

ત્રીજો ગ્રેડ ત્રિમાસિક 1

ધોરણો આધારિત રિપોર્ટ કાર્ડ “હું કરી શકું છું” નિવેદનો



દરેક ત્રિમાસિકના અંતમાં કઈ વ્યૂહરચનાઓ અને કુશળતા શીખવવામાં આવે છે અને આકારણી કરવામાં આવે છે તે સમજવા માટે વિદ્યાર્થીઓ અને માતા-પિતાને જિલ્લાભરના શિક્ષકો દ્વારા “હું સીએન” નિવેદનો વિકસાવવામાં આવ્યા છે. તમે આ “હું કરી શકું છું” ના નિવેદનોનો ગ્રેડ સ્તરના લક્ષ્યો તરીકે પણ ઉલ્લેખ કરી શકું છું. પ્રત્યેક “આઈ કેન” સ્ટેટમેન્ટ, અથવા લક્ષ્યો, તમારા બાળકના રિપોર્ટ કાર્ડ પર મળેલા ડિસ્ક્રીપ્ટર સાથે સુસંગત છે. અમારા ધોરણો આધારિત રિપોર્ટ કાર્ડ અને ગ્રેડ સ્તરના લક્ષ્યોને સમજવામાં તમને સહાય કરવા માટે, આ બ્રોશર ધોરણોના કલસ્ટર, રિપોર્ટ કાર્ડ ડિસ્ક્રીપ્ટર અને દરેક ત્રિમાસિકને સૂચના આપતા “આઈ કેન” ની નિવેદનોની સૂચિબદ્ધ કરે છે. તમે દરેક ત્રિમાસિક માટે નવા લક્ષ્યો પ્રાપ્ત કરશો. જો તમને “હું કરી શકું છું” નિવેદનો વિશે કોઈ પ્રશ્નો છે, તો કૃપા કરીને તમારા બાળકના શિક્ષકનો સંપર્ક કરો.

અંગ્રેજી ભાષાના આર્ટ્સ

વાંચવાની કુશળતા

- 1 વાર્તાના પાત્રો, સેટિંગ અને કાવતરાને ઓળખી શકે છે.
- હું ટેક્સ્ટ સુવિધાઓ (શીર્ષક, નકશા, આકૃતિઓ, સાઇડબાર) શોધી અને સમજી શકું છું.
- હું પેસેજનો મુખ્ય વિચાર જણાવી શકું છું, અને વિગતોને પ્રદાન કરું છું જે તેને સમર્થન આપે છે.
- હું ટેક્સ્ટમાં કારણો અને અસરો ઓળખી શકું છું.
- હું વાર્તાની થીમ સમજાવી શકું છું.
- હું સાહિત્ય વિશેની આગાહીઓ કરી અને ખાતરી કરી શકું છું.
- હું વાર્તા ઇવેન્ટ્સને ક્રમિક ક્રમમાં મૂકી શકું છું.
- હું વિરોધી શબ્દો અને સમાનાર્થી વચ્ચે તફાવત કરી શકું છું.
- હું ઓળખી શકું છું કે જ્યારે લેખક અલંકારિક ભાષા (સિમ્લસ, રૂપકો અને રૂપિયોગો) નો ઉપયોગ કરે છે.
- હું લેખકનો દૃષ્ટિકોણ નક્કી કરી શકું છું.
- હું અજાણ્યા શબ્દોના અર્થને નિર્ધારિત કરવામાં સહાય માટે સંદર્ભ સંકેતોનો ઉપયોગ કરી શકું છું.
- હું નીચે આપેલા શબ્દો સચોટ રીતે વાંચી શકું છું:
 - લાંબી સ્વર અવાજ (આ, આ, આઠ, એ_છ)
 - , આઈ, આઈ)સ્વર અવાજ (એ, ઇ, આઈ)
 - લાંબા, ઓ, ચૂલાંબા ઓ સ્વર ધ્વનિ (ઓ, ઓવ, ઓ_ઉ) , ઓએ, ઓઇ)
 - લાંબી હું અને લાંબા યુ અવાજ (વાય, એટલે કે, ડબલ્યુ)
 - લાંબી સ્વર અવાજ (ઇઇ, ઇએ)
 - શાંત વ્યંજન અક્ષરો (સીઆર, એનએઆર, જીએન)
 - ત્રણ અક્ષર વ્યંજન સંમિશ્રણો (સ્ક, સ્પ્ર, સ્ટ્ર, થ્ર)
 - ડાયગ્રાફ્સ (CH, ટીએચ, એસએચ, ટીસીએચ)

