

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

Інститут економіки та менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор інституту
економіки та менеджменту
Запукляк І.Б.
« 08 09 » 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

ФІЛОСОФІЯ ТА СОЦІОЛОГІЯ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень бакалавр
(назва освітнього рівня)

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
(код і назва спеціальності)

Спеціалізація _____
(назва спеціалізації за наявності)

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
(назва ОП)

Статус дисциплін обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

Мова викладання українська

2023 р.

Розробник(и):

доцент, к-ра СН, к.філос.н., доцент
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)

mykhailo.palahniuk@nung.edu.ua



Михайло Палагнюк
(підпис) (ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено на засіданні кафедри суспільних наук

(назва кафедри)

Протокол від «_30 серпня 2023 року №_1_».

Завідувач кафедри суспільних наук
(назва кафедри)



Вікторія Кравченко
(ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри



Ірина ФАДСЄВА

Гарант ОП
Фінанси, банківська справа та страхування



Олександра РОМАШКО

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	<i>Мета дисципліни</i> полягає у вивченні загальних законів та закономірностей становлення розвитку людського мислення, суспільства та природи, через такі поняття як світогляд, цінності, субстанція, буття, екзистенція та ін.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	Курс: Філософія та соціологія. (nung.edu.ua)
Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити	Основи академічного письма, Історія України та української культури
Постреквізити	Бізнес-статистика
Результати навчання	ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПРН22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
Компетентності	Загальні компетентності: ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Підсумковий контроль, форма	<i>ІСПИТ</i>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)	Самостійність: Здобувачі навчаються самостійно виконувати завдання, приймати власні рішення без необхідності постійної спрямованості з боку інших учасників. Організаційні навички: Кожен здобувач має вміти організовувати своє робоче середовище, керувати своїми ресурсами та засобами,

	дотримуватися графіків та виконувати завдання вчасно. Це розвиває вміння планувати та організовувати свою роботу. Критичне мислення: Здобувачі навчаються аналізувати проблеми, шукати ефективні рішення, оцінювати та вдосконалювати свою роботу. Комунікація: В процесі навчання студенти обмінюються інформацією, консультують, підтримують один одного, обговорюють результати. Креативність: Використання об'єктно-орієнтованого підходу в навчальному процесі може спонукати студентів до творчого мислення та знаходження нових, ефективних рішень.
--	---

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQfAsqo4SgfOAC4CORnktD6cV8e_Drg1hQjAOslC9l_XLrMvCZw4gmGVYKAUTinjeSYCpze5Rc0P4ad/pub) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнання на зазначені заняття – не допускаються.

Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття: активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; поведуть себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях. Усі види робіт потрібно виконувати вчасно, для підтримання інтенсивного темпу курсу та ефективного засвоєння матеріалу. Пропущені лекційні заняття передбачають виконання додаткових видів робіт: підготовка презентації чи написання есе. Пропущені практичні заняття передбачають усну відповідь та тестовий контроль.

При відвідуванні занять в режимі відеоконференцій необхідно працювати із ввімкненими відеокамерами, приєднуватися до заняття з корпоративних акаунтів, найменування якого повинно містити прізвище та ім'я здобувача освіти.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти під час навчання в університеті зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 13.12.2019 р., наказ № 327 зі змінами внесеними згідно з наказом ректора від 05 квітня 2022 року № 73) (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQdKO2-AhMnnm0rW-jjwpNiRWKdicYQcz3Gk2uPBXV1BwgCbHr0Kr_1NeQu_E-SDHqYliqMZOPHZp1g/pub).

Не допускається порушення академічної доброчесності, зокрема неприпустимими є елементи плагіату в презентаціях та доповідях, списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв), фальсифікації та фабрикації в письмових роботах. Студенти повинні проявляти самостійність у виконанні поставлених завдань, коректності посилань на інформаційні джерела.

У випадку відхилення від дотримання принципів академічної доброчесності – реагування відбуватиметься відповідно до «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу»).

