

İLKOKUL 2. SINIF MATEMATİK ÇALIŞMA KİTABI CEVAP ANAHTARI

1.ÜNİTE: 1. BÖLÜM – DOĞAL SAYILAR

(Sayfa 12) Nesnelerin Sayısını Belirleme ve Tahmin Etme:

1)

Varlıklar	Tahmininiz	Sayma Sonucu
Ağaç	Öğrenciden öğrenciye göre farklılık gösterir.	8
Ev		1
Kuş		18
Kelebek		12
Çiçek		33

(Sayfa 13)

2)

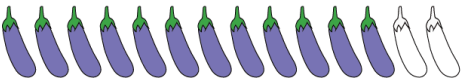
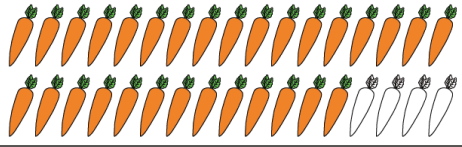
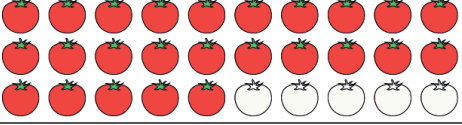
18, 55

48, 100

20, 64

(Sayfa 14)

3)

12	
30	
25	

4)

Tahminim: Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

Sayma Sonucu: 28

(Sayfa 15)

5)

Tahminler: Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

Kırmızı Top Sayma Sonucu: 34

Sarı Top Sayma Sonucu: 50

Mavi Top Sayma Sonucu: 60

6)

Tahminim: Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

Sayma Sonucu: 72

(Sayfa 17) Sayıları Onluk ve Birliklerine Ayırma:

1)



✓ 1 küp eksiktir.

✓ 3 küp fazladır.

Buna göre:

10, 12

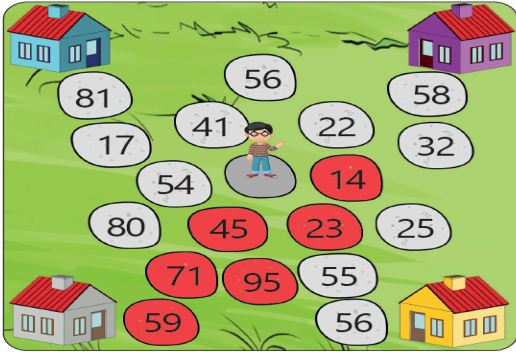
(Sayfa 18)

2)



(Sayfa 19)

3)



4)

Deste, Düzine
Düznine, Deste

(Sayfa 20)

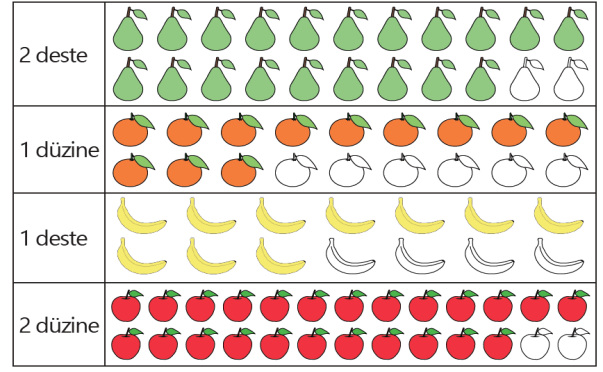
5)



6)



7)



(Sayfa 21)

8)

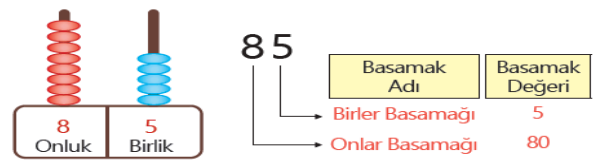
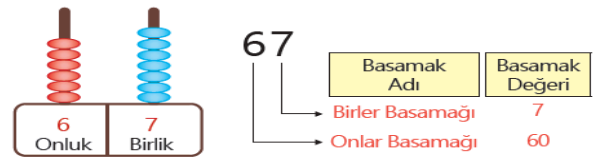
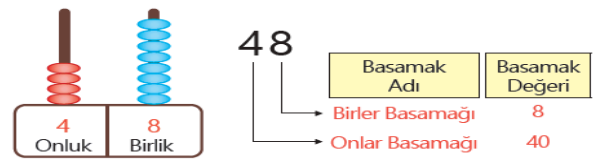
Deste - Düzine	Sayı	Onluk ve Birlik	Modelle Gösterimi
2 düzine	24	2 onluk 4 birlik	
4 deste	40	4 onluk 0 birlik	
3 düzine	36	3 onluk 6 birlik	

9)





(Sayfa 22) Sayıların Basamak Değeri:

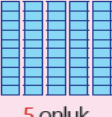

1)





(Sayfa 23)

2)

		
	3 onluk	5 birlik
Basamak Adı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	30	5
Sayı	35	

		
	5 onluk	8 birlik
Basamak Adı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	50	8
Sayı	58	

		
	7 onluk	1 birlik
Basamak Adı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	70	1
Sayı	71	

(Sayfa 24)

3)
D, Y, D, D, Y

4)
87 – 82 – 89
24 – 94 – 14
20 – 70 – 40
56 – 53 – 51

(Sayfa 25) Ritmik Sayma:

1)

İki, dört, altı, sekiz, on Cici kuş gel, avucuma kon.	Dörder geriye ritmik sayma
Sekiz, on iki, on altı, yirmi Yaparız hep iş birliği.	İkişer geriye ritmik sayma
Otuz beş, kırk, kırk beş, elli Sevgi ve saygı çok önemli.	Üçer geriye ritmik sayma
Elli bir, kırk dokuz, kırk yedi Oyunlarımız çok eğlenceli.	İkişer ileriye ritmik sayma
Üç, altı, dokuz, on iki, on beş Yaşayalım kardeş kardeş.	Onar ileriye ritmik sayma
Altmış, yetmiş, seksen, doksan Sen de bize katıl, istiyorsan.	Beşer geriye ritmik sayma
Yetmiş, altmış, elli, kırk, otuz Birbirimize saygımız sonsuz.	Altışar geriye ritmik sayma
Seksen, yetmiş beş, yetmiş Ritmik saymalar zevkliymiş.	Dörder ileriye ritmik sayma
Yirmi dört, yirmi bir, on sekiz Biz matematiği çok severiz.	Üçer ileriye ritmik sayma
Yirmi dört, yirmi, on altı Bahçemizdeki kediler çok tatlı.	Onar geriye ritmik sayma
	Beşer ileriye ritmik sayma

(Sayfa 26)

2)

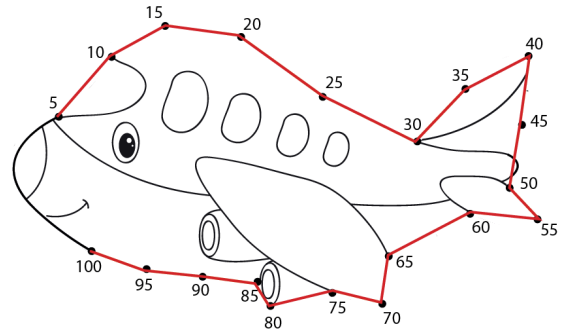
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3)

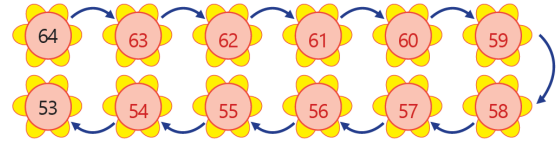
10 – 20 – 30 – 40 – 50 – 60 – 70 – 80 – 90 – 100

(Sayfa 27)

4)



5)



6)

3 – 6 – 9 – 12 – 15 – 18 – 21 – 24 – 27 – 30

(Sayfa 28)

7)



8)

48 – 46 – 44 – 42 – 40 – 38 – 36 – 34 – 32 – 30 – 28 – 26 – 24



9)
40 – 35 – 30 – 25 – 20 – 15 – 10 – 5

(Sayfa 29)

10)
100 – 90 – 80 – 70 – 60 – 50 – 40 – 30 – 20 – 10

11)
30 – 27 – 24 – 21 – 18 – 15 – 12 – 9 – 6 – 3

12)

	32	28	22	34
40	36	24	20	12
18	16	12	16	6
12	14	8	4	

(Sayfa 30)

13)
44 – 46 – 48 – 50 a
50 – 45 – 40 – 35 b
24 – 20 – 16 – 12 c
60 – 70 – 80 – 90 ç
21 – 24 – 27 – 30 d
50 – 40 – 30 – 20 e



(Sayfa 31) Sayı

Örüntüleri:

1)
Bilgin Cıvciv: Sayıların dörder artarak ilerlediğine dikkat edilir.

2)
47, 57

(Sayfa 32)

3)
Beşer artarak ilerleyen örüntü
Üçer azalarak ilerleyen örüntü
İkişer azalarak ilerleyen örüntü
Üçer artarak ilerleyen örüntü

(Sayfa 33)

4)
15, 31
Dörder artarak ilerleyen örüntü
73, 69
İkişer azalarak ilerleyen örüntü
28, 43
Beşer artarak ilerleyen örüntü
19, 7
Üçer azalarak ilerleyen örüntü
53, 83
Onar artarak ilerleyen örüntü
17, 9
Dörder azalarak ilerleyen örüntü

(Sayfa 34)

5)
25 → 26, 21 → 20, 40 → 41, 90 → 91
41 → 40, 80 → 81

(Sayfa 35) Sayıları Karşılaştırma Ve Sıralama:

1)
35, 27, 21, 16

Bilgin Cıvciv: Sıralamaya büyük sayıdan başlamaya dikkat edilir.

- ✓ Özlem
- ✓ Özgür
- ✓ Özgür
- ✓ Özlem

(Sayfa 36)

2)



3)



4)

49 ile 35 arasındaki herhangi sayı yazılabilir.

5)

72 ile 91 arasındaki herhangi sayı yazılabilir.

6)

60 – 43 – 21 – 9

72 – 64 – 61 – 57

99 – 97 – 95 – 92

50 – 40 – 30 – 20

(Sayfa 37)

7)

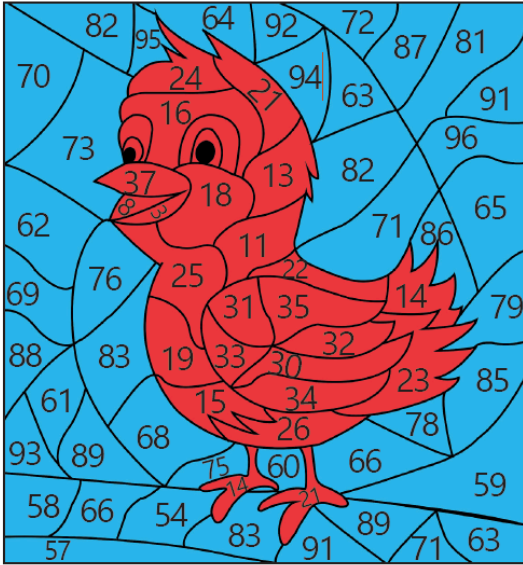
8 – 23 – 50 – 65

38 – 45 – 91 – 94

67 – 70 – 76 – 87

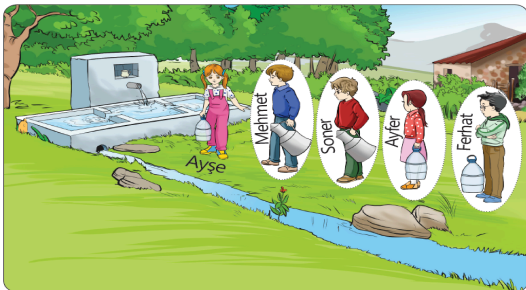
55 – 56 – 89 – 99

8)



(Sayfa 38)

9)



- ✓ önce
- ✓ arasındadır
- ✓ sonra

✓ arasındadır

✓ önce

(Sayfa 39)

10)

71, 73

55, 57

48, 50

34, 36

60, 62

93, 95

11)

4, 23, 61

86, 54, 17

34, 95, 72

(Sayfa 40)

12)

✓ sonra

✓ arasında

✓ önce

✓ Mert

✓ sonra

✓ arasında

✓ Aygöl

✓ Başak

(Sayfa 41) En Yakın Onluğu Belirleme:

1)

Bilgin Cıvıv:

✓ 26 – 27 – 28 – 29 – 31 – 32 – 33 – 34

✓ 30'a yuvarlanabilecek en yakın sayılar düşünülerek belirlenir.

