

FP : 2

Matière : Physique chimie
Module : La matière
Niveau : 2AC-Cycle international

Durée : 2h
Prof :

Quelques propriétés de l'air et ses constituants

Pré -requis	Compétences attendues	Objectifs	Outils didactiques	Références
☐ Les composants de l'air ☐ La pression et la pression atmosphérique ☐ La chaleur et la température ☐ Les couches de l'atmosphère. ☐ Le rôle protecteur de l'atmosphère. ☐ Le mouvement de l'air à l'atmosphère. ☐ Le phénomène du vent.	A la fin de la deuxième étape de l'enseignement secondaire collégial, en s'appuyant sur des attributions écrites et /ou illustrées, l'apprenant doit être capable de résoudre une situation-problème concernant la l'atmosphère (mouvement du vent...), en intégrant ses Pré -requis liés à l'air, ces constituants et ces propriétés.	Connaître : ☐ L'air pur est un mélange homogène ☐ La composition de l'air ☐ Quelques propriétés de l'air ☐ L'explication des propriétés de l'air en utilisant le modèle particulaire.	☐ Manuel scolaire. ☐ Ordinateur. ☐ Vidéo projecteur. ☐ Piston ☐ Manomètre ☐ Ballon ☐ Bouteille	☐ Note 120. ☐ Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial.

Situation- problème départ :

La bouteille de plongée d'une contenance de quelques litres peut fournir au plongeur plusieurs centaines de litres d'air. Pourquoi ?

Contenu de la leçon	L'activité de l'enseignant	L'activité de l'apprenant	L'évaluation
I. Composition de l'air II. Quelques propriétés de l'air III. Masse de l'air	<i>Animation</i> <i>et</i> <i>Orient</i> <i>ation</i>	☐ Répond aux questions concernant les prérequis. ☐ Donne des propositions concernant la situation problèmes. ☐ Observe les figures (doc a et b page 21), réalise les expériences (Doc a, b et c page 19 et 22) et discute les propositions	Exercices page 24