

## KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Satuan Pendidikan	: MA www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester	: XI/1 (Ganjil)
Alokasi Waktu	:
Tahun Pelajaran	: 20.../20...

### Kompetensi Inti

- KI-1 & KI-2** : *Menghayati dan mengamalkan* ajaran agama yang dianutnya. *Menghayati dan mengamalkan* perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”;
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar			Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
				Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
				50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
3.1 Menganalisis QS al-Mukminun (23) ayat 12-14 tentang fase penciptaan manusia, QS an-Nahl (16) ayat 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ, QS al-Baciarah (2) ayat 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi, QS al-Dzariyat (51) ayat 56 tentang tujuan penciptaan manusia dan jin. dan HR Muslim tentang penciptaan manusia: dan HR Al-Bukhari tentang hak Allah dari manusia:	4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah;	Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS al- Mukminun (23) ayat 12-14 tentang fase penciptaan manusia, dan HR Muslim no 4781 tentang Kesempurnaan Penciptaan Manusia	57					75			66		66
	4.1.2 Menyajikan keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah dengan fenomena sosial;	Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS al-Baqarah (2) ayat 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi											

Kompetensi Dasar			Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
				Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
				50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
3.2 Menganalisis QS al-Isra' (17) ayat 23-24 dan QS Luqman (31) ayat 13-17 tentang sikap kepada kedua orang tua dan HR Muslim dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua: dan HR Al-Bukhari Muslim dari Abdullah bin Amr tentang keutamaan merawat kedua orang tua:	4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru; dan HR Muslim dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua: dan HR Al-Bukhari Muslim dari Abdullah bin Amr tentang keutamaan merawat kedua orang tua:	4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru; dan HR Muslim dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua: dan HR Al-Bukhari Muslim dari Abdullah bin Amr tentang keutamaan merawat kedua orang tua:	Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS al-Isra' (17) ayat 23-24 tentang sikap kepada kedua orang tua										
			Menyajikan hasil analisis ayat-ayat dan hadis tentang berbakti kepada orang tua dengan fenomena sosial pada remaja masa kini;	Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS Luqman (31) ayat 13-17 tentang Kisah Luqman dalam Al-Qur'an									
				Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang HR Muslim no 4628 atau 4627 dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua, dan HR Al-Bukhari no 2782 atau HR Muslim no 4623 atau 4624 dari Abdullah bin Amr tentang keutamaan merawat kedua orang tua									

Kompetensi Dasar			Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
				Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
				50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
3.3 Menganalisis QS al-Isra' (17) ayat 32 tentang larangan mendekati perbuatan zina, QS an- Nur (24) ayat 2 tentang hukuman bagi pezina dan HR Al-Bukhari dari Abu Hurairah tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji:	4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas;			Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS al-Isra' (17) ayat 32 tentang larangan mendekati perbuatan zina, dan HR Al-Bukhari no 6274 atau (6311, 6284, 6312) dari Abu Hurairah tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji									
				Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas dengan fenomena sosia;	Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS an-Nur (24) ayat 2 tentang hukuman bagi pezina								

Kompetensi Dasar			Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM	
				Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah		
				50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64		
3.4 Menganalisis QS al-Kafirun (109) ayat 1-6, QS Yunus (10) ayat 40-41, QS QS al-Kahfi (18) ayat 29, QS al-Hujurat (49) ayat 10-13 tentang toleransi dan HR Ahmad dari Ibnu Abbas akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda:	4.4.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang toleransi;	Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS al-Kafirun (109) ayat 1-6 tentang Sikap Zero-Toleran dalam Hal Bertauhid												
	4.4.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang toleransi dengan fenomena sosial di masyarakat dalam berbangsa dan bernegara yang berlainan;	Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS al-Kahfi (18) ayat 29 tentang Kebebasan untuk Beriman atau Pun Kafir dengan Konsekuensinya												

Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
		50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
	Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang HR Ahmad no 2214 dari Ibnu Abbas akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda										
3.5 Menganalisis QS at-Taubah (9) ayat 122 tentang kewajiban menuntut ilmu, QS Ali Imran (3) ayat 190-191 tentang ciri-ciri orang yang berilmu, HR Ibnu Majah dari Anas bin Malik tentang kewajiban menuntut ilmu: dan HR Al-Bukhari dari Abdullah bin Amr tentang kewajiban menyampaikan ilmu:	4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang menuntut ilmu;	Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS at-Taubah (9) ayat 122 tentang Kewajiban Menuntut Ilmu, dan HR Ibnu Majah no 220 dari Anas bin Malik tentang kewajiban menuntut ilmu									
	4.5.2 Menyajikan keterkaitan ayat dan hadis tentang menuntut ilmu dengan sejarah peradaban umat Islam hingga masa kini;	Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS Ali Imran (3) ayat 190-191 tentang ciri-ciri orang yang berilmu									
<b>Total Indikator</b>		<b>16</b>	<b>Jumlah Nilai KKM</b>								
<b>Nilai KKM Semester 1 = Jumlah Nilai KKM Semua Indikator : Total Indikator</b>											<b>65</b>

Mengetahui,

Lebak, ..... 20...

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Admin IG31**

NIP. <https://Iguru31.blogspot.com>

**Admin Ilmuguru**

NIP. <http://www.ilmuguru.org>

## KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Satuan Pendidikan	: MA www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester	: XI/2 (Genap)
Alokasi Waktu	:
Tahun Pelajaran	: 20.../20...

### Kompetensi Inti

- KI-1 & KI-2** : *Menghayati dan mengamalkan* ajaran agama yang dianutnya. *Menghayati dan mengamalkan* perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”;
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar			Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
				Tinggi 50-64	Sedang 65-80	Rendah 81-100	Tinggi 81-100	Sedang 65-80	Rendah 50-64	Tinggi 81-100	Sedang 65-80	Rendah 50-64	
3.6 Menganalisis QS at-Tahrim (66) ayat 6 tentang tanggungjawab dalam keluarga, QS Taha (20) ayat 132 tentang perintah menegakkan shalat, QS al-An'am (6) ayat 70 tentang menjaga diri dari orang-orang yang terbuai dunia, QS an-Nisa' (4):36 tentang perintah mentauhidkan Allah dan berbuat baik, QS Hud (11) ayat 117-119 tentang Allah tidak membinasakan secara semena-mena kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, HR Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar r.a. tentang tanggung jawab:	4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang amanah;		Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS at-Tahrim (66) ayat 6 tentang tanggung jawab dalam keluarga	57				75			66		66
			Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS Taha (20) ayat 132 tentang perintah menegakkan shalat,dan HR Abu Dawud no 417 dari Rabi' bin Sabrah tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan shalat										
	4.6.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang amanah dengan fenomena budaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari;		Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS al-An'am (6) ayat 70 tentang menjaga diri dari orang- orang yang terbuai dunia,dan HR Al-Bukhari no 844 dari Abdullah bin Umar r.a. tentang tanggung jawab										
			Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS an-Nisa' (4) ayat 36 tentang perintah mentauhidkan Allah dan berbuat baik, dan HR Al-Bukhari no 1164, HR Muslim no 4022 dari Abu Hurairah tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain										

Kompetensi Dasar		Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
			Tinggi 50-64	Sedang 65-80	Rendah 81-100	Tinggi 81-100	Sedang 65-80	Rendah 50-64	Tinggi 81-100	Sedang 65-80	Rendah 50-64	
			Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS Hud (11) ayat 117-119 tentang Allah tidak membinasakan secara semena-mena kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan									
3.7	Menganalisis QS al-Bagarah (2) :148 berbuat kebajikan, QS Fathir (35) ayat 32 beberapa penyikapan terhadap Al-Qur'an, QS an-Nahl (16) ayat 97 tentang balasan amal shalih, dan HR Al- Bukhari dari Abu Hurairah tentang anjuran beramal sesegera mungkin:	4.7.1	Mendemonstras ikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang amal shalih;	Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS al-Baqarah (2) ayat 148 berbuat kebajikan, dan HR Muslim no 169 Abu Hurairah tentang Anjuran Beramal Sesegera Mungkin								
		4.7.2	Menyajikan hasil analisis implementasi ayat dan hadis tentang amal shalih pada aktifitas sehari-hari dalam bentuk lisan atau tulisan;	Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS Fathir (35) ayat 32 beberapa penyikapan terhadap Al- Qur'an, dan QS an-Nahl (16) ayat 97 tentang balasan amal shalih								

