

«Визитная карточка» проекта

«Визитная карточка» проекта	
Фамилия, имя, отчество	Ильина Юлия Сергеевна
Город, область	Г.Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Главный продукт любого стола	
Краткое содержание проекта	
Данный проект предназначен для младших школьников, в ходе проекта обучающиеся смогут понять ценность хлеба, почему среди народа столь бережное отношение к этому продукту? Также узнают, как приготовить хлеб в домашних условиях. Планируемым результатом данного проекта является приобщение детей к ценности и бережному отношению к хлебу. Хлеб - главный продукт любого стола.	
Возраст участников	
Младшие школьники (7-11 лет)	
Приблизительная продолжительность проекта	
2 месяца	
Планируемые результаты обучения	
Приобщение детей к ценности и бережному отношению к хлебу	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Формирование у обучающихся ценности и бережного отношения к хлебу Задачи координатора: 1. Образовательная: познакомить обучающихся с процессом создания хлеба 2. Развивающая: развивать у обучающихся интерес к значению хлеба в жизни человека 3. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к хлебу, благодарность и уважение к людям сельскохозяйственного труда Гипотеза координатора:	

Если обучающиеся будут знать как создается хлеб и почему он имеет большую ценность среди народа, то будут бережно относиться к хлебу		
Основополагающий вопрос	Почему же он имеет большую ценность?	
Проблемные вопросы учебной темы	1. Как придумали хлеб? 2. Какую пользу имеет хлеб? 3. Как приготовить хлеб в домашних условиях?	
План работы над проектом		
До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Поиск информации по теме проекта 2) Создание стартовой презентации 3) Активное привлечение обучающихся в проект	1) Представление стартовой презентации 2) Деление учащихся на 3 группы 3) Работы каждой группы над проблемным вопросом 4) Формулирование вывода о проделанной работе	1) Представление презентации 2) Подведение итогов проекта 3) Рефлексия и оценка работы обучающихся
График оценивания		
Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание

Описание методов оценивания		
Инструмент	Методика работы с ним	
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.	
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.	
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося	
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.	
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.	

Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксации промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Знать: основную информацию о хлебе Уметь: обрабатывать полученную информацию, с целью применения в своей работе	
Учебные мероприятия	
<i>1 этап: Подготовительный.</i> Формирование проблемы, целей, задач и гипотезы проекта. Определение творческого названия проекта. Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование. Формы работы учащихся: обсуждение плана работы. Итог: Формирование проблемы, целей, задач и гипотезы проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп. <i>2 этап: Самостоятельная работа в группах.</i> Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов. Формы работы учащихся: работа с интернет источниками, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся. <i>3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности</i> Создание продуктов проекта	

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы. Формы работы учителя: консультирование учащихся. 4 этап: Защита полученных результатов и выводов Презентация и защита продуктов исследования. Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп. Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов, задавание вопросов группам.	
Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)	
Для детей с левополушарным стилем мышления	Нарисуй и слепи. <u>Цель:</u> Развитие у детей умения рисовать и лепить из пластилина по инструкции. <u>Ход:</u> Ребята, вам предлагается нарисовать и слепить из пластилина два разных сорта хлеба, следуя инструкции. https://docs.google.com/document/d/1dRh14XDoja4dbopapufO2Zy2BK93Kapw/edit?usp=share_link&ouid=102100559960146368725&rtpof=true&sd=true
Для детей с правополушарным стилем мышления	Нарисуй и слепи. <u>Цель:</u> Развитие у детей воображения, мышления, посредством рисования и лепки из пластилина. <u>Ход:</u> Ребята, вам предлагается нарисовать и слепить из пластилина два разных сорта хлеба. Выполните работу как посчитаете нужным, включите воображение! https://docs.google.com/document/d/15Hwad2jT3HokWFduQOIczsIN1jAkXpFZ/edit?usp=share_link&ouid=102100559960146368725&rtpof=true&sd=true
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование	
Ноутбуки, компьютерные мыши, выход в Интернет	
Технологии — программное обеспечение	
СУБД/электронные таблицы, текстовый редактор, редактор фотографий	
Материалы на печатной основе	Раздаточный материал

Другие принадлежности	Листы А4, фломастеры, карандаши, пластилин, доска для лепки, стирательные резинки
Интернет-ресурсы	https://rodnaya-tropinka.ru/
Другие ресурсы	На проведение данного проекта можно пригласить родителей