

BAHAN AJAR

www.shanum99.com

KELAS/ SEMETER : 2/ GANJIL

TEMA/ SUBTEMA : 2. Bermain di Lingkunganku/ 3. Bermain di Lingkungan Sekolah

PEMBELAJARAN KE: 6.

A. PENGANTAR

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dalam teks pendek yang dibacakan dengan cermat.
2. Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dalam teks pendek yang dibacakan dengan tepat.
3. Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dengan percaya diri.
4. Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian dengan tepat.
5. Menyatakan pembagian sebagai pengurangan berulang dengan tepat.
6. Menghitung hasil bagi dua bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100 dengan cermat.
7. Mengubah kalimat pembagian menjadi kalimat perkalian dengan benar.

C. URAIAN MATERI

1. Kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah dalam laporan hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis.

Sepak Bola

Beni gemar bermain sepak bola. Satu tim sepak bola terdiri atas 11 orang pemain inti dan beberapa pemain cadangan. Sepak bola bertujuan untuk mencetak gol sebanyak-banyaknya dengan menendang bola ke gawang lawan. Sepak bola dimainkan di lapangan rumput yang berbentuk persegi panjang.

Hanya penjaga gawang saja yang berhak menyentuh bola dengan tangan di dalam daerah gawangnya. Sepuluh pemain lainnya diizinkan menggunakan seluruh tubuhnya selain tangan.

Tim yang mencetak gol paling banyak pada akhir pertandingan adalah pemenangnya. Jika hingga waktu berakhir skornya masihimbang, dapat dilakukan undian, perpanjangan waktu, atau adu penalti. Wasit menggunakan peluit untuk memulai permainan, pelanggaran, dan akhir permainan.

2. Pembagian bilangan cacah

Di bilangan cacah operasi pembagian itu merupakan kebalikan dari operasi perkalian $A:B=C$ maka $B:C= A$, dan pembagian bilangan cacah jika dengan nol maka tidak didefinisikan namun apabila nol dibagi dengan bilangan cacah maka hasilnya adalah Nol

D. LATIHAN

a. Bahasa Indonesia
Menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dalam teks pendek yang dibacakan.

b. Bahasa Indonesia
Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dalam teks pendek yang dibacakan.
Tes tertulis: Menjelaskan makna kosakata (total skor 100)

Soal

Kata	Maknanya
Tim
Inti
Gol
Gawang
Penalty

c. Matematika
Menyatakan pembagian sebagai pengurangan berulang dan mengubah kalimat pembagian menjadi kalimat perkalian. Tes tertulis: total skor (100).

Soal

- 1) 27 -
27 : 9 = karena × =
- 2) 30 -
30 : 2 = karena × =
- 3) 32 -
32 : 8 = karena × =
- 4) 33 -
33 : 3 = karena × =
- 5) 36 -
36 : 3 = karena × =

E. RAMBU-RAMBU JAWABAN

a. Bahasa Indonesia
Menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dalam teks pendek yang dibacakan.

Tes tertulis: Menemukan kosakata (total skor 100)

1. tim
2. inti
3. gol
4. gawang
5. penalti

Pedoman Penilaian

No	Kriteria	Skor
1.	Jawaban benar (skor 20) Jawaban kurang tepat (skor 10) Jawaban salah (skor 5) Tidak menjawab (skor 0)	20
2.	Jawaban benar (skor 20) Jawaban kurang tepat (skor 10) Jawaban salah (skor 5) Tidak menjawab (skor 0)	20
3.	Jawaban benar (skor 20) Jawaban kurang tepat (skor 10) Jawaban salah (skor 5) Tidak menjawab (skor 0)	20
4.	Jawaban benar (skor 20) Jawaban kurang tepat (skor 10) Jawaban salah (skor 5) Tidak menjawab (skor 0)	20
5.	Jawaban benar (skor 20) Jawaban kurang tepat (skor 10) Jawaban salah (skor 5) Tidak menjawab (skor 0)	20
Jumlah Skor		100

b. Bahasa Indonesia

Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dalam teks pendek yang dibacakan.

Tes tertulis: Menjelaskan makna kosakata (total skor 100)

Kunci Jawaban

No	Kata	Maknanya
1.	tim	Kelompok (skor 20)
2.	Inti	Pusat/paling utama (skor 20)
3.	Gol	Masuknya bola ke gawang menyentuh tanah (skor 20)
4.	gawang	Sebuah rintangan yang dibuat oleh manusia maupun alamiah. Dalam dunia olahraga dan atletik atau pertandingan berkuda biasanya rintangan ini harus dilalui dengan melompatinya. (skor 20)
5.	Penalty	Cara menendang dalam pertandingan sepak bola, yang dilakukan dari titik penalti berjarak 11 meter menuju gawang. (skor 20)

Pedoman penilaian pengetahuan

F. SOAL

Bahasa Indonesia

1. Beni gemar bermain
2. Ciri-ciri bola adalah

Matematika

3. $20 : 2 = \dots$
4. $24 : 4 = \dots$

Kunci Jawaban

Bahasa Indonesia

1. sepak bola
2. bentuknya bulat, bola tersisi dengan udara

Matematika

3. 10
4. 6

Pedoman penilaian pengetahuan

No	Kriteria	Skor
1.	Jawaban benar (skor 2) Jawaban salah (skor 1) Tidak menjawab (skor 0)	2
2.	Jawaban benar (skor 2) Jawaban salah (skor 1) Tidak menjawab (skor 0)	2
3.	Jawaban benar (skor 2) Jawaban salah (skor 1) Tidak menjawab (skor 0)	2
4.	Jawaban benar (skor 2) Jawaban salah (skor 1) Tidak menjawab (skor 0)	2
Jumlah Skor		8

Cara penilaian:

$$\begin{aligned} \text{Skor penilaian} &: 0-100 \\ \text{Penilaian} &: \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \end{aligned}$$