

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
1 21/03/2022 - 25/03/2022	KESIHA TAN DAN KEBER SIHAN	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.1 Mendengar, mengenal pasti dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendengar dan mengenal sebutan sekurang-kurangnya enam perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran. 2) Mengenal pasti sekurang-kurangnya enam sebutan perkataan dan rangkai kata dengan betul dan tepat.	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - patriotisme - Nilai Murni KOMSAS: CERPEN Modul HEBAT Bacaan – Kesihatan Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi	2.1.1 Membaca surat kiriman rasmi , surat kiriman tidak rasmi dan teks pengacaraan dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca surat kiriman rasmi dengan intonasi yang betul.		
		PENERANGAN FORMAT KERTAS BAHASA MELAYU PT3				

						POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
2 28/03/2022 - 01/04/2022	KESIHA TAN DAN KEBER SIHAN	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.2 Mendengar, mengenal pasti dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang betul	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti dan menuturkan sekurang-kurangnya enam ayat dengan pelbagai ujaran dengan intonasi yang betul.	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus	Buku Teks PSK: NILAI KASIH SAYANG KOMSAS –pantun 1 KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1/CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi	4.1.2 Memahami dan menghayati karya puisi dengan memberikan penekanan kepada aspek maksud, tema, persoalan, nilai dan pengajaran dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendeklamasikan puisi dengan penuh penghayatan 2) Menyatakan maksud dan tema puisi	EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti &inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - patriotisme - Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H	

					<i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
3 04/04/2022 - 08/04/2022	MENIMBA ILMU				Strategi p&p:	Buku Teks KOMSAS –Cerpen 1 KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi	2.1.1 Membaca surat kiriman rasmi, surat kiriman tidak rasmi dan teks pengacaraan dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca teks pengacaraan dengan intonasi yang betul. 2) Mengetahui 5 perkara penting yang terdapat di dalam teks pengacaraan majlis.	- Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK:	
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dari aspek sinopsis, tema, persoalan, nilai dan pengajaran, watak dan perwatakan dengan memberikan respons yang betul dan rasional.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menceritakan sinopsis cerpen 2) Mengetahui , tema dan tiga persoalan dalam cerpen) 3) Melengkapkan Lembaran Kerja CHATT	- Bahasa - Keusahawanan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - patriotisme - Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan –	

					Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
4 11/04/2022-15/04/2022	MENIMBA ILMU	2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi	2.1.2 Membaca syair dan sajak secara mekanis dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca syair dengan sebutan dan intonasi yang betul 2) Menyatakan maksud tersurat dan tersirat syair	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti &inovasi - Kelestarian global - Pendidikan	Buku Teks KOMSAS –Syair PKJR TEMA :1 PENGUNAAN JALAN RAYA KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap
		3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara.	3.2.1 Menulis untuk menyatakan maklumat yang betul dengan mengaitkan pengetahuan sedia ada daripada pelbagai sumber menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran,murid-murid dapat: 1) Menulis sekurang-kurangnya lima ayat daripada situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.		

		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.1 Memahami dan menggunakan kata ganti nama dan akronim dengan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyatakan contoh kata ganti nama dan akronim yang terdapat dalam petikan.	kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
5 18/04/2022 – 22/04/2022	KERJA YA KE MERC U IMPIA N	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.2 Mendengar dan memahami ayat majmuk serta menggunakannya dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyatakan maksud kata majmuk 2) Menulis tiga ayat majmuk dengan ayat yang gramatis.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan	KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap

		3.3 Menulis untuk melengkapi maklumat dalam pelbagai bahan.	3.3.1 Menulis untuk melengkapi maklumat diri dan ayat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melengkapkan biodata diri 2) Menyusun maklumat diri dengan tepat	raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
6 25/04/2022 – 29/04/2022	KERJA YA KE MERCU	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	2.2.3 Membaca secara luncuran dan imbasan untuk memahami serta meneroka maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyatakan maksud rangkai kata dengan merujuk kamus 2. Menjawab sekurang-kurangnya 5 soalan pemahaman berdasarkan bahan yang dibaca.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan	Buku Teks KOMSAS Pantun 2 PSK: NILAI HORMAT-MENGHORMATI KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan

