

РЖИЩІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА ТА ЕКОНОМІКИ



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Спеціальність 051 Економіка
Галузь знань 05 Соціальні і поведінкові науки

Освітньо-професійна програма	Економіка
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибірковий компонент
Семестр	I на базі повної загальної середньої освіти II на базі неповної загальної середньої освіти
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	1,5 кредити ЄКТС/ 45 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни “Вступ до спеціальності” є підвищення рівня професійної орієнтованості, формування уявлень у студентів про професію економіста; вивчення функцій та сутності, які застосовуються в економічній діяльності підприємств.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Курс спрямований на надання системних знань про економічну освіту, призначення і організаційні форми діяльності молодших фахових бакалаврів з напрямку «Економіка» у різних структурах; розкрити сутність економічної діяльності, форми і методи організації економічної роботи на підприємствах.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен володіти такими компетентностями: ✓ здатність спілкування державною мовою як усно, так і письмово; ✓ уміння навчатися і працювати самостійно; ✓ здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ✓ вміння використовувати інтернет-ресурси; ✓ вміння працювати з числовими даними і проводити розрахунки, правильно використовувати одиниці виміру.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Як результат вивчення дисципліни студенти повинні знати: ✓ особливості діяльності економіста; ✓ основні терміни і поняття економіки; ✓ поняття про підприємство, його структуру та середовище; ✓ поняття про персонал підприємства, продуктивність праці, оплату праці; ✓ поняття виробничих фондів підприємства; вміти: ✓ самостійно працювати з інформаційними джерелами; ✓ набути необхідних практичних вмінь, знань, навичок при вивченні спеціальних дисциплін; ✓ готуватися до практичних, семінарських занять.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Теми лекційних занять: Тема 1. Вступ. Нормативне забезпечення та організація економічної освіти. (2 год.) Тема 2. Професійна позиція та етика економіста. (2 год.) Тема 3. Колектив. Відносини в колективі. (2 год.) Тема 4. Професійні інформаційні джерела. (2 год.) Тема 5. Основи економіки підприємства. Підприємство як суб'єкт господарювання. (2 год.) Тема 6. Управління підприємством. (2 год.) Тема 7. Персонал підприємства. (4 год) Тема 8. Оплата праці на підприємстві. (4 год.) Тема 9. Виробничі фонди підприємства. (4 год.) Тема 10. Інвестиції підприємства. (2 год.) Теми практичних занять: ПР.№1. Визначення показників чисельності персоналу. (2 год.) ПР.№2. Визначення розміру заробітної плати при різних системах оплати праці. (2 год.) ПР.№3. Визначення показників виробничих фондів підприємства. (2 год.) Види занять: лекції, семінарські, практичні Методи навчання: навчальна дискусія, онлайн Форми навчання: очна, дистанційна
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування
Пререквізити	Знання з вищої математики, загальноосвітні знання
Постреквізити	Знання з вступу до спеціальності можуть бути використані при вивченні дисциплін: економіки підприємства, економічного аналізу, економіки і нормування праці.

Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<u>Основна література:</u> 1. Про вищу освіту: Закон України від 17.01.2002 р. №2984-III. 2. Про національну доктрину розвитку освіти: Указ Президента України від 17,04.2002 р. № 347/2002 3. Васильців Т.Г. Економіка малого підприємства: навч. посіб./Т.Г. Васильців, О.І. Іляш, Н.Г. Міценко; за ред. д.е.н. Т.Г. Васильціва. – Київ: Знання, 2013. – 446с. 4. Дорошенко Г.О., Семенець А.О., Пасенко Н.С. та ін. Економіка підприємства: теорія і практикум: навч. посіб. – Київ: Ліра-К, 2013. – 360с. 5. Міценко Н.Г. Економіка підприємства: теорія і практикум: навч. посіб. – Київ: Ліра-К, 2014. – 688с. <u>Електронні ресурси:</u> 1. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. Режим доступу: www.minfin.gov.ua 2. Офіційний сайт Міністерства економіки України. Режим доступу: www.me.gov.ua 3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-методичний комплекс дисципліни: конспект лекцій, структурно-логічні схеми, інструкційні карти виконання практичних робіт, контрольні роботи, тестовий контроль знань.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форма семестрового контролю – залік. Контроль успішності студентів складається з поточного та підсумкового контролю. Підсумковий контроль здійснюється після вивчення усіх тем, передбачених змістовими розділами відповідного семестру під час здачі заліків за графіком навчального процесу. Оцінювання знань студента проводиться за 12-ти бальною шкалою по рівнях навчальних досягнень /високий, достатній, середній, початковий/ та чотирибальною шкалою оцінювання для студентів, що навчаються на базі повної загальної середньої освіти. Рівень високий: Бал ("12") студент: -глибоко розуміє економічні закони та категорії в межах навчальної дисципліни; повністю розкриває зміст матеріалу з поставленого завдання; -чітко уявляє зміст і вільно володіє професійною термінологією; послідовно викладає матеріал з посиланням на нормативні документи; -уміє сформулювати економічну проблему й запропонувати шляхи її вирішення; Бал ("11") студент: -має системні знання з економіки, уміє керуватись