લેખન

- હું કરી શકો છો લખવા આદેશો અને અવ્યયની યોગ્ય વિરામચિહ્ન સાથે.
- હું અનુક્રમ અંતનો યોગ્ય રીતે ઉપયોગ કરી શકું છું.
- હું સંયુક્ત વાક્યો અને વાક્યના ટુકડાઓ ઓળખી શકું છું.
- હું સંયુક્ત શબ્દો ઓળખી શકું છું.
- હું વ્યક્તિગત કથા લખી શકું છું.
- લખતી વખતે હું જોડાયેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી શકું છું.
- હું વિષયો અને આગાહીઓને શોધી અને યોગ્ય રીતે ઉપયોગ કરી શકું છું.
- હું સમજી શકું છું કે શબ્દોનાં બહુવિધ અર્થો છે અને તેનો યોગ્ય ઉપયોગ થાય છે.
- હું યોગ્ય અને બહુવચન સંજ્ઞાઓ ઓળખી શકું છું.
- હું અભિપ્રાય ફકરો લખી શકું છું.
- હું માહિતીપ્રદ ફકરો લખી શકું છું.
- હું વાક્યો જોડવા માટે અલ્પવિરામનો ઉપયોગ કરી શકું છું.

વિજ્ઞાન

2020-2021 શાળા વર્ષ માટે, વિજ્ઞાન સૂચના પ્રથમ ત્રિમાસિક અંતે શરૂ થશે. તેનું મૂલ્યાંકન ત્રિમાસિક 2 માં કરવામાં આવશે.

સામાજિક અધ્યયન

- હું શાળા અને સમુદાયના નાગરિકના વ્યક્તિગત અધિકારો અને જવાબદારીઓના મહત્વને ઓળખવા અને સમજાવી શકું છું.
- હું નાગરિકો શાળા અને સમુદાયની પ્રવૃત્તિઓમાં કેવી રીતે ભાગ લે છે તે સમજાવી શકું છું.
- હું વર્ણવી શકું છું કે કેવી ક્રિયાઓ ફક્ત વિરુદ્ધ અન્યાયકારી હોઈ શકે છે અને વ્યક્તિગત રૂચિને ઓળખે છે.
- હું બીજાને પ્રભાવિત કરવાની રીતો અને મીડિયા સરકારને કેવી રીતે પ્રભાવિત કરે છે તે સમજાવી શકું છું.
- હું ચૂંટણીનો હેતુ સમજાવી શકું છું.
- હું નિયમો, કાયદા અને પરિણામોના હેતુઓ, આ કાયદા શું છે અને વર્ગખંડ, શાળા અને સમુદાયમાં તે કેવી રીતે બનાવવામાં આવે છે તેના વિશે હું સમજાવી શકું છું.
- હું શાળા અને સ્થાનિક સમુદાયમાં અધિકાર ઓળખી અને સમજાવી શકું છું.
- હું વિશ્વના નેતાઓ અને સંયુક્ત રાષ્ટ્રની ભૂમિકાઓને ઓળખી અને વર્ણવી શકું છું.
- હું શાળા, સમુદાય, રાજ્ય અને રાષ્ટ્રમાં, ખાસ કરીને સ્થાનિક સમુદાયોમાં નેતૃત્વ અને જાહેર સેવાઓની તકોને ઓળખી અને સમજાવી શકું છું.
- હું સરકારના આચાર્યો અને આદર્શો (સ્વાતંત્ર્ય, સ્વતંત્રતા, લોકશાહી, ન્યાય, સમાનતા) ના મુખ્ય વિચારોને ઓળખી અને વ્યાખ્યાયિત કરી શકું છું, જેમ કે સ્વતંત્રતાની ઘોષણા, યુએસ બંધારણ, અધિકાર ભિલ, અને પેન્સિલવેનીયા બંધારણમાં જણાવાયું છે.
- હું સરકારની ત્રણ શાખાઓની ભૂમિકા વર્ણવી શકું છું.
- રાજકીય નેતાઓ શું કરે છે તે હું સમજાવી શકું છું.
- હું સમજી શકું છું કે લોકશાહીમાં નેતૃત્વ શા માટે જરૂરી છે.
- હું નકશા / ઝોબનો ઉપયોગ કરીને વિશ્વના તકરારને ઓળખી શકું છું.
- હું વિરોધાભાસના સમાધાનની વ્યૂહરચના તરીકે સમાધાનને સમજાવું છું.
- હું શારીરિક અને માનવ સુવિધાઓ દ્વારા નિર્ધારિત મુજબ સ્થાનો અને પ્રદેશો ઓળખી અને શોધી શકું છું.
- હું ઓળખી શકું છું કે લોકો, સ્થાનો અને પર્યાવરણ વિશેની માહિતીને ગોઠવવા અને અર્થઘટન કરવા માટે મૂળભૂત ભૌગોલિક સાધનોનો ઉપયોગ કેવી રીતે થાય છે.
- હું મૂળભૂત શારીરિક પ્રક્રિયાઓ અને શારીરિક લાક્ષણિકતાઓને ઓળખી શકું છું જે સ્થાનો અને પ્રદેશોની શારીરિક લાક્ષણિકતાઓને અસર કરે છે.
- હું મૂળભૂત શારીરિક પ્રક્રિયાઓને ઓળખી શકું છું જે સ્થાનો અને પ્રદેશોની શારીરિક લાક્ષણિકતાઓને અસર કરે છે.
- હું સ્થળો અને વિસ્તારો (વસ્તી, સંસ્કૃતિ, પતાવટ, આર્થિક અને રાજકીય પ્રવૃત્તિઓ માનવ લક્ષણો ઓળખી શકે છે.
- હું ઓળખી શકે કેવી રીતે વિસ્તાર ભૌતિક પાસાં એક સમુદાય અસર કરે છે અને કેવી રીતે એક સમુદાય એક વિસ્તાર ભૌતિક પાસા પર અસર કરી શકે છે.

