

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2023

Professor: Miguel A. Cruz	Componente Curricular: Educação Física	Série: 6º ANO A,B,C e D	Bimestre: 2º	
Justificativa: -Pretende-se que o temas abordados e as atividades sugeridas possibilitem que os alunos diversifiquem sistematizam e aprofundem suas experiências no Movimento e Saúde, identifiquem as capacidades físicas predominantes na prática do esporte , ginástica e das Práticas Corporais de Aventura, em especial as urbanas				
Objetivos	Objetos de conhecimento	Situações de Aprendizagem e Habilidades	Data	
Ampliar o repertório motor através das danças de salão, valorizando a pluralidade dos diferentes estilos de dança de salão.	Danças.	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 – O UNIVERSO DAS DANÇAS (EF05EF09) Recriar e fruir danças do mundo, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem. (EF06EF11) Experimentar, fruir e recriar danças urbanas, identificando seus elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos)	24/04 a 19/05	
Conhecer as Origens, saberes e prática das danças, partindo da realidade cultural das Regiões do país. ;	Danças 2	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1A – O UNIVERSO DAS DANÇAS 2 (EF06EF12) Planejar e utilizar estratégias para aprender elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças urbanas	22/05 a 02/06	
Conhecer e explorar as diferentes possibilidades da ginástica geral.	Ginástica de condicionamento físico	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 – DESVENDANDO O UNIVERSO DA GINÁSTICA DE CONDICIONAMENTO FÍSICO (EF05EF07) Planejar e experimentar coletivamente novas combinações de diferentes elementos (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) na ginástica geral, com diferentes temas do cotidiano (EF06EF08) Experimentar e fruir exercícios Ginástica de físicos da ginástica de condicionamento físico que solicitem diferentes capacidades físicas	05/06 a 23/06	

Reconhecer as práticas da ginástica geral, como formas do Se Movimentar.	Ginástica de condicionamento físico	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2A – DESVENDANDO O UNIVERSO DA GINÁSTICA DE CONDICIONAMENTO FÍSICO 2 (EF06EF09) Construir, coletivamente, procedimentos e normas de convívio que viabilizem a participação de todos na prática de exercícios físicos.	22/06 a 28/06
Conselho de Classe		Conselho de Classe e Série	30/06
Competências Socioemocionais			
<p>-Responsabilidade: Ter habilidades de autorregular o que precisa para completar as suas responsabilidades, cumprir seus compromissos, agir de maneira confiante e consistente e inspirar confiança.</p> <p>-Empatia: Ser capaz de assumir a perspectiva dos outros e de utilizar habilidades de empatia para entender necessidades e sentimentos dos outros, agindo com generosidade e consideração de acordo com essa percepção.</p> <p>-Respeito: Ser capaz de tratar outras pessoas com respeito e cortesia, da maneira como gostaria de ser tratado, considerando suas noções próprias de justiça, igualdade da e tolerância, próprias de justiça, igualdade e tolerância.</p> <p>-Organização: Ter habilidades organizacionais e atenção meticulosa aos detalhes importantes para planejamento e execução de planos para objetivos de longo prazo.</p>			
Temas Transversais Contemporâneos			
Ética Diálogo Solidariedade			
Estratégias didáticas			

<p>Atividades Autodidáticas</p> <p>Pesquisas em diferentes sites. Produção de texto e relatório</p>	<p>Atividades Didático-Cooperativas</p> <p>1 - Aula teórica expositiva 2 - Aula Prática 3 - Metodologias ativa (debates , sala de aula invertida, seminário 4 - Campeonatos internos</p>	<p>Atividades Complementares:</p> <p>-Leitura de imagens de apoio -Formulários (roteiros de estudos) -Atividade google drive -Sugestões de leituras de textos, artigos e reportagens -Sugestões de vídeos e filmes</p>	
<p>Princípios e Valores</p>		<p>Avaliação</p>	
<p>Desenvolver Princípios e Valores na educação é fundamental para desenvolver a formação integral dos(as) estudantes e formam a base para a consolidação da cultura voltada à formação de jovens protagonistas. A educação baseada em valores promove a tolerância e o entendimento, prevalecendo sobre nossas diferenças políticas, culturais e religiosas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solidariedade e justiça. - Respeito à diversidade cultural. - Respeito à vida. 		<p>-Participação de envolvimento em discussões em sala e na realização das atividades propostas.</p> <p>-Avaliação processual considerando as atividades propostas e sua execução, dando oportunidade ao estudante de obter um feedback propositivo de suas produções, orais ou escritas, e oportunizando espaços para que sua habilidade possa ser aperfeiçoada continuamente.</p> <p>-Avaliação individual e atividades em grupo.</p>	
<p>Referências</p>			
<p>Professor:</p>		<p>Estudante:</p>	
<p>Currículo Oficial do Estado de São Paulo; Caderno do professor currículo em Ação. BNCC</p>		<p>Caderno do aluno Currículo em Ação – 6o ano – 1º bimestre</p>	