

PENETAPAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas : 3
 Semester : 1

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
1	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku	1.14.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.14.1 Menunjukkan sikap percaya diri . 3.14.1 Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.14.2 Menjelaskan sikap percaya diri dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.14.1 Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.14.2 Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw. 1.2.1 Meyakini hadis yang terkait dengan percaya diri 2.2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	<p>mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>	<p>3.2.1 Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri.</p> <p>4.2.1 Menunjukkan contoh perilaku percaya diri.</p> <p>4.2.2 Mencontohkan perilaku percaya diri.</p>			
2	<p>1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.</p> <p>2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p>	<p>1.14.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.</p> <p>2.14.1 Menunjukkan sikap percaya diri .</p> <p>3.14.1 Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.14.2 Menjelaskan sikap percaya diri dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.14.1 Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.14.2 Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw.</p>			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	<p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>	<p>1.2.1 Meyakini hadis yang terkait dengan percaya diri</p> <p>2.2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri</p> <p>3.2.1 Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri.</p> <p>4.2.1 Menunjukkan contoh perilaku percaya diri.</p> <p>4.2.2 Mencontohkan perilaku percaya diri.</p>			
3	<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.</p>	<p>1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an.</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama.</p> <p>4.1.1.1 Membaca al-Qur'an surat an-Nasr. ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid al-Qur'an</p> <p>4.1.1.2 Membaca al-Qur'an surat an-Nasr ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid al-Qur'an</p>			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
4	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.3 Menghafal Q.S. an-Nasr dengan lancar.	1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an. 2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama. 4.1.3.1 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nasr ayat 1-2. 4.1.3.2 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nasr ayat 1-3.			
5	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan al-Kausar dengan benar..	1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an. 2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama. 4.1.2.1 Menulis kalimat dalam Q.S. an-Nasr ayat 1-2. 4.1.2.2 Menulis kalimat dalam Q.S. an-Nasr ayat 1-3.			
6	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar.	1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an. 2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama. 3.1.1 Menyebutkan arti an-Nasr dengan benar. 3.1.2 Menyebutkan jumlat ayat Q.S. an-Nasr.			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah			
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)	
	3.1	Memahami makna Q.S. an-Nasr dan al-Kausar...	3.1.3 Menyebutkan tempat turunnya Q.S. an-Nasr. 3.1.4 Menjelaskan isi pokok Q.S. an-Nasr.			
7	1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah 2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt 3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. 4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah	1.3.1 Meyakini keesaan Allah Swt. 2.3.1 Menunjukkan sikap kerjasama 3.3.1 Menyebutkan arti Allah Swt. Maha Esa. 3.3.2 Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Esa. 3.3.3 Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Esa. 3.4.4 Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Esa. 4.3.1 Melakukan pengamatan terhadap diri sendiri sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta. 4.3.2 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah Swt.				

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.				
8	<p>1.4 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar.</p> <p>2.4 Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, as-Sami .</p> <p>3.4 Memahami makna Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, as-Sami.</p> <p>4.4 Membaca Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, as-Sami dengan jelas dan benar</p>	<p>1.4.1 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap peduli</p> <p>3.4.1 Menyebutkan arti al-Wahhab.</p> <p>3.4.2 Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Pemberi.</p> <p>3.4.3 Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Pemberi.</p> <p>3.4.4 Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Pemberi.</p> <p>4.4.1 Membaca Asmaul Husna: al-Wahhab.</p> <p>4.4.2 Membaca makna Asmaul Husna: al-Wahhab.</p>			
9	1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku	1.2.1 Meyakini hadis yang terkait dengan tanggung jawab			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	<p>mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>	<p>2.2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab</p> <p>3.2.1 Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan perilaku tanggung jawab.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan perilaku tanggung jawab.</p> <p>4.2.1 Menunjukkan contoh perilaku tanggung jawab.</p> <p>4.2.2 Mencontohkan perilaku tanggung jawab.</p>			
10	<p>1.5 Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman</p> <p>2.5 Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan</p> <p>3.5 Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.</p> <p>4.5 Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan</p>	<p>1.5.1 Memiliki sikap tawaduk.</p> <p>2.5.1 Membiasakan hidup tawaduk.</p> <p>3.5.1 Menyebutkan arti tawaduk.</p> <p>3.5.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tawaduk.</p> <p>4.5.1 Menunjukkan sikap tawaduk.</p> <p>4.5.2 Mencontohkan sikap tawaduk.</p> <p>4.5.3 Mendemonstrasikan sikap tawaduk.</p>			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
11	<p>1.8 Menjalankan salat secara tertib.</p> <p>2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat.</p> <p>3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.</p>	<p>1.8.1 Menjalankan salat dengan tertib.</p> <p>2.8.1 Menunjukkan sikap hidup tertib.</p> <p>3.8.1 Menyebutkan arti salat.</p> <p>3.8.2 Menjelaskan pentingnya melaksanakan salat.</p> <p>4.8.1 Mengidentifikasi contoh makna ibadah salat.</p> <p>4.8.2 Menunjukkan contoh makna ibadah salat. .</p>			
12	<p>1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>2.12 Menunjukkan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.</p>	<p>1.11.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>2.11.1 Menunjukkan sikap jujur</p> <p>3.11.1 Menyebutkan keteladanan dari kisah singkat Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>3.11.2 Menjelaskan keteladanan dari kisah singkat Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>3.11.3 Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Syu'aib a.s.</p>			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.	4.11.1 Menceritakan keteladanan kisah singkat Nabi Syu'aib a.s. 4.11.2 Menceritakan kisah singkat Nabi Syu'aib a.s.			

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- o Apabila tuntutan indicator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

....., ... Juli 20....

Mengetahui :
Kepala Sekolah ...

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP/NRK. -

.....
NIP/NRK.