วารสารจิตวิทยาคลินิกไทย

หน้าเว็บของวารสาร: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/tci-thaijclinicpsy

บทความฟื้นฟูวิชาการ

ชื่อเรื่องภาษาไทย (TH Sarabun PSK 20 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)

ชื่อ-นามสกุลผู้เขียนคนที่ [1*], ชื่อ-นามสกุลผู้เขียนคนที่ [2] (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)

[1] *ตำแหน่ง หรือ นักศึกษาระดับ....., สังกัด หรือหน่วยงาน (TH Sarabun PSK 14 pt., ตัวเอียง)*

[2] *ตำแหน่ง หรือ นักศึกษาระดับ....., สังกัด หรือหน่วยงาน (TH Sarabun PSK 14 pt., ตัวเอียง)*

[*] ผู้นิพนธ์ประสานงาน: e-mail. ..... (TH Sarabun PSK 14 pt., ตัวธรรมดา)

รับบทความ: D/M/Y | **แก้ไขบทความ:** D/M/Y | **ตอบรับบทความ:** D/M/Y (TH Sarabun PSK 14 pt., ตัวธรรมดา)

บทคัดย่อ (TH Sarabun PSK 20 pt., ตัวหนา ชิดซ้าย)

เนื้อหา..... เกริ่นนำประเด็นสำคัญของเนื้อหา 2-3 บรรทัด

บทความฟื้นฟูวิชาการนี้ ผู้เขียนมุ่งนำเสนอ 1) ..... 2) ..... 3) ..... และ 4) ..... ระบุหัวข้อหลักในบทความ องค์ความรู้จากบทความนี้ โดยบอกประโยชน์หรือการนำบทความนี้ไปใช้ได้อย่างไร 1-3 บรรทัด (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย) ความยาวต้องไม่เกิน 300 คำ

คำสำคัญ: จำนวน 3-5 คำ (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย) แต่ละคำให้เขียนเรียงกันไปตามลำดับตัวอักษร A-Z ใน Abstract ภาษาอังกฤษ คั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) แต่ละคำ

Thai Journal of Clinical Psychology

Journal homepage: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/tci-thaijclinicpsy

Review Article

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ (TH Sarabun PSK 20 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)

First name Last name[1*], First name Last name[2] (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)

[1] *Full Affiliation เหมือน Abstract ภาษาไทย (TH Sarabun PSK 14 pt., ตัวเอียง, ชิดซ้าย)*

[2] *Full Affiliation เหมือน Abstract ภาษาไทย (TH Sarabun PSK 14 pt., ตัวเอียง, ชิดซ้าย)*

[*] Corresponding author: e-mail. ..... (TH Sarabun PSK 14 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย)

Received: D/M/Y | **Revised:** D/M/Y | **Accepted:** D/M/Y (TH Sarabun PSK 14 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย)

Abstract (TH Sarabun PSK 20 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)

เนื้อหาแบบเดียวกับ Abstract ภาษาไทย (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย) ความยาวต้องไม่เกิน 300 คำ

Keywords: จำนวน 3-5 คำ (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย) แต่ละคำให้ขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่แล้วตามด้วยตัวพิมพ์เล็กทั้งหมด เรียงตามลำดับ A-Z คั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) แต่ละคำ

บทนำ

บทความนี้นำเสนอ..... อธิบายประเด็นหลักของเนื้อหา ปรากฏการณ์ ความน่าสนใจ ความสำคัญผ่านแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่สืบค้นที่ทำให้เห็นสถานการณ์ปัจจุบันขององค์ความรู้หรือการปฏิบัติงานจริง ยกงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อแสดงข้อค้นพบที่ผ่านมาว่ายังมีช่องว่างบางอย่างปรากฏจึงนำมาสู่การสร้างบทความชิ้นนี้ นำเสนอแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ ความเห็นจากนักวิชาการที่พูดถึงแนวคิดหรือทฤษฎีดังกล่าว ยกงานวิจัย/บทความวิชาการที่นำแนวคิด/ทฤษฎีดังกล่าวไปใช้ ระบุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการเขียนบทความฟื้นฟูวิชาการนี้ (อธิบาย, โต้แย้ง, สนับสนุน, ข้อมูลใหม่) ที่ทำให้รู้แนวทางในการนำบทความชิ้นนี้ไปประยุกต์ใช้หรือใช้ในการทำวิจัยในอนาคต สามารถจัดรูปแบบการเขียนและการย่อหน้าตามความเหมาะสม (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย, Tab 0.5 นิ้ว)

แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

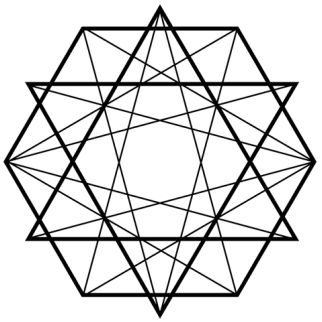
เนื้อหา..... เกริ่นนำเนื้อหาที่ต้องการนำเสนอ/หัวข้อที่ต้องการนำเสนอ อธิบายถึงผลของการทบทวนวรรณกรรมจากเอกสารต่าง ๆ ที่สืบค้นมาโดยต้องอ้างอิงทุกแหล่ง มีการวิเคราะห์และจัดระบบความสัมพันธ์ของวรรณกรรมเหล่านั้น แต่ละหัวข้อควรเขียนสรุปเพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เขียนนำแนวคิด/ทฤษฎีที่ทบทวนมาใช้ในการเขียนอย่างไร ในประเด็นไหน ผู้เขียนอาจระบุหัวข้อที่จะนำเสนอในเนื้อหาก่อน หรือเขียนตามลำดับหัวข้อที่วางเอาไว้