3) щодо оцінювання

Форма зарахування навчальної дисципліни відповідає вимогам навчального плану і враховує специфіку дисципліни, у тому числі поставлені цілі та результати навчання. Студентів інформується на першому занятті з даної дисципліни про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – форми та критерії оцінювання. Поточний контроль успішності студентів

проводиться викладачем безпосередньо під час її вивчення на поточних заняттях згідно розкладу та відповідно до робочої програми. У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Оцінювання здобувачів вищої школи здійснюється згідно з Положення «Про систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти» від 08.11.2024 року (<https://salo.li/9ebaf53>).

До всіх студентів застосовуються єдині принципи, вимоги та критерії оцінювання. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 50% семестрової оцінки, практичні роботи – 50 % семестрової оцінки.

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами тематичних контролів та підсумкових контролів. Оцінювання лекційного (теоретичного) курсу проводиться у вигляді колоквиумів через форму опитування в Moodle. Оцінювання практичного курсу (практичні заняття) проводиться шляхом перевірки виконання поставлених практичних та індивідуальних завдань.

До складання іспиту допускаються студенти, які виконали усі види робіт, завдань, передбачених на семестр з даної навчальної дисципліни, відвідали усі, передбачені даною програмою навчальної дисципліни навчальні заняття та набрали сумарно не менше 35 балів за шкалою ЄКТС. Пропуски занять без поважної причини відпрацьовуються студентом згідно розкладу консультацій, що подано на сайті кафедри (<https://nung.edu.ua/departament/institut-ekonomiky-ta-menedzhmentu/kafedra-finansiv-obliku-ta-opodatku-uvannya>). При оцінюванні надається перевага стандартизованим методам: тестуванню, структурованій письмовій роботі. За змістом оцінюється рівень сформованості умінь та навичок, що визначені в освітній програмі підготовки бакалавра спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок та відображені у даній програмі.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. наказ №262 (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vTA8xDaHvYcMLSvHWaS9lc6EBR8mO-hwz_Dljw6iRER_tVGd6nRCPQwVx7_jmBFQ/pub).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Студент повинен протягом навчального семестру вчасно (до наступного заняття) виконувати всі завдання даної робочої програми. Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

Іспит –це форма підсумкової атестації засвоєння студентом (слухачем) теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр. Повторне складання екзамену дозволяється не більше двох разів з дисципліни – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється директором інституту.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Робочою програмою не передбачено визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Уніфікована інформація

б) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/departament/yakist-osviti/04-anketuvannya>



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «ФІЛОСОФІЯ ТА СОЦІОЛОГІЯ» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах	
		Семестр _2__	Семестр_____
Кількість кредитів ECTS	4	4	
Загальний обсяг часу, год.	120	120	
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	42	42	
– лекційні заняття	26	26	
– практичні/семінарські заняття	18	18	
– лабораторні заняття	-	-	
Самостійна робота, год	76	76	
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	іспит	іспит	

