CEM BAGHDAD BENAMARA MAZOUNA — Répartition annuelle — Année scolaire : 2008/2009

3ème A. M.

Compétences	Mois	Projets et types de textes		Activités De compréhension/expression… et de langue				Observations
A l'oral : -écouter pour réagir dans une situation de communication - construire du sens à partir d'un message explicatif écouté -Prendre sa place dans un échange (à deux ou à plusieurs interlocuteurs) Produire un énoncé cohérent pour expliquer **A l'écrit** : -construire du sens à partir d'un texte explicatif lu -produire des textes explicatifs variés - maîtriser les niveaux de réécriture et les procédés linguistiques pour améliorer un écrit	**Septembre**	**Evaluation diagnostique**						1. les contenus de langue sont répartis tels qu'ils ont été présentés dans les documents officiels portant « allègements » ; il est, cependant, du devoir et droit du prof de remplacer/ permuter/ajouter des contenus en fonctions des compétences visées et des besoins des élèves tout en respectant le programme 2. les activités de langue et de compréhension/ expression sont présentées (comme d'habitude) dans la séquence dans le respect de la dynamique de projet 3. le projet 1 prend fin avant les vacances d'hiver. Le projet 2 est lancé avant ces mêmes vacances (quelques séances) pour permettre aux élèves de passer des vacances actives : recherche d'informations… Le projet 2 prend fin avant le fin du 2ème trimestre pour que le projet 3 soit lancé, lui aussi, avant les vacances de printemps
	Octobre **Novembre** **Décembre**	Projet 1 : expliquer dans le texte narratif	C O/ C/E E O/ E E/ Lecture, etc	Grammaire - La phrase nominale - La phrase verbale - Le groupe nominal et ses expansions - Les determinants - les qualifiants	Vocabulaire - Les connecteurs	Orthographe - La ponctuation	Conjugaison - Le présent de l'indicatif et ses valeurs - Imparfait/ passé simple	
		Evaluation certificative						
	Janvier **Février** **Mars**	Projet 2 : expliquer dans le texte descriptif	C O/ C/E E O/ E E/ Lecture, etc.	- Le groupe verbal et ses constituants - Les verbes transitifs et intransitifs - La phrase déclarative - La transformation passive - La coordination et la juxtaposition	- Les modalisateurs - Le lexique laudatif/péjoratif ou mélioratif/ dépréciatif	- Les accords dans le groupe nominal - L'accord du participe passé	- Le passé composé de l'indicatif - Le futur de l'indicatif -Les temps du passif	
		Evaluation certificative						
	Avril **Mai**	Projet 3 : expliquer	C O/ C/E E O/ E E/ Lecture, etc	- Les substituts grammaticaux et lexicaux - L'expression du lieu, de la comparaison, de l'opposition, de la condition, - L'expression de la cause et de la conséquence -Les degrés de comparaison - La completive	- Le champ lexical de l'explication - Les registres de langue	-Les homonyms - Les homophones	- La concordance des temps - Le présent du conditionnel Le présent du subjonctif	
		Evaluation certificative						

Le professeur : LATRECH AEK — Monsieur le Directeur — Monsieur l'Inspecteur