	IMPIAN	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi	4.1.2 Memahami dan menghayati karya puisi dengan memberikan penekanan kepada aspek maksud, tema, persoalan, nilai dan pengajaran dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mendeklamasikan puisi dengan penuh penghayatan 2. Menyatakan maksud dan tema puisi	berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - patriotisme - Nilai Murni Puisi -1 Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1/CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
7 02/05/2022 – 06/05/2022	INTEGRITI AMALAN KITA	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	2.2.1 Membaca untuk memahami makna rangkai kata yang terdapat dalam pelbagai bahan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyatakan maksud rangkai kata dengan merujuk kamus	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan

2/5/2022 - Cuti ganti Hari Pekerja 3/5/2022 & 4/5/2022 - Hari Raya Aidilfitri			menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	2. Membina ayat yang betul berdasarkan rangkai kata dalam petikan.	- Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus	grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	3.5.1 Menulis ringkasan dan merumus pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. menulis ringkasan tidak lebih 100 patah perkataan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.	EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - patriotisme - Nilai Murni	2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif jarak, pancaindera, ukuran dan sifat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. mengenal pasti contoh kata adjektif jarak, ukuran dan sifat 2. membina ayat berdasarkan contoh kata adjektif tersebut.	Puisi -2 Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
8 09/05/2022 -13/05/2022	INTEGRITI AMALAN KITA	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.1 mendengar dan mengenal pasti maklumat dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. menerangkan tiga idea utama yang didengari 2. menghuraikan contoh daripada maklumat yang didengari.	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - patriotisme - Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Buku Teks PKJR TEMA 2 Faktor manusia dan pelanggaran KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	2.2.2 Membaca untuk memahami dan menaakul maklumat berbentuk pesanan daripada pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan tiga idea utama yang didengari 2) Menghuraikan tiga contoh daripada maklumat yang didengari.		
		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa. 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	3.5.1 Menulis ringkasan dan merumus pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis. 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif jarak, pancaindera, ukuran dan sifat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. menulis ringkasan tidak lebih 100 patah perkataan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai. Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. mengenal pasti contoh kata adjektif jarak, ukuran dan sifat 2. membina ayat berdasarkan contoh kata adjektif tersebut.		

						POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
9 16/05/2022 -20/05/2022 16/5/2022 - Cuti ganti Hari Wesak	INTEGRITI AMALAN KITA	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.1 mendengar dan mengenal pasti maklumat dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. menerangkan tiga idea utama yang didengari 2. menghuraikan contoh daripada maklumat yang didengari.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh</i>	Buku Teks KOMSAS –Sajak 1 KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	2.2.2 Membaca untuk memahami dan menaakul maklumat berbentuk pesanan daripada pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menyatakan maksud keseluruhan daripada bahan yang dibaca. 2.Menyatakan pandangan peribadi terhadap isu yang dibincangkan dalam bahan.		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.1 Membina kerangka karangan dalam bentuk rafik secara terancang.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan isi -isi bagi dua buah karangan 2) Menghubungkaitkan kerangka dengan pengembangan isi		
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.2 Memahami dan menghayati karya puisi dengan memberikan penekanan kepada aspek maksud, tema, persoalan, nilai dan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mendeklamasikan puisi dengan penuh penghayatan		

			pengajaran dengan betul.	2.Menyatakan maksud dan tema puisi	<i>menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
10 23/5/2022 - 27/5/2022	INTEGRITI AMALAN KITA	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons	1.3.1 Mendengar dan mengenal pasti maklumat dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Memberikan respons peribadi terhadap taklimat yang didengari 2. Menjelaskan amalan baik ketika berada di Pusat Sumber.	trategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti &inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - patriotisme - Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,	Buku Teks PSK: NILAI BERTANGUNGJAWAB KOMSAS –Drama KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	3.4.3 Menulis perenggan pendahuluan dan kesimpulan karangan menggunakan bahasa yang gramatis	Pada akhir pembelajaran, murid-murid dapat: 1. Mengenal pasti maklumat yang akan ditulis di dalam perenggan pendahuluan 2. Menulis 4 jenis perenggan pendahuluan berdasarkan bahan		
		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa, puisi dan karya kreatif lain	4.4.1 mempersembahkan karya prosa secara kreatif	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Melakonan skrip drama secara kreatif dan mempersembahkannya di hadapan kelas.		
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata prafrasa iaitu, kata bantu,kata penguat, kata penegas, kata nafi, kata pemer, kata arah dan kata bilangan serya kata pascakata iaitu kata penekan	Pada akhir pembelajaran, murid-murid dapat: 1. Mengenal pasti kata penegas, kata bantu dan kata arah yang terdapat di dalam bahan		

