

АКТИВИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Данченко Ю.В.

МУ ДО «Вейделевская РДСЮН», Вейделевка

sun-vej@mail.ru

Статья посвящена развитию практической природоохранной деятельности у обучающихся через социальное партнерство и участие в реализации муниципальных и региональных проектов.

Ключевые слова: проект , партнерство , сотрудничество , обучающиеся , исследовательская деятельность , практическая природоохранная деятельность.

Вейделевская районная детская станция юных натуралистов – это центр развития дополнительного образования детей в области экологического воспитания и обучения, координатор и организатор районных эколого-натуралистических и природоохранных мероприятий.

Сегодня на станции функционируют 27 объединений с контингентом более 400 детей (12% - дошкольники, 88% - школьники).

Стратегической задачей нашей образовательной программы является осознание подрастающим поколением прямой зависимости между сохранением биологического и культурного разнообразия России и его собственной культурой, личностными ценностями, качествами, умениями.

Эффективным инструментом для решения поставленных задач является проектное управление. В рамках данного подхода наша деятельность направлена на достижение конкретных результатов в строго спланированные сроки, развитие умений работать в команде, развитие социального партнерства. В роли социальных партнеров выступают ОКУ " Вейделевское лесничество", управление АПК и природопользования Вейделевского района , администрация Вейделевского района .

Созданная в нашем учреждении материально-техническая база: а это - соответствующее современным требованиям оборудование для опытнической и исследовательской работы, эстетически оформленные кабинеты, учебно-опытный участок, теплица, позволяет организовать обучение детей на высоком научном уровне.

Приоритетными направлениями деятельности станции юннатов являются:

1. интеллектуально-творческое;
2. практико-ориентированное;
3. учебно-исследовательское;
4. декоративно-прикладное;
5. пропагандистско-просветительское.

Образовательный процесс в объединениях интеллектуально-творческого направления осуществляется в соответствии с федеральным проектом «Экология России».

В рамках данного проекта в истёкшем учебном году во всех

образовательных организациях района проведены Всероссийские экологические уроки «Сделаем вместе!», произведён уход за 15 га леса, высажено 300 шт. деревьев и кустарников, собрано 300 кг. семян, проведено более 30 акций и конкурсов. Без сомнения, это позволяет юннатам показывать высокие результаты на региональных и Всероссийских конкурсах. Не случайно, что из 5 представленных на областном конкурсе природоохранных проектов 4 получили высокую оценку:

- проект Лаптиёва Артёма вошёл в тройку лучших в региональном конкурсе природоохранных проектов «Молодые защитники природы»;

- проект «Клумба моей мечты» Закутской Алины опубликован в региональном журнале для детей и подростков «Большая переменка»;

- проект «Волшебный сад» Данченко Александра и Лобковой Анны представлен на открытом форуме по ландшафтной архитектуре и садовому дизайну «Зелёная столица»;

- проект «Зелёный мир» Лобковой Анны представлен на Всероссийском конкурсе в г. Москва.

Многие элементы ландшафтного обустройства, разработанные учащимися, положены в основу проектов по благоустройству школ и детских садов. Это позволяет не только создавать неповторимые уголки ландшафтного дизайна на территориях наших образовательных организаций, но и формировать у ребят креативное мышление, воспитывать чувство гордости за свою малую Родину.

Более 5 лет наш район занимает лидирующие позиции в ландшафтном проектировании территорий.

Так, в 2012 году призерами регионального конкурса по благоустройству стали детский сад с. Долгое и Викторопольская средняя школа, в 2013 году этот успех повторила Вейделевская средняя общеобразовательная школа, в 2014 году – Центр развития ребёнка - детский сад «Радуга», в 2015 году лауреатом этого конкурса стал детский сад с. Малакеево, в 2016 году - Закутчанская средняя школа. В 2017 учебном году в конкурсе по благоустройству приняли участие Клименковская школа и детского сада с. Долгое и стали победителями.

Вопросам ландшафтного обустройства и озеленения населённых пунктов в Вейделевском районе уделяется особое внимание и все наши начинания поддерживаются администрацией района.

