

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	<i>Credit to the owner</i>	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	FEBRUARY 20-24, 2023 (WEEK 2)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pang-unawa at pagpapahalaga sa pagkakakilanlang kultural ng mga lalawigan na kinabibilangang rehiyon.				
B.Pamantayan sa Pagganap	Nakapagpapahayag ng may pagmamalaki at pagkilala sa nabubuong kultura ng mga lalawigan na kinabibilangan ng rehiyon.				
C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Naisusulat ng payak na kuwento 1-2 talata tungkol sa lalawigan sa kinabibilangang rehiyon na nagging katangi-tangi para sa sarili.				
Isulat ang code ng bawat kasanayan	AP3PKR – IIIa - 1				
II.NILALAMAN	Ano ang Kultura?				
KAGAMITANG PANTURO					
A.Mga pahina sa gabay ng guro	124 -127	124 -127	124 -127	124 -127	
1.Mga Pahna sa Kagamitang Pang Mag-aaral	250 - 262	250 - 262	250 - 262	250 - 262	
2.Learner’s Materials Pages					
3.Mga Pahina sa Teksbuk					
4.Karagdagang Kagamitan Mula sa Portal ng Leraning Resource	. mga larawan mula sa google . videoclips mula sa youtube	. mga larawan mula sa google . videoclips mula sa youtube	. mga larawan mula sa google . videoclips mula sa youtube	. mga larawan mula sa google . videoclips mula sa youtube	
B.Iba Pang Kagamitang Panturo	Aklat Powerpoint presentation	Aklat Powerpoint presentation	Aklat Powerpoint presentation	Aklat Powerpoint presentation	
III.PAMAMARAAN					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin	1. Balitaan (Pagtalakay sa napapanahong isyu na may kaugnayan sa aralin) - Ano –ano ang mga bagay na nagpatanyag sa ating lalawigan?	1. Balitaan 2. Balik-Aral Anu- ano ang mga pagdiriwang na pinag-aralan natin kahapon?	1. Balitaan 2. Balik-aral Anu-ano ang mga sinaunang bagay na ginagamit pa ng ating mga magulang ngayon?	1. Balitaan 2. Balik-aral	
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Ano-ano ang mga pangangailangan ng mga tao / natin upang mabuhay?	Pagganyak Mga bata alam ba ninyo ang ibig sabihin ng materyal na bagay at di-materyal na bagay?	Pagganyak Anu-ano ang mga ginagawa o kaugaliang isinasagawa sa ating lalawigan kapag may kasalan?	Pagganyak Ano ang iyong relihiyon? May pagkakaiba ba ito sa relihiyon ng iyang kaklase? Gumawa ng isang cultural map.Ipakita ang ilang aspeto ng kultura sa ating lalawigan tulad ng wika, pagdiriwang, paniniwala,pagkain, relihiyon,kaugalian,kasangkapan at wika.	

C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa layunin ng aralin	Pangkatang Gawain Pangkat I - Iguhit ang mga pagkain na kinakain ng inyong mga lolo at lola noong unang panahon Pangkat II - Ano – ano ang kasuotan nila noon? Gamitin ang Semantic Web Pangkat III - Gamit ang graphic organizer itala ang mga lumang kagamitan / kasangkapan na makikita sa inyong bahay? Pangkat IV - Pagmasdan ang ga larawan . Isulat kung ano ang isinasagawa sa bawat larawan (larawan ng pagdiriwang ng pista , mga isinasagawa na may kaugnayan sa relihiyon tulad ng pagdiriang ng Mahal na Araw).	Panimulang Gawain Pagpapakita ng mga materyal at di material na kultura sa pamamagitan ng video clip o slide. (Maaari ring magpakita ng mga sinaunang kagamitan na pinadala ng guro sa mga bata mula sa tahanan)  	Pangkatang Gawain Pangkat I-Gumuhit ng isang babae at lalaki gayundin ang kasuotang noong unang panahon. Pangkat II-Pagmasdan ang mga larawan.Kulayan ang mga pagkain sa na may kaugnayan sa ating relihiyon. Pangkat III-Itala ang mga kaugalian at paniniwala na mayroon sa ating lalawigan Pangkat IV-Buuin ang puzzle ng tahanan at mga kasangkapan.Sumulat ng 3-5 pangungusap na maglalarawan sa bawat larawang nabuo. Pag-uulat ng bawat pangkat Pagwawasto ng guro sa maling konsepto ng mga bata		
D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pag-uulat sa pangkatang gawain na isinagawa ng mga bata. Analisis: - Ano-ano ang isinasagawang gawain na nakit ninyo sa larawan? - Paano ipinagdiriwang ang pista ayon sa ipinapakita sa larawan?	Talakayan •Ano ang nakita ninyo sa video? •Ano ang dalawang uri ng kultura? •Magbigay nga kayo ng halimbawa ng materyal na kultura?	Talakayan Pagpapakita ng iba pang mga larawan at kaalaman, pagpapaliwanag at pagtatanong ng mga kaalaman tungkol sa aralin.		