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. ..... (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย, Tab 0.5 นิ้ว)

ตาราง 1 (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)
ชื่อตาราง (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวเอียง, ชิดซ้าย)

หมายเหตุ. (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวเอียง, ชิดซ้าย) ระบุรายละเอียดแหล่งที่มา ลิขสิทธิ์ และการขออนุญาต (สำหรับวิธีการเขียน ให้ดูเพิ่มเติมใน *ตัวอย่างการเขียนรายการอ้างอิงวารสารจิตวิทยาคลินิกไทย*)

รูปภาพ 1 (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)
ชื่อรูปภาพ (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวเอียง, ชิดซ้าย)



หมายเหตุ. (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวเอียง, ชิดซ้าย) ใช้หลักเกณฑ์เดียวกับการระบุที่มาของตาราง (ดูเพิ่มเติมใน *ตัวอย่างการเขียนรายการอ้างอิงวารสารจิตวิทยาคลินิกไทย*)

บทสรุป

บทความนี้ได้ข้อค้นพบ/องค์ความรู้..... ที่สำคัญ คือ..... สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ..... โดยควรให้ความสำคัญกับ..... ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับ..... เขียนข้อค้นพบ/องค์ความรู้ที่ได้การสืบค้น/ทบทวนวรรณกรรม/ผลการวิจัยอย่างกระชับ ชัดเจน อาจนำเสนอเป็นตาราง กราฟ แผนภาพ/รูปภาพที่เข้าใจง่ายก็ได้ และจะนำบทความนี้ไปขยายผล/ถ่ายทอดเพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่วงวิชาการ ชุมชน สังคม นโยบายได้อย่างไร สามารถปรับเนื้อหาและวิธีการเขียนในส่วนนี้ เช่น

แยกการขยายผล/ถ่ายทอดเป็นข้อเสนอแนะได้ตามเหมาะสม (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย, Tab 0.5 นิ้ว)

ผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of interest)

เนื้อหา..... งานวิจัยนี้มีประเด็นของผลประโยชน์ทับซ้อนกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมและผลประโยชน์ส่วนตนที่เป็นไปได้ว่าจะส่งผลให้การตัดสินใจ/วัตถุประสงค์/แผนการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ (ดูเพิ่มเติมที่ ผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of interest) ของ สวทช. https://www.nstda.or.th/rqm/images/ResourcePublication/cover-factsheet/COI/Factsheet-COI-v2020.pdf) (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย, Tab 0.5 นิ้ว)

การมีส่วนร่วมของผู้นิพนธ์ (Authors' contributions)

เนื้อหา..... ระบุการมีส่วนร่วมของผู้นิพนธ์แต่ละคนรวมทั้ง AI เช่น Chat GPT (ถ้ามี) ว่าทำหน้าที่ใดในงานวิจัย ได้แก่ กำหนดหัวข้อ วางแผน เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล การเขียนบทความ ตรวจสอบบทความ อ่านและรับรองต้นฉบับ เป็นต้น (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย, Tab 0.5 นิ้ว)

กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี)

เนื้อหา..... (ไม่ควรเกิน 5 บรรทัด) (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย, Tab 0.5 นิ้ว)

เอกสารอ้างอิง (References)

- ใช้ TH Sarabun PSK 16 pt.

- กำหนดการย่อหน้าโดยการใช้ *ไม้บรรทัด* หรือ *Rular* โดยใช้หน่วยเป็น *นิ้ว (inch)* ปรับการเยื้องบรรทัดตามรูปนี้  ขณะพิมพ์อ้างอิงแต่ละเอกสาร ไม่ต้อง enter และ tab ทุกบรรทัด โปรแกรมจะจัดการย่อหน้าให้เองอัตโนมัติ
- อ้างอิงโดยใช้ APA 7th โดยต้องตรวจสอบการวรรคตอน การใช้เครื่องหมายต่างๆ (. , : ’) การใช้ตัวธรรมดา/เอียง และการพิมพ์อักษรตัวพิมพ์ใหญ่/เล็ก ให้ถูกต้องตามการเขียนอ้างอิงเอกสารแต่ละชนิด (ดูเพิ่มเติมใน *ตัวอย่างการเขียนรายการอ้างอิงวารสารจิตวิทยาคลินิกไทย*)
- สำหรับเอกสารที่เป็นภาษาไทยที่ไม่มีภาษาอังกฤษกำกับไว้ ต้องแปลให้เป็นภาษาอังกฤษก่อนและกำกับด้วย (in Thai). ทุกครั้ง

Cherry, K. (2021, April 27). *The work and theories of Sigmund Freud*. Verywell Mind. https://www.verywellmind.com/sigmund-freud-his-life-work-and-theories-2795860

Jongjumruspun, B. (2016). *The association between hope and flourish: The moderating roles of grit and stress* [Unpublished master’s thesis]. Chulalongkorn University. (in Thai).

Perry, A., Flanagan, H. E., Geier, J. D., & Freeman, N. L. (2009). Brief report: The vineland adaptive behavior scales in young children with autism spectrum disorders at different cognitive levels. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, *39*(7), 1066-1078. https://doi.org/10.1007/s10803-009-0704-9

Phattarayuttawat, S. (2005). *Manual of psychological testing* (3rd ed.). Medical Media. (in Thai).

Suwanlert, S. (2005). 30 years Thai psychologist. *Journal of Clinical Psychology*, *37*(1), 1-8. (in Thai).

(รวมทั้งหมดไม่เกิน 18 หน้า)

(บทความฟื้นฟูวิชาการใช้คอลัมน์เดียว)