.					
BAB 5 : MENCIPTAKAN PUISI						
	▪ Peserta didik dapat mengenali pengertian dan ciri-ciri sebuah puisi serta dapat mengidentifikasi unsur-unsur yang ada dalam sebuah puisi.					

	▪ Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri puisi, membandingkan puisi diafan dan puisi prismatis, serta mengenali unsur-unsur sebuah puisi.					
	▪ Peserta didik dapat menemukan pesan-pesan yang ada dalam sebuah puisi.					
	▪ Peserta didik mampu membandingkan majas yang ada dalam puisi. Majas yang dikenalkan adalah majas metafora dan simile. Peserta didik juga dikenalkan pada gaya repetisi dalam puisi.					
	▪ Peserta didik mampu menciptakan puisi sendiri dan memasukkan majas kedalam puisinya.					
	▪ Peserta didik mampu mendeklamasikan sebuah puisi dengan baik.					
BAB 6 : MENULIS TEKS PIDATO						
	▪ Peserta didik mampu menemukan dan mengenali informasi yang ada dalam sebuah teks pidato.					
	▪ Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian pidato dan mengidentifikasi struktur teks pidato.					
	▪ Peserta didik dapat menyimpulkan fakta, data, dan kata ilmiah dalam teks pidato.					
	▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian kalimat persuasif dan ungkapan rasa peduli atau simpati yang digunakan dalam pidato.					
	▪ Peserta didik mampu menulis teks pidato dengan langkah-langkah yang sudah diberikan dan memasukkan unsur-unsur kebahasaan kata-kata ilmiah serta kalimat persuasif di dalamnya.					
	▪ Peserta didik mampu menyimpulkan bermacam-macam metode dalam berpidato dan dapat berpidato dengan baik di depan kelas.					

Keterangan:

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan

3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... **20**
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.