2)

70, 30, 50

50, 40, 90

60, 10, 90

(Sayfa 42)

3)

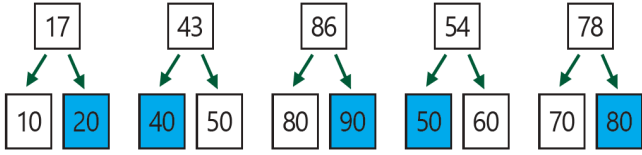
26, 28, 29, 31, 32, 33, 34 sayılarından 5 tanesi

76, 77, 78, 79, 81, 82, 83, 84 sayılarından 6 tanesi

46, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 54 sayılarından 6 tanesi

56, 57, 58, 59, 61, 62, 63, 64 sayılarından 6 tanesi

4)



(Sayfa 43)

5)

- 72 → 70 87 → 80 17 → 10
 44 → 50 39 → 40 88 → 90
 56 → 60 17 → 10 54 → 50
 28 → 20 31 → 30 49 → 40

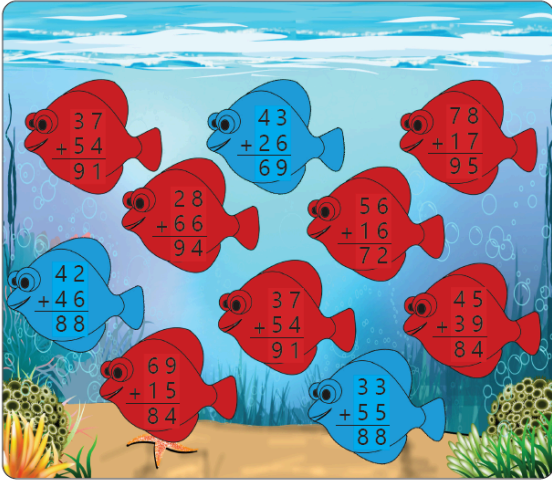
6)

70	50	84	29	79	34
A	F	E	R	İ	N

1.ÜNİTE: 2. BÖLÜM – DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

(Sayfa 44) Eldesiz ve Eldeli Toplama İşlemi:

1)



Bilgin Cıvıv:

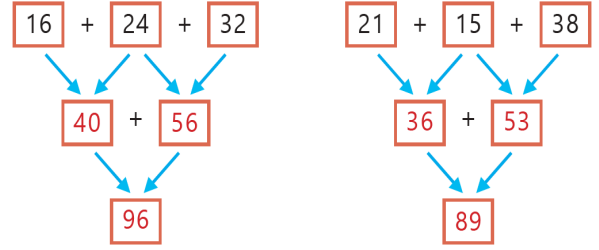
- ✓ Birler basamağındaki rakamların toplamı 10 ya da 10'dan fazla değilse işlem eldesizdir.
- ✓ Birler basamağındaki rakamların toplamı 10 ya da 10'dan büyük olursa işlem eldelidir.

(Sayfa 45)

2)

- 49, 76, 100, 76, 59
 54, 99, 91, 84, 95
 67, 100, 83, 50, 89
 73, 60, 90, 80, 59

3)



(Sayfa 46)

4)

- $27 + 25 = 52$
 $40 + 18 = 58$
 $46 + 14 = 60$

(Sayfa 47)

5)

$$\begin{array}{r}
 3 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \rightarrow \underline{34} \\
 + 5 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \rightarrow + \underline{51} \\
 \hline
 \dots 8 \text{ onluk} + \dots 5 \text{ birlik} \quad \dots 85
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \rightarrow \underline{25} \\
 + 2 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \rightarrow + \underline{24} \\
 \hline
 \dots 4 \text{ onluk} + \dots 9 \text{ birlik} \quad \dots 49
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \rightarrow \underline{17} \\
 + 6 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \rightarrow + \underline{68} \\
 \hline
 \dots 8 \text{ onluk} + \dots 15 \text{ birlik} \quad \dots 85
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \rightarrow \underline{72} \\
 + 2 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \rightarrow + \underline{21} \\
 \hline
 \dots 9 \text{ onluk} + \dots 3 \text{ birlik} \quad \dots 93
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \rightarrow \underline{43} \\
 + 1 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \rightarrow + \underline{19} \\
 \hline
 \dots 6 \text{ onluk} + \dots 12 \text{ birlik} \quad \dots 62
 \end{array}$$

1.ÜNİTE: 3. BÖLÜM – DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

(Sayfa 48) Çıkarma İşlemi:

1)

Bilgin Cıvıv: Çıkarma işleminde birlikler yetmediyse onluk bozulur.

(Sayfa 49)

2)

3)

(Sayfa 50)

4)

5)

$$\begin{array}{r} 7 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \rightarrow \underline{77} \\ - 4 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \rightarrow \underline{43} \\ \hline \dots 3 \text{ onluk} + \dots 4 \text{ birlik} \quad \underline{34} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{5}} \text{ onluk} + \overset{1}{\cancel{1}}5 \text{ birlik} \rightarrow \underline{55} \\ - 2 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \rightarrow \underline{29} \\ \hline \dots 2 \text{ onluk} + \dots 6 \text{ birlik} \quad \underline{26} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}} \text{ onluk} + \overset{1}{\cancel{1}}4 \text{ birlik} \rightarrow \underline{64} \\ - 3 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \rightarrow \underline{37} \\ \hline \dots 2 \text{ onluk} + \dots 7 \text{ birlik} \quad \underline{27} \end{array}$$

(Sayfa 51) Zihinden Çıkarma İşlemi:

1)

Bilgin Cıvıv: Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

2)

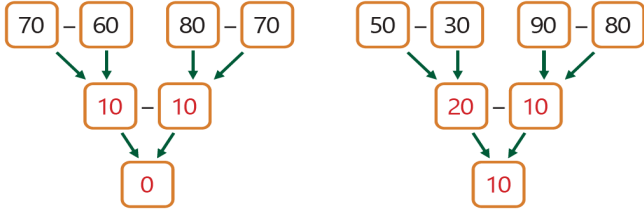
30, 10

50, 30

10, 50

(Sayfa 52)

3)



2.ÜNİTE: 1. BÖLÜM – DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

(Sayfa 54) Verilmeyen Toplananı Bulma:

1)



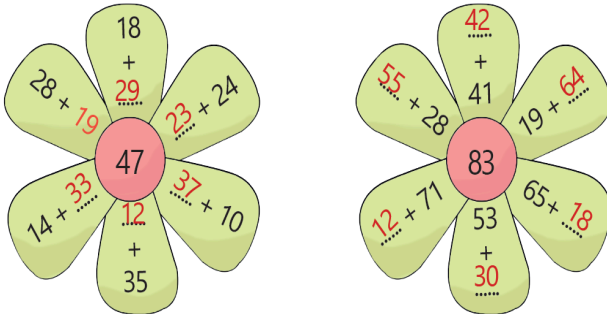
18 ekmeğ

1. toplanan	→	$\begin{array}{r} \dots 6 \\ \dots \end{array}$	→	Başlangıçtaki ekmeğ sayısı
2. toplanan	→	$\begin{array}{r} \dots 18 \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$	→	Gelen ekmeğ sayısı
Toplam	→	$\begin{array}{r} \dots 24 \\ \dots \end{array}$	→	Toplam ekmeğ sayısı

Bilgin Cıvcıv: Toplam ekmeğ sayısından başlangıçtaki ekmeğ sayısı çıkartılarak bulunur.

(Sayfa 55)

2)



3)

- 22, 21
65, 26
18, 39
34, 25

(Sayfa 56) Toplama İşleminin Sonucunu

Tahmin Etme:

1)

	İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
Fırat	$\begin{array}{r} 12 \\ + 16 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 20 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots 12 \\ + \dots 16 \\ \hline \dots 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 28 \\ \hline 02 \end{array}$
Leyla	$\begin{array}{r} 14 \\ + 11 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots 14 \\ + \dots 11 \\ \hline \dots 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 20 \\ \hline 05 \end{array}$

Bilgin Cıvcıv: Sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin edilir.

(Sayfa 57)

2)

$\begin{array}{r} 49 + 38 = ? \\ 50 + 40 = 90 \end{array}$	<input type="text" value="60"/>	<input type="text" value="80"/>	<input checked="" type="text" value="90"/>	<input type="text" value="70"/>
$\begin{array}{r} 32 + 27 = ? \\ 30 + 30 = 60 \end{array}$	<input type="text" value="40"/>	<input type="text" value="70"/>	<input type="text" value="50"/>	<input checked="" type="text" value="60"/>
$\begin{array}{r} 54 + 32 = ? \\ 50 + 30 = 80 \end{array}$	<input checked="" type="text" value="80"/>	<input type="text" value="70"/>	<input type="text" value="90"/>	<input type="text" value="100"/>
$\begin{array}{r} 38 + 13 = ? \\ 40 + 10 = 50 \end{array}$	<input type="text" value="60"/>	<input checked="" type="text" value="50"/>	<input type="text" value="70"/>	<input type="text" value="40"/>
$\begin{array}{r} 29 + 41 = ? \\ 30 + 40 = 70 \end{array}$	<input type="text" value="50"/>	<input type="text" value="80"/>	<input type="text" value="90"/>	<input checked="" type="text" value="70"/>
$\begin{array}{r} 16 + 12 = ? \\ 20 + 10 = 30 \end{array}$	<input type="text" value="40"/>	<input type="text" value="20"/>	<input checked="" type="text" value="30"/>	<input type="text" value="50"/>
$\begin{array}{r} 18 + 33 = ? \\ 20 + 30 = 50 \end{array}$	<input type="text" value="30"/>	<input checked="" type="text" value="50"/>	<input type="text" value="40"/>	<input type="text" value="60"/>
$\begin{array}{r} 82 + 16 = ? \\ 80 + 20 = 100 \end{array}$	<input checked="" type="text" value="100"/>	<input type="text" value="80"/>	<input type="text" value="90"/>	<input type="text" value="70"/>

(Sayfa 58)

3)

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 43 \\ + 38 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 40 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots 43 \\ + \dots 38 \\ \hline \dots 81 \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 80 \\ \hline 01 \end{array}$

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 37 \\ + 14 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 10 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots 37 \\ + \dots 14 \\ \hline \dots 51 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 50 \\ \hline 01 \end{array}$

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 56 \\ + 29 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 29 \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 85 \\ \hline 05 \end{array}$

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 69 \\ + 22 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ + 20 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ + 22 \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 90 \\ \hline 01 \end{array}$

(Sayfa 59) Zihinden Toplama İşlemi:

1)



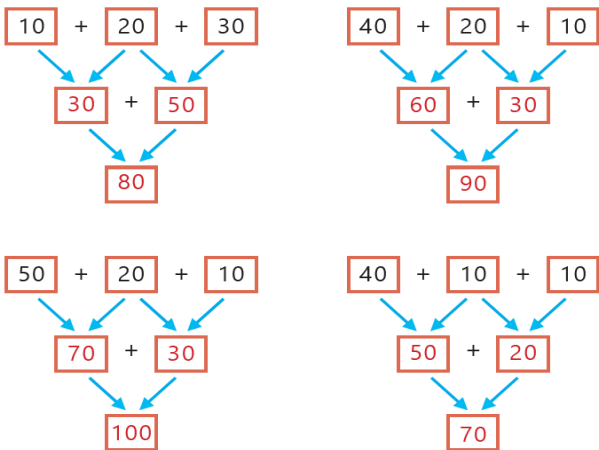
Bilgin Cıvciv: Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

(Sayfa 60)

2)

50, 90, 50
80, 90, 100
60, 100, 70

3)



(Sayfa 61)

4)

39, 46

45, 46

36, 41

47, 48

5)

$18 + 22 = 40$	$20 + 10 = 30$	$70 + 10 = 90$
$10 + 50 = 60$	$19 + 21 = 50$	$27 + 23 = 50$
$13 + 18 = 21$	$50 + 30 = 70$	$21 + 14 = 45$
$50 + 40 = 90$	$32 + 16 = 48$	$40 + 9 = 49$

(Sayfa 62) Toplama İşlemi Problemleri:

1)

45 sayfa okudum.

