

План роботи
школи молодого вчителя
на 2021-2022 навчальний рік

№	Зміст роботи	Термін проведення	Форма проведення	Відповідальні
1.	1.1 Аналіз програм з предметів, рекомендації молодим учителям щодо організації навчального процесу 1.2 Ознайомлення з методичними рекомендаціями, з планом роботи школи молодого вчителя. 1.3 Ознайомлення з основними правилами та обов'язками вчителя відповідно до нормативно-правових документів, статутом школи. 1.4 Ознайомлення молодих учителів із системою виховної роботи в НВК 1.5 Складання планів індивідуальної роботи молодих вчителів разом із наставниками 1.6 Обговорення методичних рекомендацій щодо проведення першого уроку у 2021-2022 н.р. 1.7 Контроль за складанням календарного планування уроків відповідно до навчальних програм, веденням шкільної документації та звітності. Надання індивідуальних консультацій. 1.8 Участь молодих учителів у шкільних методичних об'єднаннях	Вересень	Індивідуальні консультації, засідання педагогічної ради, семінар-практикум	Адміністрація, керівник ШМВ, учителі-наставники
2.	2.1 Урок- як основна форма навчання у школі. 2.2 Структура уроків різних типів 2.3 Поурочне планування: структура, вимоги. 2.4 Обговорення критерій оцінювання здобувачів освіти 2.5 Академічна доброчесність і цінності нової української школи 2.6 Визначення проблеми, над якою працюватиме молодий вчитель, плану самоосвіти.	Жовтень	Практичне заняття, індивідуальні консультації, анкетування.	Керівник ШМВ, учителі-наставники
3.	3.1 Складання графіків взаємовідвідування уроків молодих вчителів та вчителів-наставників. 3.2 Використання дидактичного та роздаткового матеріалів, наочності на уроках різних типів 3.3 Виготовлення дидактичних матеріалів	Листопад	Практичне заняття, консультації	Керівник ШМВ, учителі-наставники.

	3.4 Ознайомлення з платформами для проведення дистанційного навчання, корисними інтернет-ресурсами, сайтами та блогами вчителів-предметників			
4.	4.1 Нетрадиційні форми проведення уроків 4.2 Використання інтерактивних технологій на уроках 4.3 Організація та проведення предметних тижнів 4.4 Сучасні форми проведення дистанційних уроків: синхронний та асинхронний режим.	Грудень	Круглий стіл	Керівник ШМО, учителі-наставники
5.	5.1 Проаналізувати огляд картотеки молодих учителів, оцінити роль бібліотеки у становленні молодих вчителів. 5.2 Домашнє завдання: його місце та значення в освітньому процесі. 5.3 Аналіз виховної спрямованості програмного матеріалу 5.4 Ознайомлення з бібліотечними новинками стосовно методик викладання навчальних предметів молодими вчителями	Січень	Групове обговорення, індивідуальні консультації	Керівник ШМВ, учителі-наставники, бібліотекар
6.	6.1 Організація та види самостійної роботи учнів на уроці 6.2 Відповідність форм та методів, обраних учителем, віковим особливостям здобувачів освіти. 6.3 Особливості психічного розвитку здобувачів освіти, кризи шкільного віку.	Лютий	Круглий стіл, практичне заняття.	Керівник ШМО, учителі-наставники, шкільний психолог, соціальний педагог.
7.	7.1 Стили та моделі педагогічного спілкування 7.2 Виявлення особливостей особистості підлітків, що формуються під впливом різних стилів педагогічного спілкування 7.3 Бар'єри у спілкуванні із здобувачами освіти, шляхи їх подолання. 7.4 Конфлікти з дітьми: їх причини	Березень	Семінар-практикум	Керівник ШМО, учителі-наставники, шкільний психолог, соціальний педагог.
8.	8.1 Мотивація як фактор підвищення навчальної діяльності здобувачів освіти 8.2 Як мотивувати здобувачів освіти: ефективна стратегія 8.3 Консультації молодих вчителів щодо обрання власної проблеми, над якою працюватимуть 2022-2023 навчальний рік	Квітень	Ділова гра, тренінг, аукціон ідей	Керівник ШМО, учителі-наставники
9.	9.1 Слухання звітів молодих вчителів 9.2 Звіти наставників про роботу з молодими вчителями. 9.3 Підсумки роботи школи молодого вчителя за 2021-2022 навчальний рік 9.4 Визначення проблем, над вирішенням яких вона працюватиме у 2022-2023 навчальному році.	Травень	Анкетування, звіт.	Керівник ШМО, учителі-наставники