		•Ano naman ang mga halimbawa ng di-materyal na kultura? •Ano ang pagkakaiba ng materyal at di- material na kultura?			
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Pangkatang gawain Pangkat I- Pangkatin ang mga sumusunod sa material at di-materyal. Pangkat II-Itala ang mga isinasagawang gawain na may kaugnayan sa relihiyon na ipinakita sa video. Pangkat III-Iguhit ang mga sinaunang bagay at isulat kung saan ito ginagamit (hal.palayok –ginagamit sa pagluluto) Pangkat IV-Pagmasdan ang mga larawan.Pangkatin kung ang mga ito ay panlalaki o pambabae.			
F.Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa formative assessment)					
G.Paglalapad ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ano kaya ang tawag sa mga Imang kagamitan at sa mga pagdiriwang na isinasagawa sa ating lalawigan o bansa?	Paano mo pahahalagahan ang ating kultura?	Sa iyong lalawigan, maari mo bang uriin ang material na kultura at di-materyal na kultura?		
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang natutuhan mo sa araw na ito?	Ano ang bumubuo sa kultura?	Batay sa ating tinalakay,anu-ano ang kultura? Ano ang dalawang uri nito?	Paano namumuhay ang mga tao sa inyong lugar? Anong kultura mayroon ang bawat pangkat?	
I.Pagtataya ng Aralin	Pagsubok sa kakayahan Lagyan ng kaukulang puntos kung ang gwain ay maayos na naisagawa , Mahusay na mahusay (5) , mahusay (4 ,3), hindi mahusay (2,1)	Pagsubok sa kakayahan ng mga bata. Lagyan ng kaukulang puntos kung ang gawain ay maayos na naisagawa. Mahusay na mahusay (5), Mahusay (4-3), Hindi mahusay (2-1).	Bilang mag-aaral sa ikatlong baitang, ano ang dapat mong gawin para patuloy na mapaunlad ang ating sariling kultura? Pagsubok sa kakayahan ng bata. Lagyan ng kaukulang puntos kung ang gawain ay maayos na naisagawa. Mahusay na mahusay (5), Mahusay (4-3), Hindi	Pagtataya: A.Pagtambalin ang hanay A at B. (Easy)	

		<table><tr><th>Batayan</th><th>Mahusay na Mahusay (5)</th><th>Mahusay (4-3)</th><th>Di Mahusay (2-1)</th></tr><tr><td>1.Angkop sa paksa</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.Maayos ang pagkakaganap at pagkakagawa.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.Nakasunod sa panutong ibinigay ng guro.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.Nagpakita ng kawilihan ang bawat miyembro.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.Nag iwan ng magandang inspirasyon sa mga kamag-aaral.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Batayan	Mahusay na Mahusay (5)	Mahusay (4-3)	Di Mahusay (2-1)	1.Angkop sa paksa				2.Maayos ang pagkakaganap at pagkakagawa.				3.Nakasunod sa panutong ibinigay ng guro.				4.Nagpakita ng kawilihan ang bawat miyembro.				5.Nag iwan ng magandang inspirasyon sa mga kamag-aaral.				mahusay (2-1). <table><tr><th>Batayan</th><th>Mahusay na Mahusay (5)</th></tr><tr><td>1.Angkop sa paksa</td><td></td></tr><tr><td>2.Maayos ang pagkakaganap at pagkakagawa.</td><td></td></tr><tr><td>3.Nakasunod sa panutong ibinigay ng guro.</td><td></td></tr><tr><td>4.Nagpakita ng kawilihan ang bawat miyembro.</td><td></td></tr><tr><td>5.Nag iwan ng magandang inspirasyon sa mga kamag-aaral.</td><td></td></tr></table>	Batayan	Mahusay na Mahusay (5)	1.Angkop sa paksa		2.Maayos ang pagkakaganap at pagkakagawa.		3.Nakasunod sa panutong ibinigay ng guro.		4.Nagpakita ng kawilihan ang bawat miyembro.		