Kompetensi Dasar			Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
				Tinggi 50-64	Sedang 65-80	Rendah 81-100	Tinggi 81-100	Sedang 65-80	Rendah 50-64	Tinggi 81-100	Sedang 65-80	Rendah 50-64	
3.8 Menganalisis QS al-Jumu`ah (62) ayat 9-11 tentang beribadah dan berusaha, QS al-Qashash (28) ayat 77 tentang kehidupan dunia dan akhirat, HR Ibnu Majah dari Miqdam bin Ma'dikarib tentang kemandirian: dan HR Ibnu Majah dari Hisyam bin Urwah tentang keutamaan bekerja:	4.8.1	Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim	Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS al-Jumu`ah (62) ayat 9-11 tentang beribadah dan berusaha,										
	4.8.2	Menyajikan keterkaitan ayat dan hadis tentang etos kerja dengan fenomena kedisiplinan dan ketidakdisiplinan dalam masyarakat serta keterkaitan gerakan revolusi mental di Indonesia	Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS al-Qashash (28) ayat 77 tentang kehidupan dunia dan akhirat										
			Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang HR Ibnu Majah no 2129 dari Miqdam bin Ma'dikarib tentang kemandirian, dan HR Ibnu Majah no 1826 dari Hisyam bin Urwah tentang keutamaan bekerja										

Kompetensi Dasar			Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
				Tinggi 50-64	Sedang 65-80	Rendah 81-100	Tinggi 81-100	Sedang 65-80	Rendah 50-64	Tinggi 81-100	Sedang 65-80	Rendah 50-64	
3.9 Menganalisis QS al- Baciarah (2):168-169, QS al-Baqarah (2) ayat 172-173 tentang mengonsumsi makanan yang baik dan halal, HR Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan: Dan HR Tirmidzi dari Abu Hurairah tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal:	4.9.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang makanan	4.9.2 Mensimulasikan susunan menu makanan yang baik dan sehat dalam konteks kehidupan global	Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS al-Baqarah (2) ayat 168-169, QS al-Baqarah (2) ayat 172 173 tentang mengonsumsi makanan yang baik dan halal										
			Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang HR Abu Dawud no 3310 dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan										
			Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang HR At- Tirmidzi no 2915 dari Abu Hurairah tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal										

Kompetensi Dasar			Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
				Tinggi 50-64	Sedang 65-80	Rendah 81-100	Tinggi 81-100	Sedang 65-80	Rendah 50-64	Tinggi 81-100	Sedang 65-80	Rendah 50-64	
3.10 Menganalisis QS a7- Zukhruf (43) ayat 9-13 tentang nikmat Allah Swt. Dan syukur, QS al-Ankabut (29):17 tentang beribadah dan bersyukur, HR Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy tentang syukur kepada Allah Swt.: dan HR Abu Dawud dari Abu Hurairah: dan HR Muslim dari Abu Hurairah tentang melihat orang yang lebih tidak beruntung agar merasakan anugerah Allah Swt.:	4.10.1 Mendemonstrasikan hafalan ayat dan hadis tentang syukur;	Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS az-Zukhruf (43) ayat 9-13 tentang nikmat Allah Swt. dan syukur											
	4.10.2 Menyajikan hasil analisis implementasi ayat dan hadis tentang syukur dalam kehidupan modern;	Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS al-Ankabut (29) ayat 17 tentang beribadah dan bersyukur, HR Ahmad no 7191 dari Asy'ab bin Qaisy tentang Syukur Kepada Allah Swt											
		Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan mengamalkan materi tentang HR Abu Dawud no 4177 dari Abu Hurairah, HR Muslim no 5264 dari Abu Hurairah tentang melihat orang yang lebih tidak beruntung agar merasakan anugerah Allah Swt											
<b>Total Indikator</b>			<b>16</b>	<b>Jumlah Nilai KKM</b>									
<b>Nilai KKM Semester 1 = Jumlah Nilai KKM Semua Indikator : Total Indikator</b>													<b>66</b>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Lebak, ..... 20...

Guru Mata Pelajaran

Admin IG31

Admin Ilmuguru

NIP. <https://Iguru31.blogspot.com>

NIP. <http://www.ilmuguru.org>