

Результати моніторингу якості освіти

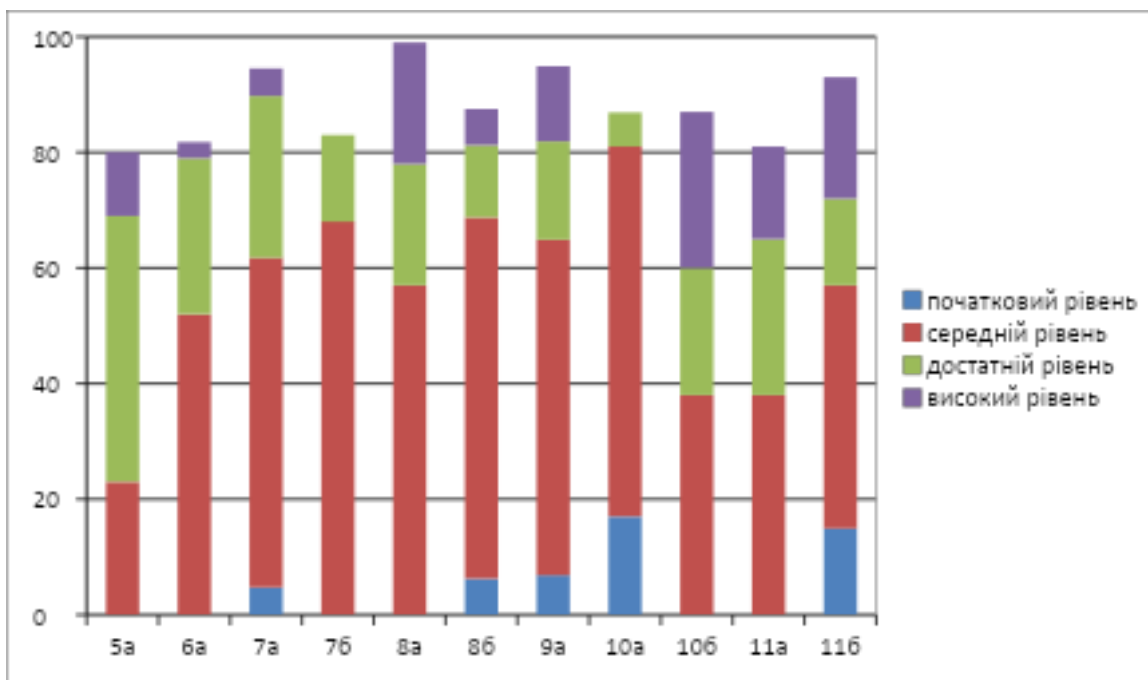
за I семестр 2025-2026 навчального року

На кінець 2025-2026 навчального року в ліцеї 17 класів, у яких навчається 364 учнів. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, учнів 5-11-их класах – за 12- бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів, у 1-их та 2-х класах – вербальне. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти по кожному із класів 5-11 наведені в таблиці

Клас	Кількість учнів	Рівні досягнень							
		початковий		середній		достатній		високий	
	За списком	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%
5а	26	-	-	6	23	12	46	3	11
6а	36	-	-	19	52	10	27	1	2,77
7а	21	1	4,76	12	57	6	28	1	4,76
7б	19	-	-	13	68	3	15	-	-
8а	19	-	-	11	57	4	21	4	21
8б	16	1	6,25	10	62,5	2	12,5	1	6,25
9а	29	2	6,89	17	58	5	17	4	13
10а	17	3	17	11	64	1	5,88	-	-
10б	18	-	-	7	38	4	22	5	27
11а	18	-	-	7	38	5	27	3	16
11б	19	3	15	8	42	3	15	4	21
5-11	238	10	4,20	121	50,8	55	23,10	26	10,92