મઠ

- હું સ્થળ કિંમત સમજ અરજી કરી શકો છો.
- હું ઉમેરવા અને મલ્ટી આંકડાના નંબરો બાદબાકી સ્થળ કિંમત વાપરી શકો છો.
- હું કડકડાટ ઉમેરો અને 20અંદર બાદબાકી કરી શકો છો
- હું ગુણાકાર સરળ તથ્યો proficiently. (1, 2, 5, 10)શકે
- હું સંડોવતા સમસ્યાઓ ઉકેલવા 2-પગલાની સમસ્યાઓ સહિતના ઉમેરા અને બાદબાકી.હું
- અંકગણિતમાં દાખલાઓને ઓળખી શકું છું અને સમજાવી શકું છું

થર્ડ ગ્રેડ
ત્રિમાસિક 1
વિશેષ ક્ષેત્ર ધોરણો આધારિત રિપોર્ટ કાર્ડ
"હું આ કરી શકું છું" વિધાનો



કલા હું કરી શકું છું: - પ્રકૃતિમાંથી કલા બનાવો. - ઉપયોગ કરો અને પ્રાથમિક અને ગૌણ રંગો ઓળખો. - આકાર વિવિધ ઓળખો. - વિવિધ રીતે લીટીઓનો ઉપયોગ કરો. - મારી પોતાની આઈવર્કમાં દાખલાઓ બનાવો.	લાઇબ્રેરી હું કરી શકું છું: - મુખ્ય વિચારો અને ટેક્સ્ટની સહાયક વિગતોને મોટેથી વાંચવામાં અથવા મોટેથી અથવા અન્ય મીડિયા ફોર્મેટમાં પ્રસ્તુત કરો. - ટેક્નોલોજી શિષ્ટાચારનો ઉપયોગ - સપોર્ટ સાથે વિવિધ પ્રકારો અને ફોર્મેટમાં યોગ્ય સાહિત્યિક સાહિત્ય અને / અથવા નોન-ફિક્શન પસંદ કરો
મ્યુઝિક આઈ કેન: 2/4 સમયમાં ક્વાર્ટર અને આઠમી-નોંધ પેટર્ન કંપોઝ કરવા માટે મ્યુઝિક નોટેશન બોલો, ઇમ્પ્રૂવ કરો અને વાપરો. 6/8 સમયમાં ડોટેડ-ક્વાર્ટર અને આઠમી-નોંધ પેટર્ન બોલો. 6/8 સમયમાં ડોટેડ-ક્વાર્ટર અને આઠમી-નોંધની લય પેટર્નને ઇમ્પ્રૂવ કરો. - મીન-રી-ડુ પેટર્નને ટ્યુનલી ગાવો. - એક ગીત ગાતા અવાજ સાથે ગીતો ગાઓ.	શારીરિક શિક્ષણ હું કરી શકું છું: - પુખ્ત પેટર્નનું નિદર્શન કરી, વધુ પડતો ફેંકી દો. - સામાન્ય જગ્યામાં વહેંચવું. - સ્થિર ભાગીદારને પગની અંદરની બાજુએ એક બોલ પસાર કરો. - સરળ વાંધાજનક અને રક્ષણાત્મક વ્યૂહરચના અને યુક્તિઓ લાગુ કરો. - તંદુરસ્ત બનવાના માર્ગ તરીકે શારીરિક પ્રવૃત્તિના ફાયદાઓને ઓળખવા. - શારીરિક શિક્ષણ વર્ગની પ્રવૃત્તિઓમાં સક્રિયપણે ભાગ લેવો, બંને શિક્ષક-નિર્દેશિત અને સ્વતંત્ર.