GRADES 1 to 10 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	II
	Teacher:	File Created by Ma'am MARIANNE MANALO PUHI	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	AUGUST 12 - 16, 2024 (WEEK 3)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
LAYUNIN					
Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang makilala at mabasa ang mga pamilyar at di-pamilyar na salita	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Nagkakaroon ng papaunlad na kasanayan sa wasto at maayos na pagsulat	Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang makilala at mabasa ang mga pamilyar at di-pamilyar na salita Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin Nagkakaroon ng papaunlad na kasanayan sa wasto at maayos na pagsulat
Pamantayan sa Pagganap	**Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon** **F2TA-0a-j-3**	**Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon** **F2TA-0a-j-3**	**Naipahahayag ang ideya/kaisipan/damdamin/reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon** **F2TA-0a-j-2**	**Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas at mekaniks ng pagsulat F2TA-0a-j-4**	Naipahahayag ang ideya/kaisipan/damdamin/reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon F2TA-0a-j-2 Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon F2TA-0a-j-3 Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas at mekaniks ng pagsulat F2TA-0a-j-4
Mga Kasanayan sa Pagkatuto. Isulat ang code ng bawat **kasanayan**	**Nasasabi ang mensaheng nais ipabatid ng nabasang patalastas** **F2PP-Ia-c-12** **Natutukoy ang damdaming ipinahihiwatig ng**	**Napagyayaman ang talasalitaan sa pamama gitan ng paghanap ng maikling salitang matatagpuan sa loob ng isang mahabang salita** **F2PT-Ic-e-2.1**	**Nagagamit nang wasto ang pangngalan sa pagbibigay ng pangalan ng tao, lugar at mga bagay pambalan** **F2WG-Ic-e-2**	**Nakagagawa ng paikot pababang ikot** **F2PU-Ia-1.3** **Natutukoy ang salitang may maling baybay sa pangungusap**	Nasasabi ang mensaheng nais ipabatid ng nabasang patalastas F2PP-Ia-c-12 Napagyayaman ang talasalitaan sa pamama gitan

	usapan/linya mula sa iba't ibang tauhan	**Natutukoy ang bilang ng mga pantig ng salita** **Nahahati sa pantig ang mga salita**	**Nakaklasipika ang karaniwang ngalan ng ng tao, bagay, hayop o lugar**	**Nakakasulat ng mga letrang may pailalim at paibabaw na kurba**	ng paghanap ng maikling salitang matatagpuan sa loob ng isang mahabang salita F2PT-Ic-e-2.1 Nagagamit nang wasto ang pangngalan sa pagbibigay ng pangalan ng tao, lugar at mga bagay pambalan F2WG-Ic-e-2 Nakagagawa ng paikot pababang ikot F2PU-Ia-1.3
NILALAMAN	**Aralin 3** **Maglibang at Magsaya sa Piling ng Pamilya** **Damdamin sa Isang Usapan o Pahayag**	**Aralin 3** **Maglibang at Magsaya sa Piling ng Pamilya** **Pagpapantig ng mga Salita**	**Aralin 3** **Maglibang at Magsaya sa Piling ng Pamilya** **Pagkaklasipika ng Ngalan ng Tao, Bagay, Hayop o Lugar**	**Aralin 3** **Maglibang at Magsaya sa Piling ng Pamilya** **Mga Salitang Mali ang Baybay** **Pagsulat ng mga Letrang may Pailalim at Paibabaw na Kurba**	**Aralin 3** **Maglibang at Magsaya sa Piling ng Pamilya**
