

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 г. Лысково

Конспект образовательной деятельности
по художественно – эстетическому развитию
Лепка на тему: «Совушка»
(Старший дошкольный возраст)

Разработала:
**Воспитатель Вилкова Мария
Александровна**

Цель: формирование у детей старшей возрастной группы представлений о внешнем виде птицы совы посредством лепки.

Задачи:

1. формировать навыки аккуратной и старательной работы над основными деталями поделки;
2. практиковать детей в раскатывании, сплющивании, вытягивании, скручивании пластилина (и др. действий) для оформления деталей будущей поделки;
3. формировать умения работать по образцу.
4. развивать у детей фантазию, чувство формы, вкус, воображение;
5. продолжить воспитывать у детей усидчивость, старательность, исполнительность и ответственность за свою работу;
6. воспитывать у детей любовь и интерес к природе родного края.

Оборудование: тематические картинки с изображением совы, тематические картинки «Птицы», макет для выставки поделок из пластилина «Радуга на лесной полянке», поделочный материал (пластилин, шишки, крупные бусины, стеклярус, веточки), салфетки, доски для лепки, фартуки.

Предварительная работа:

- 1) чтение рассказа В. Бианки «Сова» с последующим проведением беседы по прочитанному произведению;
- 2) сбор природного материала на прогулке для творческой работы (шишки, камни, веточки);
- 3) раскрашивание картины «Ночная птица» в свободной деятельности.

Ход занятия:

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Организационный момент. Воспитатель приветствует ребят, предлагает им поздороваться вслух: — Здравствуйте, ребята! Как ваше настроение? Посмотрите на наш выставочный макет – он пустой. На нем не хватает наших поделок! Какой у него фон? Что изображено? Правильно! Это лесная опушка после дождя, потому что выглянуло солнце и показалась радуга. Педагог спрашивает у ребят, все ли готовы приступить к занятию, ждет ответы детей: — Вы все готовы сегодня к творческой работе? Отлично, тогда мы начинаем!	Дети занимают свои места за рабочими столами, настраиваются на предстоящее занятие, отвечают на вопрос воспитателя.
2. Основная часть — Ребята, когда мы с вами были на прогулке, что собирали? Кто помнит? Правильно! Это называется природный материал. А для чего он нам нужен? Он пригодится?	Дети внимательно слушают воспитателя и отвечают на его вопросы.

<p>Проводится мини-беседа по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как появляется природный материал? 2. Что можно отнести к природным материалам? 3. Для чего нужен природный материал? <p>— Знаете, какой природный материал мы сегодня возьмем за основу нашей поделки? Отгадайте загадку:</p> <p>Это и не овощ, это и не фрукт. На елочке часто они растут. А раскрывается словно книжка, С веточки ели падает ... (Шишка).</p> <p>— Молодцы, ребята! Вот взгляните на шишечки, они у нас хранятся в этой коробочке.</p>	<p>Отвечают на вопросы. Рассуждают. Приводят примеры.</p> <p>Отгадывают загадку.</p> <p>Рассматривают шишки. Берут в ручки, пальчиками прощупывают шишки.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение подвижной игры «День – ночь» (1 подход). 2. Пальчиковая гимнастика «Пальчиковая семейка» (2 подхода). 	<p>Выполнение подвижной игры и пальчиковой гимнастики (повтор и проговаривание вслед за воспитателем).</p>
<p>— Посмотрите, как с помощью шишки можно сделать удивительной красоты поделку. Как вы думаете, кто это?</p> <p>Педагог демонстрирует ребятам поделку-образец из шишки и пластилина – Совушку-совунью.</p> <p>— Давайте мы с вами вспомним, что это за птица такая – Сова? Помните мы с вами читали рассказ Виталия Бианки «Сова»? Давайте посмотрим мультфильм по мотивам этого произведения. Как мы будем себя вести во время просмотра, ребята? Можно друг друга отвлекать? Правильно, нельзя. Все готовы? Начинаем.</p> <p>— Ва понравился мультфильм? Мы с вами посмотрели и запомнили, как выглядит сова. Давайте слепим такую птицу из пластилина с использованием природного материала – шишек.</p> <p>Воспитатель предлагает вниманию детей алгоритм и последовательность выполнения поделки:</p>	<p>Дети рассматривают поделку, отвечают на вопросы.</p> <p>Варианты ответов. Обсуждение.</p> <p>Просмотр мультфильма «Сова» по мотивам одноименного рассказа В. Бианки.</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя. Высказывают свое мнение.</p>

<p>— Вот такая получится у нас Совушка-совунья, я поставлю птичку-поделку перед вами. Как же мы будем делать нашу Совушку?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сначала выбираем из коробочки шишку – это основание нашей птички, ее тело. 2. Методом щипка берем небольшой кусочек пластилина делим его на две равные части. Из первой части сделаем крылья для совы. Как их делать? Раскатываем шарики, сплющиваем каждый, специальным ножичком разрезаем пополам – крылья готовы. Клеим их по сторонам туловища-шишки. 3. Из второй части пластилина будем делать 2 лапки (раскатываем валики и крепим их к нижней части туловища-шишки). 3. Голова совы – это верхушка шишки. Давайте оформим глазки и клювик. Методом щипка берем пластилин – формируем маленькие шарики, придавливаем и крепим к голове, из 1 шарика делаем остренький клювик – конус. На клювик давайте приклеим семечку подсолнечника – берите по одной семечке из стаканчика. Крепим его к центру головы на пластилиновую основу. Оформим бровки над глазками Совушки – делаем две тоненькие колбаски из пластилина и крепим. 4. Наши Совушки-совуньи готовы! Покажите друг другу свои поделки. 	<p>Приступают к творческой работе.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми, испытывающими сложности в работе.</p>
<p>3. Итог. Воспитатель вместе с детьми оформляет выставку творческих работ на макете «Радуга на лесной полянке». Воспитатель подписывает работы детей. Благодарит за творческую работу.</p>	<p>Дети расставляют поделки на макет. Рассматривают Совушек, оценивают друг друга.</p>