



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса публикаций
"ИДЭЯ" (Интеллектуальны Дасведчаны Эфектыўны Я-педагог)

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения областного конкурса публикаций для учителей учреждений образования Витебской области (далее – Конкурс), требования к участникам и работам, порядок предоставления работ, сроки проведения Конкурса, действует до завершения всех конкурсных мероприятий.

2. Объявление о проведении Конкурса размещается на сайте государственного учреждения дополнительного образования взрослых "Витебский областной институт развития образования".

ГЛАВА 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3. Цель Конкурса – содействовать повышению престижности профессии учителя и распространению передового педагогического опыта.

4. Задачами Конкурса являются:

выявление творчески работающих учителей и предоставление возможности творческой самореализации;

продвижение в информационно-образовательном пространстве передового педагогического опыта, оригинальных педагогических идей и разработок;

стимулирование деятельности педагогов, направленной на создание и использование современных педагогических технологий.

ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

5. Организатором Конкурса является государственное учреждение дополнительного образования взрослых "Витебский областной институт развития образования" (далее – Организатор).

6. Организатор Конкурса отвечает за строгое соблюдение правил проведения Конкурса и осуществление объективной оценки конкурсных работ.

ГЛАВА 4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

7. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Лучшая статья научно-методического характера.

II. Лучший опыт педагогической деятельности.

III. Лучшая разработка учебного занятия (урока) в категориях:

- дошкольное образование;
- общее среднее образование;
- специальное образование.

8. Конкурсные работы распределяются в соответствии с предметными областями:

”Беларуская мова і літаратура“;

”Русский язык и литература“;

”Иностранные языки“;

”История, обществоведение, география“;

”Физика, информатика, математика, астрономия“;

”Биология, химия“;

”Начальные классы“;

”Музыка, искусство, физическая культура и здоровье, трудовое обучение, допризывная и медицинская подготовка, ОБЖ“;

”Специальное образование“;

”Дошкольное образование“.

9. Необходимым условием участия в конкурсе является:

- наличие элементов (вопросов, заданий и др.) по формированию и развитию функциональной грамотности для предметных областей ”Беларуская мова і літаратура“, ”Русский язык и литература“, ”Иностранные языки“, ”История, обществоведение, география“, ”Физика, информатика, математика, астрономия“, ”Биология, химия“, ”Начальные классы“, ”Музыка, искусство, физическая культура и здоровье, трудовое обучение, допризывная и медицинская подготовка, ОБЖ“;
- использование современных педагогических технологий для предметных областей ”Специальное образование“, ”Дошкольное образование“.

ГЛАВА 5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА И УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

10. Для участия в Конкурсе приглашаются педагогические работники учреждений образования.

11. К участию в Конкурсе допускаются работы, которые ранее не публиковались (в специализированных научных изданиях, научно- и учебно-методических журналах, сборниках и т.д.), не участвовали в других конкурсах и не размещались в сети Интернет.

12. Автор гарантирует, что его конкурсная работа:

- создана им лично;
- ранее нигде не публиковалась;
- не принимала участия в иных конкурсах.

13. Конкурсные работы участников должны соответствовать требованиям, установленным в Приложении к настоящему Положению.

14. Для участия в Конкурсе необходимо:

в период, заявленный Организатором, **зарегистрироваться, используя ссылку на google-форму:** <https://forms.gle/azz39pWWMrVwBg9n8>

15. При регистрации конкурсант должен заполнить регистрационную форму на русском языке с указанием персональных данных. По факту регистрации он становится авторизованным участником Конкурса.

16. При регистрации участник:

- дает свое согласие на обработку его персональных данных;
- несёт ответственность за достоверность предоставленных им регистрационных данных;
- выбирает номинацию и предметную область, в которой он планирует подготовить конкурсную работу.

17. Конкурсант, не заполнивший обязательную регистрационную форму, к участию в Конкурсе НЕ допускается.

18. Количество работ от одного участника – 1 (одна) в одной из номинаций. ***Один участник может участвовать только в одной номинации.***

ГЛАВА 6. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

19. Общие требования к конкурсным работам:

19.1. Конкурсная работа должна соответствовать требованиям, изложенным в Приложении к настоящему Положению;

19.2. Содержание работы должно соответствовать требованиям учебных программ по учебным предметам для учреждений общего среднего образования Республики Беларусь.

20. Все предоставленные конкурсные работы будут проверены Организатором на уникальность текста. Уникальность текста конкурсной работы должна составлять не менее 60%.

21. Предоставленная работа должна содержать титульный лист с указанием названия учреждения образования, номинации, предметной области, названия работы, ФИО автора (полностью), занимаемой должности, контактных данных, места нахождения учреждения образования, года.

ГЛАВА 7. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РАБОТ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

22. Организатор осуществляет прием конкурсных работ в период, заявленный Организатором.

23. Представление конкурсных работ осуществляется на адрес электронной почты, указанной в информационном письме, с пометкой в "Теме" письма: предметная область, номинация, ФамилияИО участника.

24. В целях оптимизации поиска и сортировки предоставляемых конкурсных работ в электронной форме устанавливается наименование файла документа: шифр предметной области, номинация (сокращенно), ФамилияИО автора.

