

**Черніївський ліцей
Івано-Франківської міської ради**

**Звіт про роботу у
2023-2024 навчальному році**

Протягом звітного періоду педагогічний колектив ліцею продовжував роботу на основі практичної реалізації основних положень Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Національної доктрини розвитку освіти, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», наказу МОН молодьспорту від 30.08.2011р.№ 996 «Про державний стандарт початкової загальної освіти», постанови «Про державний стандарт базової повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011р.№1392, концепції «Нова українська школа».

Робота адміністрації ліцею, педагогічного колективу була спрямована на підвищення ефективності освітнього процесу, якості навчальних досягнень здобувачів освіти, рівня їх вихованості, оволодіння педагогами сучасними досягненнями української і світової психолого-педагогічної науки, зростання загальнокультурної підготовки учителів.

У 2023-2024 навчальному році у закладі навчалось 387 учнів у 19 класах, з них: 158 учнів у школі I ступеня, 201 учень – II ступеня і 28 учнів – III ступеня. Випущено з ліцею 41 учень 9-х класів. 4 учнів 9-х класів отримали свідоцтво з відзнакою.

Освітній процес забезпечувало 38 педагогічних працівників: спеціалістів – 8, II категорія – 2, I категорія – 9, вища категорія – 19, з них: педагогічне звання «старший учитель» – 11, «вчитель-методист» – 5.

Колектив працював над реалізацією методичної проблеми «Підвищення якості навчання учнів та фахового рівня учителя через технології самооцінювання з використанням інновацій» на основі підтеми «Інноваційна освіта для розвитку креативної особистості в умовах Нової української школи». У процесі роботи над проблемною учителі визначили свої проблемні теми та працювали над їх теоретичним та практичним удосконаленням. Цьому сприяли засідання методичних об'єднань, семінари, взаємоконсультації, відвідування уроків, участь у міських та обласних студіях та семінарах.

Проведено методичні тижні: біології, екології та природознавства; правознавства; художньо-естетичного циклу; початкової освіти; рідної мови; історії; Захисту України, головним завданням яких є формування творчої, всебічно розвиненої особистості, які сприяють розвитку особистісного потенціалу учня, виховання духовних цінностей, патріотизму, любові до рідної країни, здатної до саморозвитку, самореалізації своїх інтересів.

Відповідно до проблемного питання ліцею учителі української мови та літератури працювали над використанням елементів методичної системи ЧПКМ (досвід роботи учителя світової літератури Фургаліяк С.М. занесено до обласної картотеки передового педагогічного досвіду), учителі фізики і

математики використовували технологію групової роботи, проблемного навчання, учителі 1-6 класів впроваджували концепцію НУШ, Фургаліяк С.М., учитель-методист, на уроках зарубіжної літератури працювала над реалізацією програми «Використання інфографіки та створення ситуації успіху на уроках зарубіжної літератури», а також впроваджувала досвід за темою «Реалізація культурологічного підходу до вивчення зарубіжної літератури в школі», учителі суспільних дисциплін, англійської мови, художньо-естетичного циклу використовували дослідницьку та проектну технології, учитель хімії, Мідак Л.Я. впроваджує технологію STEM-освіти, практичний психолог працювала над проблемою «Я – моє здоров'я - моє життя».

В 2023-2024 н. р. методична робота вчителів початкових класів була спрямована на вирішення проблемних завдань навчання і виховання учнів. З урахуванням рівня організації навчально-виховного процесу, особливостей складу учнів початкових класів, учителі – члени МО працювали над науково-методичною проблемою «Ціннісна спрямованість навчальної діяльності молодшого школяра: ефективність, рівень розвитку інтелектуальних здібностей, сформованість мотивів і інтересів, створення ситуації зацікавленості та успіху».



Аналіз роботи МО учителів початкових класів показав, що підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів. Кращими елементами методики фіксувалися усіма педагогами та бралися на замітку.

Свою діяльність учителі початкових класів спрямовували на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Згідно складеного плану було проведено 5 засідань МО вчителів початкових класів.

Кожен вчитель брав участь у роботі МО: давали відкриті уроки, виховні заходи, квести, які обговорювали та аналізували на засіданнях МО. Педагоги вмільо передавали знання, формували вміння і навички, виховували учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми.