KAGAMITANG PANTURO	C.G Grade 2 sa Filipino pahina 22-23	C.G Grade 2 sa Filipino pahina 22-23	C.G Grade 2 sa Filipino pahina 22-23	C.G Grade 2 sa Filipino pahina 22-23	C.G Grade 2 sa Filipino pahina 22-23
Sanggunian					Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
Mga pahina sa Gabay ng Guro	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Mga pahina sa Kagami-tang Pang Mag-aaral	LM in Filipino Yunit 3 pahina 34-38,soft copy	LM in Filipino Yunit 2 pahina 38-42,soft copy	LM in Filipino Yunit 2 pahina 42-46 , soft copy	LM in Filipino Yunit 2 pahina 46-49, soft copy	
Mga pahina sa Teksbuk					
Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	larawan ng iba't ibang pagdiriwang sa bansa at ng mga mukha na nagpapahiwatig ng iba't ibang damdamin	larawan ng lalawigan at ng siyudad		mga laruan	
Iba pang Kagamitang Panturo	laptap	laptap	laptap	laptap	
PAMAMARAAN					

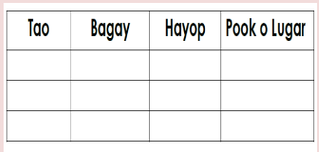
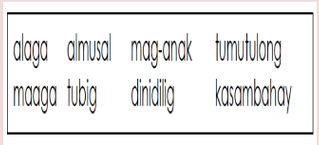
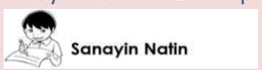
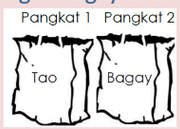
Balik-aral sa nakaraangaralin at / o pagsisimula ng bagong aralin	Paunang Pagtataya Sagutan ang “Subukin Natin”sa LM pahina 34  Isulat ang wastong letra sa sagutang papel. 1. Alin sa mga larawan ang nagpapakita ng wastong damdamin sa sinasabi? “Bakit kaya hindi dumating si Tatay sa aking kaarawan?”  2. Piliin ang tamang bilang ng pantig sa salitang masaya. A. 1 B. 2 C. 3 3. Alin ang tamang pagpapantig sa salitang pasyalan? A. pas-yal-an B. pas-yala-n C. pas-ya-lan 4. Alin sa mga salita ang karaniwang ngalan o pambalana? A. mag-aaral B. Armando Reyes C. Ilog Pasig 5. Alin sa mga salita ang may maling baybay? A. dekorasiyon B. decoration C. dikorasyon	Ipagawa ang Tukoy Alam sa T.G pahina 17 **Tukoy-alam** Ano-ano ang makikita sa karagatan? Sabihin ang ngalan kasabay ng pagpalakpak upang maipakita ng bilang at paraan ng pagpapantig ng salitang sagot. Paglalahad Ipakita ang larawan ng isang lalawigan at ng isang siyudad. Paghambingin ang dalawang lugar sa tulong ng Venn Diagram. Pagpapayaman ng Talasalitaan Talakayin sa iba’t ibang kaparaanan ang mga salita bago bumasa.	Ipagawa ang Tukoy Alam sa T.G pahina 19 **Tukoy-alam** Suriin at ipangkat ang mga salita. kaibigan kalaro damit pinsan paaralan simbahan larawan kabayo	Ipagawa ang Tukoy-alam sa TG pahina 20 **Tukoy-alam** Ano ang mali sa sumusunod na salita? Paano ito isusulat nang tama? 1. aparador 2. platto 3. tindahan 4. bumberoh 5. mannsanas	**Panimulang Gawain** 1. Ihanda ang mga bata sa gagawing pagtataya. 2. Basahin at ipaliwanag ang mga panuto sa mga mag-aaral **Gawaing Pagtataya** A. Tukuyin ang damdaming nananaig sa sumusunod na pahayag. Piliin ang letra ng wastong sagot. a. nagagalit b. nag-aalala c. natutuwa d. nagpapasalamat e. natatakot f. nakikiusap g. nanunukso 1. Nanay! Salamat po sa regalong inyong ibinigay para sa aking kaarawan. 2. Ano! Hindi ka na naman pumasok sa eskuwela? 3. Bakit na naman? 4. May bagyo raw na paparating baka bumaha na naman. 5. Yipee, matutuloy kami sa Boracay sa isang linggo. 6. Tulong! Tulong! Nabangga ang apo ko, tulungan ninyo ako! B. Isulat nang papantig ang sumusunod na mga pangngalan. 7. lalawigan 8. halaman 9. polo 10. mamimili 11. bunso

