Квест-игра для старших дошкольников «В поисках Олимпийских колец»

### Инструктор по ФИЗО: Лигостаева Н.А.

**Цель:** создание условий, способствующих физическому и личностному развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте физкультурного воспитания.

#### Задачи:

- 1. Знакомить дошкольников с олимпийскими зимними видами спорта, с историей игр, символикой и церемониями Олимпийских игр;
- 2. Развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений;
- 3. Воспитывать доброжелательность, чувство товарищества и взаимовыручку, нормы дружеского состязания, стремление и волю к победе, спортивный характер, патриотизм.
- 4. Приобщение к здоровому образу жизни. Создание радостного настроения.

**Предварительная работа:** проведение с детьми бесед о возникновении Олимпийских игр и современных Олимпийских игр, о видах спорта зимних Олимпийских игр, чтение художественной литературы на спортивную тематику, рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику, беседы о спорте.

**Инвентарь:** музыкальное сопровождение, олимпийский флаг, факел, кольца, мячи, лыжи, мишени, ориентиры, роликовые доски, швабры, мягкие модули, подсказки, письмо, картинки с зимними видами спорта, кубок для награждения.

## Ход мероприятия:

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья, подлинные любители спорта, красоты и здоровья! Я рада приветствовать вас на Малых Зимних Олимпийских играх.

Что такое ОЛИМПИАДА? Это честный спортивный бой! В ней участвовать - это награда! Победить же может любой!!!

**Ведущий:** Олимпийские игры- это крупнейшие международные соревнования. Проводятся соревнования один раз в четыре года. Спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду для того, чтобы посоревноваться в ловкости, смелости, выносливости.

**Ведущий:** У Олимпийского движения есть свои символы, назовите их. Олимпийский огонь, Олимпийский флаг, Олимпийские кольца.

Ведущий: Флаг у нас есть, факел тоже, но где же кольца??? (инструктор находит письмо), Ребята, здесь письмо, давайте прочитаем его:

«Физкульт-привет, юные спортсмены, я спрятал олимпийские кольца, чтобы помешать вашей Олимпиаде. Если хотите их найти, вам придется постараться, выполнить пять заданий на разных станциях детского сада. После выполнения каждого задания вы будете получать одно кольцо и подсказку куда идти дальше. Если вы сильные, смелые и ловкие, вы справитесь и Олимпиада состоится. Удачи! Соловей-разбойник.»

**Ведущий:** Ребята вы готовы к испытаниям? Соловей-разбойник оставил подсказку: **Изобразить пантомимой вид спорта.** 

- 1. Хоккей,
- 2. Плавание,
- з. Фигурное катание,
- 4. Футбол,
- Бокс.

**Ведущий:** кольцо находится в спортзале на видном месте. (находим кольцо на шведской стенке с прикрепленной подсказкой).

Следующее задание находится в кабинете старшего воспитателя.

Дети идут в кабинет, выполняют задание: «**Назови зимние виды спорта».** Получают второе кольцо с подсказкой.

Для выполнения следующего испытания нужно пройти в медицинский кабинет. Медсестра задает **вопросы о ЗОЖ:** 

- -что значит быть здоровым?
- -что нужно делать, чтобы не болеть?
- -какие продукты питания полезные, а какие вредные?
- -какие закаливающие процедуры вы делаете в детском саду?

После беседы детям отдают третье кольцо и подсказку: чтобы получить следующее кольцо, нужно пройти в свою группу.

Задание: игра «**Четвертый лишний**». Дети выполняют задание и получают от воспитателя четвертое кольцо с прикрепленной подсказкой, которая ведет их к кабинету психолога.

На двери прикреплены **загадки**. Которые нужно разгадать и получить пятое кольцо.

**Ведущий:** Молодцы, все кольца собраны, проходим в спортивный зал (прикрепляем их на стену). Олимпийские кольца вернули, можем считать Олимпиаду открытой! Ребята, Олимпийские игры во всех странах и на всех континентах проходят под одним девизом: Быстрее, Выше, Сильнее!

Предлагаю разделиться на две команды и приступить к соревнованиям.

#### 1 эстафета «Биатлон»

Дети одевают лыжи, берут в руки снаряд (маленький мяч), добегают до ориентира, бросают мяч в вертикальную цель, возвращаются, передают эстафету следующему участнику.

# 2 эстафета «Скелетон»

Ребенок ложится на роликовую доску, отталкиваясь руками о пол объезжает ориентир и возвращается к команде.

#### 3 эстафета «Кёрлинг»

Участник шваброй малого размера толкает впереди себя «камень» (плоский, круглой формы, мягкий модуль), обходит ориентир, передает эстафету.

**Ведущий:** Все участники — молодцы! Показали спортивный характер, волю к победе, продемонстрировали свои умения и навыки в различных видах спорта, а самое главное проявили чувство товарищества в командных видах спорта, получили заряд бодрости и хорошего настроения. Ведь Олимпийские игры, хоть они и Малые — всегда праздник. Награждение, фото на память.