2)

26 hayvan var

3)

58 trendeki yolcu sayısı

4)

45 tane sarı boncuğum vardır.

(Sayfa 63)

5)

81 top

6)

68 ikisinin yaşları toplamı

7)

38 ikisinin misketleri toplamı

8)

84 toplam satılan simit sayısı

9)
85TL annemin başlangıçtaki parası

(Sayfa 64)

10)
92 tane çam ve meşe ağacı vardır.

11)
Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

2.ÜNİTE: 2. BÖLÜM – DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

(Sayfa 65) Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme:

	İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
2. takımın basket sayısı - 1. takımın basket sayısı	$\begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline 12 \end{array}$	2
3. takımın basket sayısı - 1. takımın basket sayısı	$\begin{array}{r} 26 \\ - 12 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ - 12 \\ \hline 14 \end{array}$	6
4. takımın basket sayısı - 1. takımın basket sayısı	$\begin{array}{r} 18 \\ - 12 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 12 \\ \hline 06 \end{array}$	4
3. takımın basket sayısı - 2. takımın basket sayısı	$\begin{array}{r} 26 \\ - 24 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ - 24 \\ \hline 02 \end{array}$	8

Bilgin Cıvciv: 3 ve 2. takımların basket sayıları arasındaki fark daha fazladır. Çünkü bu sayıların en yakın onlukları kendilerinden diğer sayılara göre daha fazla uzaklaşmıştır.

(Sayfa 66)

$46 - 20 = ?$ $50 - 20 = 30$	60	30	40	50
$64 - 37 = ?$ $60 - 40 = 20$	20	50	30	40
$52 - 38 = ?$ $50 - 40 = 10$	10	90	20	30
$68 - 47 = ?$ $70 - 50 = 20$	10	50	30	20

$73 - 38 = ?$ $70 - 40 = 30$	50	30	10	20
$97 - 34 = ?$ $100 - 30 = 70$	80	60	70	50
$86 - 49 = ?$ $90 - 50 = 40$	30	50	40	60
$93 - 53 = ?$ $90 - 50 = 40$	30	50	60	40

(Sayfa 67)

3)

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 76 \\ - 34 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 34 \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 42 \\ \hline 08 \end{array}$

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 83 \\ - 57 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 60 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 57 \\ \hline 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ - 20 \\ \hline 06 \end{array}$

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 68 \\ - 29 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 29 \\ \hline 39 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - 39 \\ \hline 01 \end{array}$

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 49 \\ - 16 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 16 \\ \hline 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ - 30 \\ \hline 03 \end{array}$

(Sayfa 68) Toplama ve Çıkarma Arasındaki İlişki:

1)

Başlangıçtaki pul sayısı	→	?
Babasının verdiği pul sayısı	→	+ 18
Toplam pul sayısı	→	50

Problemi uygun işlem ile aşağıda çözünüz.

$\begin{array}{r} 50 \\ - 18 \\ \hline 32 \end{array}$	Başlangıçtaki pul sayısı
--	--------------------------

Bilgin Cıvciv: Toplam pul sayısından babasının verdiği pul sayısı çıkarılarak bulunur.

(Sayfa 69)

2)

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 21 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$63 - 21 = 42$$

$$63 - 42 = 21$$

$$47 + 28 = 75$$

$$75 - 47 = 28$$

$$75 - 28 = 47$$

$$48 + 36 = 84$$

$$84 - 48 = 36$$

$$84 - 36 = 48$$

$$77 - 42 = 35$$

$$35 + 42 = 77$$

$$77 - 35 = 42$$

$$94 - 65 = 29$$

$$65 + 29 = 94$$

$$94 - 29 = 65$$

$$58 - 26 = 32$$

$$32 + 26 = 58$$

$$58 - 32 = 26$$

3)

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 16 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 16 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 25 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 25 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 63 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 63 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 25 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 25 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 33 \\ \hline 22 \end{array}$$

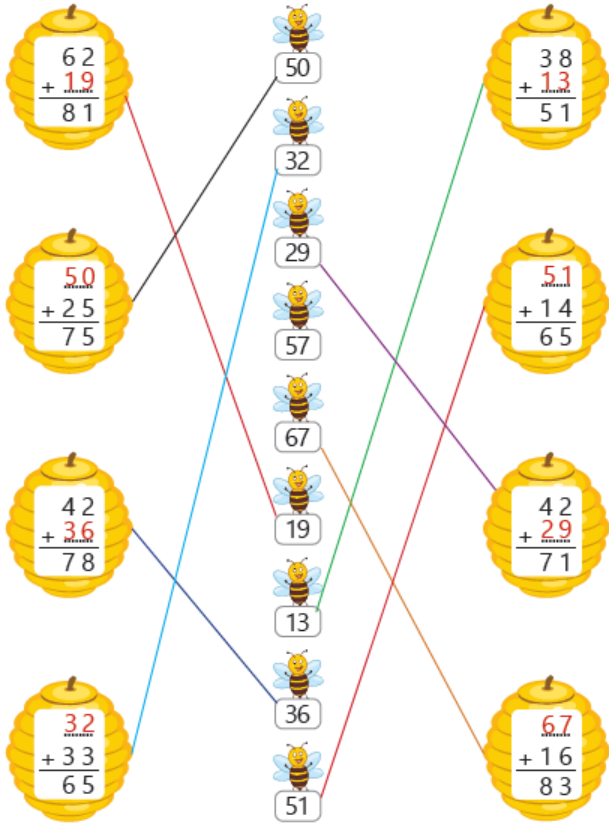
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 33 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 48 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 48 \\ \hline 89 \end{array}$$

(Sayfa 70)

4)



(Sayfa 71)

5)

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 57 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 57 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 28 \\ \hline 57 \end{array}$$

6)

38, 31, 17, 67, 43

7)

35 toplam patik sayısı.

(Sayfa 72) Eşitlik Kavramı:

1)

$$5 + 2 = 3 + 4$$

Bilgin Cıvıv: Eşittir işareti. Çünkü iki işlemde sonucu birbirine eşittir.

2)

😊 $16 + 18 = 22 + 12$

😊 $98 - 23 = 47 + 28$

😞 $63 - 50 = 13 + 10$

😞 $57 - 25 = 22 - 15$

😊 $54 + 26 = 99 - 19$

😞 $82 - 48 = 16 + 21$

(Sayfa 73)

2)

8, 29

26, 10

12, 28

3)

$$8 + 9 = 15 + 2$$

$$13 + 20 = 10 + 23$$

$$12 + 8 = 23 + 19$$

$$80 + 30 = 90 + 40$$

$$20 + 40 = 10 + 50$$

$$33 + 12 = 42 + 21$$

4)

$$8 + 17$$

$$19 + 35$$

$$93 - 44$$

$$16 + 24$$

$$18 + 31$$

$$69 - 29$$

$$57 - 32$$

$$68 - 14$$

$$8 + 17 = 57 - 32$$

$$19 + 35 = 68 - 14$$

$$18 + 31 = 93 - 44$$

$$69 - 29 = 16 + 24$$

(Sayfa 74) Toplama ve Çıkarma İşlemi Problemleri:

- 1) 30 yolcu vardır.
- 2) 14 patik oldu
- 3) 4 TL'si kalmıştır.
- 4) 25 tane şekerimiz kaldı.

(Sayfa 75)

- 5) 67 tane kitap kaldı.
- 6) 19 Ela'nın yaşı
- 7) 20 futbol oynayan öğrenci sayısı

- 8) 69 toplam misket sayısı

- 9) 27 tane ayran kalmıştır.

(Sayfa 76)

- 10) 24 sergiye gönderilen resim sayısı

- 11) Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

2.ÜNİTE: 3. BÖLÜM – SIVI ÖLÇME

(Sayfa 77) Sıvıların Miktarını Ölçme ve Karşılaştırma:

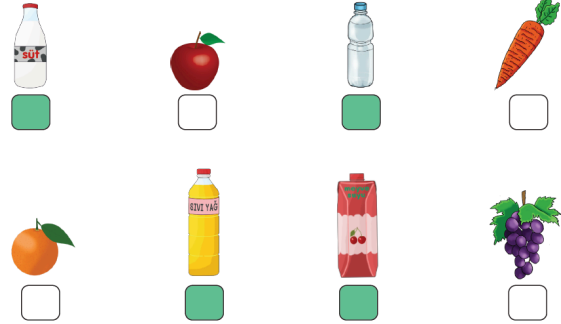
- 1) Mine'nin
Mert'in
Mine
Mert
Merve
Murat

Bilgin Cıvcıv:

- ✓ Mert kullanmıştır. Çünkü en az sıvı alan kap Mert'indir.
- ✓ Mine kullanmıştır. Çünkü en çok sıvı alan kap Mine'nindir.

(Sayfa 78)

2)



3)

D, Y, D, D, Y, D

(Sayfa 79)

4)



(Sayfa 80)

5)



(Sayfa 81) Sıvı Problemleri:

1)
10 fincan kahve yapmıştır.

2)
20 şişe su kalmıştır.

3)
7 bardak su kalmıştır.

4)
28 bidon su kalmıştır.

(Sayfa 82)

5)
5 bardak süt kalmıştır.

6)
17 şişe şerbet doldurmuştur.

7)
67 teneke yağ vardır.

8)
26 şişe meyve suyu yapmıştır.

3.ÜNİTE: 1. BÖLÜM – GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER

(Sayfa 84) Geometrik Şekiller:

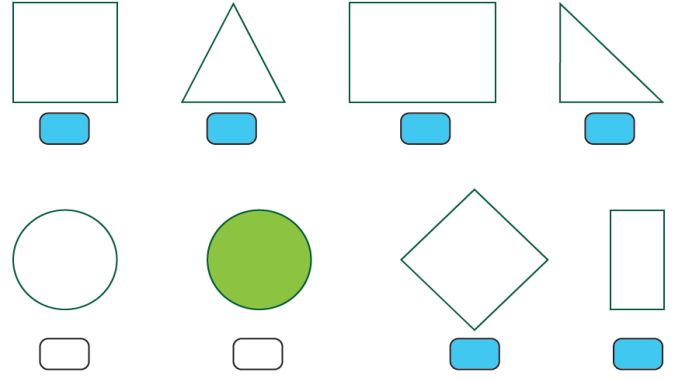
1)
Kare, üçgen, dikdörtgen, daire

Düğmesi 3 Kenarlı Olanlar	Düğmesi 4 Kenarlı Olanlar	Düğmesi 4 Köşeli Olanlar	Düğmesi 3 Köşeli Olanlar	Düğmesi Köşesiz Olanlar
Üçgen	Kare Dikdörtgen	Kare Dikdörtgen	Üçgen	Daire

Bilgin Cıvıv: Şekillerin kenar ve köşelerinin sayı
ve şekillerine göre belirlenir.

