

|   |  |
|---|--|
| <b>ÕPPEAINE</b>   | Ühiskonnaõpetus 12.klass   |
| <b>ÕPPEAINE<br/>KIRJELDUS, SH<br/>LÕIMINGU<br/>PÕHIMÕTTED<br/>KURSUSTE VAHEL JA<br/>AINEÜLESELT,<br/>HINDAMISE<br/>ERISUSED</b> | <p><b>Õppeaine üldine kirjeldus</b><br/>Ühiskonnaõpetus gümnaasiumis on suunatud õpilaste teadmiste ja oskuste arendamisele, et mõista ühiskonna toimimist, demokraatia põhimõtteid ja globaalsete protsesside mõju. Aine õpetamisel lähtutakse riikliku õppekava põhimõtetest ja taotletakse noorte teadlikkuse, kodanikupädevuse ning kriitilise mõtlemise arendamist.</p> <p><b>Õppetöö korraldus ja erisused:</b><br/><b>Kursuste järjestus ja läbiviimine:</b><br/>Gümnaasiumi ühiskonnaõpetus koosneb kolmest eraldiseisvast kursusest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. kursus:</b> Ühiskonna alused</li> <li><b>2. kursus:</b> Majandus ja ettevõtlus</li> <li><b>3. kursus:</b> Globaalprobleemid ja säästev areng</li> </ol> <p>Kursused õpetatakse üksikkursustena, kuid on tihedalt lõimitud teiste ainetega.</p> <p><b>Lõiming aineülesest ja kursuste vahel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aine on tihedalt seotud ajaloo, geograafia, kirjanduse, majanduse ja loodusainetega.</li> <li>• Iga kursuse teemad käsitlevad nii kohalikke kui ka rahvusvahelisi aspekte, toetades tervikliku maailmapildi kujunemist.</li> </ul> <p><b>Hindamise erisused:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindamine põhineb riiklikul õppekaval ja Lasnamäe Gümnaasiumi hindamiskorra nõuetel, kus hinnatakse nii teadmisi kui ka oskusi.</li> <li>• Hindamine toimub mitmekülgsest: testid, esitlused, esseed, projektitööd ja praktilised ülesanded.</li> </ul> <p>Erisused: Rõhk on analüüsivõimel ja praktilistel oskustel (nt kodanikualgatuse planeerimine või kriitilise mõtlemise harjutused).</p> |
| <b>GÜMNAASIUMI<br/>LÕPUKS<br/>TAOTLETAVAD<br/>TEADMISED,<br/>OSKUSED, HOIAKUD</b>   | <p><b>Teadmised:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arusaam demokraatia toimimise põhimõtetest, kodanikuõigustest ja -kohustustest.</li> <li>• Ülevaade Eesti ja rahvusvahelise poliitika süsteemist.</li> <li>• Teadmised majanduse, ettevõtluse ja globaalprobleemide mõjust ühiskonnale.</li> <li>• Arusaam säästva arengu põhimõtetest ja globaalse vastutuse olulisusest.</li> </ul> <p><b>Oskused:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskus analüüsida ja kriitiliselt hinnata ühiskondlikke nähtusi ja probleeme.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskus planeerida ja ellu viia kodanikualgatusi.</li> <li>• Oskus kasutada allikaid ning teha uurimusi ja esitlusi.</li> <li>• Oskus teha koostööd ning suhelda erinevate seisukohtade esindajatega.</li> </ul> <p><b>Hoiakud:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Austus demokraatia ja inimõiguste vastu.</li> <li>• Vastutustundlik suhtumine keskkonda ja kogukonda.</li> <li>• Avatus ja kriitiline meel ühiskonna arengut puudutavates küsimustes.</li> </ul>   |
| <p><b>KURSUS 1</b><br/> <b>ÕPITULEMUSED JA</b><br/> <b>ÕPPESISU,</b><br/> <b>KONKREETSED</b><br/> <b>LÕIMINGU NÄITED</b><br/> <b>JA KÕIK ERISUSED,</b><br/> <b>MIS ON</b><br/> <b>KONKREETSE</b><br/> <b>KURSUSEGA</b><br/> <b>SEOTUD.</b></p> | <p><b>Ühiskonna alused</b><br/> <b>Õpitulemused (riiklik õppekava):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpilane mõistab ühiskonna toimimist ja demokraatia põhimõtteid.</li> <li>• Selgitab riigi ja kodaniku vastastikust mõju ning kodanikuõigusi ja -kohustusi.</li> <li>• Analüüsib meedia rolli ühiskonnas ja eristab tõest infot valeinfost.</li> </ul> <p><b>Õppesisu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Ühiskonna olemus ja struktuur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mis on ühiskond? Sotsiaalsed grupid ja kihistumine.</li> </ul> </li> <li><b>Demokraatia ja valitsemine:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Demokraatia põhialused, erinevad valitsemisvormid.</li> <li>o Eesti riigi põhiseadus ja kodanikuõigused.</li> </ul> </li> <li><b>Kodanik ja ühiskond:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kodaniku roll demokraatlikus ühiskonnas.</li> <li>o Kodanikualgatused ja kogukondlike projektide tähtsus.</li> </ul> </li> <li><b>Meedia ja infoühiskond:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Meedia mõju, tõese ja valeinfo eristamine.</li> <li>o Kriitiline meediatarbimine ja turvalisus internetis.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Lõiming:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ajalugu:</b> Demokraatia kujunemine ja rahvusvahelised konfliktid.</li> <li>• <b>Kirjandus:</b> Diskussioonid ühiskonnateemaliste esseede põhjal.</li> <li>• <b>Eesti keel:</b> Väitlemisoskuste arendamine.</li> </ul> <p><b>Praktilised tööd ja projektid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kodanikualgatused kavandamine.</li> <li>• Meediakriitika töö: libauudiste analüüs.</li> </ul> |
| <p><b>KURSUS 2</b><br/> <b>ÕPITULEMUSED JA</b><br/> <b>ÕPPESISU,</b><br/> <b>KONKREETSED</b></p>   | <p><b>Majandus ja ettevõtlus</b><br/> <b>Õpitulemused (riiklik õppekava):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpilane mõistab majanduse toimimist ja turumajanduse põhiprintsiipe.</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>LÕIMINGU NÄITED JA KÕIK ERISUSED, MIS ON KONKREETSE KURSUSEGA SEOTUD.</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Selgitab eelarve koostamise olulisust ja finantskirjaoskuse põhimõtteid.</li> <li>● Teab ettevõtluse ja tööelu aluseid ning analüüsib nende mõju ühiskonnale.</li> </ul> <p><b>Õppesisu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Majanduse alused:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nõudlus ja pakkumine, turumajanduse põhimõtted.</li> <li>○ Raha ja panganduse roll ühiskonnas.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Isiklik majandus:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eelarve koostamine, finantsplaneerimine, investeerimine.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ettevõtlus ja tööelu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ettevõtluse alustamine ja juhtimine.</li> <li>○ Tööturg ja tööõigus.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Globaalne majandus:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rahvusvaheline kaubandus ja selle mõju.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Lõiming:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Matemaatika:</b> Eelarve ja finantsarvutused.</li> <li>● <b>Geograafia:</b> Globaalne kaubandus ja majandusgeograafia.</li> </ul> <p><b>Praktilised tööd ja projektid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Oma ettevõtte äriplaani koostamine.</li> <li>● Intervjuu kohaliku ettevõtjaga.</li> </ul> |
| <p><b>KURSUS 3 ÕPITULEMUSED JA ÕPPESISU, KONKREETSED LÕIMINGU NÄITED JA KÕIK ERISUSED, MIS ON KONKREETSE KURSUSEGA SEOTUD.</b></p> | <p><b>Globaalprobleemid ja säästev areng</b></p> <p><b>Õpitulemused (riiklik õppekava):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Õpilane mõistab globaalsete probleemide olemust ja nende mõju ühiskonnale.</li> <li>● Analüüsib säästva arengu põhimõtteid ja nende rakendamist.</li> <li>● Teab rahvusvaheliste organisatsioonide rolli globaalsete probleemide lahendamisel.</li> </ul> <p><b>Õppesisu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Globaalprobleemid ja nende mõju:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kliimamuutused, vaesus, ränne.</li> <li>○ Konfliktid ja rahvusvaheline koostöö.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Säästev areng ja keskkond:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jätkusuutlik tarbimine ja tootmine.</li> <li>○ Ringmajandus ja keskkonnateadlikkus.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Rahvusvaheline koostöö:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ÜRO, EL ja teiste rahvusvaheliste organisatsioonide roll.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Lõiming:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Geograafia:</b> Kliimamuutuste ja keskkonnaprobleemide teaduslik taust. Rände ja globaalsete probleemide geograafiline aspekt.</li> </ul> <p><b>Praktilised tööd ja projektid:</b></p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Globaalprobleemi lahendamiseks ideekavandi koostamine.</li><li>• Kliimamuutuste mõju analüüs ja esitus.</li></ul> |
|--|---|