

BÀI 2. BA DẠNG THÔNG TIN THƯỜNG GẶP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

Năng lực Tin học

- *Sử dụng và quản lý các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông:* Nhận biết được ba dạng thông tin thường gặp: dạng chữ, dạng âm thanh, dạng hình ảnh.

Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học:* Học sinh tự tìm hiểu và tiếp thu kiến thức mới thông qua quá trình tham gia hoạt động học tập một cách tích cực, chủ động sáng tạo.
- *Giao tiếp và hợp tác:* Thể hiện khả năng giao tiếp khi trình bày, trao đổi nhóm, phản biện trong các nhiệm vụ học tập.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Nhận biết được ba dạng thông tin thường gặp: dạng chữ, dạng âm thanh, dạng hình ảnh.

2. Phẩm chất

- *Chăm chỉ:* Học sinh tham gia các hoạt động trong giờ học, vận dụng được kiến thức đã học vào tình huống thực tế.
- *Trách nhiệm:* Có trách nhiệm khi tham gia các hoạt động nhóm; có trách nhiệm khi sử dụng các thiết bị trong phòng thực hành Tin học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Giáo viên

- Chuẩn bị sách giáo khoa Tin học.
- Bài giảng trình chiếu.
- Máy tính kết nối tivi (hoặc máy chiếu).
- Trò chơi trắc nghiệm trong phần Luyện tập.

Học sinh

- Sách giáo khoa, vở ghi, bút, thước kẻ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động 1 – Khởi động (6 phút)

1.1. Mục tiêu

- Học sinh hào hứng khi bắt đầu giờ học.
- Học sinh nhận biết được mỗi giác quan của con người tiếp nhận các dạng thông tin khác nhau.

1.2. Sản phẩm hoạt động của HS

- Câu trả lời, ý kiến chia sẻ của học sinh cho các câu hỏi của giáo viên.

1.3. Tổ chức hoạt động

a. Chuyển giao nhiệm vụ (giáo viên thực hiện)

- Giáo viên hướng dẫn HS làm việc cá nhân hoặc nhóm đôi để trả lời các câu hỏi gợi ý sau:

- ✓ Theo em, mắt con người được dùng để làm gì? Tai con người được dùng để làm gì?
- ✓ Em có thể quan sát được những thông tin gì trong lớp học?
- ✓ Em có thể nghe được những thông tin gì trong trường học?

b. Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh quan sát, lắng nghe để hiểu rõ nhiệm vụ.
- Học sinh thảo luận nhóm về câu hỏi của giáo viên.
- Giáo viên mời hai hoặc ba học sinh chia sẻ câu trả lời trước lớp.
- Giáo viên mời các học sinh khác nhận xét, phản biện câu trả lời của bạn.

c. Tổng kết nhiệm vụ

- Giáo viên khích lệ học sinh chia sẻ ý kiến của mình, khen thưởng học sinh có câu trả lời tốt.
- Giáo viên tổng hợp ý kiến, câu trả lời của học sinh, đưa ra kiến thức chốt và dẫn dắt vào bài mới: “Bài học này giúp các em nhận biết được ba dạng thông tin thường gặp: dạng chữ, dạng âm thanh, dạng hình ảnh.”.

2. Hoạt động 2 – Hình thành kiến thức mới (10 phút)

2.1 Mục tiêu

- Học sinh nhận biết được ba dạng thông tin thường gặp: dạng chữ, dạng âm thanh, dạng hình ảnh.
- Học sinh rèn luyện và phát triển năng lực giải quyết vấn đề, tư duy phản biện, kỹ năng làm việc nhóm.

2.2 Sản phẩm hoạt động của HS

- Câu trả lời, ý kiến chia sẻ của học sinh cho các câu hỏi của giáo viên.

2.3 Tổ chức hoạt động

a. Chuyển giao nhiệm vụ (giáo viên thực hiện)

- Giáo viên hướng dẫn HS quan sát Hình 2.1 trang 8, Hình 2.2 trang 9 trong SGK làm việc cá nhân hoặc nhóm đôi để trả lời các câu hỏi sau:

- ✓ Trong Hình 2.1, hoạt động nào đang diễn ra? Người xem trong hoạt động đó nhận được những thông tin nào?
- ✓ Trong Hình 2.2, dạng thông tin trong mỗi trường hợp là gì?

b. Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh tích cực thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn.
- Giáo viên mời hai hoặc ba học sinh chia sẻ câu trả lời trước lớp.
- Giáo viên mời các học sinh khác nhận xét, phản biện câu trả lời của bạn.
- Giáo viên quan sát quá trình thảo luận của các nhóm và hỗ trợ nếu cần.

c. Tổng kết nhiệm vụ

- Giáo viên đưa ra đáp án gợi ý cho tình huống 2 nếu cần:
 - ✓ Trong tình huống ở hình 2.1, người xem biểu diễn văn nghệ nhận được các thông tin:

- o Dòng chữ trên sân khấu cho biết đây là buổi liên hoan văn nghệ vào dịp Tết Trung thu. Đó là thông tin dạng chữ.
- o Nhìn thấy các bạn nhỏ biểu diễn tiết mục văn nghệ. Đó là thông tin dạng hình ảnh.
- o Nghe thấy tiếng hát của người biểu diễn. Đó là thông tin dạng âm thanh.

