



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

TEMA: LA CONTRARREFORMA CATÓLICA. Europa. XVI. **GUÍA N° 6.** Período. 3

ÁREA: Ciencias Sociales. **FECHA:** hasta el 30 de Octubre. 2021

GRADO: 7° JT-JM

Objetivo General: Entender el proceso de la contrarreforma como la reacción de la Iglesia católica frente a la reforma protestante en la Europa del siglo XVI.

JORNADA MAÑANA

Lic. ANDREA VELANDIA.
Correo: guiassociales6@gmail.com
WhatsApp. 3002230927.
Asignatura. C. Sociales. 7°.

JORNADA TARDE

Lic. ANA CHAPARRO
Correo: Colegiompb2021@gmail.com
WhatsApp. 3197507912
Asignatura: C. Sociales. 7°

Estudiante en el cuaderno de sociales debe solucionar en su totalidad la tarea propuesta en la guía. Tenga en cuenta la buena presentación, que sea legible y ordenada. Debe copiar la actividad completa (Tarea) y desarrollarla. Especificando siempre el NÚMERO y TEMA de la guía. NOMBRE apellidos, grado y curso escolar. Enviar al correo de las profesoras.

2. ESTRUCTURA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

2.1 Actividades de Reflexión inicial.

Recordar. La Reforma Protestante fue un 'movimiento religioso' que tuvo sus inicios en la Alemania del siglo XVI. Buscaba protestar en contra de las malas prácticas y los abusos que se venían presentando al interior de las iglesias católicas.

LA CONTRARREFORMA. Movimiento de reforma que surgió en el siglo XVI en el seno de la iglesia católica Apostólica Romana como reacción a la reforma protestante. Proceso de renovación espiritual que se produjo dentro de la Iglesia católica. La reforma protestante principal causa de la contrarreforma.

2.2 EXPLICACIÓN DEL TEMA:

TEMA: La contrarreforma católica. XVI. Europa. ¿Qué fue la Contrarreforma?

Se llamaba Contrarreforma porque **era la manera en que la Iglesia Católica reaccionó al progreso de la Reforma Protestante que Martín Lutero** había iniciado durante el siglo XV, produciendo la ruptura entre el monje alemán y el catolicismo en 1517, cuando Lutero formuló una serie de denuncias contra los miembros de la iglesia como la **venta de indulgencias** como requisito para obtener el perdón de los pecados, estaba en contra de una gran parte de los sacramentos (sólo admitía el Bautismo y la Eucaristía) e ignoraba la autoridad del Papa, alabando la salvación de las almas en virtud de la fe y no de las acciones.

La Iglesia Católica se vio obligada a reconstruirse doctrinal y espiritualmente contra las nuevas corrientes cristianas. En este sentido, la Contrarreforma es una reacción contra la Reforma Protestante.

Los católicos no aceptaron las doctrinas protestantes de Lutero, la libre interpretación de los Evangelios, el rechazo del culto a la Virgen María o los santos, la oposición a la ostentación en las iglesias y la no aceptación del **purgatorio**.

El Concilio de Trento y la reforma católica. Entre 1545 y 1563.



Con el objetivo de discutir las medidas a tomar frente a la crisis de la Iglesia, primero, el **papa Paulo III** convocó al **Concilio de Trento**, que sesionó desde 1545 hasta 1563 en la ciudad de Trento, en el norte de Italia.

Y, después, **el papa Pío IV** convocó a la cristiandad para que acudiera a Trento a la reanudación del concilio. En enero de 1562 entraba el sínodo en su última fase que se prolongaría hasta el 3 de diciembre de 1563.

Sus propuestas fueron las siguientes:

1. **Las escrituras sagradas debían interpretarse de acuerdo con la tradición de la iglesia** y no libremente según lo propuesto por los protestantes.
2. Se fijaron los dogmas (especialmente el dogma de **santísima la trinidad (padre-hijo-espíritu santo)** y la libre voluntad de los seres humanos para elegir entre el bien y el mal).
3. Para alcanzar la salvación es necesaria la fe y llevar una vida cristiana basada en buenas obras. Los religiosos tenían que vivir en comunidad y no podían acumular bienes.
4. Hubo una reforma de las órdenes religiosas.
5. Además de las nuevas propuestas del Consejo, la Iglesia Católica promovió la formación de nuevos órdenes. En este sentido, se fundó la Orden de los Capuchinos y la Compañía de Jesús, entre otros. Los jesuitas fueron el brazo ideológico y espiritual para oponerse al protestantismo (fundaron misiones en todo el mundo y difundieron la fe católica).