Шифры предметных областей:

БЕЛ – ”Беларуская мова і літаратура“;
РУС – ”Русский язык и литература“;
ИНЯЗ – ”Иностранные языки“;
ИОГ – ”История, обществоведение, география“;
ФИМА – ”Физика, информатика, математика, астрономия“;
БИО – ”Биология, химия“;
НАЧ – ”Начальные классы“;
МИФТ – ”Музыка, искусство, физическая культура и здоровье, трудовое обучение, допризывная и медицинская подготовка, ОБЖ“;
СПЕЦ – ”Специальное образование“;
ДОШК – ”Дошкольное образование“.

Например, БИО_статья_ИвановИИ; СПЕЦ_опыт_РезникАВ,
ИНЯЗ_урок_МарченкоТЮ.

25. Не допускается отправка конкурсных работ (файлов) нескольких участников в одном электронном письме.

26. К участию в Конкурсе не допускаются работы:
– поступившие к Организатору после завершения периода приёма работ;
– не соответствующие требованиям, предъявляемым к конкурсным работам согласно разделу 6 настоящего Положения.

ГЛАВА 8. ОЦЕНКА РАБОТ И ВЫБОР ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

27. Для подведения итогов Конкурса и выбора победителей Организатор Конкурса определяет составы надпредметного и предметного жюри.

28. При определении победителей Конкурса жюри руководствуется следующими критериями оценки работ:

28.1. При оценке работ в номинации ”Лучшая разработка учебного занятия (урока)“:

- целостность плана-конспекта урока;
- грамотное, ясное, чёткое формулирование целей и задач урока;
- точность, логичность, непротиворечивость изложения материала, содержательная достоверность, стилистическая целесообразность;
- практическая применимость в образовательном процессе;
- оригинальность педагогической идеи, использование эффективных методов и приемов;
- представление различных форм работы с учащимися на уроке (индивидуальной, парной, групповой, коллективной)
- направленность на развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, творческих способностей;
- соответствие работы положению конкурса;
- наличие дидактических материалов (рабочий лист, презентация и др.)

Примечание: дидактические материалы размещаются на диске участника конкурса, в тексте работы указывается ссылка на диск с открытым доступом.

28.2. При оценке работ в номинации "Лучшая статья научно-практического характера":

- актуальность;
- соответствие приоритетным научным направлениям;
- научная новизна;
- оригинальность решения поставленных задач;
- полнота и логическая последовательность изложения материала;
- теоретическая значимость полученных результатов;
- методология и методы проведенного исследования;
- практическая значимость полученных результатов;
- связь научной работы с крупными научными программами, темами;
- наличие материалов, подтверждающих апробацию и использование результатов научной работы: статьи, тезисы, заявки на выдачу патентов, патенты, акты внедрения, методические рекомендации, награды;
- соответствие работы положению конкурса.

28.3. При оценке работ в номинации "Лучший опыт педагогической деятельности":

- актуальность, перспективность ведущей идеи опыта и его значение для повышения качества образования;
- научно-методическое обоснование, системность, аргументированность авторской новизны опыта;
- целесообразность, конкретизация используемого автором содержания, совокупность методов, средств, форм обучения, показ индивидуального стиля работы;
- определение устойчивости достигнутых результатов образовательного процесса, личностного развития учащихся;
- логичность, убедительность изложения;
- соответствие работы положению конкурса.

Примечание: Количество страниц ограничено

28.4. При всех равных условиях преимущество имеет работа, отвечающая следующей характеристике: работа написана на недостаточно разработанную методическую тему или тему, вызывающую у обучающихся наибольшую сложность в процессе изучения предмета.

29. Определение победителей осуществляется в каждой номинации.

30. При отсутствии в номинации работ, достойных победы, Организатор вправе оставить номинацию без определения победителей либо ограничить количество победителей. В таком случае Организатор вправе увеличить число победителей в другой номинации при наличии работ, достойных победы.

31. Определение победителей Конкурса осуществляется не позднее третьей декады декабря.

ГЛАВА 9. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

32. Объявление победителей осуществляется Организатором на сайте Организатора.

33. Победители в номинациях награждаются дипломами.

34. Участникам, чьи работы были допущены к Конкурсу, Организатор направляет электронные сертификаты.

35. Лучшие работы будут размещены на сайте Организатора и включены в научно-методическое издание Витебского областного института развития образования.

ГЛАВА 10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Автор конкурсной работы, отправляя ее для участия в Конкурсе, соглашается с тем, что в дальнейшем Организатор Конкурса вправе использовать ее любыми способами по своему усмотрению полностью либо частично, без выплаты авторского вознаграждения.

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Конкурсные работы выполняются в электронном виде с помощью текстового редактора и представлены в виде электронных файлов Microsoft Word.
2. Общий объем конкурсной работы (основной текст с приложениями) в любой номинации – до 6-х страниц текста (не учитывая титульный лист), выполненного шрифтом Times New Roman (размер 14 пт; полуторный межстрочный интервал). Размеры полей: нижнее и верхнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм, выравнивание текста по ширине, отступ 1,25.
3. Предоставление конкурсной работы, выполненной в форме таблицы, не допускается.
4. Предоставление конкурсной работы, выполненной в форме презентации, не допускается.
5. Предоставление конкурсной работы, выполненной в форме видеоролика, не допускается.
6. Конкурсные работы могут быть снабжены активными ссылками на дополнительные материалы. Дополнительные материалы должны быть загружены участниками Конкурса в облачное хранилище данных Google Диск с размещением в тексте конкурсной работы ссылки для скачивания.