З метою піднесення престижу української мови, виховання у молодого покоління українців поваги до свого народу, рідної мови і традицій відбувся конкурс з української мови ім. П.Яцика і огляд-конкурс читців Т.Г.Шевченка.

Протягом навчального року молодші школярі брали активну участь в різноманітних конкурсах. Це тематичні конкурси малюнків «Свічка пам'яті», листівок «Від серця до серця»; акції «Воїнам з любов'ю», «5 картоплин»; різні заходи: ярмарка-допомога ЗСУ, «Зустрічаємо Миколая», «Різдвяна зустріч», «День української писемності», «День української хустки», майстер-клас «Оформлення медового пряника», Шевченкові дні, бібліотечні уроки, квести, екскурсії і т.д. які проводилися у ліцеї. Усі учителі та учні початкових класів взяли активну участь у проведенні «Тижня початкової школи», який проходив у листопаді 2023 року, згідно плану.

Учителі не тільки вимогливі до себе, але й один до одного. Успішне засвоєння матеріалу залежить не лише від пізнавальних можливостей і здібностей дітей, а й від організації вчителем роботи на уроці, коли кожен учень працює з оптимальним навантаженням.

Значної уваги приділяли питанням безпеки, вивченню документів рекомендованих МОН та готовності до можливих змін військової та епідемічної ситуації. Опрацювали наказ МОН № 813 та методичні рекомендації щодо оцінювання навчання учнів 3-4 класів НУШ. Серед шляхів підвищення фахової майстерності педагогів є найдієвішими самонавчання та курсова перепідготовка.

Колектив вчителів початкових класів Черніївського ліцею успішно вирішує поставлені завдання. В цілому роботу МО учителів початкових класів за 2023-2024 н.р. можна вважати задовільною, проте робота вимагає подальшого

удосконалення та покращення.









Інтегроване методичне об'єднання учителів суспільно-гуманітарних та природничих дисциплін у 2023-2024 н.р. працювало над проблемою: «Сучасні інноваційні технології для формування якостей творчого учня».

Потреби сучасного українського освітнього процесу й основні програмні документи щодо реформи загальноосвітньої школи спрямовують учителя на подальше удосконалення системи вивчення дисциплін, пошук шляхів формування й розвитку предметної і ключових компетентностей (Концептуальні засади реформування середньої школи «Нова українська школа», Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти) . Їх формування можливе за умови врахування специфіки середовища масової комунікації і глобальної інформатизації та психологічних особливостей учнів цифрової епохи, зокрема таких, як «кліпове» мислення, нестійка увага, короткотривала пам'ять. Пропонуємо будувати процес вивчення матеріалу з урахуванням наочного підходу до формування знань та вмінь, що дозволить максимально використати потенційні можливості візуального мислення. Одним із головних напрямів такого підходу є створення ЛЕПбуків та проектів і використання їх на уроках та в позаурочний час. Це графічний спосіб передачі інформації і знань, що дозволяє розв'язати цілий комплекс педагогічних завдань.

У процесі роботи над проблемною темою учителі визначили свої проблемні теми та працювали над їх теоретичним та практичним удосконаленням.

Головне завдання – формування творчої, всебічно розвиненої особистості учня, розвиток особистісного потенціалу учня, виховання духовних цінностей, демократичної особистості, здатної до саморозвитку, самореалізації своїх інтересів.

Цими чинниками й зумовлюється робота м/о і потребує від учителів значного переорієнтування щодо визначення методологічних засад курсу та добору методик, а саме:

- Формування життєвої компетентності на всіх етапах розвитку особистості;
- Сприяння національного самоусвідомлення і стійкого відчуття приналежності до європейської спільноти ;
- Розвиток творчих і комунікативних здібностей учнів, їхнього самостійного і критичного мислення, вміння аргументовано доводити власну думку;
- Вироблення вміння застосовувати здобуті знання . навички у практичному житті.