			dan kata pembenda dengan betul mengikut konteks	2. Membina dialog berdasarkan kata penegas, kata bantu dan kata arah yang terdapat di dalam bahan	5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
11 30/05/2022 – 3/06/2022	UJIAN 1					
	CUTI PENGGAL 1 SESI 2022/2023 (4/06/2022 – 12/06/2022)					
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
12 13/06/2022 – 17/06/2022	INTEGRITI AMALAN KITA	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.2 Mendengar dan menyusun panduan, tunjuk cara dan arahan dengan memberikan respons yang sesuai dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) menyusun panduan yang didengar dan memberi respons yang bermakna	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawanan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan	Buku Teks PKJR : TEMA ALAT PERLINDUNGAN KOMSAS –Pantun 1 KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	2.2.3 Membaca secara luncuran dan imbasan untuk memahami serta meneroka maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menceritakan secara ringkas maksud keseluruhan bahan yang dibaca.		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.1 Membina kerangka karangan dalam bentuk rafik secara terancang.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 3) Menyenaraikan isi-isi bagi dua buah karangan		

		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi	4.1.2 Memahami dan menghayati karya puisi dengan memberikan penekanan kepada aspek maksud, tema, persoalan, nilai dan pengajaran dengan betul.	4) Menghubungkaitkan kerangka dengan pengembangan isi Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mendeklamasikan puisi dengan penuh penghayatan 2. Menyatakan maksud dan tema puisi	kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
13 20/06/2022 - 24/06/2022	INTEGRITI AMALAN KITA	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.2 Mendengar dan menyusun panduan, tunjuk cara dan arahan dengan memberikan respons yang sesuai dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. menyusun panduan yang didengar dan memberi respons yang bermakna	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi	Buku Teks KOMSAS -SYAIR KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	2.2.3 Membaca secara luncuran dan imbasan untuk memahami serta meneroka maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menceritakan secara ringkas maksud keseluruhan bahan yang dibaca.		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	3.4.2 Menulis perenggan isi dengan membina pelbagai ayat topik, ayat huraian, ayat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:		

			contoh dan ayat penegas secara terancang.	1) Menulis satu perenggan isi terdiri daripada ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat penegas (teknik ICKPPP)	- Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - patriotisme - Nilai Murni	Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata prafraza iaitu, kata bantu, kata penguat, kata penegas, kata nafi, kata pemeris, kata arah dan kata bilangan serta kata pascakata iaitu kata penekanan dan kata pembenda dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis ayat dengan menggunakan kata prafraza dengan betul 2) Menulis tiga ayat bagi setiap jenis kata tersebut.	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan.</i> <i>Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
14 27/06/2022 - 01/07/2022	BAHASA DAN SASTERA	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal	1.4.1 Berbual dengan menerangkan sesuatu isu yang berkaitan komuniti menggunakan sebutan yang betul dalam situasi tidak formal secara bertatasusila	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Bersoal jawab tentang tentang diri tiga orang murid dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul secara santun.	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus	Buku Teks NOVEL MENITI IMPIAN PSK: NILAI KEGEMBIRAAN KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkaian kata,	2.2.3 Membaca secara luncuran dan imbasan untuk	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	EMK: Bahasa	

		istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	memahami serta meneroka maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	1.Menceritakan secara ringkas maksud keseluruhan bahan yang dibaca.	• Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	3.4.2 Menulis perenggan isi dengan membina pelbagai ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat penegas secara terancang.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menulis satu perenggan isi terdiri daripada ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat penegas (teknik ICKPPP)		
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata prafraza iaitu, kata bantu, kata penguat, kata penegas, kata nafi, kata pemer, kata arah dan kata bilangan serta kata pascakata iaitu kata penekanan dan kata pembenda dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis ayat dengan menggunakan kata prafraza dengan betul 2)Menulis tiga ayat bagi setiap jenis kata tersebut.		
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan

15 04/07/2022 - 08/07/2022	BAHA SA DAN SASTE RA	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal	1.4.1 Berbual dengan menerangkan sesuatu isu yang berkaitan komuniti menggunakan sebutan yang betul dalam situasi tidak formal secara bertatasusila	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Bersoal jawab tentang tentang diri tiga orang murid dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul secara santun.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	3.4.3 Menulis perenggan pendahuluan dan kesimpulan karangan menggunakan bahasa yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membina empat ayat dengan menggunakan bahasa yang gramatis dalam satu perenggan pengenalan		
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata prafrasa iaitu, kata bantu, kata penguat, kata penegas, kata nafi, kata pemer, kata arah dan kata bilangan serta kata pascakata iaitu kata penekanan dan kata pembenda dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis ayat dengan menggunakan kata prafrasa dengan betul 2) Menulis tiga ayat bagi setiap jenis kata tersebut.		

