

Mélanges et techniques de séparation.

Exercice n°1: où sont les bonnes crêpes ?

Laly, élève de sixième, réalise une pâte à crêpes. Pour cela, elle suit le protocole suivant:

- Casser 2 oeufs
- Battre les oeufs
- Peser 100 g de farine et 50g de sucre
- Ajouter la farine et le sucre aux œufs.
- Bien mélanger les oeufs, la farine et le sucre
- Ajouter 250 mL de lait.
- Bien mélanger



- 1) Que veut dire '**protocole**' ?
- 2) Avec quel appareil mesure-t-elle le sucre ?

Elle obtient de la pâte à crêpes avec des grumeaux comme la photo ci-contre



- 3) Comment s'appelle ce type de mélange ?
- 4) Comment peut-elle faire pour enlever les grumeaux ? (sans batteur électrique)
- 5) Après avoir supprimé les grumeaux, comment s'appelle ce type de mélange ?

Exercice n°2: Bizarre !!!

Le professeur de physique met de l'eau sale dans un récipient (photo 1). Au bout de 20 minutes, il obtient le résultat de la photo 2.

- 1) Comment s'appelle le récipient utilisé par le professeur ?
- 2) Schématiser l'expérience.
- 3) Que s'est-il passé entre les deux photos ?
- 4) Comment s'appelle ce phénomène ?



Exercice n°3: Les états de la matière.

- 1) Quels sont les trois états de la matière
- 2) Classe les mots suivants selon leur état.
Neige ; brouillard ; eau du robinet ; vapeur d'eau ; pluie ; iceberg .
- 3) Lorsqu'on augmente la température d'un glaçon, on dit que le glaçon:

- se dissout
- Fond
- se glace