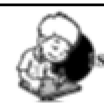
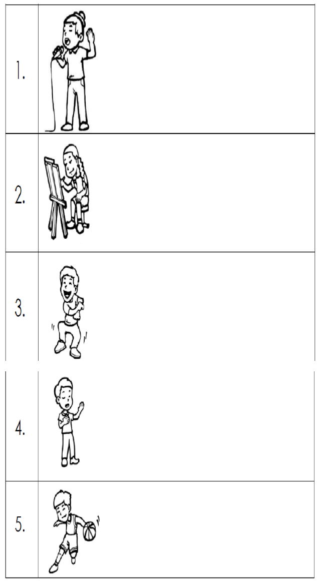
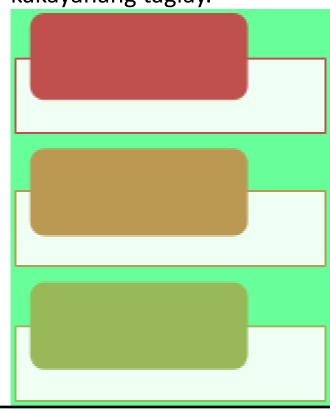
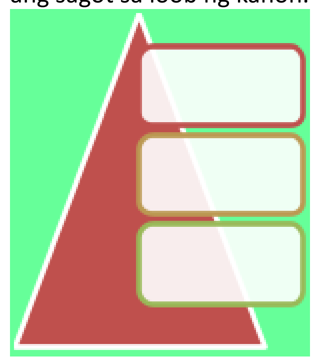
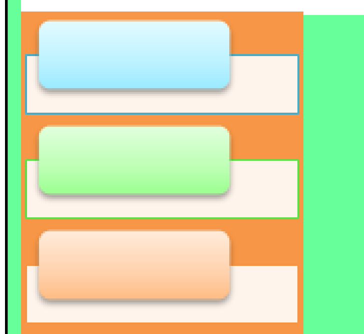
GRADES 1 to 10 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	II
	Teacher:	File Created by Ma'am MARIANNE MANALO PUHI	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	AUGUST 12 - 16, 2024 (WEEK 3)	Quarter:	1ST QUARTER

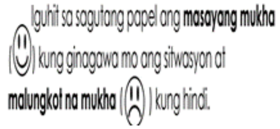
	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.OBJECTIVES	Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan.				
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan
B. Performance Standard	Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalabanan ang anumang kahinaan	Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalabanan ang anumang kahinaan	Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalabanan ang anumang kahinaan	Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalabanan ang anumang kahinaan	Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalabanan ang anumang kahinaan
C. Learning Competency/Objectives **Write the LC code for each.**	Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan: 1.1. pag-awit 1.2. pagguhit 1.3. pagsayaw 1.4. pakikipagtalastasan 1.5. at iba pa EsP2PKP- Ia-b – 2	Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan: 1.1. pag-awit 1.2. pagguhit 1.3. pagsayaw 1.4. pakikipagtalastasan 1.5. at iba pa EsP2PKP- Ia-b – 2	Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan: 1.1. pag-awit 1.2. pagguhit 1.3. pagsayaw 1.4. pakikipagtalastasan 1.5. at iba pa EsP2PKP- Ia-b – 2	Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan: 1.1. pag-awit 1.2. pagguhit 1.3. pagsayaw 1.4. pakikipagtalastasan 1.5. at iba pa EsP2PKP- Ia-b – 2	Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan: 1.1. pag-awit 1.2. pagguhit 1.3. pagsayaw 1.4. pakikipagtalastasan 1.5. at iba pa EsP2PKP- Ia-b – 2
II.CONTENT	Content is what the lesson is all about. It pertains to the subject matter that the teacher aims to teach in the CG, the content can be tackled in a week or two. Aralin 3 Kakayahan ko, Pagbubutihin ko!/ Pagkilala sa Sarili				
	Pagkilala sa sarili 1.1. kakayahan / potensyal 1.2. kahinaan 1.3. damdamin	Pagkilala sa sarili 1.1. kakayahan / potensyal 1.2. kahinaan 1.3. damdamin	Pagkilala sa sarili 1.1. kakayahan / potensyal 1.2. kahinaan 1.3. damdamin	Pagkilala sa sarili 1.1. kakayahan / potensyal 1.2. kahinaan 1.3. damdamin	Pagkilala sa sarili 1.1. kakayahan / potensyal 1.2. kahinaan 1.3. damdamin
III.LEARNING RESOURCES	Curriculum Guide 2016 page 26	Curriculum Guide 2016 page 26			
A. References					
1. Teacher's Guide pages	P. 11-13(soft copy)	P.11-13 (soft copy)	P. 11-13(soft copy)	P. 11-13(soft copy)	P. 11-13 (soft copy)
2. Learner's Materials pages	P.14-18 (soft copy)	P. 14-18(soft copy)	P. 14-18(soft copy)	P.14-18 (soft copy)	P.14-18 (soft copy)

3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR)portal	Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 2-13.	Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 2-13.	Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 2-13.	Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 2-13.	Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 2-13.
