

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Департаменту гуманітарної
політики Вінницької обласної
державної адміністрації
04 грудня 2023 року № 881-аг

**ПЛАН-ГРАФІК
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
у КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» - 2024**

**Напрямок: вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями
з особливими освітніми потребами (15 год.)**

№	Термін навчання	Тема	Категорія слухачів	Відповідальні	К-ть осіб	К-ть груп	Форма навчання	ПІБ
1.	15.01 – 16.01	Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням	Усі категорії педагогічних працівників	Драченко В.В., к.пед.н.; викладач кафедри психології	43	1	у синхронному режимі	
2.	18.01 – 19.01	Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням	Усі категорії педагогічних працівників	Драченко В.В., к.пед.н.; викладач кафедри психології	43	1	у синхронному режимі	
3.	22.01 – 23.01	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н.; в.о. доцента кафедри психології	48	2	у синхронному режимі	
4.	25.01 – 26.01	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н.; в.о. доцента кафедри психології	48	2	у синхронному режимі	

5.	25.01 – 26.01	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти	58	2	у синхронному режимі	
6.	12.02 – 13.02	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н.; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі	
7.	15.02 – 16.02	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н.; в.о. доцента кафедри психології	48	2	у синхронному режимі	
8.	15.02 – 16.02	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти	58	2	у синхронному режимі	
9.	26.02 – 27.02	Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням	Усі категорії педагогічних працівників	Драченко В.В., к.пед.н.; викладач кафедри психології	43	1	у синхронному режимі	
10.	29.02 – 01.03	Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням	Усі категорії педагогічних працівників	Драченко В.В., к.пед.н.; викладач кафедри психології	43	1	у синхронному режимі	
11.	07.03 – 08.03	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти	60	2	у синхронному режимі	
12.	21.03 – 22.03	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних	60	2	у синхронному режимі	

		особливими освітніми потребами		наук, професійної та початкової освіти				
13.	08.04 – 09.04	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н.; в.о. доцента кафедри психології	48	2	у синхронному режимі	
14.	11.04 – 12.04	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н.; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі	
15.	18.04 – 19.04	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., <i>доцент;</i> доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти	55	2	очна	Лужецька О.М. (ліцей №1 м. Калинівка) Бондар Н.М. (ліцей №1 м. Калинівка) Мельничук Л.П. (ліцей №1 м. Калинівка) Мазур О.І. (ліцей №1 м. Калинівка) Рудзевич С.В. (ліцей №1 м. Калинівка)
16.	13.05 – 14.05	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н.; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі	
17.	16.05 – 17.05	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н.; в.о. доцента кафедри психології	48	2	у синхронному режимі	
18.	16.05 – 17.05	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., <i>доцент;</i> доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти	60	2	у синхронному режимі	
19.	23.05 – 24.05	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н.; в.о. доцента кафедри психології	48	2	у синхронному режимі	

20.	03.06 – 04.06	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н.; в.о. доцента кафедри психології	34	1	очна	Глуханюк О.В. (ліцей №1 м. Калинівка)
21.	06.06 – 07.06	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н.; в.о. доцента кафедри психології	35	1	очна	Шепета Л.М. (ліцей №1 м. Калинівка) Дяченко С.М. (ліцей №1 м. Калинівка) Чушак В.Ю. (ліцей №1 м. Калинівка) Пивовар О.В. (ліцей №1 м. Калинівка) Мазур О.І. (ліцей №1 м. Калинівка)
22.	17.06 – 18.06	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Педагогічні працівники КЗ «Подільський науковий ліцей»	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти	41	1	у синхронному режимі	
23.	20.06 – 21.06	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти	60	2	у синхронному режимі	Плахотнюк В. І. (ліцей № 2 м. Калинівка) Бураненко О.Б. (Ліцей 2 Калинівської міської ради)
24.	27.06 – 28.06	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н.; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі	
25.	02.09 – 03.09	Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням	Усі категорії педагогічних працівників	Драченко В.В., к.пед.н.; викладач кафедри психології	43	1	у синхронному режимі	

26.	12.09 – 13.09	Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням	Усі категорії педагогічних працівників	Драченко В.В., <i>к.пед.н.</i> ; викладач кафедри психології	43	1	у синхронному режимі	
27.	19.09 – 20.09	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., <i>к.психол.н., доцент</i> ; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти	58	2	у синхронному режимі	
28.	23.09 – 24.09	Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням	Усі категорії педагогічних працівників	Драченко В.В., <i>к.пед.н.</i> ; викладач кафедри психології	43	1	у синхронному режимі	
29.	26.09 – 27.09	Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням	Усі категорії педагогічних працівників	Драченко В.В., <i>к.пед.н.</i> ; викладач кафедри психології	32	1	очна	Мельник О.О. (ліцей №1 м. Калинівка) Божок С.Р. (ліцей №1 м. Калинівка)
30.	07.10 – 08.10	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., <i>к.пед.н.</i> ; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі	
31.	10.10 – 11.10	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., <i>к.пед.н.</i> ; в.о. доцента кафедри психології	48	2	у синхронному режимі	
32.	17.10 – 18.10	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., <i>к.психол.н., доцент</i> ; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти	58	2	у синхронному режимі	
33.	04.11 – 05.11	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., <i>к.пед.н.</i> ; в.о. доцента кафедри психології	48	2	у синхронному режимі	

34.	07.11 – 12.11	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н.; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі	
35.	14.11 – 15.11	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., <i>доцент;</i> доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти	58	1	у синхронному режимі	
36.	05.12 – 06.12	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., <i>доцент;</i> доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти	60	1	у синхронному режимі	
				Разом:	1766	59		