

Методична декада у Боремецькій філії I-II ступенів

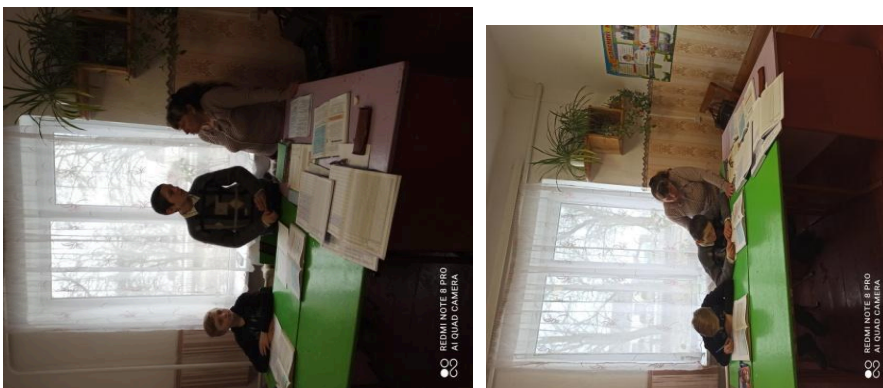
« Дайджест сучасного уроку»



На даному уроці Мамчур Іванна Володимирівна ознайомила учнів із граматичними ознаками прикметників у множині, використовуючи при цьому такі форми та методи роботи: інтерактивні вправи «Очікування», «Мікрофон», «Дерево знань», «Знайди пару»; перегляд відео «Життя ведмедів»; інтерактивну гру «Абетковий суп», роботу з підручником. Урок пройшов на високому методичному рівні.



Урок з основ здоров'я в 1 – 4 класі був проведений методично правильно. Оксана Миколаївна використала такі форми та методи роботи : демонстрація навчальної презентації, складання правил безпечної прогулянки, інсценізація уривок із казок «Червона Шапочка», «Івасик Телесик», «Кіт та Півень». Урок проведено на високому методичному рівні.



На уроці української мови у 7 класі Лариса Миколаївна пояснила учням, якими способами утворюються дієслова, домоглася усвідомлення теоретичного матеріалу, використовуючи такі форми та методи роботи, як вибірковий диктант, робота з таблицею, розподільний диктант, словотворча робота.



Урок зарубіжної літератури в 6 класі на тему «М.В. Гоголь «Ревізор». Творча історія п'єси. Образи чиновників» пройшов на належному методичному рівні. Мирослава Феофанівна використала такі форми та методи роботи : розкодування Ор коду, інтерактивна гра «Сонечко», інтерактивний прийом «Займи позицію», робота в парах.



Урок біології в 6 класі на тему «Квітка. Будова квітки» був проведений на достатньому методичному рівні. Микола Володимирович ознайомив учнів з будовою квітки, розглянув біологічне значення квітки, використовуючи такі форми та методи роботи: вправи «Подаруй посмішку», «Закінчи речення», фронтальне опитування, перегляд відео «Розкриття бутона квітки».



На уроці англійської мови у 6 класі Ольга Петрівна ознайомила дітей із темою «Shopping» , використовуючи різні форми та методи роботи: мовленнєва зарядка, робота в групах, робота в парах, гра «У магазині», креативне письмо (вживання артиклів). Урок було проведено на достатньому методичному рівні.



Тетяна Анатоліївна під час уроку історії України в 5 класі сприяла національно – патріотичному вихованню учнів, розумінню унікальності історичного явища – козацтва, застосовуючи різні форми та методи роботи: робота з підручником, словникова робота, робота в парах, перегляд відеоролику , розв'язування історичних задач.



Урок фізики в 9 класі («Виникнення і поширення механічних хвиль. Звукові хвилі і їх властивості») пройшов на належному методичному рівні. Під час уроку Василь Миколайович використовував різні форми та методи роботи, зокрема: фронтальне опитування, робота в групах, робота з підручником, вправа «Закінчи речення».



Під час уроку фізичної культури у 9 класі Юрій Степанович повторив з учнями , які типи вузлів вивчено, які вузли використовуються для обв'язки, де застосовуються вузли;

розвивав витривалість , силу, виконуючи вправи : згинання та розгинання в упорі лежачи, в'язання вузлів. Урок проведений на належному методичному рівні.



На уроці української мови у 6 класі вивчалася тема «Ступені порівняння прикметників: творення, правопис, уживання». Людмила Миколаївна використовувала такі форми та методи роботи: робота біля дошки, робота з підручником, робота з таблицею, робота в парах, логічний диктант, взаємоперевірка, творча гра «Початківці». Урок проведено на достатньому методичному рівні.



Урок географії у 6 класі на тему «Вітер: причини його виникнення, постійні та змінні вітри» був проведений молодим вчителем Шпалярчук Юлією Петрівною. Були використані такі форми та методи роботи: прийом «Мозковий штурм», робота з таблицею, робота з підручником, робота з атласами, географічний практикум