B. Other Learning Resource	larawan, krayola	larawan, krayola	larawan, krayola	larawan, krayola	larawan, krayola
IV.PROCEDURES	These steps should be done across the week. Spread out the activities appropriately so that students will learn well. Always be guided by demonstration of learning by the students which you can infer from formative assessment activities. Sustain learning systematically by providing students with multiple ways to learn new things, practice their learning, question their learning processes, and draw conclusions about what they learned in relation to their life experiences and previous knowledge. Indicate the time allotment for each step.				
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Kailangan mo bang paunlarin ang iyong natatanging kakayahan? Bakit? Basahin ang gintong aral: Kakayahang bigay ng Diyos, Paunlarin upang magamit ng maayos	Sa paanong paraan mo mapagyayaman ang iyong ang iyong mga natatanging kakayahan? Banggitin ang mga paraan upang mapapaunlad ang mga kakayahan at kahinaan mo.	Maaaring magpakita ng video clips o mga larawan na nagpapakita ng iba't ibang kakayahan na tinataglay ng isang batang tulad ninyo.	Bakit kailangan nating magtaglay ng iba't ibang kakayahan? Ano ang kabutihang dulot ng pagpapaunlad ng ating mga kakayahan sa ikatatagumpay ng ating bayan?	Bakit kailangan natin ang ating talento upang umunlad ang ating pamayanan? Ano ang kabutihang dulot ng sama-samang kakayahan sa ikaaayos at ikauunlad ng ating pamayanan? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
B. Establishing a purpose for the lesson	Sa araling ito ay tatalakayin ang kakayahan at kahinaan ng bawat isa upang mapagbuti ang mga talentong ipinakaloob, mabigyang halaga at maibahagi ito sa iba. Magagawa mo ba ito?	Itanong sa mga bata: a. Natatakot ka ba na ipakita ang iyong mga kakayahan? b. Ano-ano ang iyong mga kakayahan? Sabihin ang mga ito. c. Masaya ka ba kung may kahinaan ka? Ano ang dapat mong gawin upang ang kahinaan mo ay maging kakayahan mo na rin? d. Iginagalang ba ninyo na ang ibang bata ay mayroon ding kakayahan tulad niyo? Dapat bang pagtawanan ang ibang bata na walang kakayahan ng tulad sa iyo ? Mangatwiran sa iyong kasagutan. e.Ano ang mararamdaman mo kung ikaw ay marunong gumuhit at matalino sa iba't ibang aralin?	Itanong sa mga mag-aaral kung paano nila napapaunlad ang kanilang mga kahinaan at kakayahan.	Magpapaskil ng isa o higit pang larawan na nagpapakita ng inyong iba't ibang kakayahan.Maaring magsaliksik sa internet ng mga larawan o video nito.	Magpapaskil ng isa o higit pang larawan na nagpapakita ng inyong iba't ibang kakayahan. Maaring magsaliksik sa internet ng mga larawan o video nito.

		f. Ano naman ang mararamdaman mo kung mahina ka sa sa ibang larangan tulad ng pagtula, pag –awit at pagsayaw? g. Paano mo mapapaunlad ang mga kahinaan mo bilang isang mag-aaral?			
