

Студентський обмін: порівняння систем освіти України та Бельгії

Протягом чотирьох місяців я мала можливість навчатися за програмою обміну в одному з університетів Брюсселя, спеціалізуючись на журналістиці. Цей досвід дозволив мені порівняти системи освіти України та Бельгії, і я хочу поділитися своїми спостереженнями.

Спершу хотіла б розповісти про відмінності у системі освіти українських та брюссельських університетів. Університетська освіта в Україні ґрунтується на багатовступеневій системі, яка включає бакалаврат (4 роки), магістратуру (2 роки) та аспірантуру (4 роки). Навчальний процес традиційно орієнтований на лекції, семінари та практичні заняття.

У Бельгії система освіти більш гнучка. Після закінчення школи студенти можуть обрати між професійним бакалаврським рівнем (3 роки) та академічним бакалаврським рівнем (3 роки). Магістратура триває 1-2 роки. Навчальний процес в університетах Бельгії більш інтерактивний, з акцентом на самостійну роботу та дослідження.

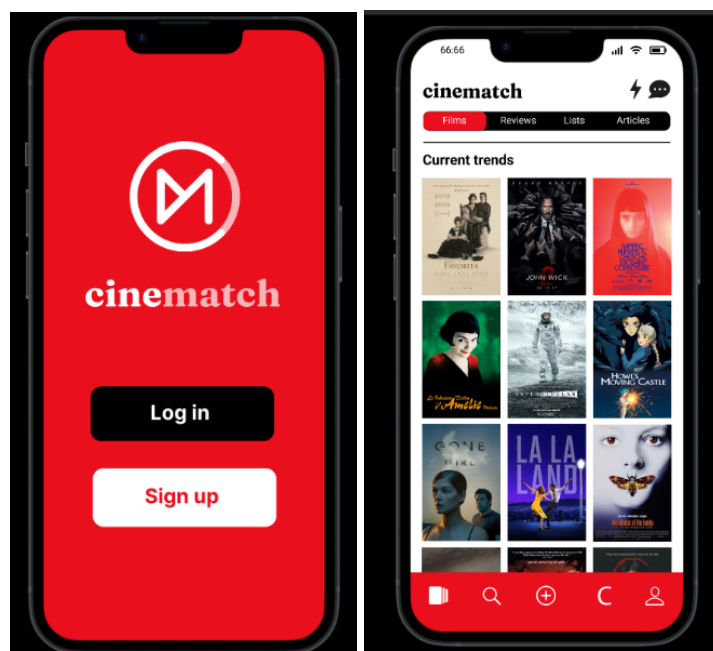


Якщо говорити конкретно про переваги та недоліки в обох системах освіти, то я б виділила декілька аспектів. В українських вищих навчальних закладах студенти отримують ґрунтовну теоретичну підготовку, ми маємо більш доступні ціни у порівнянні із закордонною освітою, а також можливість продовжити навчання в аспірантурі, щоб поглибити свої знання в певній сфері. Говорячи про недоліки, то на думці з'являються такі пункти: менш розвинена інфраструктура, менше можливостей для практичного досвіду та міжнародних стажувань, адже в Європі більший вибір студентських обмінів.

Бельгія у свою чергу має досить багато переваг в освіті, наприклад: гнучкість системи, практично орієнтований навчальний процес, що дає можливість швидко засвоювати нові навички та знання, розвинена інфраструктура, можливості для міжнародних стажувань. Якщо говорити про недоліки, то можна виділити такі аспекти: вища вартість навчання, конкурентне середовище, мовний бар'єр, тому що англійською мовою потрібно володіти на хорошому рівні, щоб з легкістю вести комунікацію як з новими друзями, так і з викладачами.

Особистий досвід.

Під час навчання в Брюсселі я відчула багато нових емоцій та вражень. Мені сподобався інтерактивний стиль навчання, який змушував мене критично мислити та шукати власні рішення. Також я мала можливість працювати в команді над розробкою власного сайту, який можна запускати до роботи. Це був дуже цінний досвід у цій сфері, адже такі навички є корисними для будь-кого у наш цифровий час.



З іншого боку, я зіткнулася з деякими труднощами, пов'язаними з мовним бар'єром та адаптацією до нової культури. На мою думку, це поширена проблема, тому що потрапляючи в нове середовище не відразу розумієш, що робити та куди рухатися далі. Однак з часом, усе стає на свої місця та починає звикати до нового ритму життя та людей навколо тебе. Також мене трохи розчарувала система оцінювання, яка була менш прозорою, ніж в Україні, тому що я отримала остаточні бали, які базувалися лише на кінцевому проєкті. Викладачі не виставляли додаткові оцінки протягом семестру, а навіть якщо з деяких предметів і робили так, то студентам ніколи не озвучували. У такому випадку було важко орієнтуватися, на що я маю розраховувати та чи справедливо було оцінено. Це також було складним питанням, адже часто ми працювали у невеликих групах з іншими міжнародними студентами, і не завжди всі працювали однаково, а виходило навпаки, що хтось робив більше, а хтось менше.

Тож, навчання в Україні та Бельгії має свої плюси та мінуси. Вибір університету та країни залежить від особистих пріоритетів та цілей. Мій досвід показав, що програми обміну дають чудову можливість порівняти різні системи освіти та отримати цінний досвід, який я обов'язково буду використовувати в майбутньому. Тому, якщо будете мати можливість

поїхати на студентське стажування, ніколи не відмовляйтеся, а використовуйте кожен шанс для власного досвіду.