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
16 11/07/2022 - 15/07/2022 11/7/2022 - Cuti ganti Hari Raya Aidiladha	BAHA SA DAN SASTE RA	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.2 Berbicara untuk memohon dan memberi kemaafan terhadap seseorang dalam situasi formal secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.berbicara untuk memberi kemaafan terhadap seseorang dengan menggunakan bahasa dan sebutan yang betul.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut</i>	Buku Teks Novel Meniti Implan KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. membaca untuk mengenal pasti idea utama dengan tepat		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	3.4.3 Menulis perenggan pendahuluan dan kesimpulan karangan menggunakan bahasa yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 2) Membina empat ayat dengan menggunakan bahasa yang gramatis dalam satu perenggan pengenalan		
		4.2 Memahami dan menggunakan bandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.	4.2.1 Memahami, menerangkan makna dan menggunakan kata-kata hikmat dan bahasa berirama dengan betul dan mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyatakan maksud bahan dengan betul		

					kesesuaian murid dan tema yang diajar.	POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
17 18/07/2022 – 22/07/2022	BAHA SA DAN SASTE RA	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.2 Berbicara untuk memohon dan memberi kemaafan terhadap seseorang dalam situasi formal secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.berbicara untuk memberi kemaafan terhadap seseorang dengan menggunakan bahasa dan sebutan yang betul.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hiburan • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H	Buku Teks Novel Meniti Impian PSK: NILAI KASIH SAYANG KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis satu karangan lengkap dengan ejaan yang betul, bahasa indah dan menarik.		

		4.2 Memahami dan menggunakan bandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.	4.2.1 Memahami, menerangkan makna dan menggunakan kata-kata hikmat dan bahasa berirama dengan betul dan mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 2. Menyatakan maksud bahan dengan betul	<i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
18 25/07/2022 - 29/07/2022	TELADAN SEJARAH HARGAI WARISAN	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal	1.4.3 Menceritakan peristiwa yang didengar dan dilihat dalam situasi formal dan tidak formal dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatassusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Berbual tentang pengalaman diri dan keluarga berkaitan kebudayaan kaum di Malaysia secara bertatassusila.	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawanan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - patriotisme - Nilai Murni	Buku Teks KOMSAS -PROSA KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi
		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksi dan bukan fiksi untuk meneroka maklumat baharu.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca teks prosa dengan intonasi yang betul. 2) Menjelaskan maklumat baharu berdasarkan bahan prosa		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis satu karangan lengkap dengan ejaan yang		

				betul, bahasa indah dan menarik.	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata prafraza iaitu, kata bantu, kata penguat, kata penegas, kata nafi, kata pemerih, kata arah dan kata bilangan serta kata pascakata iaitu kata penekanan dan kata pembenda dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis ayat dengan menggunakan kata prafraza dengan betul 2) Menulis tiga ayat bagi setiap jenis kata tersebut.		

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
19 01/08/2022 - 05/08/2022	TELA DANI SEJA RAH HARGA AI WARI SAN	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal	1.4.3 Menceritakan peristiwa yang didengar dan dilihat dalam situasi formal dan tidak formal dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatassusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Berbual tentang pengalaman diri dan keluarga berkaitan kebudayaan kaum di Malaysia secara bertatassusila.	Strategi p&p: ● Prinsip 5P ● Penyelesaian Masalah ● Didik hibur ● Pembentangan ● Koperatif ● Bimbingan berfokus EMK: ● Bahasa ● Keusahawan ● Keselamatan jalan raya	Buku Teks KOMSAS PROSA PSK: NILAI HORMAT - MENGHORMATI KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan
		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meneroka maklumat baharu.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca teks prosa dengan intonasi yang betul.		