(Sayfa 85)

2)



3)

Kenar sayısı 3	Kenar sayısı 0	Kenar sayısı 4	Kenar sayısı 4
Köşe sayısı 3	Köşe sayısı 0	Köşe sayısı 4	Köşe sayısı 4

(Sayfa 86)

4)

- ✓ Kare
- ✓ Üçgen
- ✓ Eşittir
- ✓ Çember
- ✓ Dikdörtgen

5)

- ✓ Kare ve dikdörtgen
- ✓ Çember ve daire
- ✓ Üçgen
- ✓ Üçgen, kare ve dikdörtgen
- ✓ Çemberin içi boş, dairenin ise doludur.

(Sayfa 87)

6)



7)

Dikdörtgen, Üçgen, Daire, Kare, Çember
Dikdörtgen, Çember, Kare, Daire, Üçgen

(Sayfa 88)

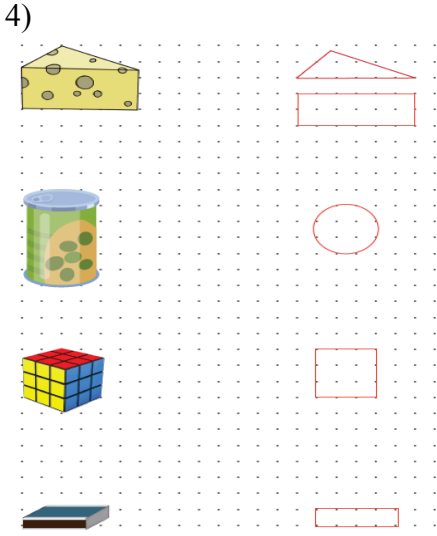
1)
Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

(Sayfa 89)

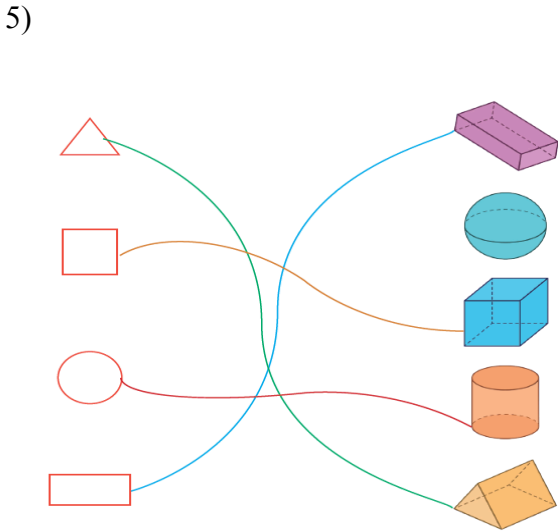
2)
Boyama öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

3)
Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

(Sayfa 90)



(Sayfa 91)



6)
Kare Kare, dikdörtgen, üçgen ve çember

(Sayfa 92) Geometrik Cisimler:

1)

Arkadaşım Ferhat oyun oynamak için bize geldi. Önce misketlerimle biraz oynadık. Uzaktan kumandalı arabamın pili bitmişti. Babam, arabama yeni pil taktı. Biraz arabamla oynadık. Daha sonra zekâ küpü ile oynadık. Ferhat, benden daha kısa sürede küpteki aynı renkleri bir araya getirdi. Onu tebrik ettim.

Annem bize buzdolabından limonata getirdi. Sohbet ederken limonatalarımızı içtik. Bir süre sonra Ferhat bize iyi akşamlar dileyerek yanımızdan ayrıldı. Arkadaşımla vakit geçirdiğim için çok mutlu oldum.

Varlık Adı	Benzediği Geometrik Cisim
misket	küre
pil	silindir
zekâ küpü	küp
buzdolabı	kare prizma

✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

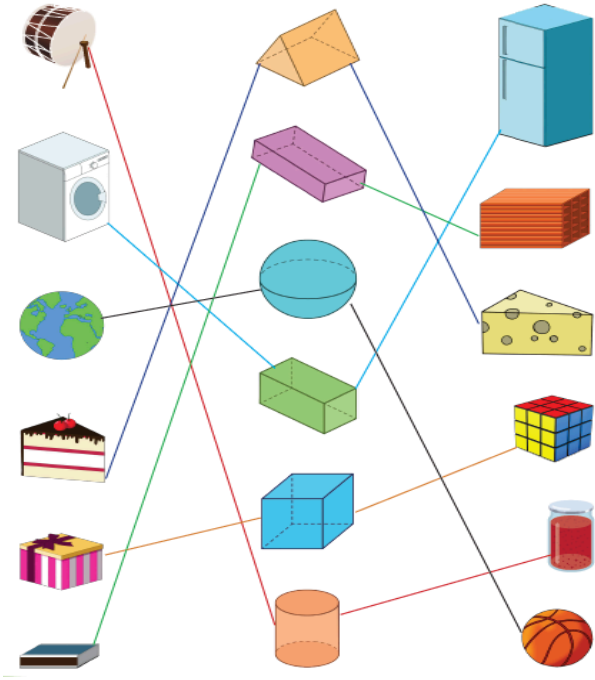
(Sayfa 93)

2)
Küp, Silindir, Kare prizma
Dikdörtgen prizma, Küre, Üçgen prizma

3)
Küre, Üçgen prizma, Küp
Dikdörtgen prizma, Silindir, Kare prizma

(Sayfa 94)

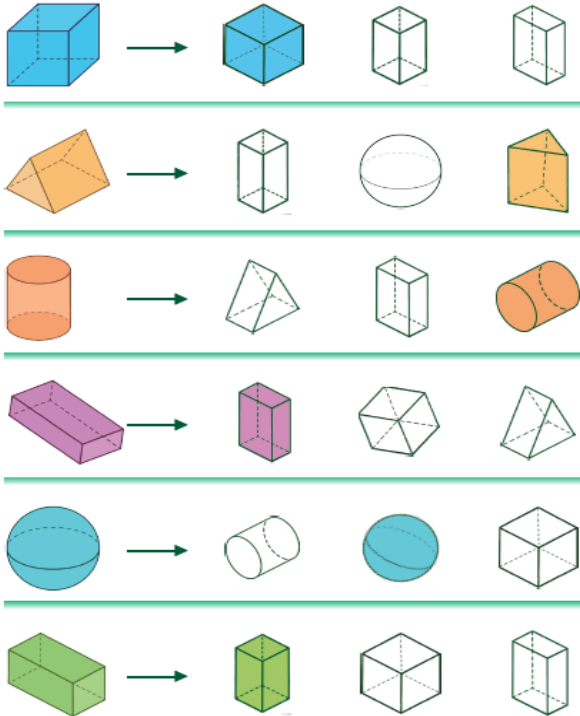
4)



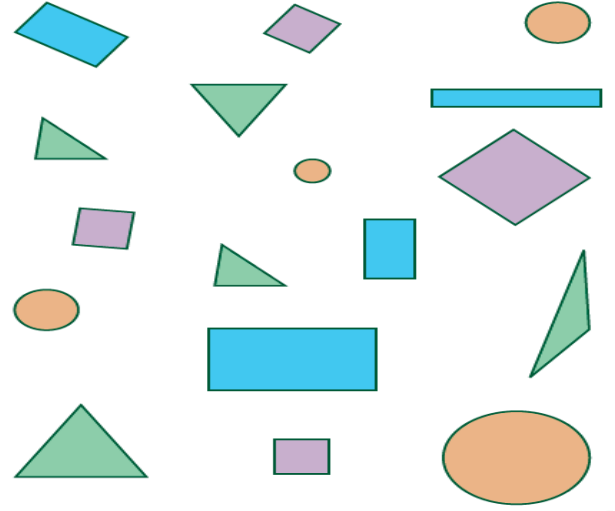
(Sayfa 95) Geometrik Cisim ve Şekillerin Özellikleri:

1)
Bilgin Cıvciv: Değiştirmez. Geometrik cisimler farklı büyüklük, konum ve yönlerde olabilirler.

(Sayfa 96)
2)



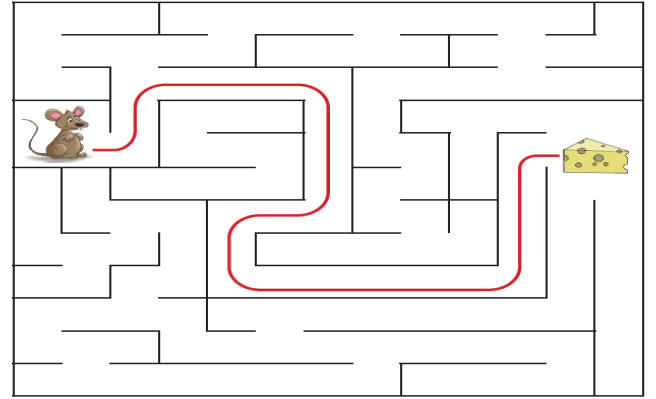
(Sayfa 97)
3)



3.ÜNİTE: 2. BÖLÜM – UZAMSAL İLİŞKİLER

(Sayfa 98) Yer, Yön ve Hareket:

1)



Fareyi peynire ulaştırmak için; sağa, yukarı, sağa, aşağı, sola, aşağı, sağa, yukarı gidilir.

Bilgin Cıvciv: Sağa, sola, yukarı, aşağı ifadeleri kullanılır.

(Sayfa 99)

2)

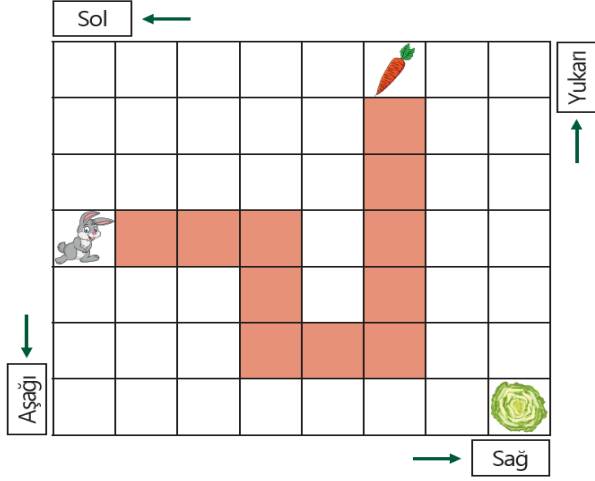
- ✓ Önünde
- ✓ Üstünde
- ✓ Yanında
- ✓ Altında

3)

- ✓ Park
- ✓ Eczane
- ✓ Kırtasiye
- ✓ Solundadır
- ✓ Sağındadır

(Sayfa 100)

4)

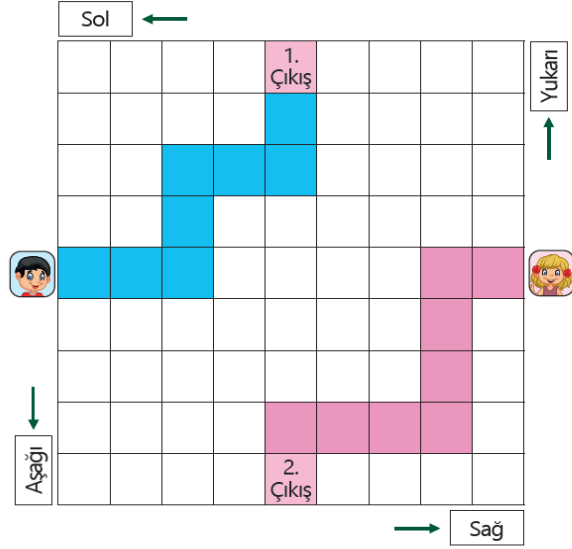


Tavsan havuca gitti.

✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

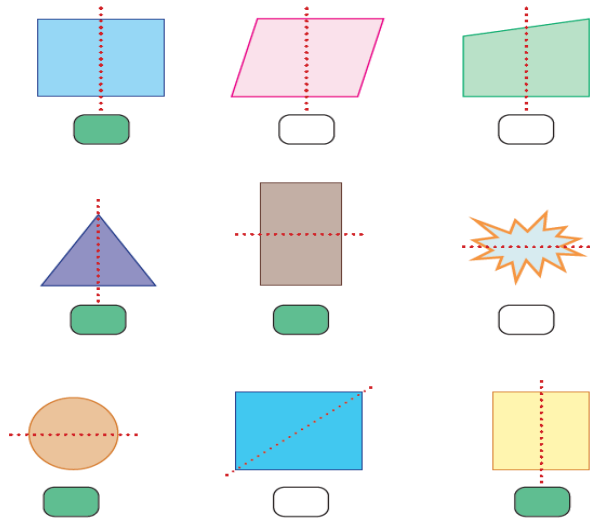
(Sayfa 101)

5)



(Sayfa 102) Simetrik Şekiller:

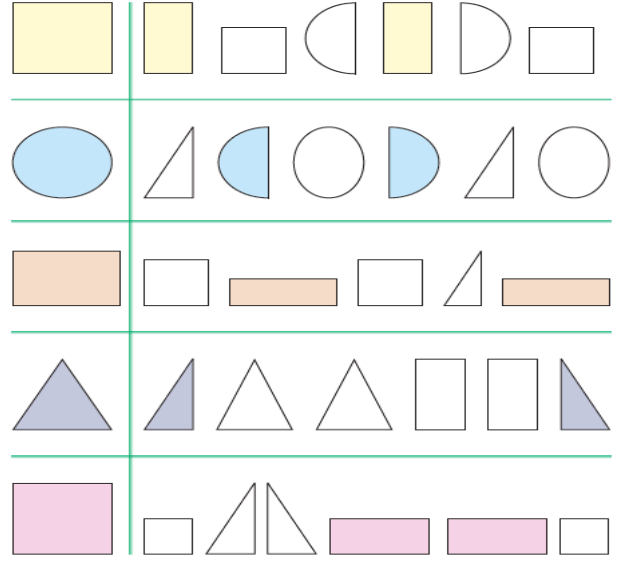
1)



Bilgin Civev: Şekiller katlandığında iki eş parça üst üste geliyorsa simetrikdir.

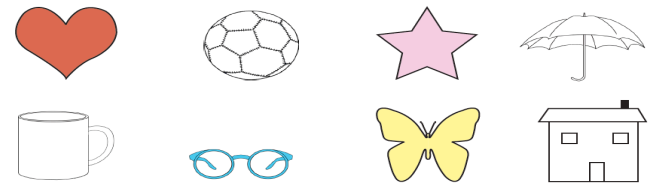
(Sayfa 103)

2)

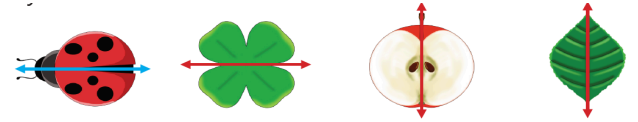


(Sayfa 104)

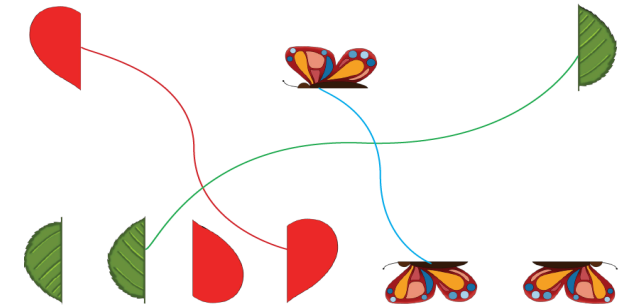
3)



4)



5)






3.ÜNİTE: 3. BÖLÜM – GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER

(Sayfa 105) Örüntü Oluşturma:

1)

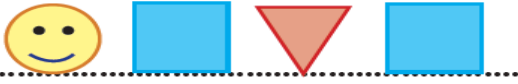
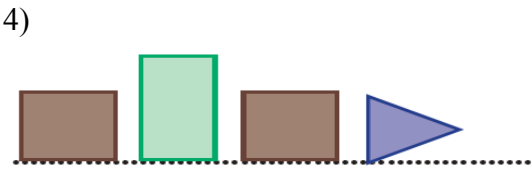
Bilgin Civev:

- ✓ Kare, üçgen, dikdörtgen şekilleri kullanılmıştır.
- ✓ Örüntünün kuralı,    şeklindedir.

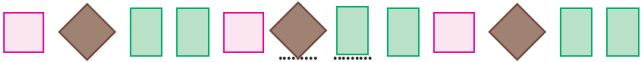
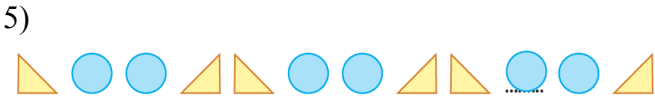
2)
Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

(Sayfa 106)

- 3)
1 kare, 2 daire şeklindedir.
1 üçgen, 2 ters üçgen, 1 kare şeklindedir.
1 dikdörtgen, 1 kare, 1 daire, 1 dikdörtgen şeklindedir.

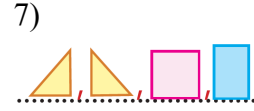


(Sayfa 107)



6)
Örüntü ve örüntünün kuralları: Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

(Sayfa 108)



Örüntü: Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.



Örüntü: Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.



Örüntü: Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

4.ÜNİTE: 1. BÖLÜM – DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ

(Sayfa 110) Tekrar Eden Toplamadan Çarpma İşlemine:

- 1)
 $2 + 2 + 2 + 2 = 8$
 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

Bilgin Cıvcıv: Çarpma işlemi yaparak bulunur.

(Sayfa 111)

- 2)
 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

$$\begin{array}{l} 4 \text{ tane } 3 \\ 4 \text{ kere } 3 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 4 \text{ tane } 3 \\ 4 \text{ kere } 3 \end{array}} \right\} 12 \text{ eder.} \\ 4 \times 3 = 12$$

$$5 + 5 + 5 = 15$$

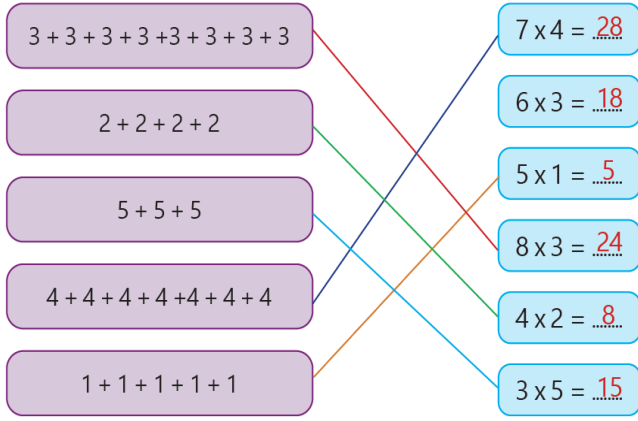
$$\begin{array}{l} 3 \text{ tane } 5 \\ 3 \text{ kere } 5 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 3 \text{ tane } 5 \\ 3 \text{ kere } 5 \end{array}} \right\} 15 \text{ eder.} \\ 3 \times 5 = 15$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$$

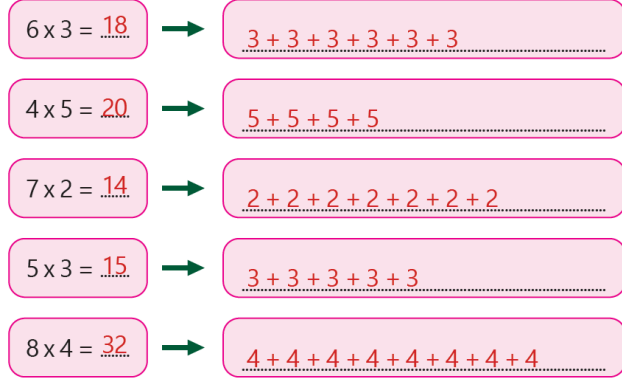
$$\begin{array}{l} 6 \text{ tane } 4 \\ 6 \text{ kere } 4 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 6 \text{ tane } 4 \\ 6 \text{ kere } 4 \end{array}} \right\} 24 \text{ eder.} \\ 6 \times 4 = 24$$

(Sayfa 112)

3)



4)



(Sayfa 113) Çarpma İşlemi:

1)

- $1 \times 3 = 3$
- $2 \times 3 = 6$
- $3 \times 3 = 9$
- $4 \times 3 = 12$

- $1 \times 4 = 4$
- $2 \times 4 = 8$
- $3 \times 4 = 12$
- $4 \times 4 = 16$

Bilgin Cıvıv:

- ✓ Çarpı, katı, tane, kere anlamları ifade etmektedir.
- ✓ 4×3 ve 3×4 işlemlerinin çarpanları aynı olduğu için sonuç değişmedi.

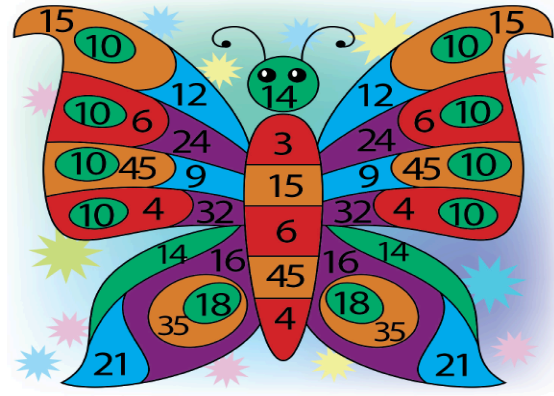
(Sayfa 114)

2)

2	21	10	12	6	27	2	27	40	27	20	27	30	36	27
K	A	T	İ	L	E	K	E	R	E	S	E	N	D	E
5	21	40	8	7	21	16	18	36	27	30	27			
Ç	A	R	P	M	A	Y	I	D	E	N	E			

(Sayfa 115)

3)



(Sayfa 116)

4)

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45

(Sayfa 117) Çarpmanın Değişme Özelliği:

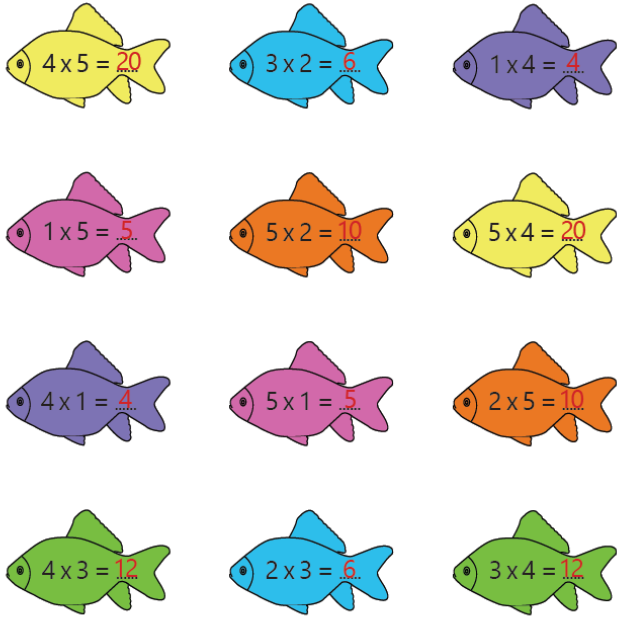
1)

- $4 \times 5 = 20$
- $5 \times 4 = 20$

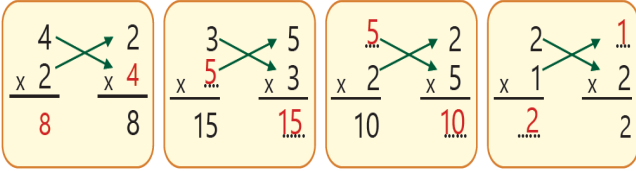
Bilgin Cıvıv: Bir çarpma işleminde çarpanlar yer değiştirirse bile çarpım değişmez.