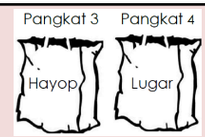
					12. Alin ang tamang pagpapantig ng salitang pagtitipon? a. pagti-ti-pon b. pag-ti-ti-pon c. pagtiti-pon 13. Alin ang tamang pagpapantig ng salitang laruan? a. la-ru-an b . la-ruan c. lar-u-an 14. Ilang pantig mayroon ang salitang alimango? a. 1 b. 3 c. 4 15. Ilang pantig mayroon ang salitang manika? a. 1 b. 2 c. 3 16. Alin ang ngalan ng tao? a. bayan b. pulis c. tahana 17. Alin ang ngalan ng bagay? a. Bubuyog b. kalsada c. sasakyan

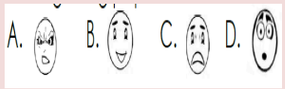
Paghahabi sa layunin ng aralin	**Tukoy-alam** Ano ang nararamdaman mo ngayon? Iguhit ito. Hayaang sabihin ng mga bata ang dahilan ng kanilang nararamdaman. **Paglalahad** Ano ang pagdiriwang na nadaluhan o nasaksihan na? Pagbabahagi ng mga bata ng karanasan sa nabanggit na pagdiriwang. Ano ang naramdaman mo sa dinaluhang pagdiriwang?	**Paglalahad** Ipakita ang larawan ng isang lalawigan at ng isang siyudad. Paghambingin ang dalawang lugar sa tulong ng Venn Diagram. Pagpapayaman ng **Talasalitaan** Talakayin sa iba't ibang kaparaanan ang mga salita bago bumasa. sagana (larawan ng maraming isda) baybaying dagat (larawan) bakawan-(pangungusap) Itinanim ang bakawan malapit sa baybayin. Ito ay nagsisilbing pananggalang sa malalaking alon. Tirahan din ito ng mga yamang tubig. caramelado- isang uri ng kendi mula sa gatas ng kalabaw Ano ang ibig sabihin ng sagana? Baybaying-dagat? Bakawan? Caramelado? Ipagamit ang mga ito sa sariling pangungusap.	**Paglalahad** Ano-ano ang pinamili ni nanay sa palengke? Itala ang mga isasagot ng mga bata. Ipabasa ang mga ito.	**Paglalahad** Bigyan ang mga bata ng pagkakataon na maglaro. Kung wala namang kagamitan, maaaring magpagawa na lamang ng isang gawain na nangangailangan ng kagamitan. Patigilin ang mga bata sa ginagawa. Pabalikin na sa sariling upuan. Tingnan kung ano ang ginawa nila sa mga ginamit. Papurihan ang nag-ayos ng sariling gamit. Ano ang dapat gawin matapos ang isang gawain?	18. Ang ilog ay karaniwang pangngalan ng _____. a. bagay b. hayop c. tao 19. Sipiin ang salita sa pangungusap na may maling baybay. Nagbakasyon ang mag-anak sa lalawigan ng Qkuezon. 20. Sumulat ng isang letrang may pailalim na kurba
Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Basahin sa pahina 36 sa LM Basahin ang sagutang liham ng magpinsang Mary Ann at Nilo.	 sa pahina 39 - sa LM **".**" Basahin ang kuwento tungkol sa pamilya De los Reyes sa "Basahin Natin" sa LM, pahina 39.	 sa pahina 42 Basahin ang diyalogo sa "Basahin Natin", pahina 42 ng LM. Tagpo: Sa palengke. Namimili sina Mang Andoy at Aling Precy ng regalo para sa kaarawan ni Mona. Mang Andoy: Huwag mong kalimutan ang paboritong laruan ng bunso mo baka magtampo na naman iyon. Aling Precy : Ay, naku, una sa listahan ang manika niyang si Mona. Ewan ko nga ba kung bakit nahilig sa	 sa pahina 46 sa LM Mahilig maglaro ang batang si Vina sa kanilang bakuran. Marami siyang laruan tulad ng manika, lutu-lutuan, puzzle, laruang computer, at iba't ibang hugis na gawa sa kahoy. Pinapahalagahan niya ang lahat ng kaniyang gamit. Binabalik niya ang mga ito sa kabinet nang malinis at maayos pagkatapos laruin. Isa siyang masinop na bata kaya naman	