Протягом навчального року вчителями м/о було проведено такі заходи:

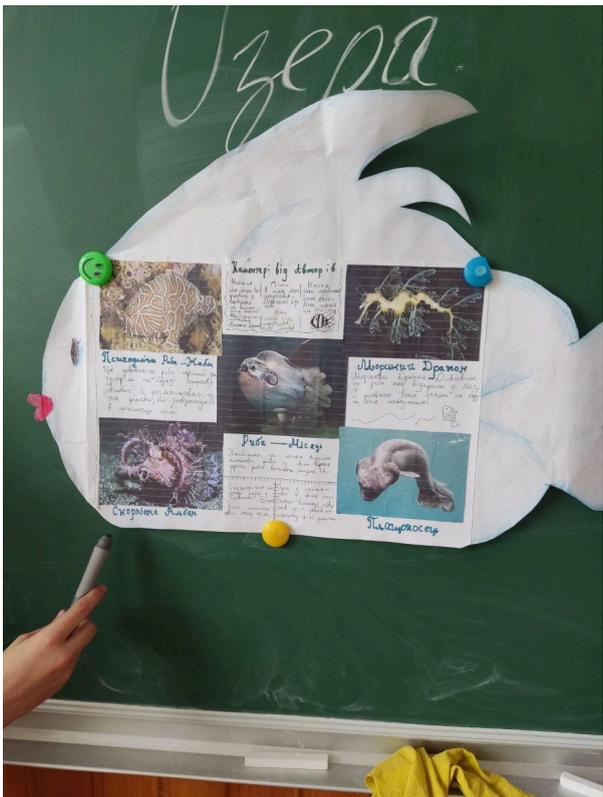
- Круглий стіл. Обговорення та затвердження плану роботи м/о.
- Огляд періодики, ознайомлення з новинками літератури.
- Підготовка дидактичних матеріалів до уроків історії, географії, світової літератури, громадянської освіти.
- Практичне застосування ЛЕПбуків на уроках та в позаурочний час
- Педагогічна майстерня .Використання інноваційних технологій (ЛЕПбуків) на уроках історії, географії, зарубіжної літератури та громадянської освіти.
- Презентація учнівських робіт.

Проаналізувавши роботу м/о визначаємо, що завдання, які були поставлені в цьому навчальному році виконані, результативність роботи учителів є задовільною.

Керівник м/о

Шемрай Г.П.





Проаналізувавши роботу м/о визначаємо, що завдання, які були поставлені в цьому навчальному році виконані у повному обсязі, хоча за

об'єктивних причин 2023-2024 навчальний рік видався дуже незвичайним і важким у зв'язку з війною.

В Черніївському ліцеї відбувся круглий стіл «Реформа НУШ» та ділова гра «Самоосвітня діяльність педагога-необхідна умова формування професійних компетентностей педагога НУШ.» , де учителі поділилися досвідом впровадження сучасних освітніх технологій та обговорили питання безперервного саморозвитку педагога та його вплив на розвиток особистості дитини.

<https://www.facebook.com/100003849252279/videos/1352002249058104/>

<https://igpris1.wixsite.com/website/post/%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D1%83>

У звітному періоді здобувачі освіти Черніївського ліцею показали високий рівень знань, беручи участь у II та III етапах Всеукраїнських олімпіад з основ наук та конкурсах:

№ з/п	Предмет	Клас	Прізвище, ім'я учня	Учитель	Результат
1.	Українська мова та література	9-А	Ріпа Вікторія	Пільтяй М.Я.	III
2.	Правознавство. Навчально-науковий юридичний інститут	10	Какапич Ольга Рошак Ярослав	Слободян О.М. Федорків О.Б.	III IV
3.	Хімія	9-А	Ріпа Вікторія	Мідак Л.Я.	II місце в II етапі та I місце в III етапі

№ з/п	Конкурс	Клас	Прізвище, ім'я учня	Учитель	Результат
1.	Міський конкурс з образотворчого мистецтва «Люби і знай свій рідний край»	4-А	Зоріна Злата	Чепа Г.В.	III
2.	Міський мовно-літературний конкурс ім.Т.Г Шевченка	9-А	Ріпа Вікторія	Пільтяй М.Я.	II