(Sayfa 118)

2)



3)



(Sayfa 119) Çarpmada 1 ve 0'ın Etkisi:

1)

$$1 \times 1 = 1$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$1 \times 0 = 0$$

$$2 \times 0 = 0$$

$$3 \times 0 = 0$$

Bilgin Cıvıv: Bir sayıyı 1 ile çarparsak sonuç sayının kendisi, 0 ile çarparsak sonuç 0 olur.

2)

$$1, 1, 0, 1$$

$$0, 0, 0, 1$$

$$1, 1, 1, 0$$

(Sayfa 120) Çarpma Problemleri:

1)

28 ekmek tüketir.

2)

40 kalem almıştır.

3)

27 TL biriktirmiş olur.

4)

30 L su ile dolar

5)

32 tekerleği vardır.

(Sayfa 121)

6)

12 çiçek dikilebilir.

7)

35 elma vardır.

8)

36 litre süt alır.

9)

14 ayak sayıları

10)

15 daire vardır.

4.ÜNİTE: 2. BÖLÜM – DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

(Sayfa 122) Gruplama ve Paylaştırma:

1)

$$20 - 5 = 15$$

$$15 - 5 = 10$$

$$10 - 5 = 5$$

$$5 - 5 = 0$$

✓ Kalmadı.

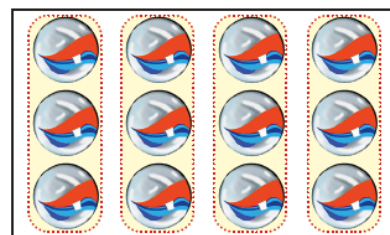
✓ 4 kere

✓ 4 tane

Bilgin Cıvıv: Bölme işlemi yaparak.

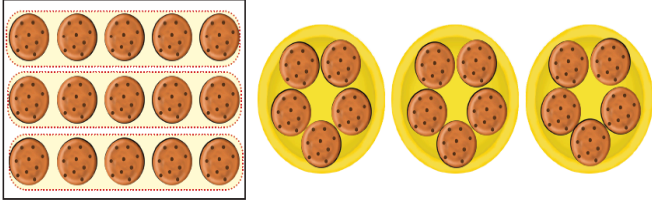
(Sayfa 123)

2)



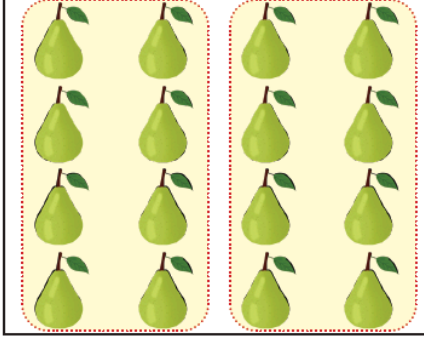
4 arkadaşına paylaşırabilir.

3)



Her tabakta 5 kurabiye vardır.

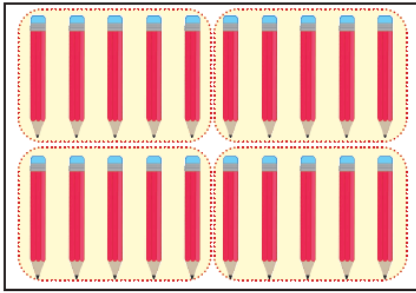
4)



Bir gruptaki armut sayısı 8'dir.

(Sayfa 124)

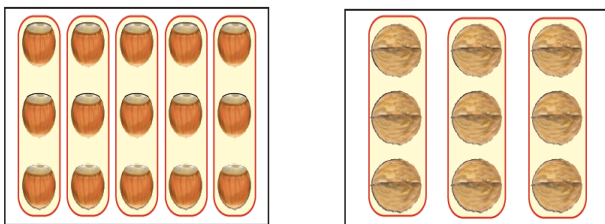
5)



Kalemlerden 4 grup oluştu.

Grup sayısı: 4

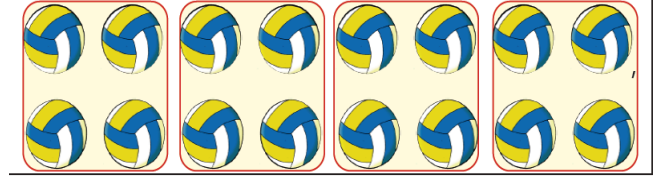
6)



Grup sayısı: 5

Grup sayısı: 3

7)



Grup sayısı: 4

(Sayfa 125)

8)

$$20 - 4 = 16$$

$$16 - 4 = 12$$

$$12 - 4 = 8$$

$$8 - 4 = 4$$

$$4 - 4 = 0$$

1. paylaşırma

2. paylaşırma

3. paylaşırma

4. paylaşırma

5. paylaşırma

20'yi 4'e böldüğümüzde sonuç 5 olur.

9)

$$10 - 2 = 8$$

$$8 - 2 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$$2 - 2 = 0$$

1. tabak

2. tabak

3. tabak

4. tabak

5. tabak

10'u 2'ye böldüğümüzde sonuç 5 olur.

(Sayfa 126)

10)

$$14 - 2 = 12$$

$$12 - 2 = 10$$

$$10 - 2 = 8$$

$$8 - 2 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$$2 - 2 = 0$$

1. paylaşırma

2. paylaşırma

3. paylaşırma

4. paylaşırma

5. paylaşırma

6. paylaşırma

7. Paylaşırma

14'ü 2'yeböldüğümüzde sonuç 7 olur.

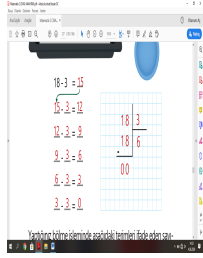
11)

$16 - 4 = 12$	$12 - 3 = 9$	$20 - 5 = 15$	$8 - 2 = 6$
$12 - 4 = 8$	$9 - 3 = 6$	$15 - 5 = 10$	$6 - 2 = 4$
$8 - 4 = 4$	$6 - 3 = 3$	$10 - 5 = 5$	$4 - 2 = 2$
$4 - 4 = 0$	$3 - 3 = 0$	$3 - 5 = 0$	$2 - 2 = 0$

12'yi 4'e böldük. 20'yi 5'e böldük. 16'yi 4'e böldük. 8'i 2'ye böldük. 12'yi 3'e böldük.

(Sayfa 127) Bölme İşlemi:

- 1)
 - $18 - 3 = 15$
 - $15 - 3 = 12$
 - $12 - 3 = 9$
 - $9 - 3 = 6$
 - $6 - 3 = 3$
 - $3 - 3 = 0$



Bölünen: 18 Bölen: 3 Bölüm: 6

Bilgin Cıvıv: Paylaştırılan sayı bölünen, grup sayısı bölen, İşlemin sonucu ise bölümdür.

(Sayfa 128)

$$\begin{array}{r} 16 \\ 3 \overline{) 48} \\ \underline{16} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

Bölünen ← 16 4 → Bölen
16 4 → Bölüm
00

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \overline{) 16} \\ \underline{8} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

2 eklemek vardı.

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 36} \\ \underline{18} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 00 \end{array}$$

Bölünen
Bölen
Bölüm

$$18 \div 2 = 9$$

Bölünen Bölen Bölüm

(Sayfa 129)

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \overline{) 16} \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \overline{) 45} \\ \underline{15} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 5 \overline{) 100} \\ \underline{20} \\ 80 \\ \underline{80} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 3 \overline{) 54} \\ \underline{18} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \overline{) 27} \\ \underline{9} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{12} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 7 \overline{) 98} \\ \underline{14} \\ 70 \\ \underline{70} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \overline{) 80} \\ \underline{20} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 00 \end{array}$$

- 6)
 - 2, 4, 2
 - 2, 4, 3

- 7)

Bölünen: 18
Bölen: 2
Bölüm: 9

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 36} \\ \underline{18} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 00 \end{array}$$

Bölünen: 15
Bölen: 3
Bölüm: 5

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \overline{) 45} \\ \underline{15} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 00 \end{array}$$

Bölünen: 12
Bölen: 2
Bölüm: 6

$$\begin{array}{r} 12 \\ 2 \overline{) 24} \\ \underline{12} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

Bölünen: 5
Bölen: 1
Bölüm: 5

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

(Sayfa 130)

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \overline{) 45} \\ \underline{15} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 00 \end{array}$$

havlu vermesi gerekir.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \overline{) 20} \\ \underline{20} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 5 \overline{) 100} \\ \underline{20} \\ 80 \\ \underline{80} \\ 00 \end{array}$$

5 silgi olur.

$$\begin{array}{r} 16 \\ 2 \overline{) 32} \\ \underline{16} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

ceviz düşer.

- 11)

$$\begin{array}{r} 12 \\ 12 \\ - \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{l} 4 \\ 3 \text{ günde biter.} \end{array}$$

5.ÜNİTE: 1. BÖLÜM – KESİRLER

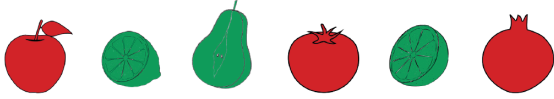
(Sayfa 132) Bütün, Yarım ve Çeyrek:

- 1)
 - ✓ Dört
 - ✓ Çeyreği
 - ✓ Yarısı
 - ✓ Bütünü

Bilgin Cıvciv: Bütünün dört eş parçasından biri çeyrek, iki eş parçasından biri yarım.

(Sayfa 133)

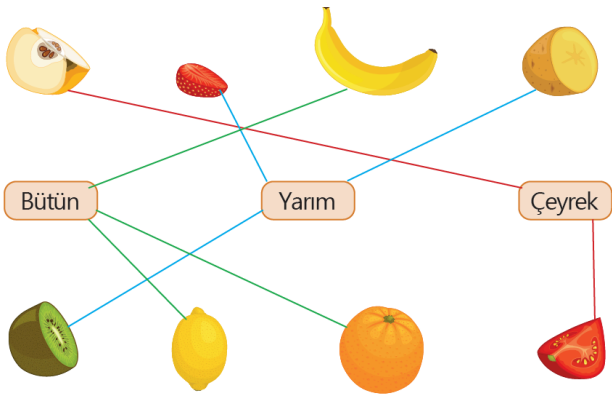
2)



3)

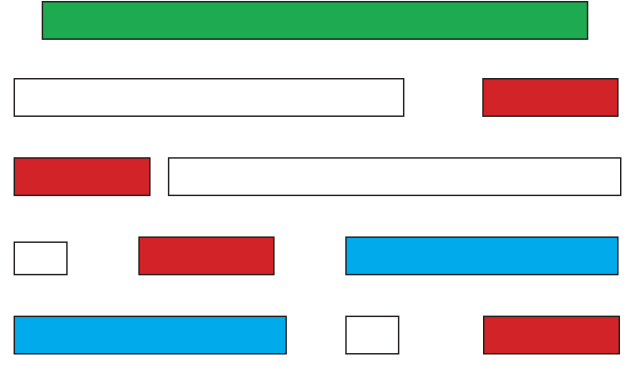


4)



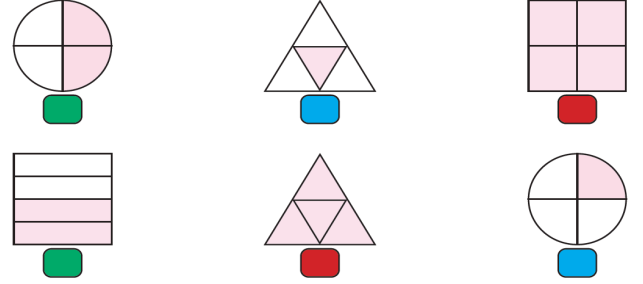
(Sayfa 134)

- 5) 8, 24, 5, 8, 2, 6
- 6)



(Sayfa 135)

7)



8)

