

| №  | Предмет           | Завдання для опрацювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Біологія          | Тема урок : Ссавці<br><a href="https://youtu.be/NYNe2wtPMFI">https://youtu.be/NYNe2wtPMFI</a><br>Ігровий квест :Дивовижні тварини .<br>Переглянути відео, зробити короткий запис.<br>Опрацювати параграф 44 за підручником                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. | Алгебра           | Тема Розв'язування систем рівнянь способом підстановки.<br>Опрацювати п. 28<br>Виконати № 1197, 1198 (1,2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Географія         | Тема урок :Клімат і кліматичні пояси<br><a href="https://youtu.be/dwNe9Di0xdk">https://youtu.be/dwNe9Di0xdk</a><br>Практична робота :Визначення типів клімату в межах помірного поясу .<br>Переглянути відео, зробити короткий запис.<br>Опрацювати параграф 51 за підручником                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Всесвітня історія | Розділ V. Духовний світ Середньовіччя<br>Тема уроку: Християнство в середні віки.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=x0We6SNP_nE&amp;list=PLEPklMkw_32g8WuWlQeCu1NN_4fHFzSXk&amp;index=15&amp;ab_channel=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D1%82%D1%83%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE">https://www.youtube.com/watch?v=x0We6SNP_nE&amp;list=PLEPklMkw_32g8WuWlQeCu1NN_4fHFzSXk&amp;index=15&amp;ab_channel=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D1%82%D1%83%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE</a><br>Д.3. ОПРАЦЮВАТИ §27. Довідка «Основні відмінності між католицькою і православною церквами»<br><a href="https://cutt.ly/koOPciG">https://cutt.ly/koOPciG</a><br>Виконайте творчий проєкт (історичний портрет, сторінка в соціальних мережах)<br>«Тома Аквінський». |
| 5. | Українська мова   | Тема: Види прийменників за будовою.<br>Написання прийменників разом, окремо та з дефісом. Д/З:<br>Опрац. §46, впр.434 (I, II).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BWCyKpgg_k&amp;t=34s&amp;ab_channel=Pi-stacjaUA">https://www.youtube.com/watch?v=BWCyKpgg_k&amp;t=34s&amp;ab_channel=Pi-stacjaUA</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Фізика      | <p>Тема. Гідравлічні та пневматичні пристрої</p> <p>Дз. Опрацювати § 33</p> <p>та відео за посиланнями</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HPHBFMG9YNo">https://www.youtube.com/watch?v=HPHBFMG9YNo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b_34WU3IOrs">https://www.youtube.com/watch?v=b_34WU3IOrs</a></p> <p>Розв'язати Впр. 33 №1,2 та розгадати кросворд</p> <p><a href="https://wordwall.net/uk/resource/55713231/%d1%84%d1%96%d0%b7%d0%b8%d0%ba%d0%b0/%d0%b3%d1%96%d0%b4%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%96-%d1%82%d0%b0-%d0%bf%d0%bd%d0%b5%d0%b2%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%96-%d0%bc%d0%b0%d1%88%d0%b8%d0%bd%d0%b8">https://wordwall.net/uk/resource/55713231/%d1%84%d1%96%d0%b7%d0%b8%d0%ba%d0%b0/%d0%b3%d1%96%d0%b4%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%96-%d1%82%d0%b0-%d0%bf%d0%bd%d0%b5%d0%b2%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%96-%d0%bc%d0%b0%d1%88%d0%b8%d0%bd%d0%b8</a></p> |
| 7. | Інформатика | <p>Тема: Поняття про морфінг. Растровий морфінг</p> <p>1. Опрацювати матеріал відео за посиланням: <a href="https://youtu.be/fT8pxq3UEJY">https://youtu.be/fT8pxq3UEJY</a>, стр. 208 - 218 підручника</p> <p>2. Виконати задачу 1 за відео інструкцією <a href="https://youtu.be/cT5hpgZn0NU">https://youtu.be/cT5hpgZn0NU</a></p> <p>у програмі FotoMorph. (Як встановити програму за відео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iPPfSnFXUk8">https://www.youtube.com/watch?v=iPPfSnFXUk8</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