Учитывая это, все образовательные организации района активно включились в реализацию проектов, направленных на получение посадочного материала, и увеличение видового разнообразия растений. Это особенно важно ещё и потому, что реализация проектов имеет большую научно-практическую деятельность, позволяет учащимся на практике осознать важность работы для сохранения биологического разнообразия. С этой целью управлением образования было инициировано 5 проектов.

Так, благодаря проекту «Создание питомников декоративных хвойников на базе образовательных организаций района» на территориях школ к настоящему времени произрастает более 16 тыс. хвойников.

В ходе реализации проекта «Выращивание саженцев декоративных кустарников для создания живых изгородей в дошкольных учреждениях» в каждом детском саду нашего района высажены живые изгороди и созданы комфортные условия для пребывания малышей на игровых площадках.

Реализация муниципального проекта по выращиванию и культивации декоративных сортов сирени в образовательных учреждениях района позволили украсить территории образовательных организаций более чем 10 сортами. На

базе Викторопольской средней школы создан питомник, в котором произрастает более 400 растений.

В рамках проекта «Интеграция ресурсов образовательных организаций по совершенствованию ландшафтного обустройства территорий» на территориях всех школ и детских садов созданы питомники по выращиванию декоративных деревьев и кустарников. На сегодняшний день это около 17 тыс. саженцев. Но не менее важным является и то, что этот проект позволяет расширить возможности взаимообмена посадочным материалом среди образовательных организаций.

Систематизации накопленного опыта по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковых и хвойных растений способствовал проект по созданию на базе общеобразовательных организаций Вейделевского района многоуровневых питомников по выращиванию посадочного материала. Цель проекта- к 2019 году вырастить не менее 50 тыс. саженцев, которые будут использованы не только для благоустройства школ и детских садов, но и в сельских поселениях для создания аллей и парков.

Важным направлением деятельности в нашем учреждении является исследовательская деятельность.

На это в прошедшем учебном году был направлен муниципальный проект «Создание и организация работы очно- заочной школы «Юный эколог».

Педагогом дополнительного образования Овчаренко Н.Е. для дистанционного обучения учащихся школ района разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая экология и практическая проектная деятельность». Программа предусматривает применение нестандартных форм получения теоретических знаний в тесной взаимосвязи с практической работой. Причем большой упор делается на самостоятельную работу учащихся в исследовании состояния окружающей среды, ее улучшении и охране, начиная вести наблюдения за состоянием окружающей среды, в первый год обучения, и заканчивая научно - исследовательской работой, в третий год обучения. Необходимо отметить воспитательный и развивающий моменты программы, которые осуществляются посредством объединения усилий, учащихся, общественных природоохранных организаций и экологически ориентированных людей, населения в осуществлении мероприятий по сохранению природных объектов, оздоровлению экологической обстановки. Положительно необходимо отметить и то, что при изучении практической части выбирается конкретный природный объект, что повышает актуальность и социальную значимость решаемой экологической проблемы.

Активное познание достигается благодаря большой самостоятельной работе учащихся в исследовании состояния окружающей среды. Основная задача, которая заключается в том, что на естественных объектах показываются взаимодействия и губительные последствия их нарушения. Это дает реальную и достоверную информацию о состоянии природных и антропогенных систем. При данной работе даже обучающиеся со средними способностями включаются в творческую, исследовательскую и природоохранную деятельность.

В ходе данного проекта нам удалось повысить охват детей научно-практической деятельностью на 40%, проектно- исследовательской деятельностью - на 35%. А также показывать высокие результаты на региональных конкурсах.

Так:

Яровая Екатерина - призёр регионального этап Всероссийской акции «Голубая лента»

Кондобаров Сергей - победитель областного конкурс проектно-исследовательский работ «Защитим озоновый слой и климат Земли»

Пелехоце Степан - призёр областного конкурса «Живое серебро Белгородчины»

Ляпунова Татьяна - призёр областного конкурса проектно-исследовательский работ «Защитим озоновый слой и климат Земли»

Данченко Александр - призёр регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ по экологии «Человек на Земле» и другие

Итогом реализации регионального проекта по созданию геоинформационной базы родников Белогорья «Сохраним родники Белогорья» стало проведение юннатами оценки экологического состояния 115 родников района, составление Гео-информационной базы данных о них, проведение их очистки и благоустройства.

Полученная информация была неоднократно опубликована в районной газете «Пламя» и размещена на официальном сайте учреждения.