C. Presenting examples/Instances of the new lesson	Tanungin ang mga bata kung ano-ano ang kanilang kahinaan at kakayahan. Paano nila magagamit ang mga ito upang mapaunlad ang talentong mayroon na sila?	Muling balikan ang tulang“TALENTADO AKO ni I. M. Gonzales” Basahin ito at unawain.	Muling balikan ang tulang“TALENTADO AKO ni I. M. Gonzales” Basahin ito at unawain.	 1. Ilahad sa klase: Lahat tayo ay biniyayaan ng Diyos ng angking kakayahan at kahinaan. 2. Ipasulat sa isang papel ang liham ng pasasalamat sa ating Panginoon Lahat tayo ay biniyayaan ng Diyos ng angking kakayahan at kahinaan. Ang pagdarasal sa araw -araw ay isang paraan upang ating pasalamatan Siya sa mga biyayang pinagkaloob sa atin. Sa inyong kuwaderno, sumulat ng isa hanggang tatlong pangungusap na nagpapahayag ng pagpapayaman sa iyong kakayahan	Basahin ito: Ang mga bata ay may iba’t ibang kakayahan tulad ng mga sumusunod: 1.Pag-awit 2.pagsayaw 3.pagguhit 4.paglalaro ng dama 5.paglalaro ng sipa 6.pakikipagtalastasan 7. paglangoy 8.malikhaing pagsulat Alin dito ang iyong kakayahan?kahinaan?
D. Discussing new concepts and practicing new skills # 1	Itanong ang sumusunod: a. Ano ang inyong kahinaan? b. Ano naman ang inyong kakayahan? c. Ano ang naramdaman ninyo kung mahina kayo sa isang gawain at larangan tulad ng pagsayaw o pag-awit? d. Ano naman ang nararamdaman niyo sa tuwing kayang-kaya ninyo ang isang gawain at larangan tulad ng pagbabasa at pagsusulat?	Pagtalakay: 1.Alin sa mga kakayahang nabanggit sa tula ang iyong pinahahalagahan? 2.Sa paanong paraan mo ito pinahahalagahan?	 Ang larawan sa kaliwa ay ilan sa mga kakayahan ng mga bata. Iguhit ang masayang mukha (☺) at kulayan ng dilaw kung kaya mong gawin ang nasa larawan. Iguhit naman ang malungkot na mukha (☹) at kulayan ng asul kung ito ay hindi mo kayang gawin. Gawin ito sa inyong kuwaderno.	Isabuhay Natin: 1. Simulan ang gawaing ito sa pagtawag sa mag-aaral na may natatanging kakayahan. Hayaang magpamalas ng kanyang talento ang mag-aaral sa harap ng klase. 2. Pagkatapos magpamalas ng talento, itanong sa kanila kung paano nila mapapaunlad ang kanilang talento. 3. Pasagutan sa kuwaderno ang gawain. Ipaliwanag ang tsart sa pahina 11 Ngayon ay napaunlad mo na ang iyong natatanging kakayahan. Gumawa ng tsart katulad ng nasa ibaba sa inyong kuwaderno. Punan ang tsart at sabihin kung paano napaunlad ang mga ito. Iguhit ang	Iguhit sa kuwaderno ang iyong isang natatanging kakayahan at kahinaan na nakabatay sa iyong napag-aralan.

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
1.
2.
3.
4.
5.</td>
<td>masayang mukha( ) sa hanay ng pagpapaunlad na iyong ginamit.
<table>
<tr><th rowspan="2">Natatanging Kakayahan</th><th colspan="4">Paraan ng Pagpapaunlad</th></tr>
<tr><th>Nag-sanay</th><th>Nag-paturo</th><th>Lumahok sa Palatun-tunan</th><th>Lumahok sa paligsa-han</th></tr>
<tr><td>Pag-awit</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pagsasayaw</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pakikipagtalastasan</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pagguhit</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Paglalaro</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>E. Discussing new concepts and practicing new skills # 2</td>
<td>Sa araling ito, malalaman mo ang iba’t ibang kakayahan at kahinaan na mayroon ka at ang iyong kamag-aral at kung paano mo ito mapapaunlad.</td>
<td>Umisip ng tatlong paraan upang mapagyaman ang iyong mga kakayahang taglay.
