

## الرياضيات

الموضوع: قراءة الساعة دون دقائق.

- المهارات والقدرات المستهدفة : - يقرأ الطفل الساعة ذات العقارب دون دقائق.  
 - يقرأ ل الساعة الالكترونية. - يربط بين الوقت الذي تشير إليه الساعة وأنشطة يومية مألفة

المراحل	الحصة الأولى
	<p><b>سير الأنشطة</b></p> <p><b>أنشطة ترييض الوضعيات وبناء المفاهيم:</b></p> <p>النشاط المقترن : اللوازم : ساعة حانطية ذات عقارب - ساعة مرسومة على ورق مقوى بعقارب - ساعة الكترونية - ورق مقوى ترسم عليه ساعة الكترونية - بطاقات من ورق . صيغة العمل جماعي .</p> <p>سير العمل : في بداية الحصة يسأل الأستاذ وهو يشير إلى الساعة الحانطية كم الساعة؟ يفسح الأستاذ المجال للأطفال لكي يعبروا بشكل تلقائي ويطلب من الطفل الذي تكون إجابته صحيحة أن يشرح لآخرين كيف تعرف على الوقت الذي تشير إليه الساعة أو يعطي نفسه الإجابة مع وصف وضعية عقارب الساعة . يكرر الأستاذ نفس النشاط في وضعيات مختلفة لعقارب الساعة تشير إلى ساعة مضبوطة دون دقائق . يطلب الأستاذ من أحد الأطفال رسم عقارب الساعة على ساعة مرسومة على ورق مقوى تشير إلى ساعة معينة . يوضح الأستاذ أن العقرب الصغير والرقم الذي يقابلة هو الذي يشير إلى الساعة الثامنة ندخل القسم . يوضح الأستاذ للأطفال أن اتجاه العقرب الصغير والرقم الذي يقابلة هو الذي يشير إلى الساعة مع مراعاة أن يكون العقرب الكبير يشير إلى 12 .</p>
	<p><b>الحصة الثانية</b></p> <p><b>أنشطة ترييض الوضعيات وبناء المفاهيم:</b></p> <p>النشاط الأول : يقترح الأستاذ نشاطاً مشابهاً للنشاط الأول مع استعمال ساعة الكترونية حقيقية أو مرسومة على ورق مقوى . يوضح الأستاذ أن العدد المسجل على الساعة الالكترونية هو الذي يشير إلى الساعة .</p> <p>النشاط الثاني: يطلب الأستاذ من الأطفال رسم ساعات ذات عقارب الكترونية على بطاقات مع ذكر أو كتابة واقعة مألفة يقوم بها الطفل في الوقت الذي تشير إليه الساعة عندما يراكم الأطفال مجموعة من البطاقات كتبت عليها ساعات معينة وعبارات تشير إلى الواقع المترافق مع هذه الساعات يطلب الأستاذ من الأطفال ترتيب هذه البطاقات حسب تسلسلها الزمني .</p>
	<p><b>الحصة الثالثة</b></p> <p><b>أنشطة تقويمية :</b></p> <p>إنجاز التمارين: 1و2 بكراسة التلميذ مع التصحيح الجماعي والفردي .</p>
	<p><b>الحصة الرابعة</b></p> <p><b>أنشطة داعمة :</b></p> <p>إنجاز التمارين: 3و4 و5 بكراسة التلميذ مع التصحيح الجماعي والفردي .</p>