4 yarım2..... bütün eder.	4
2 bütün4..... yarım eder.	2
8 çeyrek2..... bütün eder.	2
2 yarım4..... çeyrek eder.	1
3 bütün6..... yarım eder.	4
2 çeyrek1..... yarım eder.	4
	6

5.ÜNİTE: 2. BÖLÜM – ZAMAN ÖLÇME

(Sayfa 136) Tam, Yarım ve Çeyrek Saatler:

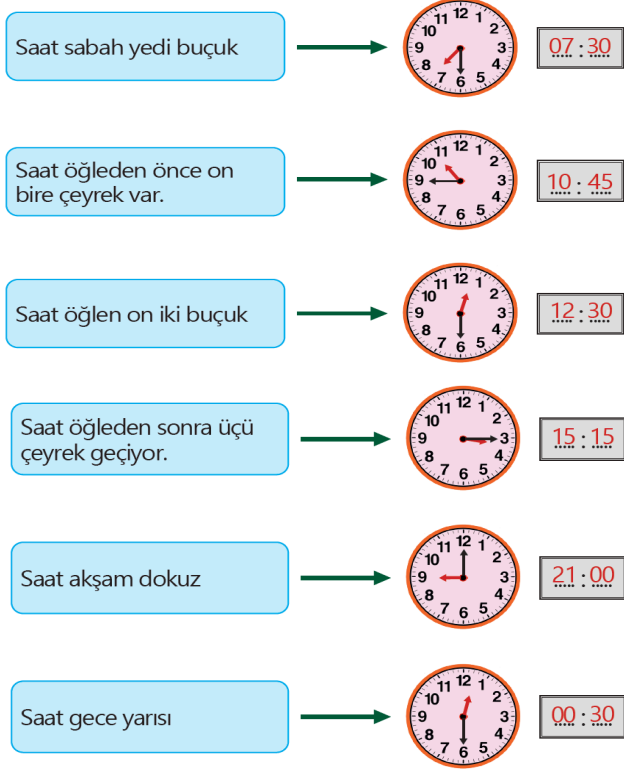
- 1)
 - Ali Bey
 - Fatih Bey
 - Nurdan Hanım
 - Filiz Hanım

2)



(Sayfa 137)

3)



(Sayfa 138)

4)

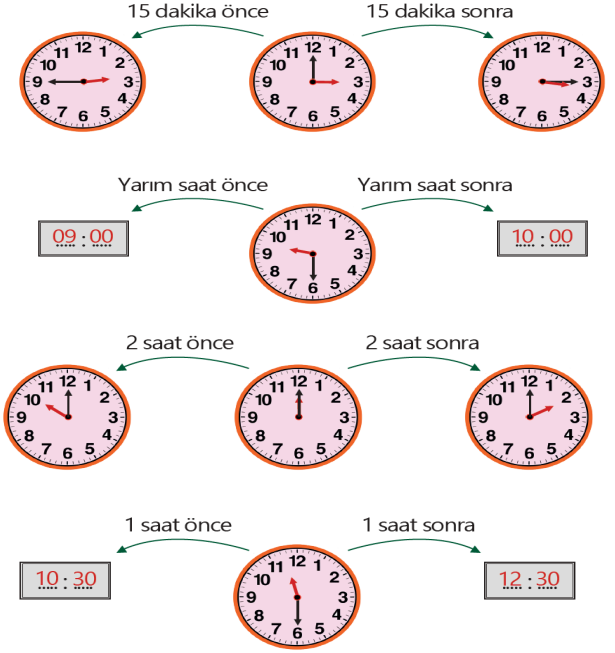
SAATLER	ÖĞLEDEN ÖNCE	ÖĞLEDEN SONRA
	08 : 15	20 : 15
	03 : 30	15 : 30
	10 : 45	22 : 45
	06 : 00	18 : 00

5)



(Sayfa 139)

6)



(Sayfa 140) Zaman Ölçü Birimleri Arasındaki İlişki:

1)

60, 7, 30, 24, 3

2)

24, 3

7, 4

60, 4

(Sayfa 141)

3)

Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe, Cuma, Cumartesi, Pazar

4)

Dün	Bugün	Yarın
Cuma	Cumartesi	Pazar
Pazartesi	Salı	Çarşamba
Çarşamba	Perşembe	Cuma

5)



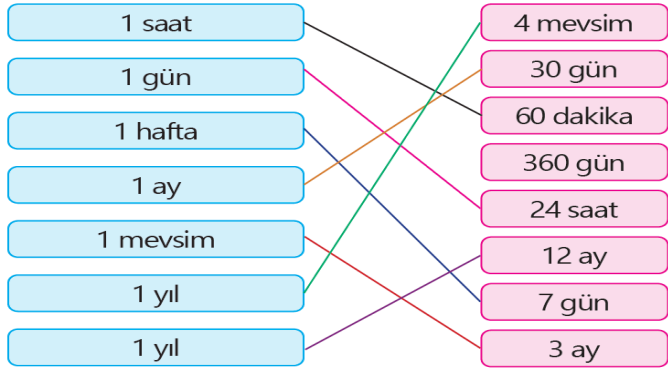
Mevsim	Mevsim	Mevsim	Mevsim
İlkbahar	Yaz	Sonbahar	Kış
Aylar	Aylar	Aylar	Aylar
Mart	Haziran	Eylül	Aralık
Nisan	Temmuz	Ekim	Ocak
Mayıs	Ağustos	Kasım	Şubat

(Sayfa 142)

6)

D, Y, Y, D, D, D, Y, D, Y

7)



(Sayfa 143) Zaman Ölçü Birimleriyle İlgili

Problemler:

1)

30 dakikadır.

2)

15 dakikada tamamladım.

3)

50 dakikada pişmiştir.

4)

2 saat sürmüştür.

(Sayfa 144)

5)

14 saat spor yapar.

6)

18 şehir gezer.

7)

21 gün kaldım.

8)

19 günde bitirmem gerekir.

9)

15 dakika fazla sürmüştür.

5.ÜNİTE: 3. BÖLÜM – PARALARIMIZ

(Sayfa 145) Kuruş ve Lira:

1)

2 gün, 2 gün, 3 gün

(Sayfa 146)

2)



3)



4)

D, Y, D, Y, Y, D

(Sayfa 147)

5)

1 TL, 1 TL, 1 TL, 75 kr., 80 kr., 1 TL, 25 TL, 33 TL, 60 TL, 80 TL

(Sayfa 148) Paraları Karşılaştırma:

1)
2/B sınıfı, 2/C sınıfı

- 2)
✓ Murat
✓ Aylin
✓ Aylin'den
✓ Az

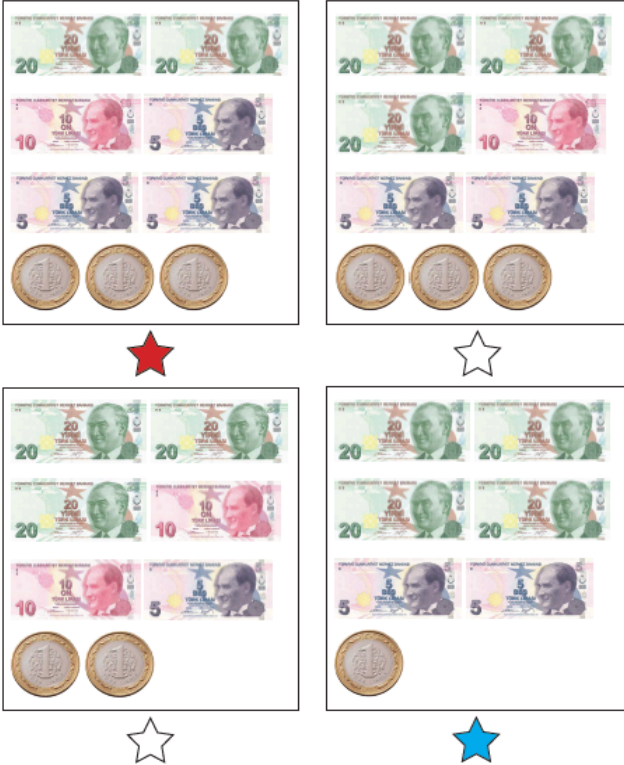
(Sayfa 149)

3)
Burak, Esmâ, 19 TL, 15 TL

- 4)
✓ pahalıdır
✓ ucuzdur
✓ pahalıdır
✓ ucuzdur
✓ pahalıdır
✓ pahalıdır

(Sayfa 150)

5)



(Sayfa 151)

6)

	1.	2.	3.	4.
Para değerleri	1 TL	93 kr.	78 kr.	62 kr.
Şifre	P	A	R	A

7)
D, Y, Y, D, Y, D

(Sayfa 152) Para Problemleri:

1)
11 TL para üstü alır.

2)
21 TL biriktirir.

3)
5 kuruş fazladır.

4)
20 TL ödemiştir.

(Sayfa 153)

5)
20 kuruş kalmıştır.

6)
13 TL'si kalmıştır.

7)
10 TL'ye daha ihtiyacı vardır.

8)
90 kuruşu vardır.

9)
4 TL para üstü almam gerekir.

(Sayfa 154)

10)
75 TL para birikmiştir.

11)
Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

6.ÜNİTE: 1. BÖLÜM – VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

(Sayfa 156) Verileri Toplayarak Tablo ve Grafik Oluşturma:

1)
✓

Tablo: Müzik Kursuna Ait Çetele Tablosu

Müzik	
Keman	III
Bağlama	### I

Tablo: Spor Kursuna Ait Çetele Tablosu

Spor	
Basketbol	IIII
Futbol	###

Tablo: Müzik Kursuna Ait Sıklık Tablosu

Müzik	
Keman	3
Bağlama	6

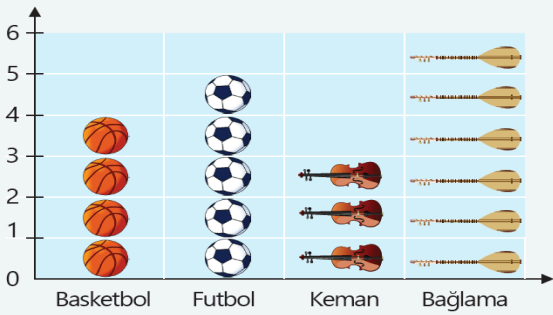
Tablo: Spor Kursuna Ait Sıklık Tablosu

Spor	
Basketbol	4
Futbol	5

(Sayfa 157)

✓ 3, 6, 4, 5

Nesne Grafiği: Tercih Edilen Kurslar



(Sayfa 158)

2)

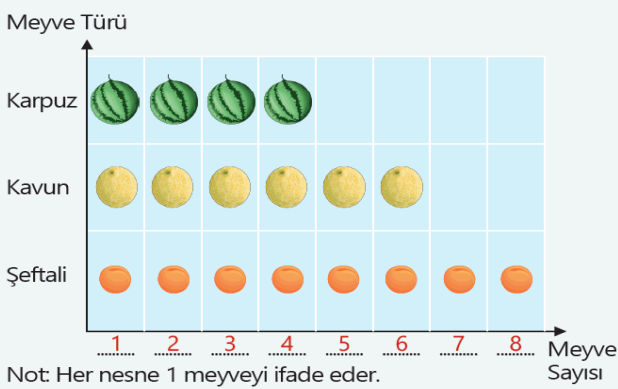
Tablo: Bir Manav Tezgâhındaki Meyvelerin Çetele Tablosu