Якісний показник на кінець 2025-2026 навчального року



Клас	Кількість учнів	Рівні досягнень							
		початковий		середній		достатній		високий	
		Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%
5	26	-	-	6	23	12	46	3	11
6	36	-	-	19	52	10	27	1	2,77
7	40	-	-	25	62,5	9	22,5	1	4,76
8	35	1	6,25	21	60	6	17,14	5	14,28
9	29	2	6,89	17	58	5	17	4	13
10	35	3	17	18	51,42	5	14,28	5	27
11	37	3	15	15	40,54	8	21,62	15	40,5
5-11	238	10	4,20	121	50,8	55	23,10	26	10,92

Аналізуючи таблицю успішності, бачимо, що на кінець I семестру 2025-2026 навчального року 34% учнів мають досягнення на високому і достатньому рівнях, порівняно з минулим роком спостерігаємо зниження

успішності

Результати моніторингу якості освіти за 2024-2025 навчальний рік

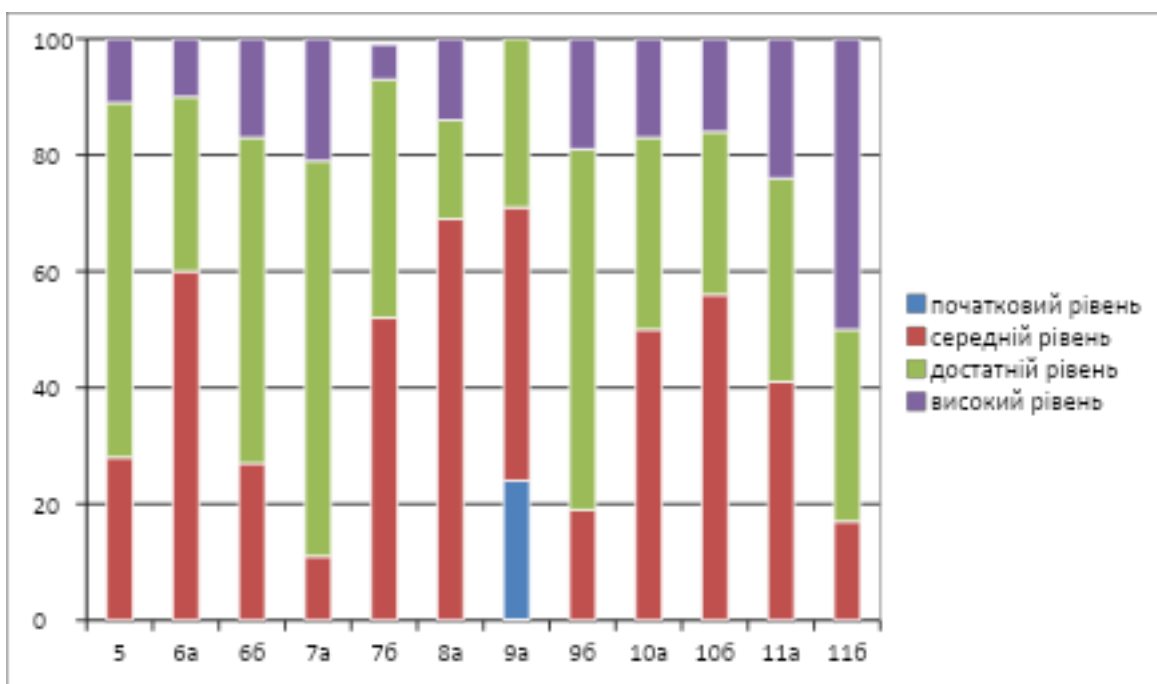
На кінець 2024-2025 навчального року в ліцеї 18 класів, у яких навчається 368 учнів. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, учнів 5-11-их класів – за 12- бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів, у 1-их та 2-х класах – вербальне. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання.