				2) Menjelaskan maklumat baharu berdasarkan bahan prosa	- Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - patriotisme - Nilai Murni	Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis satu karangan lengkap dengan ejaan yang betul, bahasa indah dan menarik.	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan.</i> <i>Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		4.3 Menghasilkan karya fiksi dan puisi secara terancang	4.3.1 Menghasilkan papan cerita berasaskan idea dan tema yang mudah menggunakan bahasa yang betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. menulis satu papan cerita berasaskan tema yang mudah		
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
20 08/08/2022 - 12/08/2022	INDAH SENI GAH BUDA YA	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan.	1.5.1 Mengemukakan soalan bercapah untuk mencungkil pendapat yang sesuai secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membina soalan yang sesuai untuk memperoleh maklumat secara bertatasusila.	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus	Buku Teks KOMSAS –Cerpen 3 PKJR TEMA 6 PEMANDU DAN PENUMPANG KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1
		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk	2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	EMK:	

		menguukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	fiksyen dan bukan fiksyen untuk meneroka maklumat baharu.	1) Membaca teks prosa dengan intonasi yang betul. 2) Menjelaskan maklumat baharu berdasarkan bahan prosa	- Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - patriotisme - Nilai Murni	CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis satu karangan lengkap dengan ejaan yang betul, bahasa indah dan menarik.		
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti tiga kata kerja transitif 2) Menulis tiga ayat daripada kata kerja transitif yang diperolehi.		

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
21	INDAH SENI GAH	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara	1.5.1 Mengemukakan soalan bercapah untuk	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian	Buku Teks KOMSAS –Sajak 2 KBAT:

15/08/2022 - 19/08/2022	BUDAYA	menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan.	mencungkil pendapat yang sesuai secara bertatasusila.	1.Membina soalan yang sesuai untuk memperoleh maklumat secara bertatasusila.	Masalah • Didik hiburan • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meneroka maklumat baharu.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca teks prosa dengan intonasi yang betul. 2) Menjelaskan maklumat baharu berdasarkan bahan prosa		
		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	3.5.1 Menulis ringkasan dan merumus pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.menulis ringkasan tidak lebih 100 patah perkataan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.		
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengenal pasti tiga kata kerja transitif 2.Menulis tiga ayat daripada kata kerja transitif yang diperoleh.		
22 – 23 22/08/2022	PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2022 31/8/2022 - Hari Kebangsaan					

2/09/2022						
	CUTI PENGGAL 2 SESI 2022/2023 (3/09/2022 – 11/09/2022)					
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
24 12/09/2022 - 16/09/2022 16/9/2022 - Cuti Hari Malaysia	INDAH SENI GAH BUDA YA	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.	1.5.2 Memberikan jawapan dengan pelbagai penyelesaian masalah tentang sesuatu perkara dengan betul, tepat dan secara bertatassila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyatakan dua langkah untuk mengatasi masalah dengan tepat 2) Mengaplikasi kata Tanya dengan betul	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus	Buku Teks KOMSAS –sajak 3 KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi	2.1.2 Membaca syair dan sajak secara mekanis dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca sajak dengan sebutan dan intonasi yang betul 2.Menyatakan maksud tersurat dan tersirat sajak	EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	
		3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik	3.6.1 Menulis dan mengolah maklumat daripada bahan dialog dan bahan prosa kepada puisi menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis dua rangkap puisi berdasarkan maklumat daripada bahan dialog		
		5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat.	5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda separa tunggal dan separa berimbuhan dalam pelbagai ayat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan kata ganda separa tunggal dan separa berimbuhan yang terdapat dalam petikan.	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh</i>	

				2) Membina ayat yang betul berdasarkan kata ganda separa dan separa berimbuhan yang diperoleh.	<i>menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
25 19/09/2022 - 23/09/2022	SUKA N DAN REKR EASI	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.	1.5.2 Memberikan jawapan dengan pelbagai penyelesaian masalah tentang sesuatu perkara dengan betul, tepat dan secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyatakan dua langkah untuk mengatasi masalah dengan tepat 2. Mengaplikasi kata Tanya dengan betul	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - patriotisme - Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan.	Buku Teks PSK: NILAI BERTANGGUNGJAWAB KOMSAS –Sajak 4 KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	2.2.1 Membaca untuk memahami makna rangkai kata yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyatakan maksud rangkai kata dengan merujuk kamus 2. Membina ayat yang betul berdasarkan rangkai kata dalam petikan.		
		3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik	3.6.1 Menulis dan mengolah maklumat daripada bahan dialog dan bahan prosa kepada puisi menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menulis dua rangkap puisi berdasarkan maklumat daripada bahan dialog		
		4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang.	4.3.2 Menghasilkan sajak daripada bahan rangsangan dan tema yang diberi berdasarkan pengalaman murid secara kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menghasilkan dua rangkap sajak berdasarkan gambar rangsangan		

					Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
--	--	--	--	--	---	--

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
26 26/09/2022 - 30/09/2022	UTAMAKAN KESELAMATAN	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan.	1.5.3 Bersoal jawab dengan menggunakan soalan bercapah dalam perbincangan dan memberikan jawapan yang sesuai dan betul secara bertatatusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membina sekurang-kurangnya lima ayat tanya untuk memperoleh jawapan yang dikehendaki	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawanan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	2.2.1 Membaca untuk memahami makna rangkai kata yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyatakan maksud rangkai kata dengan merujuk kamus 2. Membina ayat yang betul berdasarkan rangkai kata dalam petikan.		
		3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	3.7.1 Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal dalam perenggan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti kesalahan ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang		

				terdapat dalam petikan tanpa mengubah maksud.	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		4.4 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang.	4.4.1 Mempersembahkan karya prosa secara kreatif	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menghasilkan persembahan kreatif berdasarkan bahan prosa yang telah dibaca		
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
27 03/10/2022 - 07/10/2022	UTAMAKAN KESELAMATAN	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan.	1.5.3 Bersoal jawab dengan menggunakan soalan bercapah dalam perbincangan dan memberikan jawapan yang sesuai dan betul secara bertatassusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membina sekurang-kurangnya lima ayat tanya untuk memperoleh jawapan yang dikehendaki	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global	Buku Teks KOMSAS - Drama PKJR TEMA 1 PENGUNAAN JALAN RAYA KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1/CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	2.2.1 Membaca untuk memahami makna rangkai kata yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyatakan maksud rangkai kata dengan merujuk kamus 2. Membina ayat yang betul berdasarkan rangkai kata dalam petikan.		

		3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	3.7.1 Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal dalam perenggan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mengenal pasti kesalahan ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang terdapat dalam petikan tanpa mengubah maksud.	- Pendidikan kewangan - TMK - patriotisme - Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta dapak Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		4.4 Menghasilkan karya fiksi dan puisi secara terancang.	4.4.1 Mempersembahkan karya prosa secara kreatif	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menghasilkan persembahan kreatif berdasarkan bahan prosa yang telah dibaca		
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
28 10/10/2022 -14/10/2022	UTAMAKAN KESELAMATAN	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi	1.6.1 Menyaring dan menyampaikan maklumat yang tepat dan menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti tiga idea utama daripada bahan grafik . 2) Menyenaraikan tiga isi tersirat daripada bahan grafik.	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawanan	Buku Teks KOMSAS - Drama KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata,	2.2.2 Membaca untuk memahami dan menaakul	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:		2. Peta I-think Peta bulatan

		istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	maklumat berbentuk pesanan daripada pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul.	1.Menerangkan tiga idea utama yang didengari 2.Menghuraikan tiga contoh daripada maklumat yang didengari.	• Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan.</i> <i>Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara.	3.2.1 Menulis untuk menyatakan maklumat yang betul dengan mengaitkan pengetahuan sedia ada daripada pelbagai sumber menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran,murid-murid dapat: 2) Menulis sekurang-kurangnya lima ayat daripada situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.		
		5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat	5.3.1 Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis lima ayat menggunakan kata nama yang mempunyai awalan dan imbuhan akhiran		

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
29 17/10/2022 -21/10/2022	SELA MAT DATA NG KE MALA YSIA	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi	1.6.1 Menyaring dan menyampaikan maklumat yang tepat dan menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengenal pasti tiga idea utama daripada bahan grafik . 2.Menyenaraikan tiga isi tersirat daripada bahan grafik.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hiburan • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus	Buku Teks KOMSAS – pantun 3 PSK: NILAI KEGEMBIRAAN KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik

					EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotism - Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	2.2.2 Membaca untuk memahami dan menaakul maklumat berbentuk pesanan daripada pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menerangkan tiga idea utama yang didengari 2.Menghuraikan tiga contoh daripada maklumat yang didengari.		
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan.	3.3.1 Menulis untuk melengkapkan maklumat diri dan ayat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Melengkapkan biodata diri 2.Menyusun maklumat diri dengan tepat		
		5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat	5.3.1 Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menulis lima ayat menggunakan kata nama yang mempunyai awalan dan imbuhan akhiran		