5.Nag iwan ng magandang inspirasyon sa mga kamag-aaral.		<table><tr><th>A.</th><th>B.</th></tr><tr><td>1.Ang mga sinaunang Pilipino ay gumamit ng mga pana, palaso at sibat sa pangangaso.</td><td>A.Edukasyon</td></tr><tr><td>2.Baro't saya ang kasuotan ng mga kababaihan.</td><td>B.Kasangkapan</td></tr><tr><td>3.Ang mga magulang ang nagtuturo sa kanilang mga anak ng mga gawaing bahay at pangangaso.</td><td>C.Kasuotan</td></tr><tr><td>4.Ang mga sinaunang Pilipino ay nanirahan sa mga kuweba at ang iba ay nagpalipat lipat ng tirahan.</td><td>D.Kaugalian</td></tr><tr><td>5.Naniniwala ang ating mga ninuno sa iba't-ibang ispiritwal na tagabantay tulad ng Diyos, diwata at anito.</td><td>E.Pagkain</td></tr><tr><td>6.May 8 pangunahing wika o diyalekto ang ginagamit sa bansa.</td><td>F.Pamahalaan</td></tr><tr><td>7.Ang Datu ay ang pinuno ng isang balangay.</td><td>G.Paniniwala</td></tr><tr><td>8.Habang isinasagawa ang paglalamay, may mga taong taga iyak na siyang nagsasalaysay ng mga kabuthang nagawa ng namatay.</td><td>H.Pananampalataya</td></tr><tr><td>9.Nakakamay kung kumain ang mga sinaunang Pilipino.</td><td>I.Sining</td></tr><tr><td></td><td>J.Tahanan</td></tr><tr><td></td><td>K.Wika</td></tr></table> B.Basahin ang bawat pangungusap.Isulat ang M kung naglalarawan ng materyal na kultura at DM kung di materyal na kultura. (Average) _____1.Tinuturuan ng mga kalalakihan ang kanilang mga anak sa pangangaso at pangingisda. _____2.Ang Kangan, bahag at putong ang mga kasuotan ng mga sinaunang Pilipino. _____3.Ang mga sinaunang Pilipino ay nagpapalipat-lipat ng tirahan. _____4.Naniniwala ang ating mga ninuno kay Bathala at iba pang mga ispiritwal na tagabantay. _____5.Ang Datu ang pinuno ng isang Balangay. C.Basahin ang sumusunod na pangungusap.Isulat ang tamang sagot. (Difficult) _____1. Uri ng kulturang namamasid at isinasagawa ng mga tao. _____2.I to ang tawag sa paraan ng	A.	B.	1.Ang mga sinaunang Pilipino ay gumamit ng mga pana, palaso at sibat sa pangangaso.	A.Edukasyon	2.Baro't saya ang kasuotan ng mga kababaihan.	B.Kasangkapan	3.Ang mga magulang ang nagtuturo sa kanilang mga anak ng mga gawaing bahay at pangangaso.	C.Kasuotan	4.Ang mga sinaunang Pilipino ay nanirahan sa mga kuweba at ang iba ay nagpalipat lipat ng tirahan.	D.Kaugalian	5.Naniniwala ang ating mga ninuno sa iba't-ibang ispiritwal na tagabantay tulad ng Diyos, diwata at anito.	E.Pagkain	6.May 8 pangunahing wika o diyalekto ang ginagamit sa bansa.	F.Pamahalaan	7.Ang Datu ay ang pinuno ng isang balangay.	G.Paniniwala	8.Habang isinasagawa ang paglalamay, may mga taong taga iyak na siyang nagsasalaysay ng mga kabuthang nagawa ng namatay.	H.Pananampalataya	9.Nakakamay kung kumain ang mga sinaunang Pilipino.	I.Sining		J.Tahanan		K.Wika
Batayan	Mahusay na Mahusay (5)	Mahusay (4-3)	Di Mahusay (2-1)																																																													
1.Angkop sa paksa																																																																
2.Maayos ang pagkakaganap at pagkakagawa.																																																																
3.Nakasunod sa panutong ibinigay ng guro.																																																																
4.Nagpakita ng kawilihan ang bawat miyembro.																																																																
5.Nag iwan ng magandang inspirasyon sa mga kamag-aaral.																																																																