У 2024-2025 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях. Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2024-2025 навчальний рік було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2024-2025 навчальний рік.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти по кожному із класів 5-11 наведені в таблиці та гістограмі:

Клас	Кількість учнів	Рівні досягнень							
		початковий		середній		достатній		високий	
		Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%
5а	36	-	-	10	28	22	61	4	11
6а	20	-	-	12	60	6	30	2	10
6б	18	-	-	5	27	10	56	3	17
7а	19	-	-	2	11	13	68	4	21
7б	17	-	-	9	52	7	41	1	6
8а	29	-	-	20	69	5	17	4	14
9а	17	4	24	8	47	5	29	-	-
9б	21	-	-	4	19	13	62	4	19
10а	18	-	-	9	50	6	33	3	17
10б	18	-	-	10	56	5	28	3	16
11а	17	-	-	7	41	6	35	4	24
11б	18	-	-	3	17	6	33	9	50
5-11	248	4	1,6	99	39,9	104	42	41	16,5

Якісний показник на кінець 2024-2025 навчального року



Клас	Кількість учнів	Рівні досягнень							
		початковий		середній		достатній		високий	
		Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%
5	36	-	-	10	28	22	61	4	11
6	38	-	-	17	44,7	16	42	5	13,3
7	36	-	-	11	30	20	55	5	15
8	29	-	-	20	69	5	17	4	14
9	38	4	10	12	32	18	48	4	10
10	36	-	-	18	50	12	33	6	17
11	35	-	-	10	29	12	34	13	37
5-11	248	4	1,6	99	39,9	104	42	41	16,5

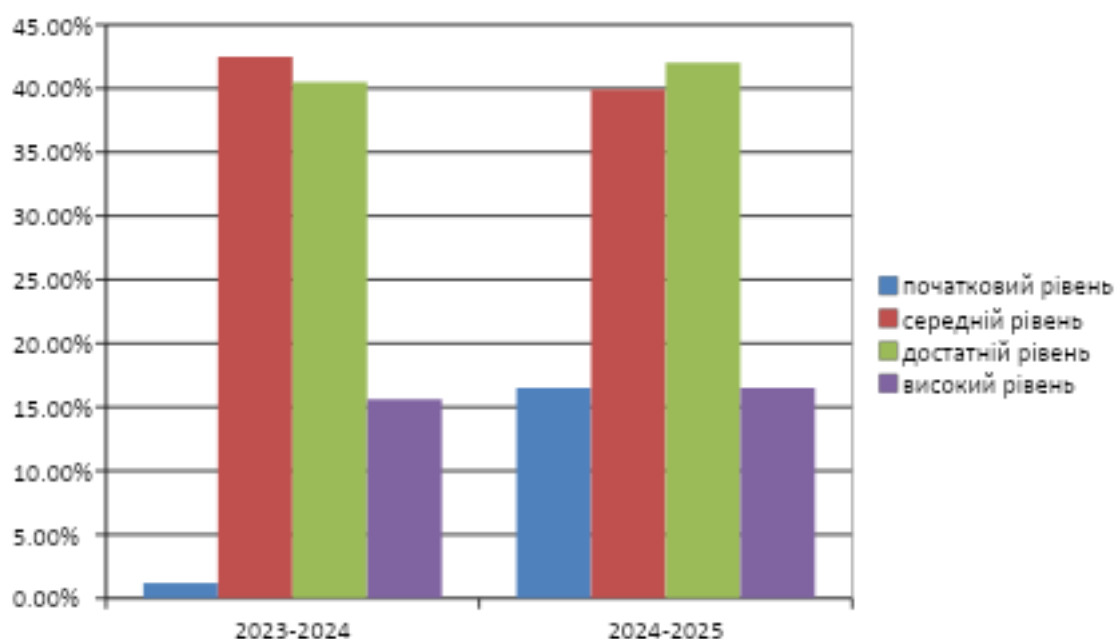
Аналізуючи таблицю успішності, бачимо, що на кінець навчального року 58,5% учнів мають досягнення на високому і достатньому рівнях, що вище на

4,5% порівняно з минулим навчальним роком.

З учнями 9 А класу, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях предметно-методичних комісій, з'ясували причини слабкої успішності учнів.