3.	Міський конкурс з образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край»	5-Б	Шемрай Анастасія	Шемрай М.С.	I
4.	Міський конкурс з образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край»	1-А	Зоріна Анастасія	Шемрай М.С.	III
5.	Обласний конкурс «Іграшки-сувеніри»	5-Б	Шемрай Анастасія	Шемрай М.С.	I
6.	Обласний конкурс «Іграшки-сувеніри»	4-А	Зоріна Злата	Шемрай М.С.	III
7.	Міський конкурс «Техноялінка»	6-Б	Кузнєцов Давид	Шемрай М.С.	III
8.	Відкрита загальноміська онлайн виставка-конкурс «Відлуння осені -2023»	5-Б	Шемрай Анастасія	Шемрай М.С.	Відзнака журі
9.	Відкрита загальноміська онлайн виставка-конкурс «Відлуння осені -2023»	3-Б	Федоришин Володимир	Шемрай М.С.	Відзнака журі
10.	Відкрита загальноміська онлайн виставка-конкурс «Відлуння осені -2023»	6-Б	Кузнєцов Давид	Шемрай М.С.	Відзнака журі
11.	Відкрита загальноміська онлайн виставка-конкурс «Відлуння осені -2023»	6-А	Перегінець Богданна	Шемрай М.С.	подяка
12.	Відкрита загальноміська онлайн виставка-конкурс «Відлуння осені -2023»	6-А	Савчак Ірина	Шемрай М.С.	подяка
13.	Відкрита загальноміська онлайн виставка-конкурс «Відлуння осені -2023»	6-Б	Тіцька Анна	Шемрай М.С.	подяка
14.	Відкрита загальноміська онлайн виставка-конкурс «Відлуння осені -2023»	6-Б	Олійник Ангеліна	Шемрай М.С.	подяка
15.	Відкрита загальноміська онлайн виставка-конкурс «Відлуння осені -2023»	6-Б	Савчин Артем	Шемрай М.С.	подяка
16.	Відкрита загальноміська онлайн виставка-конкурс «Відлуння осені -2023»	7-А	Гавриляк Надія	Шемрай М.С.	подяка
17.	Hoosphere Spece Art Challenge «Моя космічна мрія»	6-Б	Гнатів Анна	Шемрай М.С.	подяка
18.	Hoosphere Spece Art Challenge «Моя космічна мрія»	5-Б	Шемрай Анастасія	Шемрай М.С.	подяка
19.	Hoosphere Spece Art Challenge «Моя космічна мрія»	6-А	Муканова Анастасія	Шемрай М.С.	подяка
20.	Міський конкурс « Ми за здоровий спосіб життя»	6-Б	Гнатів Анна	Шемрай М.С.	подяка
21.	Міський конкурс « Ми за здоровий спосіб життя»	7-А	Ревчук Олександр	Шемрай М.С.	подяка
22.	Міський конкурс « Ми за здоровий спосіб життя»	7-Б	Букачевська Ангеліна	Шемрай М.С.	подяка

23.	Обласний гуманітарний конкурс «Космічні фантазії»	4-А	Бабінчук Іванна	Чепа Г.В.	ІІІ
24.	Обласний гуманітарний конкурс «Космічні фантазії»	4-А	Зоріна Злата	Чепа Г.В.	ІІІ
25.	Обласний гуманітарний конкурс «Космічні фантазії»	4-А	Скора Вероніка	Чепа Г.В.	ІІІ
26.	Конкурс читців до Дня Святого Миколая	3-А	Бедрус Злата	Пісак С.М.	ІІІ
27.	Всеукраїнський фестиваль освітніх інновацій «STEAM – HUMAN FOR PEACE»		Федорів Сніжанна, Стефінин Катерина, Мельничин Олександр	Кравець І.Я.	ІІ ІІ ІІ
28.	Конкурс «Пісенний дивограй»	10	Коперська Владислава	Кушнір Г.С.	ІІІ
29.	Конкурс «Пісенний вернісаж»	10	Коперська Владислава	Кушнір Г.С.	ІІІ
30	Конкурс серед дружин юних рятувальників-пожежних	9-А, 9-Б	Команда учнів	Слободян О.М., Бровін А.С.	ІV, подяка

Також учні отримали відзнаку журі за участь в конкурсі «Відлуння осені-2023р.»-Шемрай Анастасія, 5-Б клас, номінація «Художня вишивка», Федоришин Володимир, 3-Б клас, Кузнецов Давид, 6-Б клас, Олійник Ангеліна, 6-Б клас, Гавриляк Надія, 6-Б клас- номінація «ОМ-Змішані техніки», Перегінець Богданна, 6-А клас, Савчак Ірина, 6-А клас, Савчин Артем, 6-А клас-номінація «ОМ-Живопис», Тіцька Анна, 6-Б клас, номінація «ОМ-Графіка».