3.2 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література	
		ДФН	поряд-ковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Філософія і її історія.	18		
ЗМ1	Вступ. Філософія як специфічний тип знання. Специфіка філософського знання. Філософія і світогляд. Філософія в системі світової культури.	2	1,2	Лекц.1
ЗМ2	Зародження основних парадигм філософствування. Культурно-історичні передумови виникнення філософії. Своєрідність філософії стародавньої Індії і Китаю. Логіка розвитку античної філософії.	2	1,2	Лекц.2
ЗМ3	Філософія Середньовіччя та доби Відродження. Особливості західно та східно- європейської релігійної філософії. Філософські ідеї Київської Ресі. Пантеїзм і скептицизм як специфічні риси натурфілософії. Відродження. Філософсько-гуманістична думка українського ренесансу /16-17 ст./.	2	1,2	Лекц.3
ЗМ4	Західноєвропейська філософія Нового часу. Формування нової парадигми філософствування. Києво-Могилянська академія і філософія Просвітництва. Місце німецької класичної філософії в історії світової філософської думки.	2	1,2	Лекц.5
ЗМ5	Світова філософія XIX–XX ст. Основні напрямки та риси неklasичної філософії. Постмодернізм. Наукова філософія: позитивізм, марксизм. Антропологічний напрям у філософії: філософія життя, екзистенціалізм, фрейдизм. Релігійна філософія: неотомізм, персоналізм, тейярдизм.	2	1,2	Лекц.7,
ЗМ6	Проблема буття у філософії Буття як всеохоплююча реальність. Основні форми буття. Атрибути матерії та спосіб її існування Основні закони діалектики та їх методологічне значення. Проблема людини у філософії. Сутність людини. Проблема смерті і безсмертя. Смысл життя людини.	2	1,2	Лекц.9
ЗМ7	Свідомість як філософська проблема Сутність, особливості та структура свідомості. Генезис свідомості. Самосвідомість.	2	1,2	Лекц. 8
ЗМ8	Пізнання як об'єкт філософського аналізу Сутність пізнавального процесу. Філософське розуміння істини. Практика як критерій істини. Емпіричний та теоретичний рівні наукового пізнання. Методи і форми наукового пізнання. Наукове пізнання і творчість.	2	1,2	Лекц. 9

ЗМ9	Суспільство як об'єкт філософського пізнання. Принципи «соціальної статистики». Компоненти і елементи суспільного життя. Мораль і соціальна диференціація суспільства. Анатомія і моделювання соціальних процесів.	2	1,2	Лекц. 10
М 2	«Соціологія»	8		
ЗМ10	Предмет, структура і функції соціології. Поняття і предмет соціології. Структура соціологічного знання. Функції соціології та її зв'язок з іншими науками. Метод соціології.	2	1	Лекц. 11
ЗМ11	Виникнення і основні віхи розвитку соціології. Витоки соціологічного знання. Виникнення і розвиток соціології як окремої науки. Соціологічна думка України. Основні школи і напрями сучасної соціології.	2	1	Лекц.12
ЗМ12	Особистість і проблеми соціалізації. Соціальні групи і спільноти. Соціальний статус і соціальна роль. Соціальна діяльність і структура. Соціальні зв'язки і соціальні відносини. Соціальна поведінка і соціальний контроль.	2	1	Лекц.12
ЗМ13	Соціальна структура суспільства Соціальна структура суспільства і тенденції її розвитку. Основні види та елементи соціальної структури суспільства, їх характерні риси і тенденції розвитку. Методологічні принципи вивчення соціальної структури суспільства.	2	1	Лекц.13

Всього:

М1 – змістових модулів - 9

М2 – змістових модулів - 4

3.3 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр		Обсяг годин	Література	
		ДФН	порядко вий номер	розділ, підрозд іл
М 1	Філософія і її історія.	10		
П1	Філософія як світоглядне знання Філософія як особлива форма суспільної свідомості. Предмет філософії. Міфологія і релігія як витоки філософії. Філософія і наука. Філософія в системі культури. Основні функції філософії.	2	1	Лекц.1
П2	Філософія Стародавнього світу Особливості та характерні риси східного та західного типів філософствувань. Філософські школи Стародавньої Індії. Філософські школи Китаю (буддизм, йога, конфуціанство, даосизм). Космоцентризм Стародавньої Греції:	2	2	Лекц.2, 3
П3	Філософія Середніх віків та Відродження Філософські ідеї Середньовіччя. Теоцентризм. 2. Патристика. Аврелій Августин. 3. Схоластика. Тома Аквінський. 4. Основні риси антропоцентризму та натурфілософії епохи Відродження.	2	2	Лекц.5
П4	Філософія Нового часу Зародження та особливості філософських ідей Нового часу. Філософія Т. Гоббса і Дж Локка. Рационалізм Р. Декарта і Б.Спінози. Сенсуалізм Дж. Берклі, Д. Юм. Філософські ідеї мислителів французького Просвітництва.	2	2	Лекц.9
П5	Некласична зарубіжна філософія XIX-XX ст. Особливості некласичної філософії. Ірраціоналізм. Філософські ідеї «наукової філософії» XIX ст.: позитивізм та марксизм. Екзистенціалізм. Фрейдизм та неофрейдизм. Філософія Е.Фрома. Неотомізм – релігійний напрям філософії XXст.	2	2	Лекц.1 2
М 2	Філософське розуміння світу	8		
П6	Предмет,структура і функції соціології. Поняття і предмет соціології. Структура соціологічного знання. Функції соціології та її зв'язок з іншими науками. Метод соціології.	2	1	Лекц. 16
П7	Виникнення і основні віхи розвитку соціології. Витоки соціологічного знання. Виникнення і розвиток соціології як окремої науки. Соціологічна думка України. Основні школи і напрями сучасної соціології.	2	1	Лекц. 17