Batayan	Mahusay na Mahusay (5)																																																															
1.Angkop sa paksa																																																																
2.Maayos ang pagkakaganap at pagkakagawa.																																																																
3.Nakasunod sa panutong ibinigay ng guro.																																																																
4.Nagpakita ng kawilihan ang bawat miyembro.																																																																
5.Nag iwan ng magandang inspirasyon sa mga kamag-aaral.																																																																
A.	B.																																																															
1.Ang mga sinaunang Pilipino ay gumamit ng mga pana, palaso at sibat sa pangangaso.	A.Edukasyon																																																															
2.Baro't saya ang kasuotan ng mga kababaihan.	B.Kasangkapan																																																															
3.Ang mga magulang ang nagtuturo sa kanilang mga anak ng mga gawaing bahay at pangangaso.	C.Kasuotan																																																															
4.Ang mga sinaunang Pilipino ay nanirahan sa mga kuweba at ang iba ay nagpalipat lipat ng tirahan.	D.Kaugalian																																																															
5.Naniniwala ang ating mga ninuno sa iba't-ibang ispiritwal na tagabantay tulad ng Diyos, diwata at anito.	E.Pagkain																																																															
6.May 8 pangunahing wika o diyalekto ang ginagamit sa bansa.	F.Pamahalaan																																																															
7.Ang Datu ay ang pinuno ng isang balangay.	G.Paniniwala																																																															
8.Habang isinasagawa ang paglalamay, may mga taong taga iyak na siyang nagsasalaysay ng mga kabuthang nagawa ng namatay.	H.Pananampalataya																																																															
9.Nakakamay kung kumain ang mga sinaunang Pilipino.	I.Sining																																																															
	J.Tahanan																																																															
	K.Wika																																																															

				pamumuhay ng mga tao sa isang lugar. _____ 3. Ang uri ng kultura na kinabibilangan ng kasuotan, kagamitan, pagkain at tahanan. _____ 4. Ang uri ng kultura na di nakikita o nahihipo. _____ 5. Ang bahagi ng bahay ng mga unang Pilipino na katatagpuan ng tapayan ng tubig.	
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Ano ang mga bagay na bumubuo sa kultura?	Magsaliksik sa kultura ng sariling lalawigan	Ilarawan ang kultura ng sariling lalawigan	Magdala ng mga larawan na sumasalamain sa kultura ng lalawigan.	
IV.MGA TALA					
V.PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral n nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B.Bilang ng mag-aaral na nagangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C.Nakatulong ba ang remedial?Bilang ng magpaaral na nakaunawa sa aralin					
D.Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E.Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?					
F.Anung suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong n g aking punungguro at superbisor?					
G.Anong kagamitang panturo an g aking naidibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					