</td>
<td>Sa gawaing natapos nakita mo ang iyong kakayahan at kahinaan. Naibigay mo na rin kung ano ang dapat mong gawin dito</td>
<td>Umisip ng tatlong paraan upang paunlarin ang iyong kakayahan.Isulat ang sagot sa loob ng kahon.
</td>
<td>Umisip ng tatlong paraan upang paunlarin ang iyong kakayahan.Isulat ang sagot sa loob ng kahon.
</td>
</tr>
<tr>
<td>F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)</td>
<td>Basahin ang tula.
TALENTADO AKO
ni I. M. Gonzales
Kamay sa pagguhit
Aking gagamitin
Upang bigyang kulay
Ang paligid natin.</td>
<td>Simulan ang gawain sa pamamagitan ng isang laro.Kaya mo Ito?
Magpapakita ang guro ng mga larawan ng mga taong may natatanging kakayahan.</td>
<td>Ano ang kailangan mong gawin sa iyong mga kakayahan?
Ano ang mabubuting epekto kung mahuhusay kayong mga mag-aaral?
Dapat ba ninyong paunlarin ang inyong mga kakayahan?</td>
<td>Basahin
Muling basahin ang tulang ito.
TALENTADO AKO
ni I. M. Gonzales</td>
<td>Basahin
Muling basahin ang tulang ito.
TALENTADO AKO
ni I. M. Gonzales</td>
</tr>
</table>

	Galaw ng katawan Sabay sa musika May ngiti sa labi Sa tuwi-tuwina. Malamyos na tinig Puno ng pag-ibig Kapag ako‟y umaawit Sila‟y lumalapit. Mga kakayahang Aking tinataglay Di ipagkakait Biyaya ng langit.	Halimbawa: Sarah Geronimo, Vhong Navarro at iba pa.	Dapat bang mag-aral na mabuti ang isang batang tulad mo? Bakit kailangan ninyong mag-aral na mabuti? Ano ang maibubunga kung pagyamanin niyo ang inyong mga kakayahan?		
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Alin sa mga kakayahang nabanggit sa tula ang iyong pinahahalagahan? Sa paanong paraan mo ito pinahahalagahan?	Tatayo ang mga bata kung taglay nila ang kakayahan ng nasa larawan. Gagawin nila ang kakayahang ito sa harap ng klase.	Paano mo mapapaunlad ang iyong kahinaan at mapagyayaman ang iyong mga kakayahan?	Ang mga kamag-aral niyo ba ay may natatangi ding kakayahan? Ano ang ginagawa nila upang mapaunlad ito? Ibahagi mo sa klase ang iyong mga natutuhan mula sa kanila.Ano-ano ang kapakinabangan ng pagpapaunlad ng kakayahan? Dapat bang mapagyaman natin ang ating mga kakayahan? Bakit?	Muling talakayin ang 1. Ano-anong kakayahan /kahinaan na taglay ng munting bata tulad mo? 2. Sino ang dapat magpahalaga sa iyong mga kakayahan? 3. Sa paanong paraan mo mapauunlad ang iyong mga kakayahan?
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 17 Lahat tayo ay may kakayahan at kahinaan. Ang iyong kakayahan ay dapat pagyamanin. Ang iyong kahinaan ay dapat paunlarin.	Basahin ang Ating Tandaan nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.	Basahin: Lahat tayo ay may kakayahan at kahinaan. Ang iyong kakayahan ay dapat pagyamanin. Ang iyong kahinaan ay dapat paunlarin.	Basahin ang muli ang “Ating Tandaan” nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.	Basahin ang muli ang “Ating Tandaan” nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.
I. Evaluating learning	Balikan ang binasang tula. Alin sa mga ito ang kaya mong gawin? Hindi mo kayang gawin? Isulat sa tsart sa ibaba.		Itanong sa mga bata: Ano ano ang naidudulot sa atin ng pagpapaunlad ng ating talino at kakayahan? 2. Ipabasa nang sabay-sabay ang “Gintong Aral” Lakas ng loob ang kailangan, Upang magtagumpay sa lahat ng bagay		 Isulat sa sagutang papel kung Tama o Mali ang isinasaad ng pangungusap. 1. Pagyayamanin ko ang aking kakayahan.

<table>
<tr>
<td></td>
<td><table><tr><th>Kaya Kong...</th><th>Hindi Ko Kayang...</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>Saang hanay ka mas maraming naisulat?