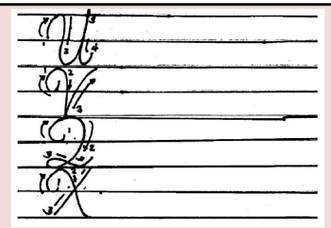
	Brgy. Dawis, Gasan, Marinduque Mayo 10, 2012 Mahal kong Mary Ann, Kumusta na kayo nina Ninang Cynthia at Ninong Christopher? Nabagot kami sa kahihintay sa inyo noong Mahal na Araw. Bakit hindi kayo nakarating? Naghanda pa naman si Nanay ng paborito mong **leche flan** at halayang ube. May ipauuwi rin sana kaming masarap na suman sa inyo. Ano nga ba ang nangyari at hindi kayo nakarating? Hindi ninyo tuloy napanood ang pagdiriwang ng Moriones. Sana nakita ninyo si Longhino. Siya ang sundalong nanakit sa Poong Hesus nang ito'y mapako sa krus. Ibinili pa naman kita ng maskara. Sa pagpunta na lang ninyo rito ko ibibigay sa iyo. Salamat sa ipinadala mong kard noong kaarawan ko. Sulatan mo ako agad, ha. Nagmamahal, Nilo Taipapa, Novaliches Lungsod ng Quezon Hunyo 20, 2012 Mahal kong pinsang Nilo, Nanghihinayang ako at hindi kami nakarating sa inyo. May mahalagang nilakad sina Nanay at Tatay. Pero alam mo ba, pinsan, nagpunta kami sa Lukban, Quezon noong Mayo 15. Nakita ko ang makukulay na mga bahay na nagagayakan ng mga kiping. Yari sa bigas ang mga ito na may iba't ibang kulay. May iba't ibang hugis din ang mga ito na nagsisilbing palamuti ng mga tahanan, kasama ang iba't ibang produktong dito ginawa o kanilang	 Ang pamilya de los Reyes ay naninirahan sa Masbate. Malapit sa baybay dagat ang kanilang tirahan, kaya't sagana sila sa yamang dagat. Marami ang mga puno ng bakawan sa baybayin. Dito madalas pumunta ang magkapatid na Zeny at Zoren. Nanghuhuli sila ng mga isda at alimango. Paborito kasi ang mga ito ng kanilang mga magulang na sina Aling Mila at Mang Albert. Kapag walang pasok sa eskuwela, nakaugalian na ng magkakapatid na magmasid ng mga ibong nagliliparan. Naghahabulan sila sa baybaying may puting buhangin. Kung minsan pati kanilang kaibigan ay nakikipagpiknik sa kanilang lugar. Ang lolo at lola nina Zeny at Zoren ay nakatira naman sa malawak na lupain sa Masbate. Ang kalahati nito ay natatamnan ng mga puno ng niyog na pinagkakakitaan ng kanilang lolo at lola ng kabuhayan. Kapag pumupunta ang magkapatid kina Lolo Bindoy at Lola Genia, ipinaghahanda sila nito ng sinampalukang manok. Minsan naman, sila ay ipinagluluto ng bulalo.	pagkolekta ng mamahaling manika ang bunso mo. Bibilhan ko Natutukoy ang bilang ng pantig ng salita sa pagpapantig. Ang pagpapantig ay wastong paghahati o paghihiwalay ng mga pantig ng salita. Nakatutulong ang pagpapantig sa tamang pagbigkas at pagbaybay ng mga salita. rin siya ng stuff toys na pusa at daga. Mang Andoy: Bayaan mo na. Tuwing kaarawan lang naman niya nadadagdagan ang kaniyang koleksiyong manika. Ano naman ang bibilhin mo kay Andy? Aling Precy : Pantalong Jack Empoy at t-shirt. Maliliit na kasi ang mga polo at pantalon niya. Mang Andoy: Magmadali ka sa pagpili. Marami ng tao dito sa palengke. Mahihirapan na tayong umuwi. Dadaan pa tayo sa simbahan.	tuwang-tuwa ang kaniyang mga magulang	

	inaani. Alam mo pinsan, ang sasarap ng mga kakanin doon. Sana matikman mo rin. Ikumusta mo na lamang ako kina Tita Weng at Tito Willie. Nagmamahal, Mary Ann	Sa kanilang pag-uwi, pinababaunan pa sila ng karamelado na gawa sa gatas ng kalabaw na gustong-gusto ng magkapatid.			
Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Talakayin ang kuwento. Pasagutan ang Sagutin Natin sa LM pahina  Sagutin ang mga katanungan kaugnay ng binasang mga liham. 1. Sino ang magpinsan sa kuwento? 2. Bakit sumulat si Nilo kay Mary Ann? 3. Ano ang ipinagdiriwang sa Marinduque? 4. Ano ang atraksiyon ng Lukban, Quezon? 5. Magbigay ng mga katangian nina Mary Ann at Nilo. 6. Kung ikaw si Nilo, ano ang magiging damdamin mo dahil hindi nakarating ang iyong inaantay?	 sa pahina 40 sa LM 1.Bakit sagana sa yamang dagat ang pamilya de los Reyes? 2. Ano-ano ang yamang dagat na makikita rito? 3. Ano-ano ang maaaring gawin sa baybaying dagat? 4. Paano pinalilipas ng magkapatid ang oras kapag walang pasok? 5. Ikaw, ano ang iyong ginagawa kapag walang pasok? 6. Anong damdamin ang ipinahihiwatig sa kuwentong binasa?	 pahina 43 sa LM, 1.Anong pagdiriwang ang pinaghahandaan ng mag-asawang Andoy at Aling Precy? 2. Ano-ano ang balak nilang bilhin para kay Mona? Kay Andy? 3. Ano ang mararamdaman mo kung bibigyan ka ng regalo? 4. Kung ikaw ang magbibigay ng regalo, anong regalo ang iyong ibibigay? 5. Paano ipinakita ng mag-asawa ang kanilang pagmamahal sa mga anak? 6. Magbigay ng mga pangngalan ng tao, bagay, hayop, at lugar mula sa kuwento.	 Pahina 46 sa LM 1. Sino ang batang mahilig maglaro? 2. Ano-ano ang kaniyang mga laruan? 3. Paano niya binibigyang halaga ang kaniyang mga laruan? 4. Ano ang katangian ng batang si Vina? 5. Kung ikaw ay may laruan, paano mo ito iingatan?	
Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	 Maraming pagdiriwang ang isinasagawa sa ating bansa. Nakatutulong ang mga ito sa pagpa-panatili ng ating kulturang Pilipino. Nakapagpapatibay rin ang mga ito ng	 Mahalaga ang oras. Dapat gamitin natin ito nang kapaki-pakinabang. Maglaan ng oras para sa pamilya. Maglibang at magsaya kasama ng mga mahal sa buhay.	 Iguhit sa malinis na papel kung paano mo ipinapakita ang iyong pasasalamat sa iyong mga magulang sa pagmamahal na kanilang ibinibigay.	 Sabihin ang OO kung tama ang ipinahahayqg at HINDI naman kung hindi. Hintayin ang hudyat ng guro. 1. Ilalagay ko sa tamang lalagyan ang mga laruan pagkatapos kong gamitin.	