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
30		1.6 Menyampaikan maklumat tentangsesuatu perkara dalam pelbagaisituasi.	1.6.2 Menjana dan menyampaikan maklumat dalam bentuk panduan dan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah	Buku Teks

24/10/2022 - 28/10/2022 24 & 26/10/2022 -Deepavali	PERPADUAN		pesanan dengan betul dan jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan menggunakan ayat yang gramatis.	1) menjelaskan maklumat panduan dengan betul dan menggunakan intonasi yang berkesan	• Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	PKJR TEMA 2 FAKTOR MANUSIA DALAM PELANGGARAN KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis satu karangan lengkap dengan ejaan yang betul, bahasa indah dan menarik.		
		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa, puisi dan karya kreatif lain.	4.4.2 Mempersembahkan pantun dengan sebutan, intonasi dan nada secara kreatif	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mempersembahkan dua rangkap pantun dengan sebutan, intonasi dan nada secara kreatif		

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
31 31/10/2022 - 04/11/2022	BER BUDI KEP ADA ALA M	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.2 Menjana dan menyampaikan maklumat dalam bentuk panduan dan pesanan dengan betul dan jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) menjelaskan maklumat panduan dengan betul dan menggunakan intonasi yang berkesan	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotism - Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Buku Teks KOMSAS –Pantun 4 KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul		
		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	3.5.1 Menulis ringkasan dan merumus pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. menulis ringkasan tidak lebih 100 patah perkataan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.		
		5.4 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat.	5.4.1 Memahami dan menggunakan pelbagai frasa adjektif dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Membina ayat daripada pelbagai frasa adjektif dengan betul 2. Menggunakan sekurang-kurangnya tiga frasa adjektif mengikut konteks		

						POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
32 07/11/2022 - 11/11/2022	NEGARA KU JATI DIRI KU	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.1 Berbincang tentang sesuatu perkara untuk memberikan dan mendapatkan penjelasan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menjelaskan sesuatu perkara dengan rasional dan ayat yang gramatis	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut</i>	Buku Teks PSK NILAI KASIH SAYANG KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi	2.1.1 Membaca surat kiriman rasmi, surat kiriman tidak rasmi dan teks pengacaraan dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Membaca teks pengacaraan dengan intonasi yang betul.		
		3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat	3.1.1 Menulis untuk menyatakan makna kata, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta menggunakannya dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengenal pasti lima perkataan sukar . 2.Menulis lima makna rangkai kata dengan betul.		

		5.4 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat.	5.4.1 Memahami dan menggunakan pelbagai frasa adjektif dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Membina ayat daripada pelbagai frasa adjektif dengan betul 2. Menggunakan sekurang-kurangnya tiga frasa adjektif mengikut konteks	<i>kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
33 14/11/2022 - 18/11/2022	NEGA RAKU JATI DIRIK U	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.2 Berunding untuk mendapatkan persetujuan tentang sesuatu perkara secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) menyatakan persetujuan berkaitan sesuatu secara rasional dengan ayat yang gramatis	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti &inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotism - Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H	Buku Teks KOMSAS –Pantun 4 KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi	2.1.1 Membaca surat kiriman rasmi, surat kiriman tidak rasmi dan teks pengacaraan dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Membaca teks pengacaraan dengan intonasi yang betul.		

		3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara.	3.2.1 Menulis untuk menyatakan maklumat yang betul dengan mengaitkan pengetahuan sedia ada daripada pelbagai sumber menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menulis sekurang-kurangnya lima ayat daripada situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.	*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum (EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa, puisi dan karya kreatif lain.	4.4.3 Mempersembahkan iklan dan promosi melalui teknik yang menarik dan berkesan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mempersembahkan iklan dengan baik dan berkesan.		
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
34 21/11/2022 - 25/11/2022	EKO NOMI	1.8 Mengulas sesuatu perkara dan isu.	1.8.1 Menghuraikan sesuatu perkara dengan bernaas dan kritis secara jelas menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menghuraikan pendapat yang bernaas dan kritis dengan menggunakan ayat yang betul 2. mengulas sesuatu perkara dengan ayat yang gramatis.	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti &inovasi - Kelestarian global	Buku Teks PKJR TEMA 3 ALAT PERLINDUNGAN KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	2.2.2 Membaca untuk memahami dan menaakul maklumat berbentuk pesanan daripada pelbagai bahan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menerangkan tiga idea utama yang didengari		