В порівнянні з минулими роками (останні 2 роки, з 2023 по 2024, з 2024 по 2025), маємо такі показники рівня навчальних досягнень в середньому по всіх класах базової та старшої школи

Рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів в порівнянні з минулими роками



%	2023-2024	2024-2025
Початковий рівень	1,2%	16,5%
Середній рівень	42,5%	39,9%
Достатній рівень	40,5%	42%
Високий рівень	15,6%	16,5%

Результати моніторингу якості освіти за 2023-2024 навчальний рік

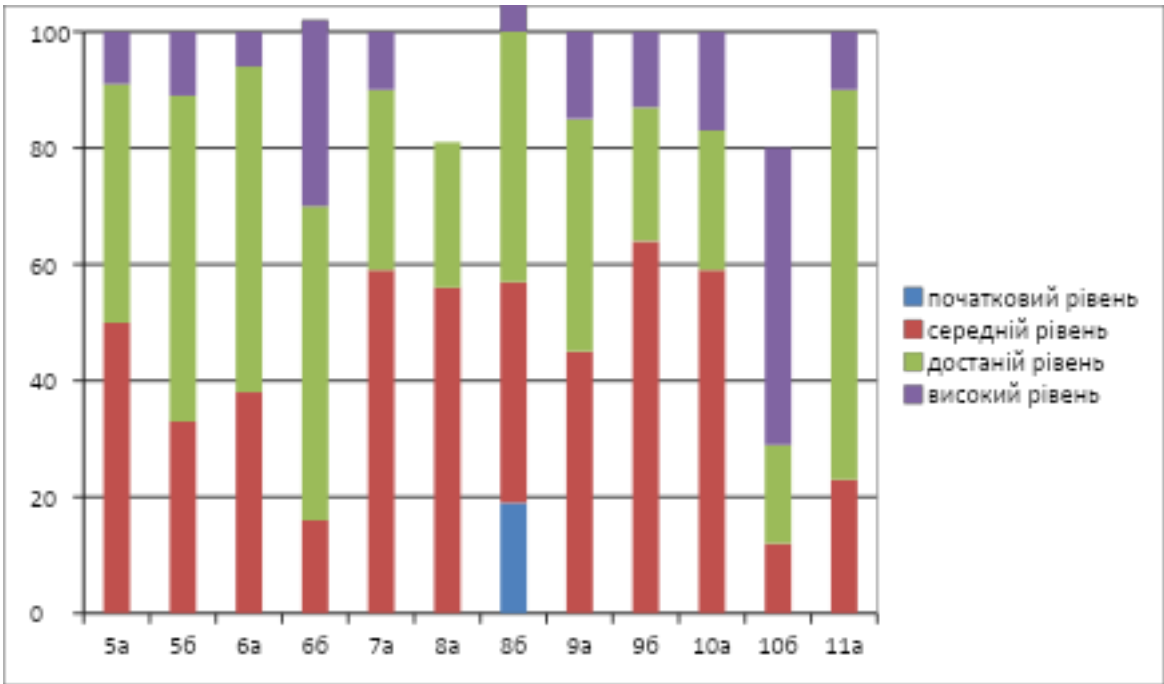
На кінець 2023-2024 навчального року в ліцеї 18 класів, у яких навчається 382 учнів. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, учнів 5-11-их класах – за 12- бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів, у 1-их та 2-х класах – вербальне. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання.

У 2023-2024 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях. Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023-2024 навчальний рік було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2023-2024 навчальний рік.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти по кожному із класів 5-11 наведені в таблиці та гістограмі:

Клас	Кіль- кість учнів	Рівні досягнень							
		початковий		середній		достатній		високий	
	За списко м	Кількі сть учнів	%	Кіль кість учні в	%	Кількі сть учнів	%	Кільк ість учнів	%
5а	22	-	-	11	50	9	41	2	9
5б	18	-	-	6	33	10	56	2	11
6б	18	-	-	7	38	10	56	1	6
6а	19	-	-	3	16	10	54	6	32
7а	29	-	-	17	59	9	31	3	10
8а	16	3	19	9	56	4	25	-	-
8б	21	-	-	8	38	9	43	4	19
9а	20	-	-	9	45	8	40	3	15
9б	22	-	-	14	64	5	23	3	13
10а	17	-	-	10	59	4	24	3	17
10б	17	-	-	5	12	3	17	9	51
11а	30	-	-	7	23	20	67	3	10
5-11	249	3	1,2	106	42,5	101	40,5	39	16