Шифр		Обсяг годин	Література	
		ДФН	порядко вий номер	розділ, підрозд іл
П8	Соціальна структура суспільства Соціальна структура суспільства і тенденції її розвитку. Основні види та елементи соціальної структури суспільства, їх характерні риси і тенденції розвитку. Методологічні принципи вивчення соціальної структури суспільства.	2	1	Лекц. 12
П9	Методи соціологічного дослідження. Аналіз документів. Програма і робочий план соціологічного дослідження Вибірка. Вибірковий метод у дослідженні. Анкетне опитування. Соціометричне спостереження. Соціологічний експеримент.	2	1	Лекц. 16

3.4 Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5 Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах навчальної дисципліни «Філософія та соціологія» наведені у таблиці 4.

Таблиця 4 – Зміст самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Обсяг годин
	ДФН
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	24
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	12
Виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-
Підготовка до іспиту	30
Усього, годин	76

Перелік матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

ШИФРИ		Назви модулів, змістовних модулів та навчальних елементів	Обсяг годин	Література Порядковий номер
М-1		ФІЛОСОФІЯ	12	

	3М1	Проникнення ідей німецької класичної філософії в Україну	2		
	3М2	Нові теоретико-гносеологічні проблеми філо-софії ХХ ст.	2		
	3М5	Українська філософія	1		
	3М 6	Духовне життя і сучасність	1		
	3М 7	Свідомість, логіка, дійсність	1		
	3М 8	Емпіризм та раціоналізм	1		
	3М 9	Проблема смерті і безсмертя. Смысл життя людини	2		
М-2		СОЦІОЛОГІЯ	12		
	3М 10	Метод соціології	2		
	3М 11	Соціологічна думка України.			
	3М12	Соціальний статус і соціальна роль	2		
	3М13	Статистика як інструмент обробки даних, підготовка емпіричних даних до обробки і аналізу.	2		

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Палагнюк, М. М. Філософія та соціологія [Текст] : конспект лекцій / М. М. Палагнюк. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 175 с. <http://chytalnya.nung.edu.ua/node/5305>
2. Палагнюк, М. М. Філософія та соціологія [Текст] : навчально-методичний комплекс / М. М. Палагнюк. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. 335 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=472587

4.2 Додаткова література

3. Білодід Ю. М. Філософія. Український світоглядний акцент : навч. посіб. / Ю. М. Білодід. – К. : Кондор, 2016. 268 с.
4. Бойченко І. В. Філософія: навч. посіб. / І. В. Бойченко, М. І. Бойченко. - К.: Україна, 2014. – 212 с.
5. Skalska D. M. Philosophy : lectures / D. M. Skalska. – Ivano-Frankivsk : IFNTUOG, 2013. – 52 р.
7. Філософія : навч. посіб. / ред. І.Ф. Надольний. – К.: Вікар, 2011. – 455 с.
7. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи : навч. посіб. / ред. Г. І. Волинка. – 2-ге вид. – К. : Каравела, 2011. – 368 с.
8. Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. Revista Inclusiones. Vol. 7. Número Especial – Julio/Septiembre, 2020. Pp. 493–507. ISSN 0719-4706 (Web of Science). Режим доступу: <http://www.archivosrevistainclusiones.com/gallery/40%20VOL%207%20NUM%20ESP ECIALJULIOSEPTIEMBRE2020ZZ.pdf>
9. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 108-116. ISSN 0719-4706 (Web of Science). Режим доступу: <https://revistainclusiones.org/gallery/8%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf>