Ano ang naramdaman mo? Bakit?
Ano ang dapat mong gawin?
Paano mo ito gagawin?</td>
<td>
1. Sumasali ako sa paligsahan sa pagsayaw sa aming paaralan.
2. Palagi akong nakikisali sa aming talakayan sa loob ng silid –aralan upangmaging mahusay akong mag-aaral.
3. Iginuguhit ko ang natatangi kong kakayahan upang matuwa ang aking ina pag-uwi ko sa aming tahanan.
4. Pinapahalagahan ko ang aking kakayahan sa pamamagitan ng paggamit nito nang wasto .
5. Ginagamit ko ang aking kakayahan upang makatulong sa aking mga kaibigan sa paaralan.</td>
<td></td>
<td>1. Sumasali ako sa paligsahan sa pagsayaw sa aming paaralan.
2. Palagi akong nakikisali sa aming talakayan sa loob ng silid –aralan upangmaging mahusay akong mag-aaral.
3. Iginuguhit ko ang natatangi kong kakayahan upang matuwa ang aking ina pag-uwi ko sa aming tahanan.
4. Pinapahalagahan ko ang aking kakayahan sa pamamagitan ng paggamit nito nang wasto.
5. Ginagamit ko ang aking kakayahan upang makatulong sa aking mga kaibigan sa paaralan.</td>
<td>2. Pauunlarin ko ang aking kahinaan.
3. Ikahihiya ko ang aking kahinaan.
4. Ipagmamalaki ko ang aking kakayahan.
5. Ibabahagi ko ang aking kakayahan</td>
</tr>
<tr>
<td>J. Additional activities for application or remediation</td>
<td>
1. Itanong:
Paano mo gagamitin ang iyong mga talento upang ikaw ay magtagumpay?
2. Ipabasa nang sabay-sabay ang “Gintong Aral”.
Lakas ng loob ang kailangan,
Upang magtagumpay sa lahat ng bagay
Maaaring sipiin ito sa isang kartolina at ipaskil sa lugar na nakikita ng mga bata upang maisaulo at maisagawa.</td>
<td>Itanong sa mga bata:
Sa inyong palagay, ano ang dapat ninyong gawin upang mapaunlad ninyo ang inyong mga kahinaan at mapagyaman ninyo ang inyong mga kakayahan? Ipaliwanag ang iyong sagot. Isulat ito sa kwaderno.</td>
<td>Itanong sa mga bata:
Sa inyong palagay, ano ang dapat ninyong gawin upang mapaunlad ninyo ang inyong mga kahinaan at mapagyaman ninyo ang inyong mga kakayahan?
Ipaliwanag ang iyong sagot. Isulat ito sa kwaderno.</td>
<td>
Basahin at isaulo:
1. Itanong:
Paano mo gagamitin ang iyong mga talento upang ikaw ay magtagumpay?
2. Ipabasa nang sabay-sabay ang “Gintong Aral”.
Lakas ng loob ang kailangan,
Upang magtagumpay sa lahat ng bagay
Maaaring sipiin ito sa isang kartolina at ipaskil sa lugar na nakikita ng mga bata upang maisaulo at maisagawa.</td>
<td>
Basahin at isaulo:
1. Itanong:
Paano mo gagamitin ang iyong mga talento upang ikaw ay magtagumpay?
2. Ipabasa nang sabay-sabay ang “Gintong Aral”.Lakas ng loob ang kailangan,
Upang magtagumpay sa lahat ng bagay
Maaaring sipiin
ito sa isang kartolina at ipaskil sa lugar na nakikita ng mga bata upang maisaulo at maisagawa.</td>
</tr>
<tr>
<td>V.REMARKS</td>
<td colspan="5"></td>
</tr>
<tr>
<td>VI.REFLECTION</td>
<td colspan="5">Reflect on your teaching and assess yourself as a teacher. Think about your students’ progress this week. What works? What else needs to be done to help the students learn? Identify what help your instructional supervisors can provide for you so when you meet them, you can ask them relevant questions.</td>
</tr>
</table>

A. No. of learners who earned 80% in the evaluation	
B. No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%	
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson	
D. No. of learners who continue to require remediation	
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	