....Учні брали участь у конкурсах «Подорожуй, не виходячи з дому», «Євровікторина», «Як це працює», «Золотий Е колосок», «Народознавство», «Озеленення України», «Яскраве бачення майбутнього», «Малюнок, вірш, лист до мами», «Ми за тверезе життя» та були нагороджені грамотами, дипломами і сертифікатами.

Робота соціально-психологічної служби ліцею направлена на підвищення якості навчально-виховного процесу, впровадження концепції нової української школи, державного стандарту початкової освіти та базової повної загальної середньої освіти.

Практичним психологом та соціальним педагогом протягом року проводилися анкетування, діагностування, розвивальні і корекційні заняття, тренінги, індивідуальні бесіди, консультації.

З метою попередження булінгу були проведені профілактичні бесіди «Твоє життя – найвища цінність».

Пріоритетними напрямками виховної роботи на 2020-2021 навчальний рік було визначено:

- формування національно-культурної ідентичності;
- формування національно-патріотичного світогляду,
- виховання поваги до державної символіки;

- збереження та розвитку духовно-моральних цінностей українського народу;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей та свідомого ставлення до власного здоров'я;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів;
- правове виховання;
- превентивне виховання.

В сучасних умовах актуальною залишається проблема національно-патріотичного виховання. Впродовж навчального року, реалізуючи даний напрям, було проведено ряд заходів, в яких активну участь брали учні школи. Це, зокрема, відкриті заходи:

відзначення 29-ї річниці Незалежності України; День Миру,

Участь у змазї, присвяченому Героям революції Гідності – І місце , Флешмоб до Дня Української хустки, Благодійна акція «П'ять картоплин», річниця створення Івано-Франківської ОТГ, Свято «Миколай приходять до кожного»(онлайн –вистава), участь у міському фестивалі «Мереживо колядок», відеоролик «Небесна Сотня України» відзначення Дня толерантності, відеовистава«Лелія» до 150 річниці Л.Українки, відеоролик до Дня міста, День Прапора, День вишиванки, Великодні гаївки, День захисту дітей, участь в Уроках мужності у Центрі патріотичного виховання учнівської молоді імені С.Бандери,

З метою превентивного виховання впродовж року класними керівниками, педагогом-організатором, соціальним педагогом та працівниками відповідних служб проводилися заходи, спрямовані на правову освіту учнів, виховання в них свідомої дисципліни, етичних норм поведінки:

зустріч з працівниками ювенальної превенції;

тренінг «Попередження наркоманії в дитячому середовищі»

Зустріч з працівниками Патрульної поліції Івано-Франківської області. Заняття: «Увага! Діти на дорозі!», «Булінг», «Кібербезпека», «Відповідальність підлітків».

Конкурс малюнків «Твої безпечні канікули»

«Урок тверезості» - патрульна поліція спільно з богатирем – Назарієм Павлівим.

Бібліотечний урок «Тютюнопаління»

Конкурс малюнків «Ми за тверезе життя»

Stop sexting Квест «Кохання в Інтернеті»

Відеоролик «Ми за здоровий спосіб життя»

Перегляд фільму « Стоп - наркотик !»

Зустріч з інспекторами Патрульної поліції, лекція «Булінг в шкільному середовищі» (7-9 класи).

Виховна година «Безпека в Інтернеті»

Година спілкування на батьківських зборах «Як зрозуміти, що твоя дитина стала жертвою булінгу?»

Практичне заняття «Жертвою може стати і вчитель»

Однією з умов зменшення кількості правопорушень та злочинів серед учнів є організація їх зайнятості у позаурочний час. У школі працювали гуртки: «Хоровий спів», «Ансамбль естрадної пісні», «Джура», «Прикладна графіка», «Комп'ютерна школа», «Влучний стрілець».