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

10. Навчальні матеріали онлайн. Філософія. URL: <http://pidruchniki.com/filosofiya/> (дата звернення 23.08.2024)
11. Youtube. Plato'sCave (україномовні лекції по філософії). URL: <https://www.youtube.com/channel/UCdymTSU5CS-pOzo6clD8p5g>

5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форми навчання: навчальні заняття - лекції, практичні, консультації; самостійна робота - вивчення окремих питань тем студентом самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; контрольні заходи - тести, контрольні роботи.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються такі методи навчання, а саме: МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.3 – бесіда), МН 2 - наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи), МН 3 - Практичні методи МН 7 – аналітичний, МН 8 – синтетичний, МН 9 – порівняння, МН 10 – узагальнення, МН 11 – конкретизація, МН 12 - виокремлення основного, МН 17 – дослідницький, МН 18 - методи самостійної роботи вдома, МН 19 - робота під керівництвом викладача, МН 20 - Інтерактивні методи (МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.5 - тренінгові заняття, МН 20.7 - бесіда-діалог)

Шифр програм-ного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН18	МН 1.1, МН 1.3, МН 2.4	МФО 1, МФО 5,
ПРН 21	МН 1.1, МН 2.4, МН 3.1	МФО 1, МФО 4, МФО 6
ПРН22	МН 1.1, МН 1.2, МН 2.4, МН 18	МФО 1, МФО 8, МФО 5
ПРН23	МН 1.1, МН 1.2, МН 2.4, МН3.1, МН 18	МФО 1, МФО 5, МФО8

6. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Наслідками пропущених занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, тестовий контроль, презентація).

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 50% семестрової оцінки, практичні робота – 50 % семестрової оцінки.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за змістовими модулями. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків, самостійної та індивідуальної роботи. Схему нарахування балів при оцінюванні знань та методи контролю з дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. наведено в таблиці 7.

Таблиця 7 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни “Філософія та соціологія”

Методи контролю та види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
МФО 8 - тестовий контроль засвоєння теоретичних знань модуля М1: Кл1	25
МФО 8 - тестовий контроль засвоєння теоретичних знань модуля М2: Кл2	25
Контроль засвоєння практичних навиків модуля М1 та М2, в т.ч.	50
Практичне заняття 1 (МФО 6)	5
Практичне заняття 2 (МФО 4)	5
Практичне заняття 3 (МФО 5)	5
Практичне заняття 4 (МФО 4)	5
Практичне заняття 5(МФО 5)	5
Практичне заняття 6 (МФО 6)	5
Практичне заняття 7, (МФО 5)	5
Практичне заняття 8 (МФО 4)	5
Практичне заняття 9 (МФО 5)	10
Усього	100

Іспитова оцінка (МФО 1) з дисципліни виставляється студенту відповідно до наказів ректора про проведення семестрового контролю та кваліфікаційної атестації (<https://nung.edu.ua/departament/navchalnyy-viddil/04-normatyvno-pravova-baza-universytetu>) згідно чинної шкали оцінювання.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	<i>90...100</i>	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань

		технології для поповнення власних знань	
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Комп'ютер: знадобиться комп'ютер з достатньою продуктивністю для роботи. (При онлайн - форматі). Операційна система: можете використовувати будь-яку платформу, таку як Windows, або Linux. Відеокамера та мікрофон: якщо навчання відбувається в онлайн - форматі. Університетський сервер, на якому розміщене навчальне середовище Moodle з навчальними матеріалами.