	pagsasamahan at pag-uunawaan ng marami.			2. Paglalaruan ko ang aking laruan hanggang sa masira. 3. Iiwanan ko sa bakuran ang aking mga laruan. 4. Lilinisin ko ang aking mga laruan bago at pagkatapos maglaro.	
Paglinang sa kabihasaan (Leads to Formative Assessment)	Isagawa ang Gawin Natin sa LM sa pahina 37  Piliin sa loob ng kahon ang damdaming ipinapahiwatig ng pahayag. Isulat sa sagutang papel. 1. “Bakit mo iniwan ang nakasalang na sinaing? Nasunog tuloy.” 2. “Yehey! Mataas ang nakuha ko sa pagsubok.” 3. “Pasensiya na po. Narumihan ko ang inyong sapatos.” 4. “Bakit ang tagal-tagal nila? Kanina pa ako rito.” 5. “Ilang ulit ko nang sinasabi sa iyo na bawal dito ang aso.”	Isagawa ang Gawin Natin sa LM sa pahina 41 Kopyahin ang tsart sa kuwaderno. Pantigin ang sumusunod na salita mula sa kuwentong binasa.  	Ipagawa ang Gawin Natin sa LM, pahina 44 Punuin ang tsart ng mga salita mula sa talaan ng mga karaniwang ngalan ng tao, bagay, hayop, pook o lugar.  baka bundok jacket kaibigan kambing magulang ospital pambura pamimili plasa plato radyo	Ipagawa ang Gawin Natin sa LM, pahina 47  Basahin ang mga pangungusap. Piliin at isulat ang mga salitang may maling baybay. 1. Pumunta ang mag-anak sa parkiy. 2. Kumain sila ng maiis, pritong manok, at leche flan. 3. Nilagyan ng tatay ng palaman ang tinanapay. 4. Namili sila ng makukulay na zenelas bago umuwi. 5. Sumakay ang mag-anak sa buss.	
G.Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay	Pangkatin ang mga bata. Ipagawa ang Sanayin Natin sa LM pahina 38  Ibigay ang damdaming ipinahihiwatig ng linyang nasa ibaba. “Maligayang kaarawan, Inay. Masaya po kami dahil narating	Pangkatin ang mga bata. Ipagawa ang Sanayin Natin sa LM pahina 41   Gawin ang sumusunod na gawain.	Sanayin Natin sa LM sa pahina 45  Pangkatin ang mga karaniwang ngalan ng tao, bagay, hayop, at lugar. Ilagay sa tamang supot.  	Sanayin Natin sa LM sa pahina 48  Hanapin at iwasto ang salitang may maling baybay sa pangungusap. 1. Ang aking goruo ay si Gng. Melany B. Ola. 2. Binigyan kami ng kapitbahay ng tsokoulati.	

	pa ninyo ang ika-animnapu't limang kaarawan." Pangkat 1 - Iguhit Pangkat 3 - Sabihin Pangkat 2 - Isakilos	Unang Pangkat – Isulat nang papantig ang mga salitang nasa loob ng kahon. Ikalawang Pangkat – Ipalakpak ang mga salitang pinantig ng unang pangkat. Ikatlong Pangkat – Sabihin ang bilang ng pantig ayon sa pagpalakpak na ginawa ng unang pangkat. Ikaapat na Pangkat – Bigkasin ang mga salitang nasa loob ng kahon.	 bahay guwardiya kuwarto papel tinidor bato kalabaw lungsod pinsan tiyo dagat kotse paaralan sabon tsinelas kumot gagamba paso sapa unggoy	3. Nagtakbuhan ang mga bata sa pallaroan. 4. Isang suprresa ang pagdating ng ama. 5. Matamis ang hinog na manga na binigay ni Lola Ason.	