6. Durante la **conquista de América** y de distintos territorios de Asia, los europeos descubrieron una gran cantidad de personas que no formaban parte de la Iglesia católica, sino que practicaban religiones consideradas **paganas** y **herejías**. Frente a esto, la Iglesia autorizó la evangelización para convertir a toda esta población al catolicismo.

Las consecuencias de la Contrarreforma fueron las siguientes:

- Tomó relevancia **la Inquisición**, una institución medieval que castigaba a las personas que se desviaban del dogma católico.
- Se fortalecieron las órdenes religiosas orientadas a la evangelización, como la Compañía de Jesús, fundada en 1534.
- Se impusieron normas estrictas a la producción artística dentro de la esfera religiosa, con el objetivo de que las imágenes no se desviaran del dogma.



-Se estableció que los representantes de la Iglesia serían los únicos autorizados para interpretar las Sagradas Escrituras.

-Se fijaron dogmas cuestionados por el protestantismo, como la presencia de Jesucristo en la Eucaristía, la concepción virginal de María, la validez de los 7 sacramentos, entre otros.

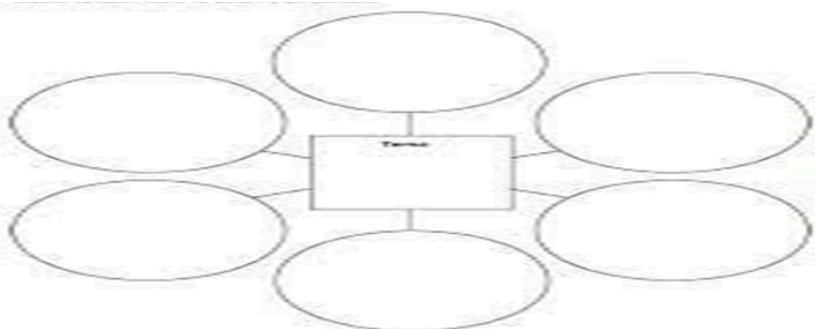
-La actitud fanática de la Iglesia católica frente al protestantismo, sumada a los intereses políticos de las monarquías reinantes, provocó una serie de guerras religiosas a lo largo del siglo XVII.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN: TAREA.

1. Estudiante debe copiar toda la actividad a realizar en el cuaderno, para su desarrollo.

Estudiante, leer juiciosamente toda la guía y elabore un resumen con las ideas principales del tema. En su cuaderno.

2. Elaborar un **mapa conceptual del contenido del tema que está en la GUÍA**. La contrarreforma Católica. Siglo XVI. Utilizando las ideas principales del resumen; defina que es la contrarreforma, causas, consecuencias, representantes. En seguida está el modelo (esquema). **Dibújalo en una página (grande-grande)** de su cuaderno y organice las **ideas principales** del tema. Bien coloreado. Bien presentado. Nada con lápiz.



3. Estudiante. Todo en el cuaderno. 1. Explique, la relación de la reforma protestante y contrarreforma católica? 2. Dibuje, los siguientes dogmas católicos que se ratificaron en la contrarreforma. La santísima trinidad, los 7 sacramentos y la biblia. Bien presentado. Coloreado. Nada con lápiz. Vea los siguientes ejemplos.



4. WEBGRAFÍA.

[mailto:https://www.unireformada.edu.co/la-reforma-protestante-y-la-tradicion-educativa-](https://www.unireformada.edu.co/la-reforma-protestante-y-la-tradicion-educativa-)

[mailto:https://enciclopediadehistoria.com/](https://enciclopediadehistoria.com/)

[mailto:https://conceptodefinicion.de/](https://conceptodefinicion.de/)

[mailto:https://radioclairet.net/wp-content/uploads/2017/12/TRENTO-1-640x506.jpg](https://radioclairet.net/wp-content/uploads/2017/12/TRENTO-1-640x506.jpg)

[mailto:https://lh3.googleusercontent.com/proxy/pBRoKBfbuixOuc2Wf1yxXdydvQaiW-Q_Eans_KnKFanJ4WqkVzJk8SM-RaxDVwXMRHzLoNgrzIFwkpEXVcbAgQr](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/pBRoKBfbuixOuc2Wf1yxXdydvQaiW-Q_Eans_KnKFanJ4WqkVzJk8SM-RaxDVwXMRHzLoNgrzIFwkpEXVcbAgQr)

[mailto:https://plasticansc3.files.wordpress.com/2014/09/imagenes-de-los-7-sacramentos-para-colorear-2-2.jpg](https://plasticansc3.files.wordpress.com/2014/09/imagenes-de-los-7-sacramentos-para-colorear-2-2.jpg)