Якісний показник на кінець 2023-2024 навчального року



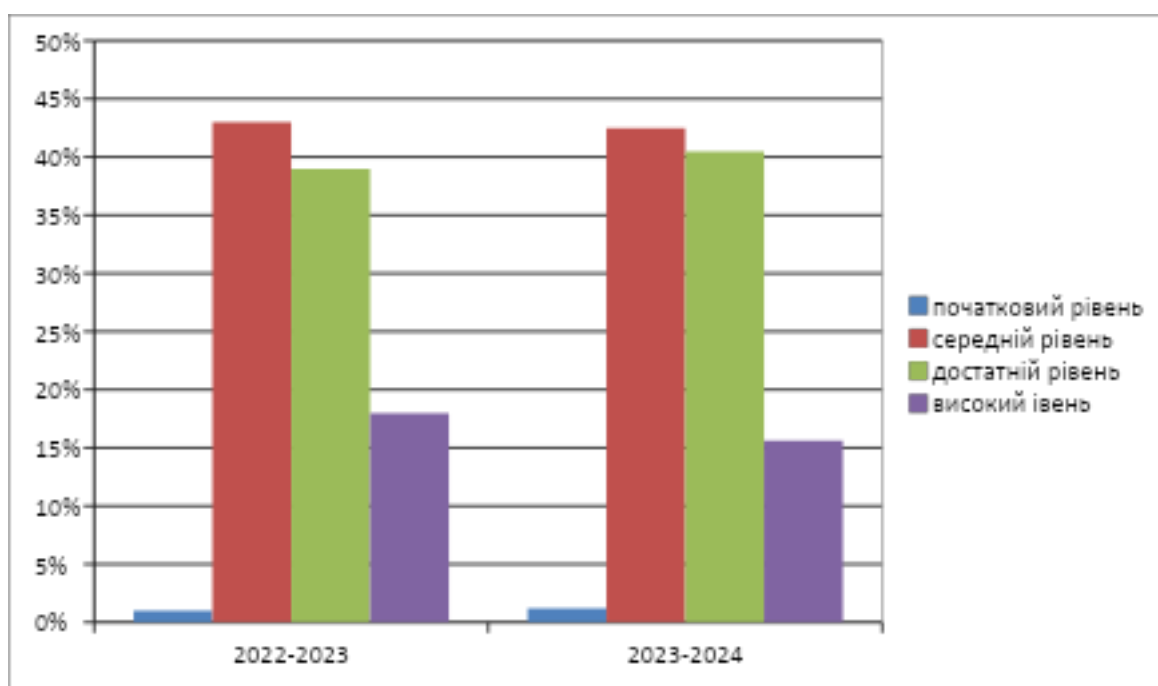
Клас	Кількість учнів	Рівні досягнень							
		початковий		середній		достатній		високий	
		Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%
5	40	-	-	17	42,5	19	47,5	4	10
6	37	-	-	10	27,02	20	54,05	7	19
7	29	-	-	17	59	9	31	3	10
8	37	3	19	17	46	13	35,13	4	19
9	42	-	-	23	55	13	31	6	14,28
10	34	-	-	15	44,11	7	20,5	12	35,29
11	30	-	-	7	23	20	67	3	10
5-11	249	3	1,2	106	42,5	101	40,5	39	16

Аналізуючи таблицю успішності, бачимо, що на кінець навчального року 52% учнів мають досягнення на високому і достатньому рівнях, що вище на 4,5% порівняно з минулим навчальним роком.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях предметно-методичних комісій, з'ясували причини слабкої успішності учнів.

В порівнянні з минулими роками (останні 2 роки, з 2022 по 2023, з 2023 по 2024), маємо такі показники рівня навчальних досягнень в середньому по всіх класах базової та старшої школи

Рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів в порівнянні з минулими роками



%	2022-2023	2023-2024
Початковий рівень	1%	1,2%
Середній рівень	43%	42,5%
Достатній рівень	39%	40,5%
Високий рівень	18%	15,6%