Meyve Türü	Meyve Sayısı
Karpuz	IIII
Kavun	### I
Şeftali	### III

Tablo: Bir Manav Tezgâhındaki Meyvelerin Sıklık Tablosu

Meyve Türü	Meyve Sayısı
Karpuz	4
Kavun	6
Şeftali	8

Nesne Grafiği: Bir Manav Tezgâhındaki Meyveler



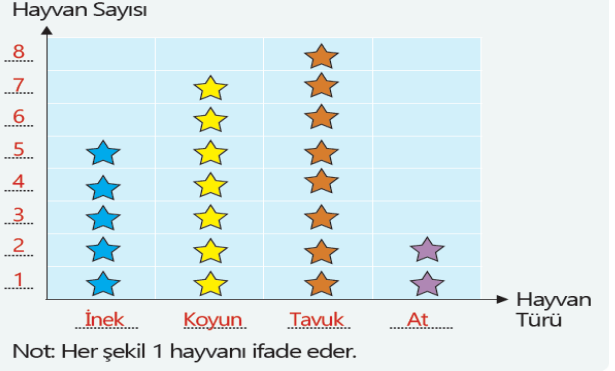
(Sayfa 159)

3)

Tablo: Bir Çiftlikteki Hayvanların Çetele Tablosu

İnek	###
Koyun	### II
Tavuk	### III
At	II

Şekil Grafiği: Bir Çiftlikteki Hayvanlar



(Sayfa 160)

4)

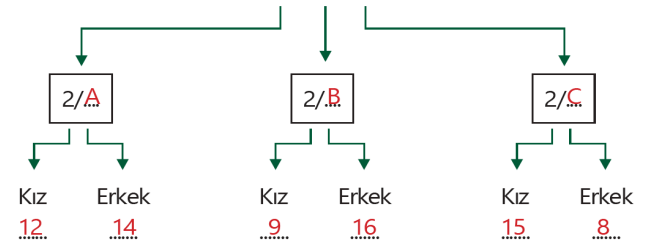
Tablo: Geziye Katılan Öğrenci Sayılarının Çetele Tablosu

Şube Adı	Öğrenci Sayısı	
	Kız	Erkek
2/A	### ### II	### ### IIII
2/B	### IIII	### ### III I
2/C	### ### ###	### III

Tablo: Geziye Katılan Öğrenci Sayılarının Sıklık Tablosu

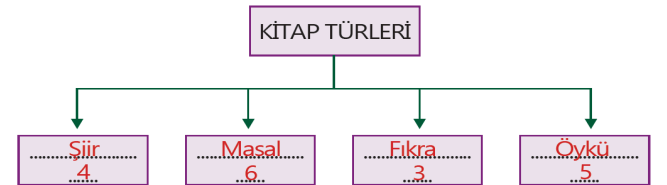
Şube Adı	Öğrenci Sayısı	
	Kız	Erkek
2/A	12	14
2/B	9	16
2/C	15	8

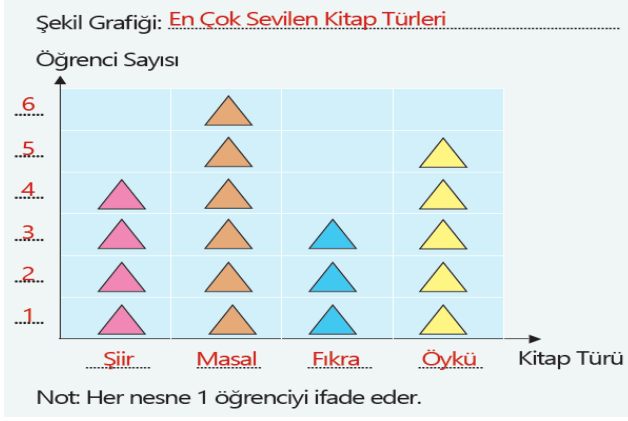
SINIFLAR



(Sayfa 161)

5)





6.ÜNİTE: 2. BÖLÜM – UZUNLUK ÖLÇME

(Sayfa 162) Standart Olmayan Uzunluk Ölçme Birimleri:

1)
Öğretmen, Zehra, Okan

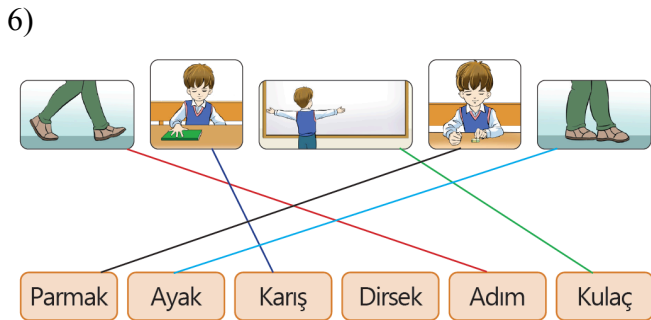
Bilgin Cıvıv: Ölçme aracı en uzun olan daha az sayıda, en kısa olan ise daha çok sayıda ölçme yapar.

(Sayfa 163)

2)
Ölçülen nesnelerin uzunluğuna göre değişir.

3)
D, Y, D, D, Y, Y

(Sayfa 164)



4)
Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

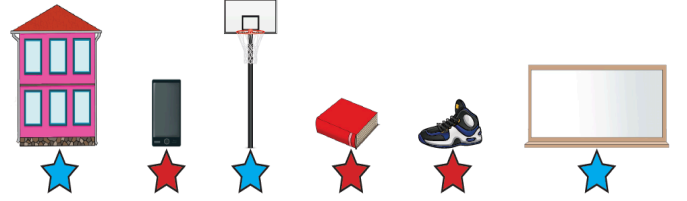
5)
Parmak, Karış, Kulaç, Ayak, Adım

(Sayfa 165) Standart Uzunluk Ölçme Birimleri

1)
Santimetre, Metre

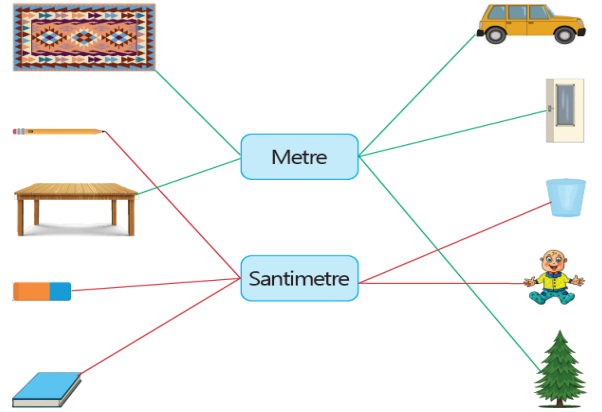
Bilgin Cıvıv: Santimetreyle ölçemeyeceğimiz uzunlukları metreyle ölçeriz.

2)



(Sayfa 166)

3)



4)



(Sayfa 167) Metre ve Santimetre ile Uzunluk Ölçme:

1)
Ölçülen nesnelerin uzunluğuna göre değişir.
Sıranın kısa kenarı
Kalemin boyu

2)
13 cm, 6 cm, 10 cm, 8 cm

(Sayfa 168)

3)
Kavak, Elma, 15 m, 11 m

4)
90 m, 40 m, Park





(Sayfa 169) Uzunlukları Tahmin Etme:

1)

Tahmin ve Ölçme Sonucu: Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

Bilgin Cıvıv: 1cm uzunluk düşünülüp bir karışın kaç santimetre olacağı tahmin edilir.

2)

Şeritler	Tahminim	Ölçme Sonucu	Fark
	Öğrenciden	7 cm	Öğrencinin
	öğrenciye	3 cm	tahminine göre
	farklılık	6 cm	farklılık
	gösterir.	5 cm	gösterir.

(Sayfa 170)

3)

Uzunluklar	Tahminim	Ölçme Sonucu	Fark
Kalemin boyu	Öğrenciden	Ölçülen nes-	Öğrencinin
Kitap kapağının kısa kenarı	öğrenciye	nelerin uzun-	tahminine göre
Defter kapağının uzun kenarı	farklılık	luğuna göre	farklılık
Ayakkabının taban uzunluğu	gösterir.	değişir.	gösterir.

4)

Nesneler	Tahminim	Ölçme Sonucu	Fark
Silgi	Öğrenciden	6 cm	Öğrencinin
Kalemtraş	öğrenciye	4 cm	tahminine göre
Ataş	farklılık gösterir.	5 cm	farklılık gösterir.

(Sayfa 171) Uzunluk Modelleri Oluşturma:

1)

Diş fırçası 3 şerit, 15 cm uzunluğundadır.

Kalem 2 şerit, 10 cm uzunluğundadır.

Bilgin Cıvıv: Diş fırçasının daha fazla çıktı.

Çünkü diş fırçası daha uzundur.

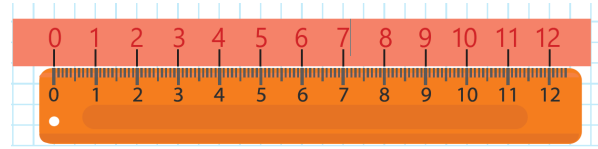
✓ Ölçülen nesnenin uzunluğuna göre değişir.

(Sayfa 172)

2)

Öğrenciden öğrenciye değişiklik gösterir.

3)



4)

Cetvel ve sayı doğrusundaki sayılar 0'dan başlar ve eşit aralıklarla sıralanır.

(Sayfa 173)

5)

D, Y, D, D, Y

6)



Kulaç, Sayı doğrusu, Cetvel, Metre, Uzunluk, Ayak, Parmak, Santimetre, Karış, Adım

Sıralama öğrenciden öğrenciye farklılık gösterebilir.

(Sayfa 174) Uzunluk Ölçme Birimleriyle İlgili Problemler:

1)

12 cm uzundur.

2)

3 m kumaş kalmıştır.

3)

20 cm olur.

4)

94 m yol gitmiş olurum.

5)

3 m daha çamaşır ipine ihtiyaç vardır.

(Sayfa 174)

6)

38 cm'dir.

7)
8 m kumaşa ihtiyaç vardır.

8)
21 cm'dir.

9)
3 m kilime ihtiyacımız vardır.

10)
6 m ip vermiştir.

6.ÜNİTE: 3. BÖLÜM – TARTMA

(Sayfa 176) Nesneleri Tartma ve Karşılaştırma:

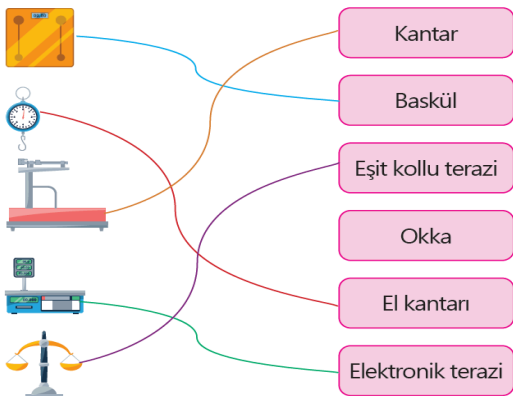
1)



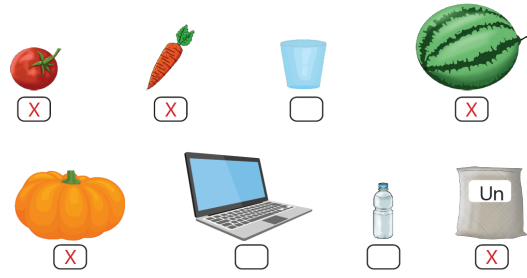
2)
Terazinin boş kefelerine eşitliği sağlayacak şekilde farklı ağırlıklar konabilir.

(Sayfa 177)

3)



4)



(Sayfa 178)

5)

Kayısı, Nar, 2 kg, 3 kg, 6 kg, 5 kg

(Sayfa 179)

6)

5	32	57	22	17	49
T	A	R	T	M	A

(Sayfa 180) Kütle Ölçme Birimleriyle İlgili Problemler:

1)

10 kg meyve aldım.

2)

78 kg'dır.

3)

14 kg meyve tüketir.

4)

3 kg gelir.

5)

63 kg'dır.

(Sayfa 181)

6)

15 kg'dır.

7)

4 kg daha un gerekir.

8)

32 kg'dır.

9)

80 kg ürün almıştır.

10)

15 tepsi yapabilir.