економічними законами;
 -знаходити нестандартні підходи до розв'язання економічних проблем і завдань;
 -порівнювати економічні умови в різних регіонах;
Бал ("10") студент:
 -вільно володіє темою, має ґрунтовні економічні знання;
 -узагальнює й систематизує матеріал в межах навчальної теми, ілюструє свою відповідь схемами, графіками, тощо;
 -відповідає на запитання, що потребують знання кількох тем;
Рівень достатній:
Бал ("9") студент:
 -вільно володіє навчальним матеріалом, наводить аргументи на підтвердження своїх думок;
 -може з допомогою викладача відповідати на запитання, що потребують знання кількох тем;
 -може використовувати різні джерела інформації;
Бал ("8") студент:
 -володіє навчальною інформацією, яку вміє аналізувати, узагальнювати, систематизувати;
 -уміє аргументовано відповідати на поставлені запитання;
 -відбирати необхідну інформацію для розв'язування типових завдань;
Бал ("7") студент:
 -частково відтворює зміст теми, наводячи власні приклади;
 -з допомогою викладача правильно розкриває суть економічних понять, формул, законів;
 -робить висновки, порівняння даних, звертаючись до викладача;
Рівень середній:
Бал ("6") студент:
 -частково відтворює зміст теми без викладення своїх думок;
 -може з допомогою викладача відповідати на питання, допускаючи неточності;
 -намагається аналізувати економічні явища;
Бал ("5") студент:
 -уміє дати правильні визначення окремих економічних понять, правил;
 -словесно описує економічні явища, допускаючи помилки;
 -уміє виконувати прості практичні завдання, допускаючи помилки;
Бал ("4") студент:
 -за допомогою викладача відтворює словами, близькими до тексту підручника, означення економічних термінів;
 -частково відтворює матеріал тем;
 -може правильно вибрати формули для розв'язку задач;
Рівень початковий:
Бал ("3") студент:

	-може за допомогою викладача односкладно відповідати на запитання; -уміє при постійному контролі викладача виконувати розрахункові дії; -може в тестових завданнях співвіднести категорії, явища та їх властивості; Бал ("2") студент: -за допомогою викладача розпізнає одне із кількох запропонованих явищ, символів, понять; -за допомогою викладача вміє використовувати елементарні знання для найпростіших завдань; Бал("1") студент: -за допомогою викладача впізнає економічні явища побутового рівня, односкладно відповідає на конкретні запитання; -навчальна діяльність потребує постійної уваги і контролю. Критерії оцінювання за чотирибальною шкалою: Відмінно ("5") - Студент правильно відповів на 90-100 % тестів. Правильно, чітко, логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно демонструє виконання (знання) практичних навичок. Вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал. Добре ("4") - Студент правильно відповів на 70-89% тестів. Правильно, і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум. Задовільно ("3") - Студент правильно відповів на 50-69% тестів. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок студент робить помилки. Студент вирішує лише найлегші задачі. Незадовільно ("2") - Студент відповів на менше, ніж 50% тестів. Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.
Політика навчальної	1. Політика про академічну доброчесність:

дисципліни	- дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України; - дотримання загальновизнаних етичних норм поведінки; - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; - досягати визначених для відповідного рівня освіти результатів навчання; - повагу до педагогічних, науково-педагогічних працівників та інших співробітників коледжу; - нести відповідальність за порушення академічної доброчесності; - поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від Ваших. 2.Комунікаційна політика Здобувачі передвищої освіти повинні мати активовану пошту коледжу. Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на електронну пошту. 3.Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач передвищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. 4.Відвідування занять. Для здобувачів передвищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в заходах коледжу, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач передвищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.
Викладач	 СВІТЛАНА РІЗНИЧЕНКО Посада: викладач Кваліфікаційна категорія: «спеціаліст вищої категорії» Педагогічне звання: викладач-методист Портфоліо викладача: посилання на портфоліо E-mail: rsvetarjuchev1@gmail.com
Лінк на дисципліну	Лінк на курс з дисципліни

Заступник директора з навчальної роботи

Розробник
РІЗНИЧЕНКО

Марія ПРОДАЙ

Світлана