			dengan memberikan respons yang betul.	2.Menghuraikan tiga contoh daripada maklumat yang didengari.	• Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni	Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta alir Peta pelbagai alir
		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	3.5.1 Menulis ringkasan dan merumus pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.menulis ringkasan tidak lebih 100 patah perkataan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa, puisi dan karya kreatif lain.	4.4.3 Mempersembahkan iklan dan promosi melalui teknik yang menarik dan berkesan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mempersembahkan iklan dengan baik dan berkesan.		
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
35 28/11/2022 - 02/12/2022	SAIN S, TEK NOL OGI DAN	1.8 Mengulas sesuatu perkara dan isu	1.8.2 Mengulas bahan grafik dengan menyatakan maklumat tersurat dan tersirat dengan jelas dan bernas menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengulas bahan grafik dengan menggunakan ayat yang gramatis	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK:	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran

	INOVASI			2) Menjelaskan maklumat tersurat dan tersirat dengan jelas dan bernas	- Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotism - Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul		
		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	3.5.1 Menulis ringkasan dan merumus pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.menulis ringkasan tidak lebih 100 patah perkataan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.		
		5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat	5.5.1 Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis lima ayat menggunakan pola ayat FN+FS		
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
36		1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.1 Berbincang tentang sesuatu perkara untuk	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Strategi p&p: Prinsip 5P	Buku Teks

05/12/2022 - 09/12/2022	ULANGKAJIPENSTARIANALAM		memberikan dan mendapatkan penjelasan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	2) Menjelaskan sesuatu perkara dengan rasional dan ayat yang gramatis	• Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis satu karangan lengkap dengan ejaan yang betul, bahasa indah dan menarik.		
		5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat	5.5.1 Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 2) Menulis lima ayat menggunakan pola ayat FN+FS		

CUTI PENGGAL 3 SESI 2022/2023 (10/12/2022 – 31/12/2022)						
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
37 02/01/2022 -06/01/2023	ERA BAHA RU INDUS TRI	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.2 Berunding untuk mendapatkan persetujuan tentang sesuatu perkara secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) menyatakan persetujuan berkaitan sesuatu secara rasional dengan ayat yang gramatis	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Buku Teks Novel Meniti Impian PSK; NILAI HORMAT MEGHORMATI KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	2.2.1 Membaca untuk memahami makna rangkai kata yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyatakan maksud rangkai kata dengan merujuk kamus 2. Membina ayat yang betul berdasarkan rangkai kata dalam petikan.		
		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	3.5.1 Menulis ringkasan dan merumus pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. menulis ringkasan tidak lebih 100 patah perkataan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.		
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dari aspek sinopsis, tema, persoalan, nilai dan pengajaran, watak dan perwatakan dengan memberikan respons yang betul dan rasional.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menceritakan sinopsis cerpen 2.Mengenal pasti , tema dan tiga persoalan dalam cerpen) 3.Melengkapkan Lembaran Kerja CHATT		

						Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
38 – 39 09/01/2022 -13/01/2023 & 16/01/2022 -20/01/2023	PENT ADBIR AN DAN POLIT IK	1.8 Mengulas sesuatu perkara dan isu.	1.8.1 Menghuraikan sesuatu perkara dengan bernas dan kritis secara jelas menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menghuraikan pendapat yang bernas dan kritis dengan menggunakan ayat yang betul 2. mengulas sesuatu perkara dengan ayat yang gramatis.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan.</i> <i>Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut</i>	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis satu karangan lengkap dengan ejaan yang betul, bahasa indah dan menarik.		

		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata prafraza iaitu, kata bantu, kata penguat, kata penegas, kata nafi, kata pemerl, kata arah dan kata bilangan serta kata pascakata iaitu kata penekanan dan kata pembenda dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis ayat dengan menggunakan kata prafraza dengan betul 2) Menulis tiga ayat bagi setiap jenis kata tersebut.	<i>kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
--	--	---	--	--	---	--

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
40 23/01/2023 - 27/01/2023	PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021 22 & 23/01/2023 -Cutl Tahun Baru Cina					
41 30/01/2023 - 03/02/2023	PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021 04/2/2023 – Cutl Thaipusam					
42 06/02/2023 - 10/02/2023	PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021					

43 13/02/2022 - 17/02/2023	Perbincangan Soalan PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021 DAN PELAKSANAAN DAN KEMAS KINI PENCAPAIAN PBD
	CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023 18/02/2023 – 12/03/2023

- TARIKH TERTAKLUK KEPADA PERUBAHAN