H.Paglalahat ng Aralin	Ipabasa ang Tandaan Natin sa pahina 38  Ano ang natutunan mo sa aralin? May iba't ibang damdaming nadarama katulad ng natutuwa, nagagalit, nayayamot, naiiyak, nalulungkot, nasisiyahan, at iba pa. Mahalagang alamin ang iba't ibang damdamin.	Basahin ang Ating Tandaan pahina 42 sa LM  Paano natin papantigin ang isang salita? Natutukoy ang bilang ng pantig ng salita sa pagpapantig. Ang pagpapantig ay wastong paghahati o paghihiwalay ng mga pantig ng salita. Nakatutulong ang pagpapantig sa tamang pagbigkas at pagbaybay ng mga salita.	Basahin ang Ating Tandaan pahina 45  Ano ang natutunan mo sa aralin? Ang karaniwang ngalan ay naayon sa kategoryang tao, bagay, hayop, pook o lugar.	Basahin ang Ating Tandaan pahina 48  Ano ang natutunan mo sa aralin? Mga pamamaraan sa pagtukoy ng maling baybay sa pangungusap. 1. Basahing mabuti ang pangungusap. 2. Tingnang mabuti ang mga salita dito. 3. Suriin ang mga letrang bumubuo sa bawat salita upang makita ang pagkakamali. 4. Iwasto ang salitang mali ang baybay at basahing muli ang pangungusap.	

Pagtataya ng Aralin	Pasagutan ang Linangin Natin sa LM pahina 38  Tukuyin ang damdaming ipinahihiwatig ng bawat linya. Piliin ang letra ng wastong sagot. Isulat sa sagutang papel.  1. “Ang dami! Ayoko na.” 2. “Ang tataas ng mga marka ko. Tiyak matutuwa si Nanay.” 3. “Naku! Walang ilaw. Ang dilim ng paligid.” 4. “Hu! hu! hu! Ang sakit ng ngipin ko.” 5. “ Bakit kaya hindi ako isinama ni Ate sa parke?”	Pasagutan ang **Linangin Natin** sa LM pahina 42  Pantigin ang sumusunod at isulat ang bilang ng pantig sa dulo mga salita. Isulat sa kuwaderno. 1. kapaligiran 2. paaralan 3. pasalubungan 4. tahanan 5. tandaan	Pasagutan ang Linangin Natin sa LM pahina 45  Isulat ang tsek (√) kung ang pangkat ng mga salita ay karaniwang pangngalan at ekis (x) naman kung hindi. 1. ama ina anak 2. pusa kalabaw Muning 3. palengke simbahan palaruan 4. lapis Mongol ruler 5. guro pulis Bb. de Leon	Pasagutan ang **Linangin Natin** sa LM pahina 49  Piliin ang salitang may maling baybay sa pangungusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. Marami akong natanggap reigalo noong nakaraang Pasko. 2. Uminom ng maraming tubbigg upang maiwasan ang sakit. 3. Pumunta sa siembahan sina Lolo at Lola. 4. Malaowak ang aming sa lupain sa Masbate. 5. Malamig ang sourbetes na kinain namin.  Ipakita sa mga bata kung paano isulat ang U,V,Q,X. (Isa-isang letra muna) Bilangan habang ginagawa ito upang mas masundan ng mga bata. Ipasulat ito sa hangin/ sa palad/sa likod ng kaklase Ipabakat ito sa pisara. Pasulatin nito ang mga bata sa sulatang papel. Gawin muli ang mga hakbang gamit naman ang ibang letra A.Isulat ang mga letrang may pailalim na kurba. Sundan ang modelo sa ibaba.	

					
Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation	Iguhit sa kuwaderno ang nakita mong damdamin ni nanay o tatay nang dumating ka sa inyong bahay.	Isulat ang mga pagdiriwang sa sariling pamayanan. Pantigin ang sagot.	Gumupit ng larawan ng iba't ibang pangngalan. Idikit ang mga ito ayon sa klasipikasyon.		
MGA TALA					
PAGNINILAY					
Bilang ng mga mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
Bilang ng mag-aara na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
Nakatulong ba remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.					
Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos ?Paano ito nakatulong? Anong suliranin ang aking naranasan na solusyon sa tulong ng aking punong guro at suberbisor?					
Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					