✓ Trong Hình 2.2, dạng thông tin chính trong mỗi trường hợp là: A – Hình ảnh, B – Chữ, C – Âm thanh.

- Giáo viên tổng hợp ý kiến của HS và nhấn mạnh kiến thức chốt: Có ba dạng thông tin thường gặp: dạng chữ, dạng âm thanh, dạng hình ảnh.

3. Hoạt động 3 – Luyện tập (7 phút)

3.1. Mục tiêu

- Học sinh chỉ ra được ba dạng thông tin thường gặp trong một số tình huống thực tế.
- Học sinh rèn luyện và phát triển năng lực giải quyết vấn đề, tư duy phản biện, kỹ năng làm việc nhóm.

3.2. Sản phẩm hoạt động của HS

- Câu trả lời, ý kiến chia sẻ của học sinh cho các câu hỏi của giáo viên.

3.3. Tổ chức hoạt động

a. Chuyển giao nhiệm vụ (giáo viên thực hiện)

- Giáo viên hướng dẫn HS trải nghiệm trò chơi trắc nghiệm trực tuyến trên một số ứng dụng miễn phí như Quizizz, Kahoot, ... hoặc trên PowerPoint để thực hiện trả lời các câu hỏi trắc nghiệm trong phần Luyện tập.

b. Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh tích cực trao đổi và hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- Giáo viên mời hai hoặc ba học sinh chia sẻ câu trả lời trước lớp.
- Giáo viên mời các học sinh khác nhận xét, phản biện câu trả lời của bạn.
- Giáo viên quan sát quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh và hỗ trợ nếu cần.

c. Tổng kết nhiệm vụ

- Giáo viên tổng hợp ý kiến của HS và đưa ra đáp án như sau:
 - ✓ Bài 1: Hình 2.3 – thông tin dạng âm thanh, Hình 2.4 – thông tin dạng hình ảnh, Hình 2.5 – thông tin dạng chữ.
 - ✓ Bài 2: Minh có thể nhận được thông tin ở dạng: âm thanh, hình ảnh, chữ.

4. Hoạt động 4 – Vận dụng (12 phút)

4.1. Mục tiêu

- Học sinh phân biệt được các dạng thông tin trong tình huống phân Vận dụng.
- Học sinh rèn luyện và phát triển năng lực giải quyết vấn đề, tư duy phản biện, kỹ năng làm việc nhóm.

4.2. Sản phẩm hoạt động của HS

- Câu trả lời, ý kiến chia sẻ của học sinh cho các câu hỏi của giáo viên.

4.3. Tổ chức hoạt động

a. Chuyển giao nhiệm vụ (giáo viên thực hiện)

- Giáo viên hướng dẫn HS làm việc nhóm nhỏ hoặc nhóm đôi để thực hiện các nhiệm vụ sau:
 - ✓ Đọc tình huống phần Vận dụng và quan sát Hình 2.7 trang 10 SGK.
 - ✓ Thảo luận, trả lời các câu hỏi: Các bạn học sinh trong lớp nhận được những thông tin gì? Đó là thông tin dạng nào?

b. Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh quan sát, lắng nghe hướng dẫn để tham gia hoạt động.
- Giáo viên mời hai hoặc ba học sinh chia sẻ câu trả lời trước lớp.
- Giáo viên mời các học sinh khác nhận xét, phản biện câu trả lời của bạn.
- Giáo viên quan sát quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh và hỗ trợ nếu cần.

c. Tổng kết nhiệm vụ

- Giáo viên đưa ra đáp án gợi ý nếu cần:
 - ✓ Các bạn học sinh đã nhận được dạng thông tin: hình ảnh, chữ.
- Giáo viên tổng hợp ý kiến của HS và đưa ra kiến thức chốt:
 - ✓ Con người tiếp nhận thông tin qua các giác quan như tai, mắt...
 - ✓ Có ba dạng thông tin thường gặp: dạng chữ, dạng âm thanh, dạng hình ảnh.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY