

# **Jurnal: Pengaruh Metode Interview dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Ishlah Bungah Gresik**

## **I. Pendahuluan**

Pendidikan merupakan upaya untuk mengajarkan siswa agar dapat hidup sesuai dengan ajaran agama. Interaksi dalam proses belajar mengajar adalah elemen utama dalam pendidikan, terutama dalam konteks pendidikan Islam. Metode yang tepat dalam pengajaran sangat mempengaruhi keberhasilan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh metode interview terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Ishlah Bungah Gresik.

## **II. Rumusan Masalah**

1. Apakah terdapat pengaruh signifikan antara metode interview terhadap hasil belajar siswa kelas VII A pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Ishlah Bungah Gresik?
2. Seberapa besar pengaruh metode interview terhadap hasil belajar siswa kelas VII unggulan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Ishlah Bungah Gresik?

## **III. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk:

- Mengetahui pengaruh metode interview terhadap hasil belajar siswa.
- Mengukur seberapa besar pengaruh metode interview terhadap hasil belajar siswa.

## **IV. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII A SMP Al-Ishlah Bungah Gresik, dengan

jumlah sampel 23 siswa. Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test untuk mengukur hasil belajar siswa sebelum dan setelah penerapan metode interview.

## **V. Hasil Penelitian**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar siswa setelah penerapan metode interview. Rata-rata nilai pre-test adalah 75,43, sedangkan rata-rata nilai post-test meningkat menjadi 90,43. Uji t menunjukkan bahwa t hitung (4,71) lebih besar dari t tabel (2,07), sehingga hipotesis alternatif diterima.

## **VI. Pembahasan**

Metode interview terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Interaksi yang terjadi selama proses pembelajaran melalui tanya jawab mendorong siswa untuk berpikir kritis dan aktif berpartisipasi. Hal ini sejalan dengan teori bahwa keterlibatan siswa dalam proses belajar dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar mereka.

## **VII. Simpulan**

Terdapat pengaruh signifikan antara metode interview terhadap hasil belajar siswa kelas VII A pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Ishlah Bungah Gresik. Penggunaan metode ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara efektif.

## **VIII. Saran**

Untuk Sekolah: Menerapkan metode interview dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Untuk Guru: Mengembangkan kreativitas dalam menggunakan berbagai metode pembelajaran.

Untuk Siswa: Aktif berpartisipasi dalam proses belajar dan tidak ragu untuk bertanya.

Untuk Peneliti Selanjutnya: Menggunakan penelitian ini sebagai acuan untuk studi lebih lanjut mengenai metode pembelajaran yang efektif.

## **Daftar Pustaka**

- Abidin, Zaenal. Filsafat Pendidikan Islam. STAIN Jurai Siwo Metro, 2014.
- Majid, Abdul, dan Dian Andayani. Pendidikan Agama Islam. PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta, 2012.