GUIA DE APRENDIZAGEM - 2023

Professor: Miguel A. Cruz	**Componente Curricular: Educação Física**	**Série: 6º ANO A,B,C e D**	**Bimestre: 2º**	
Justificativa*:* -Pretende-se que o temas abordados e as atividades sugeridas possibilitem que os alunos diversifiquem sistematizam e aprofundem suas experiências no Movimento e Saúde, identifiquem as capacidades físicas predominantes na prática do esporte , ginástica e das Práticas Corporais de Aventura, em especial as urbanas				

Objetivos	**Objetos de conhecimento**	**Situações de Aprendizagem e Habilidades**	**Data**
Ampliar o repertório motor através das danças de salão, valorizando a pluralidade dos diferentes estilos de dança de salão.	*Danças.*	**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 – O UNIVERSO DAS DANÇAS** (EF05EF09) Recriar e fruir danças do mundo, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem. (EF06EF11) Experimentar, fruir e recriar danças urbanas, identificando seus elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos)	**24/04 a 19/05**
Conhecer as Origens, saberes e prática das danças, partindo da realidade cultural das Regiões do país. *;*	Danças 2	**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1A – O UNIVERSO DAS DANÇAS 2** (EF06EF12) Planejar e utilizar estratégias para aprender elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças urbanas	**22/05 a 02/06**
Conhecer e explorar as diferentes possibilidades da ginástica geral**.**	Ginástica de condicionamento físico	**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 – DESVENDANDO O UNIVERSO DA GINÁSTICA DE CONDICIONAMENTO FÍSICO** (EF05EF07) Planejar e experimentar coletivamente novas combinações de diferentes elementos (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) na ginástica geral, com diferentes temas do cotidiano (EF06EF08) Experimentar e fruir exercícios Ginástica de físicos da ginástica de condicionamento físico que solicitem diferentes capacidades físicas	**05/06 a 23/06**

Reconhecer as práticas da ginástica geral, como formas do Se Movimentar.	Ginástica de condicionamento físico	**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2A – DESVENDANDO O UNIVERSO DA GINÁSTICA DE CONDICIONAMENTO FÍSICO 2** (EF06EF09) Construir, coletivamente, procedimentos e normas de convívio que viabilizem a participação de todos na prática de exercícios físicos.	**22/06 a 28/06**
Conselho de Classe		**Conselho de Classe e Série**	**30/06**
Competências Socioemocionais			
-Responsabilidade: Ter habilidades de autorregular o que precisa para completar as suas responsabilidades, cumprir seus compromissos, agir de maneira confiante e consistente e inspirar confiança. **-Empatia: Ser capaz de assumir a perspectiva dos outros e de utilizar habilidades de empatia para entender necessidades e sentimentos dos outros, agindo com generosidade e consideração de acordo com essa percepção.** **-Respeito: Ser capaz de tratar outras pessoas com respeito e cortesia, da maneira como gostaria de ser tratado, considerando suas noções próprias de justiça, igualdade da e tolerância, próprias de justiça, igualdade e tolerância.** **-Organização: Ter habilidades organizacionais e atenção meticulosa aos detalhes importantes para planejamento e execução de planos para objetivos de longo prazo.**			
Temas Transversais Contemporâneos			
Ética Diálogo Solidariedade			
Estratégias didáticas			

Atividades Autodidáticas	**Atividades Didático-Cooperativas**	**Atividades Complementares:**	
Pesquisas em diferentes sites. Produção de texto e relatório	**1 - Aula teórica expositiva** **2 - Aula Prática** **3 - Metodologias ativa (debates , sala de aula invertida, seminário** **4 - Campeonatos internos**	**-Leitura de imagens de apoio** **-Formulários (roteiros de estudos)** **-Atividade google drive** **-Sugestões de leituras de textos, artigos e reportagens** **-Sugestões de vídeos e filmes**	

Princípios e Valores	**Avaliação**	
Desenvolver Princípios e Valores na educação é fundamental para desenvolver a formação integral dos(as) estudantes e formam a base para a consolidação da cultura voltada à formação de jovens protagonistas. A educação baseada em valores promove a tolerância e o entendimento, prevalecendo sobre nossas diferenças políticas, culturais e religiosas. – Solidariedade e justiça. – Respeito à diversidade cultural. – Respeito à vida.	-Participação de envolvimento em discussões em sala e na realização das atividades propostas. -Avaliação processual considerando as atividades propostas e sua execução, dando oportunidade ao estudante de obter um feedback propositivo de suas produções, orais ou escritas, e oportunizando espaços para que sua habilidade possa ser aperfeiçoada continuamente. -Avaliação individual e atividades em grupo.	
Referências		
Professor:	**Estudante:**	
Currículo Oficial do Estado de São Paulo; Caderno do professor currículo em Ação. BNCC	Caderno do aluno Currículo em Ação – 6o ano – 1º bimestre	